

ملخص البحث  
السلوك القيادي لدى مدرسي التربية البدنية في المدارس  
الثانوية وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي

الباحث  
م.م. زينب مزهر خلف

الباحث  
أ.م.د. عكلة سليمان الحوري

إنَّ السلوك القيادي لمدرس التربية البدنية هو من أهم المواضيع وأكثرها إثارةً عند الطلبة وانعكاسات هذا الدور على تحقيق الانجازات الرياضية داخل وخارج المدرسة والوصول إلى تحقيق الأهداف التي يتطلع إليها كلُّ من المدرس والطالب. وتكمن مشكلة البحث في التعرف على علاقة أبعاد السلوك القيادي لدى مدرسي التربية البدنية ببعد دافعية الانجاز الرياضي لديهم ؟ .

**ويهدف البحث إلى تعرّف:-**

- ١- اعداد مقياس السلوك القيادي لدى مدرسي التربية البدنية من وجهة نظر الطلبة.
  - ٢- معرفة الفروق بين بعدي دافعية الانجاز : دافع انجاز النجاح ، ودافع تجنب الفشل لدى مدرسي التربية البدنية.
  - ٣- معرفة الفروق بين أبعاد السلوك القيادي : (التدريس والإرشاد ، والتحفيز ، وتسهيل الأداء الرياضي ، والسلوك التسلطي ، والسلوك الديمقراطي ) لدى مدرسي التربية البدنية .
  - ٤- تحديد العلاقة بين بعدي دافعية الانجاز ( دافع انجاز النجاح، دافع تجنب الفشل) وأبعاد السلوك القيادي ( التدريس والإرشاد ، والتحفيز ، وتسهيل الأداء الرياضي ، والسلوك التسلطي ، والسلوك الديمقراطي) لدى مدرسي التربية البدنية .
- المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملاءمته طبيعة المشكلة وتكونت العينة من (٣٠) مدرساً ومدرسة و(١٥٠) طالباً وطالبة.

**أهم الاستنتاجات :-**

- ١- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين بعدي دافع انجاز النجاح ودافع تجنب الفشل .
- ٢- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين محور التدريس والإرشاد من جهة وبقيّة المحاور الأربعة الأخرى وهي ( التحفيز، وتسهيل الأداء الرياضي ، والسلوك التسلطي ، والسلوك الديمقراطي ) من جهة أخرى ولصالح محور التدريس والإرشاد وهذا يؤكد استخدامه من قبل غالبية المدرسين.
- ٣- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين محور السلوك الديمقراطي من جهة ومحور السلوك التسلطي من جهة أخرى ولصالح محور السلوك الديمقراطي وهذا يؤكد أنه الأسلوب الثاني من حيث كثرة الاستخدام .

**Abstract**

**Leadership conduct of sport education teachers in the Secondary schools and its relationship with the sport achievement motivation**

Researcher  
Asst. Pro

Dr. Oklah S. Alhory

Researcher

Zaynab Mizhir Khalaf

Where the Leadership conduct of sport education teacher is one of the most exiting and important topics for the students , and the reflections of this role on finding sport achievements inside and outside the school to determine the goals desired by both : the teacher and the student.

The thesis problem lies in identifying the relationship of the Leadership conduct dimensions of sport education teachers in comparison to sport achievement motivation dimensions they have.

**The research aims to identify: -**

- ١- Building Leadership conduct measure of the sport education teachers from the viewpoint of students.
- ٢- Identifying differences between dimensions of achievement motivation, motivation of success achievement and motivation to avoid failure among the sport education teachers.
- ٣- Identifying differences between dimensions of leadership conduct (teaching , guidance, motivation, facilitate sport performance, overbearing conduct and democratic conduct) among the sport education teachers.
- ٤- Identifying the relationship between dimensions of achievement motivation (success achieving motivation, motivation to avoid failure) and the dimensions of leadership conduct (teaching , guidance, motivation, facilitate sport performance, overbearing conduct and democratic conduct) among the sport education teachers.

The used curriculum which is the descriptive curriculum of survey style for its relevance to the nature of the problem. The sample contained ٣٠ teacher and ١٥٠ student.

**The most important conclusions were: -**

- ١- The presence of significant spiritual differences between dimensions of success achievement motivation and motivation to avoid failure.
- ٢- The existence of significant spiritual differences between the axis of teaching and guidance on one hand and the rest of the other four axis (stimulation, facilitate sport performance, overbearing conduct, democratic conduct) on the other hand , for the benefit of teaching and guidance and this confirms its use by the majority of teachers.
- ٣- The existence of significant spiritual differences between the axis of democratic conduct on one hand and the overbearing conduct on the other hand , for the benefit of democratic conduct and this confirms that it is the second in terms of use.

## المصادر

- ابراهيم، مسلم حسب الله؛ السلوك العدواني لدى فرق اندية النخبة بكرة القدم وعلاقته بنتائج الدوري : (رسالة ماجستير ، كلية التربية البدنية ، جامعة بابل ، ٢٠٠٢).
- الغريزي، وفاء تركي مزعل؛ الفاعلية الذاتية وعلاقتها بدافعية الانجاز الرياضي والسلوك التنافسي لدى لاعبي الدوري الممتاز والنخبة بكرة اليد في العراق : (أطروحة ماجستير ، كلية التربية البدنية ، جامعة بغداد، ٢٠٠٥).
- الحسن والصيد، إحسان محمد، وعبد المعطي امر؛ موسوعة علم الاجتماع: (بيروت ، الدار العربية للموسوعات ، ١٩٩٩).
- السامرائي والبلداوي، باسم نزهت، حميد طارق؛ اتجاهات الطلبة نحو مهنة التدريس ، (الجمعية العربية للبحوث التربوية ، المجلد السابع، العدد الثاني ، ١٩٨٧).

- بنيامين، بلوم وآخرون؛ تقسيم تعليم الطالب التجمعي والثاويين: ( القاهرة ،دار  
ماكروهيل، ٢٦، ١٩٨٣).
- الحمداني، ثامر محمد ذنون؛ بعض النماذج المعرفية والاجتماعية لدافعية الانجاز  
الرياضي وعلاقتها لمستوى الانجاز لدى لاعبين كرة القدم: (اطروحة دكتوراه ، كلية  
التربية البدنية ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٦).
- الامام، حسن وآخرون؛ التقويم والمقياس : ( بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر  
١٩٩٠).
- الراوي وخلف الله، خاشع، محمد عبد العزيز؛ تصميم وتحليل التجارب الزراعية :  
(مطبعة جامعة الموصل ، جامعة الموصل ، ١٩٨٧).
- الهواري، سيد؛ المدير الفعال – دراسة تحليله الأنماط المديرين : ( القاهرة، مكتبة  
الشمس ، ١٩٨٢).
- العامري، عدي كريم رحمن؛ تحليل السلوك السائد لدى بعض مدراء مراكز الشباب في  
العراق : ( رسالة ماجستير ، كلية التربية البدنية ، جامعة ديالى ، ٢٠٠٤ ).
- الحوري وعبدالرضا، عكلة سليمان، سعيد؛ اعداد مقياس الرضا عن الدور القيادي لدى  
رؤساء الفرق في الألعاب الفرقية في العراق: (جامعة واسطمجلة كلية التربية ، ٢٠٠٧).
- الكواز، عدي غانم؛ السلوك القيادي لمدرّب كرة القدم من وجهة نظر اللاعبين: (رسالة  
ماجستير ، كلية التربية البدنية ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٠).
- التكريتي والعبيدي، وديع ياسين، محمد حسن؛ التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب  
في بحوث التربية البدنية : ( جامعة كلية التربية البدنية ، دار الكتب للنشر والتوزيع  
١٩٩٩).
- باهي وشلبي، مصطفى حسين، أمّنة إبراهيم؛ الدافعية (النظريات والتطبيقات) :  
( القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ط١ ، ١٩٩٩).
- دواني وديراني، كمال، وعبد؛ العلاقة بين نمط القيادة لمديري المدارس الالزامي وشعور  
المعلمين بالامن النفسي : (الاردن ، ١٩٨٤).
- شمسي، عبد الأمير عبود؛ تقويم السلوك القيادي لمديري المدارس الإعدادية من وجهة  
نظر المدرسين وقادة العلم : ( جامعة بغداد ، كلية التربية ، ١٩٨٣).
- علاوي، محمد حسن؛ الاعداد النفسي في كرة اليد نظريات وتطبيقات : ( القاهرة ، مركز  
الكتاب للنشر ، ٢٠٠٣).
- علاوي، محمد حسن؛ سيكولوجية القيادة الرياضية: ( القاهرة ، مركز الكتاب للنشر  
، ط٢، ٢٠٠٥).
- علاوي، محمد حسن؛ مدخل في علم النفس : ( القاهرة، دار الكتب للنشر، ط١ ، ١٩٩٨).
- علاوي، محمد حسن؛ موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين: ( القاهرة ، مركز الكتاب  
للنشر، ط١، ١٩٩٨).
- علاوي ونصر الدين، محمد حسن، محمد؛ القياس في التربية البدنية وعلم النفس  
الرياضي : ( القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠).
- عبدالخالق والنيال، أحمد، ومايسة أحمد؛ دافعية الأنجاز وعلاقتها ببعض متغيرات  
الشخصية لدى عينة من تلاميذ الابتدائية وتلميذاته بدولة قطر : ( قطر ، الدوحة ، بحث  
منشور في مجلة البحوث التربوية ، العدد (٢) ، السنة الأولى ، ١٩٩٢).
- مجيد، ريسان خريبط؛ منهاج البحث في التربية البدنية : ( الموصل ، مديرية الكتب  
للطباعة والنشر ١٩٨٥).
- محمد، صدقي نور الدين؛ الاعداد النفسي للبطل الرياضي: (القاهرة ، الجمعية المصرية  
لعلم النفس الرياضي ، الاصدار الثالث، ٢٠٠٦).

- محمد، عبد العزيز عبد الحميد؛ سيكولوجية مواجهة الضغوط في المجال الرياضي : (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٥).
- محجوب، وجيه؛ طرائق البحث العملي ومناهجه : (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٨).
- مقداي والعميرة، يوسف موسى، علي محمد؛ علم النفس الرياضي: (عمان، المكتبة الوطنية، ٢٠٠٣).
- قطامي، نايف؛ اثر الجنس وموقع الضبط والمستوى الاكاديمي على دافع الانجاز لدى طلبة التوجيهية : (الاردن، عمان، مجلة دراسات، المجلد (٢١)، العدد (٤)، ١٩٩٤).
- قشقو ومنصور، إبراهيم، طلعت؛ دافعية الانجاز وقياسها: (القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٩).

- Bandura, A. Social foundations of thought and action. Prentice Hall, ١٩٨٦.
- Ebel, R.L. Essentials of Education Measurement. New Jersey Prentice-Hall, ١٩٧٩.
- George A. Ferguson. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York. Third Edition. McGraw Hill Book Company, ١٩٧٧.
- Olympic Solidarity. Sport Leadership Course International Locomotion Committee. Lausanne (١٩٨٦).
- Lathous, for Organizational Behavior, N, J, McGraw-Hill-١٩٨١. Marshall, I.G. Essentials of Testing. Addison Wesley Publishing Company. California, ١٩٧٢.
- Nideffer, R.M. Test of Attentional and Interpersonal Style. Journal of Personality and Social Psychology, ١٩٧٦.

