

مستخلص البحث

تأثير استخدام الهبرميديا في تعلم المرجحة الدائرية المتعاكسة مع خطوة الفالس والضرب الإيقاعي بالشاخص

م.م ميساء نديم احمد الياسين

٢٠١٠ م

تعد الوسائط الفائقة التداخل (الهبرميديا) أداة تعليمية تتحد فيها مجموعة من الارتباطات المتشعبة للمعلومات في تتابع يتناسب وقدرات المتعلم لتشكيل بيئة تسمح للمتعلم بالتحكم في المعلومات بل وتضعها في متناوله من خلال إتاحة التكامل بين الرسوم البيانية والصوت والرسوم المتحركة من خلال هذه البيئة وكذلك التعامل المباشر مع المعلومات المخزونة على شرائط الفيديو وأقراص الكمبيوتر . لذا سعت الباحثة الاستفادة من الإمكانيات التي تتيحها تكنولوجيا التعليم والتعلم واستخدامها بطريقة منهجية منظمة في تصميم بيئات تعليمية مختلفة وفعالة في التعلم الحركي بصفة عامة والجناستك الإيقاعي بصفة خاصة .
وهدفت الدراسة إلى :

- تصميم منهج تعليمي باستخدام (الهبرميديا) .
- التعرف على تأثير المنهج التعليمي باستخدام (الهبرميديا) في تعلم المرجحة الدائرية المتعاكسة مع خطوة الفالس والضرب الإيقاعي بالشاخص.
- واستخدمت المنهج التجريبي على عينة من طالبات المرحلة الأولى في كلية التربية الرياضية للبنات بلغ عددها (٢٠) طالبة مقسمين الى مجموعتين تجريبية وضابطة وبواقع ١٠ طالبة لكل مجموعة خلال المدة من ٢١ / ١ / ٢٠٠٩ والى غاية ٢١ / ٣ / ٢٠٠٩ . في القاعة الداخلية ومختبر الحاسبات لكلية التربية الرياضية للبنات - الوزيرية ، والقاعة الداخلية للجناستك (للبنات) في كلية التربية الرياضية- الجادرية .
- وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الباحثة من خلال التجربة الميدانية والمعالجات الإحصائية المناسبة فقد تم التوصل الى ان:
- كلا الأسلوبين (الهبرميديا) ، والأسلوب المتبع لهما تأثير ايجابي في تعلم المرجحة الدائرية المتعاكسة مع خطوة الفالس والضرب الإيقاعي.
- تفوق أسلوب(الهبرميديا)على الأسلوب المتبع ايجابياً في تعلم المرجحة الدائرية المتعاكسة مع خطوة الفالس والضرب الإيقاعي.
- وفي ضوء ما توصلت إليه الباحثة من نتائج ، توصي الباحثة ب:
- استخدام (الهبرميديا) عن طريق الحاسوب في تعلم المرجحة الدائرية المتعاكسة مع خطوة الفالس والضرب الإيقاعي.
- استخدام الحاسوب وسيلة مساعدة لتوظيف أسلوب الهبرميديا عن طريق البرمجة في عملية التعلم لتوفير الوقت والجهد من المدرس في إيصال المادة العلمية .

Abstract

Effect of using weighted Alhiebrmedia in learning step with opposite circular waltz rhythmic beating Baha_khas.

Maysa Nadeem Ahmed Yassin

In ٢٠١٠

Is Hypermedia overlap (Alhiebrmedia) educational tool unite a group of links to cross-cutting information in the sequence of commensurate with the capabilities of the learner to form an environment that allows the learner to control the information and even put at its disposal by allowing the integration of graphics, sound and animation through this environment as well as dealing directly with the information stored on video tapes and computer discs. Therefore, the researcher sought to take advantage of the possibilities offered by technology teaching and learning and use of systematic methodology in the design of different learning environments and effective in motor learning in general and rhythmic gymnastics in particular.

The study aimed to:

- design a curriculum using– (Alhiebrmedia).
- identify the impact of the curriculum using (Alhiebrmedia) to learn the weighted opposite circular waltz step with the rhythmic beating Baha_khas.

And used the experimental method on a sample of students in the first stage in the Faculty of Physical Education for Girls numbered (٢٠) students. Divided into two experimental and control group and by ١٠ students for each group during the period from ٠١/٢١/٢٠٠٩ and until ٢١/٠٣/٢٠٠٩. In the hall of the Interior and Computer Laboratory of the Faculty of Physical Education for Girls - Waziriya, and the hall's internal Jmnacatk (for girls) in the Faculty of Physical Education - Jadriyah.

In the light of the findings of the researcher during the field experience and appropriate statistical treatment has been reached that:

- both methods (Alhiebrmedia), and the method for the positive impact of learning weighted opposite circular waltz step with the rhythmic beating.
- success of the method– (Alhiebrmedia) on the method used to learn a positive weighted opposite circular waltz step with the rhythmic beating.

In the light of the findings of a researcher from the results, the researcher recommends to:

- use (Alhiebrmedia) through the computer to learn the weighted opposite circular waltz step with the rhythmic beating.
- use a computer and means of helping to recruit method Alhiebrmedia through programming in the learning process to save time and effort of the teacher in the delivery of scientific material.

المصادر العربية .

- ✓ احمد إبراهيم قنديل . التدريس بالتكنولوجيا الحديثة . ط ١ (القاهرة : دار عالم الكتب للنشر ، ٢٠٠٦) .
- ✓ بارا بارا سيلز وريتاتشي . تكنولوجيا التعليم التعريف ومكونات المجال . (ترجمة) بدر بن عبد الله الصالح (مكتبة الشفري ، الرياض : ١٩٩٨) .
- ✓ دعاء محمد محب الدين . تأثير استخدام بعض أساليب التدريس على تعلم مسابقة رمي القرص . (أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٠) .
- ✓ زينب محمد أمين . إشكاليات حول تكنولوجيا التعليم . (دار الهدى للنشر والتوزيع ، المنيا : ٢٠٠٠) .
- ✓ ساهرة رزاق . اثر النموذج بواسطة الأجهزة السمعية البصرية على الأداء الحركي في الجمناستيك الإيقاعي . (رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، ١٩٩٣) .
- ✓ عفاف عثمان عثمان . استراتيجيات التدريس في التربية الرياضية . ط ١ (دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية : ٢٠٠٨) .
- ✓ علي محمد عبد المجيد . اثر استخدام بعض الوسائل التكنولوجية على تدريس مهارات وحدة تعليمية في درس التربية الرياضية . (مجلة علوم وفنون الرياضة ، م ٨ ، العدد ١ ، ٢ ، ٣ ، القاهرة : جامعة حلوان ، ١٩٩٦) .
- ✓ الغريب زاهر إسماعيل . تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعلم . (عالم الكتاب ، القاهرة : ٢٠٠١) .
- ✓ مایسة محمد عفيفي السيد . فاعلية استخدام الهيبريميديا على تعلم سباحة الزحف على الظهر للطلبات المبتدئات . (اطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٦) .
- ✓ محمد سعد زغلول ومكارم حلمي ابو هرجة وهاني سعيد عبد المنعم . تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية . ط ١ (مركز الكتاب للنشر ، القاهرة : ٢٠٠١) .
- ✓ محمود محمد . فاعلية برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل القائمة على الرسوم والصور المتحركة في تعليم المهارات الحركية . (أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، القاهرة : ٢٠٠٠) .
- ✓ نصر الدين العياضي والصادق رابع . الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في الإعلام والثقافة والتربية . ط ١ (دار الكتب الجامعة ، العين - الإمارات : ٢٠٠٤) .
- ✓ وجيه محجوب . أصول البحث العلمي ومناهجه . (دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان : ٢٠٠٢) .
- ✓ وفيقة مصطفى حسن أبو سالم . تكنولوجيا التعليم والتعلم في التربية الرياضية . ط ٢ (ك ١ ، منشأة المعارف ، الإسكندرية : ٢٠٠٧) .