

# المخلص

(تأثير تدريبات التدخل التصنيفي والمنوع في التعلم والاحتفاظ لبعض مهارات التنس للمبتدئين)

م.م. تحسين حسني

أ.د. ظافر هاشم إسماعيل

تحسين

يهدف البحث الى التعرف على تأثير تدريبات التدخل التصنيفي والمنوع في تعلم بعض مهارات التنس للمبتدئين واختيار أفضلها في التأثير والتقصي عن سبب التأثير في خطة البرنامج الحركي وفي انتقال اثر التعلم. (٤٨) طالبا من المبتدئين في المرحلة الثالثة لكلية التربية الرياضية جامعة السليمانية للفصل الدراسي الأول ٢٠٠٩-٢٠١٠ قسموا إلى أربعة مجاميع متساوية ، تمارس المجموعة الاولى تمارين التعلم بالأسلوب الثابت والثانية بالاسلوب المتغير والثالثة بالتمرين المتجمع والرابعة بالاسلوب العشوائي في تعلم مهارتي الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية بالتنس. اظهرت النتائج عن وجود فروق معنوية في التأثير بين الاختبارات القبالية والبعديّة وأن أفضل المجاميع في التعلم هي مجموعة التمرين العشوائي وتليها مجموعة التمرين المتغير ويوصي الباحثان بالتركيز على استخدام التمرين العشوائي لتسهيل عملية نقل اثر التعلم بين المهارات ، واستخدام التمرين المتغير لتوسيع خطة البرامج الحركية.

## Abstract

**Effect Of Using Random and Blocked, constant and various practice schedule on learning some skills in tennis for bigganers .**

The goals of the study was to know about the effect of practice schedule (Raudom vs. Blocked ,constant vs. various)on learning som skills tennis.

The study investigate about the effect on motor program pland and transfer of learning.

Thsubjects were (٤٨)students inrolled at sulaymamia

College,They divided intor four groups, The first group was

practice on Random, second one or Blocked, third one on constant and finally: on various practice. The results revealed that a significant effect due to practices on four kinds of drills, The best one was the Random practice, behind it the various practice on learning some skills in tennis.

### (المصادر العربية والاجنبية)

- لؤي حسين شكر، تأثير استخدام جدول التمرين العشوائي والمتجمع في تعلم بعض المهارات الاساسية بالريشة الطائرة، رسالة ماجستير/كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ٢٠٠٠،  
-قاسم لزام صبر، اثر بعض طرائق التعلم في الاكتساب وتطور مستوى الاداء في المهارات المغلقة والمفتوحة، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، ١٩٩٧.  
-جلال خضر، تأثير تداخل التمرينات المكثفة والموزعة بالطريقة الكلية والجزئية في تعلم بعض مسكات المصارعة، اطروحة دكتوراه، جامعة السليمانية، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٨.  
-علي مكي الناموس، توزيعات متنوعة لأساليب تنظيم التمرين وأثرها في تعلم بعض مهارات التنس الاساسية، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٢.  
-الاتحاد الدولي للتنس، ترجمة: ظافر هاشم اسماعيل، ٢٠٠٤، ص ٧-٩  
- قاسم لزام صبر، تأثير توزيعات مختلفة لجدولة التمرينات في تعلم بعض مهارات التنس وكرة القدم، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية / ١٩٩٨، ص ٤١

- Schmidt and wrisberge, motor learning and performance.IL.Human kintics, ٢٠٠٤, p. ٣١٨  
-Hall k., G.Magil R.H. Variability and practice and contextual inter ference in motor skill learning – Journal of motor Behavior,U.S.A. ١٩٩٥  
-schmidt and wrisberge, ٢٠٠٤, op.cit,p.٣١٨  
-Ibid,p.٣١٨  
-schmidt and wrisberge, motor learning and per for mance, IL.Human kenitics, ٢٠٠٨,p.٢٤  
-schmidt and wrisberg,(٢٠٠٤),op.cit,p.٣١٨  
-schmidt and lee ., Motor control and learning.٣th.Ed.IL.Human kenitics, ١٩٩٩,p.٢٧١  
- Schmidt and wrisberge, Motor Learning and performance. IL. Human kenitics, ٢٠٠٨,p.٢٠٤

- Mosston , Muska, teaching physical Education ,Macmillan  
• pub.(२००६),p.१४१.