



مقارنة بعض أنواع السرعة بين لاعبي المنتخب الوطني العراقي للمبارزة بسلاحي (سيف العربي ,سيف المبارزة)

بحث مسحي

من قبل الطالبة

شيماء قيس جابر العاني

2014م

1435هـ

ملخص

يحتاج لاعب المبارزة عند أداء كل مهارة من مهارات اللعبة إلى متطلبات أساسية لأدائها أي على وفق متطلبات المهارة، إذ نلاحظ في مهارة التقدم والتقهقر والهجوم وحتى الدفاع أنّ اللاعب يحتاج إلى السرعة الحركية خاصة ويعتمد عليها في أدائها وخاصة أنها المهارات الهجومية الرئيسة التي يستخدمها اللاعب في حسم اللمسات والمباراة علماً أنّ هناك ضعفاً واضحاً في مستوى أداء المهارات التي تحتاج إلى السرعة على الرغم من كونها مهارات كسب النقاط بشكل رئيس، ويعزو الباحث السبب إلى وجود ضعف في مستوى عناصرها البدنية، يهدف البحث إلى التعرف على بعض أنواع السرعة (سرعة الانتقال في الملعب- سرعة الطعن- سرعة الاستجابة الحركية- السرعة الحركية للذراع المسلحة) والمقارنة فيما بينها لمجموعتي البحث (سلاح السيف العربي وسلاح سيف المبارزة). فرض البحث إلى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في بعض أنواع السرعة بين أفراد العينة قيد البحث. استنتجت الباحثة الآتي أن الفرق عشوائياً بين المجموعتين في اختبارات قيد البحث، استناداً إلى الاستنتاجات توصي الباحثة بما يلي أولاً



الاهتمام بقياس المتغيرات قيد الدراسة وإجراء اختبارات تتبعه خلال الموسم التدريبي. ثانياً إعادة النظر بالبرامج التدريبية الموضوعة والرجوع الى المتغيرات الوظيفية والبدنية. ثالثاً تخصيص بطاقة لكل لاعب يسجل فيها تطور نتائج اختباره وانجازاته في المبارزة. وأخيراً إدخال المدربين في دورات تدريبية تشمل علوماً مختلفة .

الكلمات المفتاحية :- (علم التدريب , المبارزة)

Compared of some types of speed between the players of the Iraqi national team for the weapons (Arabic sword, fencing)

ABSTRACT

Needs a player fencing at the performance of each skill of the game to the basic requirements for the performance of any on in accordance with the requirements of skill , as we note in the skill of progress and retreat and attack and even the defense that the player needs to speed motor private and reliable in performance and in particular it's attacking skills key used by the player in resolving touches and the game knowing that there are vulnerable evident in the performance level of the skills they need to speed despite being skills earn points mainly , attributed the researcher reason to a weakness in the level of the elements of physical , research aims to identify some types of speed (the speed of the transition in the stadium - speed challenge - response speed motor - speed motor arm armed) and the comparison between the two sets of search (Arab sword weapon and weapon saber) . Hypothesizes that there are statistically significant differences in some types of speed between the sample under discussion. Concluded the researcher follows that the difference randomly between the two groups in the tests under discussion , based on the conclusions researcher recommends the following first interest in the measurement of the variables under study and testing tracer during the season training . Thaniaaadh considering training programs in place and refer to the functional and physical variables . Thirdly customizable card for each player to score in which the evolution of the results of his experiments, and his achievements in



fencing . finally, the introduction of the trainers in the training courses include various sciences

Key words: ()

1-المقدمة:

إنَّ التطور الكبير الذي يحصل اليوم للمستوى الرياضي هو بالأساس نتيجة جهود متضافرة كبيرة مبنية على أسس علمية دقيقة متمثلة بدراسات وبحوث وتجارب ميدانية من لدن مختصين جاءت لتطوير العملية التدريبية أو حل المشاكل التي تعرقل سيرها نحو التقدم والتطور في رفع المستوى الرياضي، ويأتي هذا من خلال تطبيق كل ما هو جديد من مقترحات وأفكار ترفد العملية التدريبية، كوضع مناهج تدريبية جديدة أو استخدام أساليب مختلفة في التدريب ووسائل مساعدة لرفع مستوى الرياضي والاقتصاد في الوقت والجهد، بالإضافة إلى تطبيق أسس العلوم الأخرى التي لها علاقة بذلك كدراسة المسارات الحركية للمهارة وتحديد زواياها هذا في ما يخص علم البايوميكانيك كذلك علم وظائف الأعضاء والتعلم الحركي وعلم النفس وغيرها من العلوم التي تساهم في تطوير المستوى الرياضي.

وتعد رياضة المبارزة من الألعاب الفردية التي دخلت حديثاً إلى العراق (1976م) على الرغم من انتشارها الواسع في أوروبا وآسيا كذلك الدول العربية منها، إذ تعدُّ هذه الرياضة من الرياضات المحببة التي تبت بين ممارسيها روح المتعة، كونها تمارس في مساحة صغيرة ومن الأعمار جميعها إذ يمارسها الأطفال والشباب وكبار السن، كما تتميز بالإثارة والتشويق لمن يشاهدها والسبب يعود إلى طبيعة أدائها السريع بالنسبة للمنافسات .

ويحتاج لاعب المبارزة بشكل عام إلى الصفات البدنية والحركية كلها وتكون مترابطةً مع بعضها حتى يتمكن من تأدية مهارات اللعبة واللعب بصورة جيدة وتحقيق الفوز، بالإضافة إلى النواحي التكنيكية والتكتيكية والتدريب عليها لتأثيرها الفعال في إتقان المهارة، ولكن لا بد من وجود صفة أو أكثر بشكل خاص



يحتاجها اللاعب عند أداء كل مهارة من مهارات اللعبة أي على وفق متطلبات المهارة، إذ نلاحظ في مهارة التقدم والتقهقر والهجوم وحتى الدفاع أنّ اللاعب يحتاج الى السرعة الحركية خاصة ويعتمد عليها في أدائها وخاصة أنها المهارات الهجومية الرئيسة التي يستخدمها اللاعب في حسم اللمسات والمباراة

و تبعاً لطبيعة أداء رياضة المبارزة فإنها تحتاج إلى لياقة بدنية عالية من لاعبيها وخصوصاً في الإعداد العام والخاص لأهميته التي تكمن في الارتقاء بالمستوى المهاري، إذ ينبغي على المدرب في هذه المرحلة أن يوظف الجانب البدني وفق متطلبات الجانب المهاري والتكنيكي والخططي، أي تطوير كل ما تحتاجه المهارة من عناصر وقدرات بدنية خاصة تمكنها من الوصول إلى مستوى الإنجاز.

ومن خلال إطلاع الباحثة على أغلب البطولات المحلية كونها إحدى لاعبات الأندية الرياضية صاحبة المركز الأول لاحظت أنّ هناك ضعفاً واضحاً في مستوى أداء المهارات ويعزو الباحث السبب إلى وجود ضعف في مستوى عناصرها البدنية وخاصة السرعة، وهذا ما يؤكد أغلب المدربين إضافة إلى نتائج الباحثين مما دفعنا إلى إجراء محاولة علمية جادة لمعرفة مستوى السرعة الحركية لدى اللاعبين بإجراء الاختبارات الخاصة بها، كذلك لدعم هذه الرياضة بالبحوث العلمية كونها تعاني من قلة البحوث فيها وخاصة مثل هذه الدراسة إن لم تكن معدومة، ومن ثم الارتقاء بها والوصول إلى أفضل المستويات.

يهدف البحث الى التعرف على بعض انواع السرعة بين لاعبي السلاح السابر والأبيه. والمقارنة في بعض انواع السرعة بين مجموعتي البحث.

2- إجراءات البحث:-

2- 1 منهج البحث المستخدم :-

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملاءمته لأهداف الدراسة ، فالأسلوب المسحي يبني على المنهج الوصفي وهو التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور ، إذ يعطي البحث صورة للواقع الحياتي ووضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية .

2- 2 مجتمع وعينة البحث :-

تعد عملية اختيار العينة واحدة من أهم العمليات التي يقوم بها الباحث في البحث العلمي ، فقد قامت الباحثة باختيار العينة بالطريقة العمدية ، وهي إحدى طرق اختيار العينة في البحث العلمي ، إذ ينبغي ان تكون العينة ممثلة لمجتمع الأصل تمثيلاً صادقاً وحقيقياً ، فهي تعطي فرصاً متساوية لمجتمع الأصل



لإجراء خطوات البحث ، إذ يجب إن تكون العينة مختارة بطريقة عمدية ويجب أن لا تعتمد قيم أي فرد من أفراد العينة على قيم أي فرد آخر .

وفي ضوء هذا المفهوم تم اختيار عينة البحث ، من لاعبي المنتخب الوطني العراقي للمتقدمين بسلاحي السيف العربي وسيف المبارزة والمشاركين بطولات العراق الداخلية والخارجية للموسم الرياضي (2011-2012) علما تم استبعاد منتخب سلاح الشيش لعدم اختياره ضمن موضوع البحث . فقد بلغ

عدد اللاعبين (12) لاعباً موزعين على (3) منتخبات وبواقع أربعة لاعبين لكل سلاح وحسب القانون الدولي لرياضة المبارزة فأصبحت العينة المختارة (8) لاعبين وبنسبة مئوية بلغت (66,67%) ،

2-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة :-

قامت الباحثة بالاستعانة بالعديد من الوسائل والأجهزة والأدوات وكما يأتي :-

- ☒ وسائل جمع البيانات :-
 - ☞ المقابلات الشخصية وكما موضح في ملحق .
 - ☞ المصادر والمراجع العلمية .
 - ☞ الاختبارات والقياس .
 - ☞ أستبانة استطلاع رأي الخبراء حول تحديد أهم أنواع السرعة في رياضة المبارزة .
 - ☞ أستبانة استطلاع رأي الخبراء حول تحديد أهم الاختبارات الملائمة لأنواع السرعة .
 - ☞ استمارة تسجيل نتائج الاختبارات قيد البحث برياضة المبارزة .
- ☒ الأجهزة والأدوات المستخدمة :-
 - ☞ ساعة توقيت عدد (3) نوع (Diamond) .
 - ☞ جهاز حاسبة علمية يدوية نوع (Sharp) .
 - ☞ جهاز حاسوب (4 - Pentium) .
 - ☞ شواخص بلاستيكية عدد (5) .
 - ☞ صفارة عدد (5) .
 - ☞ البرنامج الجاهز للنظام الإحصائي (SPSS) الإحصائي
 - ☞ - شاخص خشبي مغطى بالأسفنج والقماش يمثل الهدف القانوني في المبارزة تم استخدامه في اختبار دقة التصويب من حركة الطعن .
 - ☞ - سلاح شيش عدد (2) .
 - ☞ - ملعب مبارزة .
 - ☞ - جهاز لقياس سرعة الاستجابة من حركة الطعن .



* الخبراء المتخصصين في التربية الرياضية ومنهم:-

- 1- أ.د. بسام عباس محمد /تعليم حركي - مبارزة - كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد .
- 2- أ.د. عبد الكريم فاضل عباس / تدريب رياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد .
- 3- أ.م.د. علاء عبد الله فلاح / تعليم حركي - مبارزة - كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد .

4-2 تحديد متغيرات البحث :-

2-4-1 تحديد أهم اختبارات بعض أنواع السرعة في رياضة المبارزة :-

من اجل معرفة نسبة اتفاق آراء الخبراء حول ترشيح أهم بعض أنواع السرعة في رياضة المبارزة لدى عينة البحث موضوع الدراسة والتي تم تحديدها من خلال المصادر والمراجع العلمية، وكذلك من خلال استمارة الاستبانة الخاصة لاستطلاع آراء الخبراء حول تحديد أهم الاختبارات المرشحة من الباحثة لكل نوع من أنواع السرعة الخاصة بالمبارزة عن طريق جمع البيانات وحساب نسبة اتفاق آرائهم، والبالغ عددهم (3) خبراء، حول تحديد أهم الاختبارات وكما موضح في الجدول (1) ، فقد تم تحديد (4) اختبارات من مجموع (9) اختبارات لأنواع السرعة الخاصة.

جدول (1)

السرعة الخاصة والاختبارات الخاصة بها التي تم ترشيحها من الباحثة والنسبة المئوية لاتفاق آراء الخبراء على تحديد كل اختبار مرشح.

النسبة المئوية للاختبارات التي تم تحديدها	عدد آراء الخبراء (التكرارات)	الاختبارات المرشحة	أنواع السرعة الخاصة
100%	3	اختبار سرعة الانتقال على الملعب من وضع الاستعداد بالمبارزة .	سرعة الانتقال في الملعب
صفر%	صفر	اختبار الركض المرتد على ملعب المبارزة (10) أمتار	
100%	3	اختبار الطعن على شاخص معين خلال 10 ثانية .	سرعة الطعن
صفر%	صفر	اختبار الزمن لعشر طعنات صحيحة .	
100%	3	اختبار سرعة الاستجابة من حركة الطعن (البصري) من وضع الاستعداد بالمبارزة .	سرعة الاستجابة الحركية
صفر%	صفر	اختبار الجري لمسافة (5) أمتار لمثير صوتي .	



صفره%	صفر	اختبار الجري لمسافة (10) أمتار لمثير متسلسل .	
100%	3	اختبار سرعة اللمس (10لمسات) بالمبارزة	السرعة الحركية للذراع المسلحة
صفره%	صفر	اختبار السرعة الحركية للذراع المسلحة (التردد الحركي ب10ثوان) من وضع الاستعداد بالمبارزة (لمس شاخص).	

5-2 طريقة تنفيذ الاختبارات :-

قامت الباحثة بإجراء اختبارات بعض أنواع السرعة الخاصة بعد استطلاع آراء الخبراء من حيث تطبيقها بالتسلسل العلمي المدروس والتوقيت الزمني الدقيق، وقد أجريت اختبارات موضوع الدراسة في القاعة التدريبية المغلقة الخاصة لعينة البحث، واتخذت الباحثة الخطوات الآتية قبل إجراء الاختبارات :-

- تنظيم وترتيب الملاعب والساحات وتحضير الأجهزة المستخدمة فضلا عن تحديد موعد من الساعة (3-4) مساءً لأجراء الاختبارات .
 - ترتيب أسماء اللاعبين باستمارات خاصة لكلٍ منهم.
 - توضيح طرائق العمل ومتطلبات كل اختبار وبيان أهميته .
 - تم إجراء الاختبارات على مدى يومين .
 - تم إجراء بعض الاختبارات للسرعة الخاصة في اليوم الأول وهي :
 - اختبار سرعة الانتقال في الملعب (10:50)
 - اختبار سرعة الطعن على شاخص معين خلال 10 ثانية(42:43:44).
 - أما اختبارات اليوم الثاني فقد كانت :
 - اختبار قياس سرعة الاستجابة من حركة الطعن البصري.(1:192)
 - اختبار السرعة الحركية للذراع المسلحة (10لمسات داخل هدف معين)(31:4:33)
- وقد تمت مراعاة توزيع الجهد البدني الذي يبذله اللاعب على مدى اليومين من أجل ضمان إعطاء نتائج أفضل دون الوصول إلى حالة التعب.



6-2 التجربة الاستطلاعية :-

قامت الباحثة بأجراء التجربة الاستطلاعية للوقوف على ما يمكن أن يصادفه من معوقات تعرقل عمله، والوقوف على كيفية إجراء اختبارات القدرات الحركية الخاصة بموضوع الدراسة. إذ تعدّ التجربة الاستطلاعية من الإجراءات المهمة التي يجب أن يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل المباشرة بتنفيذ إجراءات البحث الرئيسية، بغية تدريب فريق العمل المساعد* على كيفية إجراء الاختبارات والوقوف على صلاحية الأجهزة والأدوات والاختبارات المستخدمة والقياسات، والمدة التي يتطلبها إجراء الاختبارات، وانسب وقت لأجراء الاختبارات، والزمن بين اختبار وآخر والحصول على الأسس العلمية للاختبارات

من خلال تطبيق التجربة الاستطلاعية؛ إذ قامت الباحثة بتاريخ 2012/2/9 بأجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من (4) لاعبي المنتخب الوطني للشباب .

7-2 اختبارات التجربة الرئيسية لعينة البحث:

اجرت الباحثة الاختبارات الرئيسية على عينة البحث في يومي الثلاثاء والأربعاء الموافقين 2012/2/16-15. وقد عمدت الباحثة الى توحيد الظروف جميعها التي اجريت فيها الاختبارات من حيث الزمان والمكان والطريقة المتبعة في تنفيذ الاختبار كي يكون اللاعبون جميعهم تحت ظروف واشترطات واحدة.



* فريق العمل المساعد وهم :

- السيد احمد كاظم حسن / مدرب المنتخب الوطني - سلاح الشيش .
- السيد رعد قاسم خلف / مدرب المنتخب الوطني - سلاح السيف العربي .
- السيد باسم محمد عناد / مدرب منتخب الشباب - سلاح السيف العربي .
- السيد سعد صالح جاسم / مدرب منتخب الشباب _ سلاح سيف مبارزة .

2-8 الوسائل الإحصائية:

استعانت الباحثة في إجراءات البحث وتحليل نتائجه بالوسائل الإحصائية الآتية:

- 1- الوسط الحسابي
- 2- الانحراف المعياري
- 3- اختبار (t) للعينات المستقلة والمتساوية بالعدد
- 4- النسبة المئوية

3. عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

لكي تتمكن الباحثة من معرفة أهداف بحثها واختبار فرضياته في معرفة مدى الفروق عند المقارنة بين بعض أنواع السرعة بين لاعبي المنتخب الوطني العراقي للمبارزة بسلاحي (السيف العربي, سيف المبارزة) , تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج للمجموعتين الأولى والثانية، على شكل جداول وإشكال بيانية استنادا إلى المفاهيم والدراسات السابقة فضلا عن خبرة الباحثة في مجال اللعب وعلى النحو الآتي:

3-1 عرض نتائج اختبارات البحث للمجموعتين وتحليلها ومناقشتها

من اجل التحقق من صحة فرضية البحث التي نصت على أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث (سلاح السيف العربي & سلاح سيف المبارزة) يبين الجدول (2) نتائج عينة البحث في الاختبارات قيد البحث (سرعة الانتقال في الملعب , سرعة الطعن خلال 10 ثا , السرعة الحركية للذراع المسلحة , سرعة الاستجابة الحركية من وضع الطعن _البصري) حيث في اختبار سرعة الانتقال في الملعب كان الوسط الحسابي لمجموعة سلاح السيف العربي بلغ (9,71ثا) بانحراف معياري



قدره (0,656) أما مجموعة سلاح سيف المبارزة فقد بلغ الوسط الحسابي لها في الاختبار نفسه

مستوى الدلالة المعنوية	t الجدولية	t المحسوبة	المجموعة الضابطة				وحدة القياس	الوسائل الإحصائية المتغيرات	ت
			سلاح سيف المبارزة		سلاح السيف العربي				
			ع ±	سـ	ع ±	سـ			
غير معنوي	2.447	1,290	0,816	10,38	0,656	9,71	ثا	سرعة الانتقال في الملعب	1

(10,38) بانحراف

جدول (2)

القياسات والاختبارات والأوساط الحسابية وانحرافات المعيارية وقيمتي (t) المحسوبة والجدولية ومستوى الدلالة المعنوية في الاختبارات قيد البحث للمجموعتين (سلاح السيف العربي & سلاح سيف المبارزة)



غير معنوي		0,670	0,816	11,00	0,291	11,5	مرة	سرعة الطعن	2
غير معنوي		1,791	0,221	4,848	0,392	4,445	ثا	سرعة الذراع	3
غير معنوي		0,25	0,033	0,712	0,031	0,711	ثا	سرعة الاستجابة الحركية من وضع الطعن(البصري)	4
*عند درجة حرية 6 واحتمال خطأ 0.05									

معياري قدره (0,816). وبلغت قيمة (t) المحسوبة (1,290) وهي اصغر من قيمة (t) الجدولية البالغة (2.447) عند درجة حرية (6) واحتمال خطأ (0.05) مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين المجموعتين في هذا الاختبار.

أما في اختبار سرعة الطعن خلال 10 ثا فقد بلغ الوسط الحسابي لمجموعة سلاح السيف العربي (11,5مرة) بانحراف معياري قدره (0,291) أما مجموعة سلاح سيف المبارزة فقد بلغ الوسط الحسابي لها في الاختبار نفسه (11,00مرة) بانحراف معياري قدره (0,816). وبلغت قيمة (t) المحسوبة (0,670) وهي اصغر من قيمة (t) الجدولية البالغة (2.447) عند درجة حرية (6) واحتمال خطأ (0.05) مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين المجموعتين في هذا الاختبار أيضا.

أما في اختبار السرعة الحركية للذراع المسلحة فقد بلغ الوسط الحسابي لمجموعة سلاح السيف العربي (4,445ثا) بانحراف معياري قدره (0,392) أما مجموعة سلاح سيف المبارزة فقد بلغ الوسط الحسابي لها في الاختبار نفسه (4,848ثا) بانحراف معياري قدره (0,221). وبلغت قيمة (t) المحسوبة (1,791) وهي اصغر من قيمة (t) الجدولية البالغة (2.447) عند درجة حرية (6) واحتمال خطأ (0.05) مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين المجموعتين في هذا الاختبار.

أما في اختبار سرعة الاستجابة الحركية من وضع الطعن(البصري) فقد بلغ الوسط الحسابي لمجموعة سلاح السيف العربي (0,711ثا) بانحراف معياري قدره (0,031) أما مجموعة سلاح سيف



المبارزة فقد بلغ الوسط الحسابي لها في الاختبار نفسه (0,712) بانحراف معياري قدره (0,033). وبلغت قيمة (t) المحسوبة (0,250) وهي اصغر من قيمة (t) الجدولية البالغة (2.447) عند درجة حرية (6) واحتمال خطأ (0.05) مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين المجموعتين في هذا الاختبار.

يتضح من العرض السابق انه لم نجد هناك فرقاً معنوياً بين المجموعتين في اختبارات بعض أنواع السرعة وتعزو الباحثة ذلك إلى أن المناهج التدريبية الموضوعة من قبل المدربين متشابهة إلى حد ما دون التفكير بالفروقات بين السلاحين من حيث الإستراتيجيات وطرق وأساليب التدريب المتبعة حديثاً ووفقاً

لخصائص كل سلاح بالإضافة إلى أن اغلب تدريباتهم كانت باتجاه واحد ولفترات أداء مشابهة وبتكرارات ضمن حدود المعطاة في تمارينات الأداء الفني وسرعة الاستجابة الحركية والسرعة الحركية للذراع المسلحة وتمارين الدقة في التدريب وتكرار التمارينات المهارية التي أجريت في الوحدات التدريبية والتي

كانت تؤدي بعدة صور كالتمارينات مع الزميل أو على المرأة أو الدروس الفردية مع المدرب فضلاً عن الادعاء المشترك بين الفريقين والانفصال يكون فقط وقت الدروس الفردية والمباريات التنافسية وهذا يدل على ان المدربين لم ينتبهوا في تدريباتهم إلى إن السرعة بأشكالها والذي يلاحظ من خلال البطولات الدولية وحتى المحلية تكون بسرعات اعلي مما موجود في سلاح سيف المبارزة قياساً إلى سلاح السيف العربي والذي ضمن القانون تحسم اللمسات وفقاً للأفضلية

من حيث الهجوم على عكس السلاح الآخر الذي يغلب عليه الثاني في اللعب ثم السرعة في الأداء عند تقرير الهجوم لأخذ لمسة قانونية وهذا ما يتفق مع رأي الباحثة و(محمد صبحي حسانين واحمد كسرى) (169:9) و(عادل عيدان) (111:11) .

وبهذا تكون الباحثة قد حققت فرضيتها وهدف البحث.

4-الخاتمة

من خلال عرض وتحليل النتائج ومناقشتها استنتجت الباحثة بان معدلات اختبار سرعة الانتقال في الملعب , سرعة الطعن خلال 10 ثا , السرعة الحركية للذراع المسلحة , سرعة الاستجابة الحركية من وضع الطعن (البصري) كان الفرق عشوائياً بين المجموعتين ومن خلال استنتاجها توصي الباحثة على الاهتمام بقياس المتغيرات قيد الدراسة وإجراء اختبارات تتبعيه خلال الموسم التدريبي وإعادة النظر بالبرامج التدريبية الموضوعة والرجوع إلى المتغيرات الوظيفية والبدنية و تخصيص بطاقة لكل لاعب



يسجل فيها تطور نتائج اختباراتهِ وانجازاته في المبارزة وإدخال المدربين في دورات تدريبية تشمل علوماً مختلفة.

– المصادر العربية والأجنبية

- 1- بيان علي عبد علي الخاقاني ؛ المحددات الأساسية لاختيار الناشئين في رياضة المبارزة : أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1997.
- 2 بسام هارون (وآخرون) ؛ الرياضة والصحة، ط1، عمان ، مؤسسة وائل للنشر والتوزيع ، 1995.
- سوسن عبد المنعم وآخرون ؛ البيوميكانيك في المجال الرياضي ، ج1 ، دار المعارف ، مصر ، 1977 .
- عبد الكريم فاضل عباس؛ تأثير التدريب بأسلحة مختلفة الوزن في مستوى الأداء لبعض مهارات المبارزة وعناصر اللياقة البدنية، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد- كلية التربية الرياضية، 2000.
- عبد الجبار توفيق ورعوف عبد الرزاق: مبادئ الإحصاء التربوي، بغداد، مديرية وزارة التربية، 1992.
- عادل عيدان غيلان: إيجاد العلاقات بين بعض المؤشرات الوظيفية والصفات البدنية بالأداء المهاري للاعبين الكاراتيه: رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة ديالى - كلية التربية الرياضية، 2007.
- كمال جميل الربضي ؛ التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرون ، عمان ، جامعة الأردن ، 2001.
- محمد صبحي حسانين واحمد كسرى؛ موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي: ط1 ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1998.
- محمد صبحي حسانين ؛ التقويم والقياس في التربية البدنية ، ج2 ، ط1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1979 ،
- منير نوح يعقوب: تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية للاعب المبارزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد، 1989.

ملحق (1)

استمارة تسجيل البيانات لاختبارات انواع السرعة الخاصة



ت	الاسم	سرعة الانتقال في الملعب ويقاس بالثانية وأجزاءها)	اختبار سرعة الاستجابة الحركية من الطعن (ويقاس بالثانية وأجزاءها)	السرعة الحركية للذراع المسلحة 10 لمسات (ويقاس بالثانية وأجزاءها)	سرعة الطعن خلال 10 ثانية (ويقاس بعدد المرات)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					