



فاعلية الذات وعلاقتها بالعزو السببي لدى لاعبي المنتخب الوطني للكراسي المتحركة بكرة السلة

م. ايمن صارم شكيب الفضلي
جامعة النهريين / كلية العلوم السياسية
2014

الخلاصة

التعريف بالبحث / تم تناول الرياضة وما لها اثر بالغ الاهمية في تقدم وتطور وتنمية وبناء الانسان ورفع من قيمته السلوكية لكي يكون فرد يساهم في بناء مجتمع ذو مستوى متميز ، وفعالية كرة السلة هي واحدة من الفعاليات الرياضية التي اصبحت مؤخرا من الالعاب الرياضية التي تهتم بها الدولة بعد كرة القدم و بكافة مؤسساتها من حيث الدعم المادي والمعنوي ووجود الاحتراف من لاعبين والمدربين ساعد على النهوض بالعبة ، ولذلك تم التركيز على الجانب البدني والمهاري والخططي والنفسي والاخير الذي نخصه بالذكر سوف نتناول جزئية بسيطة من هذا العلم الواسع ونسلط الضوء على سمتين(فاعلية الذات – العزو) مدى الارتباط والتأثير بينهما .

اما مشكلة البحث/ من خلال المتابعات والبحث المستمر وجد الباحث قلة التنظير الذي يربط بين هاتين السمتين ومعرفة مكونات وابعاد هذه الصفتين ولما لها عدة محاور بالنتيجة يمكن للباحثين الذين يأتوا من بعدنا يستفيدوا من الملاحظات والمعلومات فهي خطوة لتسليط الضوء على هذان المكونان .

ويهدف البحث / - معرفة العلاقة بين فاعلية الذات والعزو السببي لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة .

- معرفة مستوى فاعلية الذات لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة .
- معرفة مستوى العزو السببي لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة .
- وفروض البحث /** توجد علاقة بين فاعلية الذات والعزو لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة .
- الباب الثاني /** واشتمل على الدراسات النظرية التي تناولت محاور الصفتين ، والدراسات المشابهة .
- الباب الثالث /** استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وقد كان عدد العينة (16)لاعب .
- الباب الرابع /** تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .
- الباب الخامس /** الاستنتاجات والتوصيات /**الاستنتاجات /**
- 1. يتصف لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني بفاعلية ذات عالية .
- 2. يتسم لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني بعزو داخلي اعلى من الخارجي .
- 3. هناك علاقة ارتباط جيدة بين فاعلية الذات والعزو الداخلي لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني .

التوصيات /

1. ضرورة انتقاء عينة تتسم بفاعلية عالية المستوى .
 2. اختيار لاعبين لديهم الطموح والاصرار للانجاز وعزوهم دائما بشكل ايجابي .
 3. ضرورة القياس بعينات اكبر لهاتين السمتين كي تقف بشكل امثل على الصفتين النفسيتين التي تم اختيارهما .
- الكلمات المفتاحية: كرة سلة، علم النفس، معوقين

1- تعريف بالبحث**1-1 مقدمة البحث وأهميته**

تعد الرياضة عنوان تقدم البلدان وتطورها ورقبتها ورفعتها ، لذا احتلت نتائج الرياضيين مكانها في التقويم الحضاري لمختلف المجتمعات واصبحت مقياسا يعتد به ويؤخذ بمدلوله على مدى رقي وتقدم المستوى الفكري والعلمي لأي مجتمع وعلى رغم التطور الحاصل في المجال الرياضي ، فالرياضيون الذين يرغبون في ممارسة فعاليات ما الهدف منها الحصول على الشهرة ، المال ، تحقيق الذات ، رغبة في التدريب ، رغبة في الفوز ، المتعة ، الاقتداء بنموذج عالي المستوى ، كل هذه الامور يبحث عنها الرياضي بتكاملها يصل الى الانجاز .

يعد علم النفس الرياضي من العلوم الانسانية التي تحتل حيزا كبيرا في مجال التطور الانساني ومن سنوات عديدة وحتى الان حدثت تطورات نسبية في موضوعات وبحوث ونظريات النفس الرياضي ، ومن هذه النظريات الحديثة نظرية العزو السببي او التعليل السببي ونظرية فعالية الذات . عندما يتبادر الى الذهن مصطلح فاعلية الذات فأنا نستشعر بأنها مقدره الرياضي على اداء اعمال حركية ومعرفية ومدى اتقانه لهذا الواجب الحركي المطلوب انجازه وخصوصا عندما نتعامل مع رياضي الاحتياجات الخاصة ، اما بخصوص العزو السببي فهو الى ماذا يعزو الرياضي نتائج نجاحه او فشله في المنافسة الرياضية او العزو لنتائج السلوك او الاداء او النجاح او الفشل . فما زال (العزو السببي والفاعلية) من الموضوعات المهمة التي يتناولها علم النفس الرياضي لذلك سيكون محور دراستنا والتي يبغى الباحث معرفة العلاقة بين العزو السببي وفعالية الذات أو تأثير الواحد على الآخر .

2-1 مشكلة البحث

يعد علم النفس الرياضي علم واسعا يصف كل الحالات النفسية التي يمر بها اللاعب والمدرّب والحكم و فاعلية الذات والعزو السببي هي جزء من هذه الحالات النفسية التي يمر بها الرياضي والذي لهما دورا هامة في تنمية المهارات النفسية لدى لاعبي كرة السلة فقد وجدنا اغلب الباحثين الذين سبقونا لم يتناولوا هاتان السمتان بشكل مكثف فقد أخذت كل سمة منفصلة عن الاخرى وهنا تكمن المشكلة في ايجاد العلاقة بين هاذين المتغيران وكيفية التأثير الواحد على الآخر .

٣ ١ اهداف البحث

- التعرف على فاعلية الذات لدى لاعبي المنتخب الوطني بكرة السلة للكراسي المتحركة - التعرف على العزو السببي لدى لاعبي المنتخب الوطني بكرة السلة للكراسي لمتحركة - التعرف على العلاقة بين فاعلية الذات والعزو السببي لدى لاعبي المنتخب الوطني بكرة السلة للكراسي المتحركة .

٤ ١ فروض البحث

- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين فاعلية الذات والعزو السببي لدى لاعبي المنتخب الوطني بكرة السلة للكراسي المتحركة .

5-1 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري: لاعبي المنتخب الوطني للكراسي المتحركة بكرة السلة
- 2-5-1 المجال الزماني : المدة من 2013/3/1 - 2013 /9/1 .
- 3-5-1 المجال المكاني : الصالة المغلقة التخصصية للبارالمبية، نادي وسام المجد للاحتياجات الخاصة .

2- الدراسات النظرية والمشابهة

1-2 الدراسات النظرية

1-1-2 لمحة تاريخية عن فاعلية الذات

لقد تطرق عدد من الفلاسفة وعلماء النفس الى موضوع الفاعلية الذاتية ومنهم ارسطو (483-322 ق.م) الذي قال بأن " اسمى فاعلية للفرد هي محاكاة الله (جل و علا) وهي اسمى فضيلة يستطيع الفرد ان يحوزها ، اما الفلسفة الاسلامية فقد تطرق فلاسفة المعتزلة الى مفهوم القدرة الانسانية ، والقدرة لديهم هي بمثابة الاداء الذي يحقق بها الفرد ارادته واختياره ، المعتزلة قد اجمعوا على ان الله قد ممكن الفرد من الاستطاعة وان هذه الاستطاعة قائمة وموجودة في الفرد قبل السلوك وانها اداته في تحقيق الارادة والاختيار في مجال التنفيذ " (1 : 94) .

ويرى (شيل وميرفي وبريننج) " ان فاعلية الذات هي (ميكانزيم) ينشأ من خلال تفاعل الفرد مع البيئة واستخدامه لإمكانيته المعرفية، ومهاراته الاجتماعية والسلوكية الخاصة بالمهمة " (2 : 664) . عرفها (Maddux) بأنها: " اعتقاد الفرد بقابليته العامة على عمل الاشياء التي ستوصله الى ما يريد في الحياة " (3 : 39) ، عرفها (Regehr) بأنها: " تشير إلى عملية معرفية عاملة تحدث توقعات يتمكن الفرد بموجبها من حل المشكلات ومواجهة التحديات الجديدة " (4 : 333-339) . اما التعريف الاجرائي فقد عرف الباحث الفاعلية بأنها تنفيذ اللاعب لاعمال والواجبات المطلوبة منه داخل الملعب ، أما العزو السببي فهو محاولة جادة من قبل الرياضي لاجل تخمين او توقع الاسباب التي حالة دون الاداء الجيد او السيء ، والانتصار في المنافسة او الهزيمة .

2-1-2 خصائص فاعلية الذات: (5 : 73)

هناك خصائص عامة لفاعلية الذات وهي :

- مجموعة الأحكام والمعتقدات والمعلومات عن مستويات الفرد وإمكاناته .
- ثقة الفرد في النجاح في أداء عمل ما .
- الدافعية في الموقف .
- وجود قدر من الاستطاعة سواء كانت فسيولوجية أم عقلية أم نفسية بالإضافة إلى توافر إنجاز الشخص

- هي ليست سمة ثابتة أو مستقرة في السلوك الشخصي فهي نتاج للقدرة الشخصية .
- إن فاعلية الذات ترتبط بالتوقع والتنبؤ ولكن ليس بالضرورة أن تعكس هذه التوقعات قدرة الفرد وإمكاناته الحقيقية، من الممكن أن يكون الفرد لديه توقع بفاعلية ذات مرتفعة وتكون إمكاناته قليلة الفرد .
- تتحدد فاعلية الذات بالعديد من العوامل مثل صعوبة الموقف، كمية الجهد المبذول .
- إن فاعلية الذات ليست مجرد إدراك أو توقع فقط، ولكنها يجب أن تترجم إلى بذل جهد وتحقيق نتائج مرغوب فيها .

➤ وهذه الخصائص يمكن من خلالها إخضاع فاعلية الذات الإيجابية للتنمية والتطوير، وذلك بزيادة للخبرات التربوية المناسبة .

2-1-3 أنواع فاعلية الذات:

يمكن تصنيف فاعلية الذات إلى عدة أنواع منها:

1. الفاعلية القومية

إن الفاعلية القومية قد ترتبط بأحداث لا يستطيع المواطنون السيطرة عليها مثل انتشار تأثير التكنولوجيا الحديثة ، والتغير الاجتماعي السريع في أحد المجتمعات، والأحداث التي تجري في أجزاء اخرى من

العالم والتي يكون لها تأثير على من يعيشون في الداخل، كما تعمل على إكسابهم أفكار ومعتقدات عن انفسهم باعتبارهم اصحاب قومية واحدة أو بلد واحد (6: 79) .

2. الفاعلية الجماعية

الفاعلية الجماعية هي: مجموعة تؤمن بقدرتها وتعمل في نظام جماعي لتحقيق المستوى المطلوب منها.

ويشير باندورا إلى أن الأفراد يعيشون غير منعزلين اجتماعيًا، وأن الكثير من المشكلات والصعوبات التي يواجهونها تتطلب الجهود الجماعية والمساندة لإحداث أي تغيير فعال، وإدراك الأفراد لفاعليتهم الجماعية يؤثر في ما يقبلون على عمله كجماعات ومقدار الجهد الذي يبذلونه وقوتهم التي تبقى لديهم إذا فشلوا في الوصول الى النتائج، وأن جذور فاعلية الجماعة تكمن في فاعلية أفراد هذه الجماعة .
مثال ذلك: فريق كرة القدم إذا كان يؤمن في قدراته ومقدراته على الفوز على الفريق المنافس فيصبح لديه بذلك فاعلية جماعية مرتفعة والعكس صحيح .

3. فاعلية الذات العامة

ويقصد بها قدرة الفرد على أداء السلوك الذي يحقق نتائج إيجابية ومرغوبة في موقف معين، والتحكم في الضغوط الحياتية التي تؤثر على سلوك الأفراد، وإصدار التوقعات الذاتية عن كيفية أدائه للمهام والانشطة التي يقوم بها والتنبؤ بالجهد والنشاط والمثابرة اللازمة لتحقيق العمل المراد القيام به .

4. فاعلية الذات الخاصة

ويقصد بها أحكام الأفراد الخاصة والمرتبطة بمقدرتهم على أداء مهمة محددة في نشاط محدد مثل الرياضيات (الأشكال الهندسية) أو في اللغة العربية (الإعراب، التعبير).

5. فاعلية الذات الأكاديمية

تشير فاعلية الذات الأكاديمية إلى إدراك الفرد لقدراته على أداء المهام التعليمية بمستويات مرغوب فيها، أي تعني قدرة الشخص الفعلية في موضوعات الدراسة المتنوعة داخل الفصل الدراسي وهي تتأثر بعدد من المتغيرات نذكر منها حجم الفصل الدراسي وعمر الدارسين ومستوى الاستعداد الأكاديمي للتحصيل الدراسي (7 : 98) .

2-1-4 تاريخ العزو السببي

" ظهرت نظرية العزو السببي على يد عالم النفس الاجتماعي (فرترز هيدر عام 1958م) ، فقد درس السلوك الانساني عند الانسان العادي ليس بوصفه مستجيبا للاحداث ، وانما مفكرا في سبب حدوثها ، مبينا ان تفكير الفرد هو الذي يؤثر في سلوكه القادم وليس النتيجة التي يحصل عليها فقط " (8 : 111-112) .

2-1-5 معنى العزو السببي

يعرفه (علاوي) " بأنه التعليقات السببية المدركة من اللاعب الرياضي نتائج ادائه في المنافسة الرياضية وبصفة خاصة في حالات النجاح او الفشل او حالات الفوز او الهزيمة " (9 : ص 375) ، عرفه (العاني) ، " بأنه الوسيلة او الطريقة التي يستخدمها الانسان بطريقة ارادية او لا ارادية لتفسير الاحداث اليومية التي يمر بها سواء كانت هذه الاحداث تتعلق بأمر شخصية للفرد ام بأمر المحيطة به ومحاولة تبرير اسباب نتائج تلك الاحداث " (10 : 26) .

وعرفه (سالم) " بأنه تفاعل الانسان والبيئه الاجتماعية المحيطة به عن طريق محاولة التعرف والوقوف على الاسباب الايجابية والسلبية التي تكمن وراء احداث البيئه الاجتماعية ، فضلا عن سلوكه الشخصي ليتمكن الفرد بصورة ارادية او غير ارادية من الاستجابة المناسبة لهذه الاحداث وتفسيرها والفصل بينها في كل موقف وكيفية تعامله مع الفرص الجديدة للحياة " (11 : 10) .

2-1-6 علاقة فاعلية الذات والعزو السببي بالرياضة

{ ان اهمية العزو السببي في الرياضة تكون في تقييم الاداء الرياضي ويجب ان يكون الاخير مبنيا على اساس معرفة العوامل المسببة للاداء ، وانه كلما كانت هذه العوامل تحت سيطرة الرياضي (18:355-350) يمكن التحكم بها (وجهة ضبط داخلي) ساعد ذلك على تطوير الاداء نحو الافضل ، اما اذا كانت هناك عوامل خارج سيطرة الرياضي ولا يستطع التحكم بها وذلك لانها تكون غير ارادية (وجهة ضبط خارجي) } (12 : 82) .

اما بالنسبة الى فعالية الذات فلها دور بارز و اساسي في تقديم اللاعب افضل ما لديه من اداء متميز داخل الملعب ، ولا زالت الابحاث مستمر في كيفية ايجاد الوسائل المناسبة لجعل الرياضي اكثر عطاء ويعطي كل ما لديه من طاقة بدنية ونفسية بغية الحصول على انتاج جيد في المنافسة .

2-2 الدراسات المشابهة

2-2-1 اسم الباحث / وفاء تركي مزعل (13 : 9)

عنوان الدراسة / الفاعلية الرياضية وعلاقتها بدافعية الانجاز والسلوك التنافسي لدى لاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق .

كانت اهداف الدراسة كآتي /

1. بناء مقياس للفاعلية الذاتية لدى لاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق للموسم 2004-2005 .
 2. التعرف على فعالية الذات ودافعية الانجاز والسلوك التنافسي لدى لاعبي دوري اندية النخبة بكرة اليد في العراق للموسم 2004-2005 .
 3. التعرف على العلاقة بين فعالية الذات ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي اندية النخبة بكرة اليد في العراق للموسم 2004-2005 .
 4. التعرف على العلاقة بين فاعلية الذات والسلوك التنافسي لدى لاعبي اندية النخبة بكرة اليد في العراق للموسم 2004-2005 .
 5. التعرف على العلاقة بين دافعية الانجاز الرياضي والسلوك التنافسي لدى لاعبي اندية النخبة بكرة اليد في العراق للموسم 2004-2005 .
- اما النتائج التي توصل اليها الباحث /
- بناء مقياس للفاعلية الذاتية في المجال الرياضي لدى لاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق .

2-2-2 اسم الباحث / رباح توفيق ، (14 : 8)

عنوان الدراسة / دراسة مقارنة في توجيهه التنافسي والعزو السببي بين لاعبي كرة القدم والالعاب القوى ، لاندية الدرجة الاولى في بغداد ، 2008

كانت اهداف الدراسة /

1. التعرف على التوجيه التنافسي لدى لاعبي كرة القدم والالعاب القوى لاندية الدرجة الاولى في بغداد .
2. التعرف على العزو السببي للفوز والخسارة لدى لاعبي كرة القدم والالعاب القوى لاندية الدرجة الاولى في بغداد .



٣. التعرف على الفروق في التوجيه التنافسي وفي العزو السببي للفوز والخساره لدى لاعبي كرة القدم والالعاب القوى لاندية الدرجة الاولى في بغداد .
٤. التعرف على العلاقة بين التوجيه التنافسي والعزو السببي لدى لاعبي كرة القدم والالعاب القوى لاندية الدرجة الاولى في بغداد .
اما النتائج التي توصل اليها الباحث /
- الاهتمام بالجانب النفسي العام للاعبين كرة القدم في الالعاب القوى في اندية الدرجة الاولى في بغداد من خلال وضع برامج تدريبيه مناسبة من الاعداد البدني والمهاري والخططي .
- اهمية مراعاة الجانب الايجابي من التهيئه النفسيه من اجل اعطاء الرياضي الدور الرئيسي في تحليل او العزو للفوز او الخسارة او الاداء الجيد او السلبي .
- استخدام مقياسي البحث الحالي في اجراء دراسات ارتباطية مع عدد من المتغيرات الاخرى مثل (القلق ، القيادة ، العدوانية ، الاحتراق النفسي) .

3- منهج البحث واجراءاته الميدانية

1-3 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة مشكلة البحث .

2-3 مجتمع البحث وعينته

تتكون عينة البحث من (16) لاعبا من المنتخب الوطني لكرة السلة على الكراسي المتحركة .

3-3 الوسائل والادوات والاجهزة المستخدمة في البحث

ان الادوات البحث " تعني الوسيلة او الطريقة التي يستطيع بها الباحث حل مشكلته مهما كانت تلك الادوات بيانات او عينات او اجهزة " (15 : 85) .

1-3-3 المراجع العلمية

اطلع الباحث على العديد من المصادر والمراجع العربية والاجنبية التي لها علاقة بموضوع بحثه والتي قد تسند العمل الذي يقوم به وعلاج المشكله التي يبغى حلها .

2-3-3 اختبار فاعلية الذات (رسالة دكتوراه للباحثة وفاء تركي)

وهو المقياس الذي تم بناءه من قبل الباحثة الذي احتوى على (24) فقرة ، منها (16) عبارة ايجابية و (8) عبارة سلبية ، ويحتوي على (اربع) بدائل ايجابية ، (ملحق 2) .

3-3-3 اختبار العزو السببي (مقياس مقنن)

وهو المقياس الذي يحتوي على بدائل ايجابيه عدد (اثنين) وعلى اربع محاور وهي الاداء الجيد، الاداء السلبي ، والفوز ، الهزيمة .ويتكون المقياس على (32) فقرة موزعة على (اربع) محاور كل واحد منها يتكون من (ثمان) فقرات (16 : 232-235) .



4-3 خطوات اجراء البحث الميدانية

سلك الباحث خطوات محددة من اجل خطوات بحثه .

1-4-3 التجربة الاستطلاعية

قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية كمدخل لعمله وذلك للتعرف على السلبيات والايجابيات التي قد تواجهه اثناء تطبيق المقياس ، اذ قام الباحث بتوزيع استمارات القياس والبالغة عددها اثنتين على لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة المنتخب الوطني لفئة الشباب والبالغ عددهم (10) لاعبين بتاريخ (2013/3/15) ، وذلك لمعرفة المعوقات التي قد تنتابه في عمله الاساس .

2-4-3 التجربة الرئيسية

ونقصد بالتجربة الاساسية هي تطبيق المقياس بصيغته النهائية ، فقد تم تطبيق المقياسين على لاعبي المنتخب الوطني بكرة السلة للكراسي المتحركة بتاريخ (2013/3/20-2013/4/10) ، اذ بلغ عدد اللاعبين (16) لاعب ، وكان وقت الاجابة (20-30 د) ، اما بالنسبة الى بدائل الايجابية ففاعلية الذات كانت رباعية ، والعزو السببي ثنائية الاجابة .

1-2-4-3 صدق المقياس

استخدم الباحث نوع من انواع الصدق وهو الصدق الظاهري وللتحقق من صدق المقياس قام الباحث بعرض المقياس على مجموعة من الخبراء (ملحق 1) ، وبعد أن اتخذ الباحث الاجراءات اللازمة تبين ان فقرات المقياس جميعها حصلت على نسبة قبول (90%) فأكثر وعليه ارتأى الباحث وبما يتفق مع الطروحات في هذا المجال ابقاءها جميعها ، وبذلك تم الابقاء على فقرات المقياسين كما هي (ملحق 2) .

2-2-4-3 ثبات المقياس

للتحقق من ثبات المقياسين استخدم الباحث معاملات الفا كرونباخ وتبين ان معاملات الارتباط قد بلغ (0,83) بالنسبة الى مقياس فعالية الذات ، في حين بلغ (0,79) لمقياس (العزو السببي) وبذلك اطمأن الباحث لثبات المقياسين .

5-3 الوسائل الاحصائية

تم استخدام الحقيبة الاحصائية برنامج (spss) :

1. الوسط الحسابي
2. الانحراف المعياري
3. الاختبار التائي لعينة واحدة
4. ارتباط بايسيرال الرتبي
5. الوسط الفرضي
6. اختبار كاي سكوير
7. معامل الفا كرونباخ

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

1-4 عرض وتحليل ومناقشة مستوى فاعلية الذات لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني .

قام الباحث بأخذ ما يلزم من اجراءات احصائية تبين ان المتوسط الحسابي للعينة قد بلغ (77,69) درجة وبأنحراف معياري قدره (9,28) ولتحقق من دلالة الفروق بين متوسط العينة والمتوسط الفرضي للمنتخب الوطني والبالغ (60) درجة ، استخدم الباحث الاختبار التائي لعينة واحدة (T-test) ، وقد تبين ان القيمة التائية المحسوبة والبالغة (7,625) اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (15) لاختبار ذو اتجاهين * والبالغة (2,131) وعليه فإن العينة تتسم بفاعلية الذات عالية ، والجدول (1) يوضح ذلك .

الجدول (1)

يبين قيمة (الوسط الحسابي وقيمة T الجدولية والمحسوبة)
لمقياس فاعلية الذات لدى لاعبي المنتخب الوطني للكراسي المتحركة بكرة السلة

العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	دلالة الفروق عند مستوى (0,05)	درجة الحرية
16	77,69	9,28	60	7,625	2,131	دال	15

وتعزى هذه النتيجة الى انه لاعبي المنتخب الوطني للكراسي المتحركة بكرة السلة ذو جوانب نفسية عالية المستوى وكون اللاعبين ذو احتياجات الخاصة فأنهم دوما يبحثون عن ما هو جديد لتطوير قدراتهم العقلية والمهارات النفسية .

2-4 عرض وتحليل ومناقشة مستوى العزو السببي لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني .

للتعرف على الفروق بين لاعبي المنتخب الوطني بكرة السلة للكراسي المتحركة ، قام الباحث بأعتبار المتوسط الفرضي للمقياس (التكرار المتوقع) كمؤشر لذلك ، وبعد اتخاذ ما يلزم من اجراءات احصائية تبين ان (13) فرد من العينة يتسمون بالعزو الداخلي اما البقية من العينة والبالغ عددهم (3) فرد يتسمون بالعزو الخارجي وعلية فأن معظم افراد المنتخب يتسمون بالعزو الداخلي والتحقق من دلالة الفروق استخدم الباحث معادله مربع (كاي) * ، واتضح ان الفروق بين ذو العزو الداخلي والخارجي ذات دلالة احصائية ، اذ بلغت قيمة مربع (كاي) المحسوبة (6,250) في حين كانت قيمة مربع (كاي) الجدوليه (3,84) ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) ، والجدول (2) يبين ذلك .

* اختبار ذو اتجاهين كون الفرضية البديلة هي المتوسط الحسابي لعينة لا يساوي المتوسط الفرضي للمقياس .
* تم استخدام هذا القانون لان المتغير (العزو السببي) يدعى (اسمي) ويعني ذلك عندما تكون بدائل الإيجابية ثنائية والارقام تفيد التصنيف فقط اما بالنسبة الى المستمر الدرجة او العينة العددية تفيد التصنيف والمفاضلة يعني بعبارة اخرى العملية توزن بميزان فاصل .



جدول (2)

يبين قيمة مربع كاي المحسوبه والجدولية والتكرارات الملاحظه والمتوقعة للعزو السببي لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني .

الدرجة الحرة	دلالة الفروق عند مستوى دلالة (0,05) %	كا2 الجدوليه	كا2 المحسوبه	الملاحظ	المتوقع	العزو السببي	العينة
15	دالة	3,84	6,250	13	6	الداخلي	16
				3	6	الخارجي	

وعزو الباحث هذه النتيجة المتمثلة ارتفاع عدد العينة الذين يتسمون بعزو داخلي عن عدد العينة الذين يتسمون بالعزو الخارجي الجانب التدريبي الجيد والاعداد النفسي المتميز خصوصا اننا نتعامل مع المنتخب الوطني التي يمتلك اعداد متكامل من كل الجوانب .

3-4 عرض وتحليل ومناقشة علاقة فاعلية الذات بالعزو السببي لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني .

قام الباحث بأستخراج معامل ارتباط (باي سيريال الرتبي) * بين فاعلية الذات والعزو السببي ، وبعد اتخاذ الاجراءات الاحصائية اللازمة تبين ان المتوسط الرتبي لذوي العزو (الخارجي) قد بلغ (13,833) في حين بلغ المتوسط الرتبي لذوي العزو (الداخلي) (7,269) وبعد تطبيق معاملات الارتباط (بايسيرال الرتبي) تبين ان معاملات الارتباط بلغت (- 0,82) مما يشير وجود علاقة سالبة قوية بين فاعلية الذات والعزو الخارجي وهذا يعني انه كلما زادت فاعلية الذات لدى اللاعب قل عزوه الخارجي وبعبارة اخرى كلما زادت فاعلية الذات زاد معها العزو الداخلي لدى لاعبي المنتخب الوطني للكراسي المتحركة بكرة السلة ، ويتفق هذا مع الاطار النظري الذي تبناه الباحث .

جدول (3)

يبين قيمة المتوسط الرتبي للعزو الداخلي والخارجي ومعاملات الارتباط لدى لاعبي منتخب الوطني للكراسي المتحركة

معامل الارتباط (ر)	متوسط الرتبي للعزو (الداخلي)	متوسط الرتبي للعزو (الخارجي)	العينة
0,82 -	7,269	13,833	16

" ويعتقد المتخصصون بعلم النفس ان العزو والاعتقاد بفاعلية الذات كلاهما يسهم ويعنى بأدراك السيطرة على احداث مستقبلية ممكنة الوقوع لذا يكون العزو وفعالية الذات مرتبطين احدهما بالآخر بسبب ان فاعلية الذات تتأثر بنجاح الماضي او فشل الماضي فأن طريقة تفسيرنا لهذه التوقعات ربما يؤثر في فاعلية الذات وبدورها فأن فاعلية الذات قد تؤثر في اسلوب العزو فالشخص الذي يكون ذا فاعلية ذاتية

* تم اختيار قانون (باي سيرال الرتبي) وذلك بسبب كون العينة قليلة والمتغير الاول ثنائي الاجابة (اسمي او منقطع) والمتغير الثاني يحتوي على اربع بدائل للاجابة (مستمر) .



واطنه في احدى النواحي كالدراسه او الرياضة فأنه قد يعزو الفشل في هذه الناحية او تلك الى قلة القابلية لديه وهذا سيعزز شعورا واطنا بفاعلية الذات " (17 : 136) .

5- الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات

- من خلال عرض النتائج وتحليلها توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية :
- يتصف لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني بفاعلية ذات عالية
 - يتسم لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني بعزو داخلي اعلى من الخارجي .
 - هناك علاقة ارتباط سلبية قوية بين فاعلية الذات والعزو الخارجي وهذا يعني انه كلما زادت فاعلية الذات لدى اللاعب قل عزوه الخارجي لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة للمنتخب الوطني .

2-5 التوصيات

- بناء على النتائج التي توصل اليها الباحث يوصي بالنقاط التالية :
1. ضرورة انتقاء عينة تتسم بفاعلية عالية المستوى .
 2. اختيار لاعبين لديهم الطموح والاصرار للانجاز وعزوهم دائما بشكل ايجابي .
 3. ضرورة القياس بعينات اكبر لهاتين السمتين كي نقف بشكل امثل على الصفتين النفسيتين التي تم اختيارهما .

المصادر

1. محمد عمارة ، المعتزله ومشكلة الحرية الانسانية ، بيروت ، المؤسسه العربية للدراسات والنشر ، 1984
2. Sherer et –al , self –evolution social , construction and validation , psychological report ,1982.
3. Maddux –et al, self-Efficacy theory and research, Application in clinical& counseling psychology N Y ,1987.
4. Regehr .C.lill ,j&Glancy , G. Individual predictors of traumatic placation in fire fighter .journal of Nervous and mental Disease ,Vol (188) No 6 , 2000 .
5. .Bandura, A. *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall 1986
6. جابر عبد الحميد جابر ، نظريات الشخصية ، دار النهضة ، القاهرة ، 1990 .
7. السيد أبو هاشم ، أثر التغذية الراجعة على فاعلية الذات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، 1994 .
8. .Bar-tal ,D,A attribution theory of human Development ,in tomas,,R(ed) the encyclopedia of human Development Education programmers، new York 1990 .
9. محمد حسن علاوي :علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001 .
10. نزار العاني ، قياس مجالات العزو وفقا لنتائج بعض المباريات لدى بعض لاعبي الالعاب الفرقية والفردية ،رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد ، 1994 .



11. اغادير سالم ،العزو السببي للفوز والخسارة لدى المتقدمين في لعبة الرماية بالأسلحة الهوائية (البنديقية ،المسدس) ، رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية بنات ، 2001 .
12. اسامة كامل راتب ، علم النفس الرياضي (مفاهيم –تطبيقات) ، دار الفكر العربي ، ط2 ، 1998 .
13. وفاء تركي مزعل ،فاعلية الذات وعلاقتها بدافعية الانجاز الرياضية والسلوك التنافسي الرياضي ،جامعة بغداد ، 2000.
14. رباح توفيق ، دراسه مقارنه في التوجه التنافسي والعزو السببي بين لاعبي كرة القدم واللاعب القوي لاندية الدرجة الاولى في بغداد ، اطروحة ماجستير ، 2008 .
15. وجيه محجوب واخرون ، طرق البحث العلمي ومناهجه في التربية الرياضية ، بغداد، مطبعة التعليم العالي ، 1988 .
16. محمد حسن علاوي ، الاختبارات النفسية للرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، 2007 .
17. Bandura, A. *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1992.
18. Annals of Behavioral medicine December 2010, Volume 40, Issue 3. pp 350-355

(ملحق 1)

الخبراء الذين تم اخذ ارائهم حول مقياسيين (فاعلية الذات – العزو السببي)

1. أ. د ليلي يوسف الحاج ، كلية التربية بنات ، قياس وتقويم .
2. أ. د شاكر مبدر ، كلية التربية بنات ، قياس وتقويم .
3. أ. د فارس سامي ، كلية التربية الرياضية ، كرة السلة ، اختبارات .
4. أ. م. د مهند عبد الستار ، كلية التربية الرياضية ، كرة السلة ، تدريب .
5. أ. م. د هلال عبد الكريم، كلية التربية الرياضية، كرة السلة، علم النفس الرياضي .
6. م. د شيرزاد محمد ، كلية التربية الرياضية ، كرة السلة ، تدريب .
7. م. ايلاف احمد ، كلية التربية الرياضية ، كرة السلة ، اختبارات .
8. م. م. حارث مبشر ، كلية التربية الرياضية ، كرة السلة ، اختبارات .
9. مهند عبد الجبار ، بكلوريوس تربية رياضية ، مدرب منتخب الوطني لكرة السلة للكراسي المتحركة .
10. قصي غسان ، بكلوريوس تربية رياضية ، مساعد مدرب منتخب الوطني لكرة السلة للكراسي المتحركة .

ملحق (2)

م/ استبانة اراء الخبراء في صلاحية فقرات المقياسيين (فاعلية الذات والعزو السببي) لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة

استاذنا الفاضل -----

تحية طيبة

يروم الباحث اجراء دراسة تستهدف (فاعلية الذات وعلاقتها بالعزو السببي لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة) ، ولأنكم ذوي الخبرة والاختصاص في هذا المجال يرجى من شخصكم الكريم بيان رأيكم في :

١. صلاحية الفقرات المقياسيين .
٢. تناسبها وملائمتها للصفة المراد قياسها .

ولكم الشكر الجزيل

الباحث / ايمن صارم شكيب

استمارة قياس فعالية الذات

ت	الفقرة	لاتطبق ابدا علي	تنطبق بدرجة قليلة علي	تنطبق بدرجة متوسطة علي	تنطبق بدرجة كبيرة علي
1	تزداد معرفتي بالواجبات التي انجزها والمتعلقة بالامور التدريبية				
2	لدي احساس عالي بالفوز عندما يسجل هدف زملائي				
3	يزداد تصوري للعبة كرة السلة عندما تعرض لي مباريات لفرق متقدمة				
4	انظم افكاري قبل دخولي للمنافسة مع اي فريق اخر بكرة السلة				
5	تركيزي على موضع اخطائي يزيد من اتقائي لمهارات كرة السلة				
6	استطيع التحكم باعصابي في اللحظات الحاسمة من المنافسة				
7	يعتقد مدربي اني لاعب هادئ في المواقف الصعبة من المنافسة				
8	لدي رغبة العالية للتفوق بالاداء بكرة السلة				
9	اشعر بثقة النفس عالية عندما احرز اهداف بكرة السلة				
10	اعاني من حالات الارتباك والاحراج في اللقاءات الودية				
11	مشاكلي الشخصية والعائلية ادت الى قلة نشاطي في التدريب				
12	اعتقد انني متسامح لمن اخطأ في حقي من زملائي				
13	اعتقد انني امتلك مهارات اساسية جيدة				
14	لدي القابلية العالية في اداء مهارة الرمية الحرة				
15	يعتقد مدربي انه يجب ان تزداد مهاراتي من خلال التدريب الطويل				
16	امتك مهارات عالية للمناولات بأنواعها نتيجة خبرتي الطويله				
17	عندما يعيقني لاعب من تحقيق اصابة على السلة فاننا ابذل اكبر جهد للتسجيل				
18	يعتقد مدربي بانني لا ابذل جهد بدنيا عاليا خلال التدريب				
19	عندما احرز هدفا بكرة السلة فيرجع ذلك الى انني بذلت جهدا كبيرا				
20	يعتقد المدرب ان قدرتي البدنية اثناء المنافسة اقل منها اثناء التدريب				
21	اتوقع الاصابة في اي لحظة لضعف قدرتي البدنية				
22	اشعر بالخوف عندما اشاهد الجمهور				
23	اتوقع الهزيمة عند غياب المدرب				
24	من السهل عليه التسجيل على السلة				



استمارة قياس الغزو السببي

١. احيانا عندما افوز في المنافسة الرياضية فقد يرجع الى :
 - مستوى المنخفض للمنافس
 - المستوى العالي لقدراتي
٢. من بين اسباب ادائي السيئ :
 - استخدام المنافس لطرق تدريب مناسبة
 - استخدامي لطرق تدريب غير مناسبة
٣. في بعض الاحيان يرجع عدم فوزي في المنافسة الى :
 - نجاحي في اصلاح اخطائي بنفسي
 - نجاح المدرب في اصلاح اخطائي
٤. في بعض الاحيان يرجع عدم فوزي في المنافسة الى :
 - زيادة ثقتي في نفسي
 - تحيز الحكم ضدي
٥. فوزي على منافس قوي جدا قد يكون نتيجة :
 - حسن حظي
 - اصراري على تحقيق الفوز
٦. من بين اسباب ادائي السيئ في المنافسة
 - المستوى المرتفع للمنافس او المنافسين
 - عدم قدرتي على توزيع جهدي اثناء المنافسة
٧. ادائي الجيد في المنافسة قد يرجع الى :
 - ممارستي للتدريب لفترات طويلة
 - بعض العوامل الخارجية لا استطع التحكم بها
٨. احيانا يكون عدم فوزي في المنافسة نتيجة :
 - الخوف من المنافس او المنافسين
 - تشجيع جمهور الحماسي للمنافس او المنافسين
٩. في بعض المنافسات الرياضية يتحدد فوز اللاعب كنتيجة :
 - لوقوع قرعته امام منافس ضعيف او مجموعة ضعيفة .
 - لتصميم اللاعب للفوز
١٠. احيانا يكون من اسباب عدم اجادتي في المنافسة
 - قوة المنافس او المنافسين
 - الخوف من الهزيمة
١١. من بين اسباب ادائي الجيد في المنافسة :
 - لكي اكتسب ثقة مدربي
 - لكي احاول تحقيق ذاتي
١٢. من بين اسباب هزيمتي في المنافسة
 - عدم قدرتي على التحكم في انفعالاتي
 - عوامل خارجية يصعب التحكم فيها
١٣. فوزي في بعض المنافسات يرجع الى :
 - حظي السعيد
 - اصراري على بذل المزيد من الجهد
١٤. عدم اجادتي في المنافسة قد يرجع الى :
 - عدم انتظامي في التدريب
 - اللباقة العالية للمنافس او المنافسين
١٥. نجاح حسن ادائي اثناء المنافسة يرجع الى :
 - اخطاء من المنافس
 - سرعة تفكيري
١٦. عدم فوزي في بعض المنافسات يرجع الى :
 - اسباب غير متوقعة أو غير محسوبة
 - اسباب ترجع الى قدراتي ومهارتي
١٧. احيانا يكون من اسباب فوزي في المنافسة :
 - رغبتني الشديدة في التنافس
 - سوء حظ المنافس
١٨. قد يكون من اسباب عدم اجادتي في المنافسة :
 - ضعف ثقتي في نفسي
 - عوامل خارجية لم استطع التحكم بها
١٩. من بين اسباب ادائي الجيد في المنافسة
 - اهتمام المدرب بالأرتقاء بمستوى قدراتي
 - ثقتي بنفسي وقدراتي .
٢٠. قد يكون من اسباب عدم فوزي في المنافسة :



- عوامل خارجية (رداءة المكان او ادوات اللعب او العوامل الجوية او الحكم او المتفرجين) .
- عدم وجود هدف محدد احاول تحقيقه .
- ٢١. ان الذي يحدد فوزي في المنافسة :
- استخدامي للمنشطات
- التدريب المنتظم
- ٢٢. من بين اسباب عدم ادائي بصورة جيدة في المنافسة :
- سوء حظي
- لياقتي المنخفضة
- ٢٣. من بين اسباب نجاحي في الاداء الجيد في المنافسة :
- اصراري الشخصي على تحقيق النجاح
- تشجيع الاخرين والآخرين لي (المدرب او الاداري او المسؤول)
- ٢٤. احيانا تكون هزيمتي في المنافسة نتيجة :
- حساسية المنافسة
- شعوري بالقلق قبل المنافسة
- ٢٥. يتحدد فوزي في المنافسة كنتيجة :
- رغبتني الداخلية بالفوز
- لمستوى المنافس
- ٢٦. من بين اسباب عدم الاداء اللاعب بصورة جيدة في المنافسة :
- خشونة المنافس
- خوف من الاصابه
- ٢٧. من بين اسباب ادائي الجيد في المنافسة
- المستوى المنخفض للمنافس
- قدراتي على توزيع مجهودي اثناء المنافسة
- ٢٨. من بين اسباب عدم فوزي بالمنافسة :
- اسباب خارجية لم استطع التحكم بها
- اسباب مرتبطة بشخصي لم استطع التحكم بها
- ٢٩. من اسباب فوزي في المنافسة
- محاولة تحقيق ذاتي
- اكتساب ثقة الاخرين (المدرب ، الاداري ، الجمهور ، النقاد) بالنسبة لقدراتي .
- ٣٠. من بين اسباب عدم ادائي بصورة جيدة في المنافسة :
- بطء تفكيري
- سرعة تفكير المنافس
- ٣١. ترجع اسباب ادائي الجيد في المنافسة الى :
- ارتكاب المنافس بعض الاخطاء
- قدرتي على تحسين مستوى ادائي
- ٣٢. هزيمتي في المنافسة قد ترجع الى :
- لياقتي المنخفضة
- اللياقة العالية للمنافس او المنافسين



Self – Efficacy and its relation with Causal Attribution of national basketball team players wheelchair

Ayman saram shakeeb AL- fadhily
aymansaram@yahoo.com

Abstrcat

Chapter one / Definition of research

Been dealing with sports and its crucial Impact on the progress , development , building human being , and raising the value of behavior which contribute to create a society with an outstanding Level the basketball a game became second game in Iraq after football because the government provide all the kinds of support (financial , noral) to this game , also presence of professional player and coaches .

Who helped to promote this game there for the focus was on physical , skill , tactical and psychological side In our re experiment or research we will consent rate on psychological side to study the correlation and the effect between (Self – Efficacy- Causal Attribution) .

Problem of search

We find a few endoscoy theoretical studied which correlates the between Self – Efficacy & Causal Attribution and determine the component and the dimensions of these attributes .

Aim of search

The search objected aimed to :-

- Determine the relationship between to Self-Efficacy & Causal Attribution of national basketball team players of wheelchair .
- Determine to level or rate Self – Efficacy of national basketball team players of wheelchair .
- Determine to level or rate Causal Attribution of national basketball team players of wheelchair .

Purpose of search

There are no relationship between to Self-Efficacy & Causal Attribution of national basketball team players of wheelchair .

Chapter two /Theoretical similar studies

Second chapter :- it contains theoretical studies and similar studies .



Chapter three / we used the descriptive approach , the sample value was (16) players .

Chapter four / Results & Discussion & analysis

Chapter five / recommendation & conclusion

Conclusion

1. The national basketball on wheelchair team player have a high level of self – Efficacy .
2. The national basketball on wheelchair team player have a high level of Causal Attribution.
3. we find a good correlation between to Self-Efficacy & Causal Attribution of national basketball team players of wheelchair .

recommendation :-

1. A need to select Acampo from high –efficient level .
2. select players who have determination and ambition for achievement and appositive Causal Attribution.

A need to take a samples with higher volume test to study these two attributes .