



الاسهام النسبي لأهم الدلالات الحركية والوظيفية بأداء بعض المهارات الهجومية للاعبي كرة القدم بأعمار (20-30) سنة

م.د وسام حميد عبدالرضا

م.د علي عصفور جادل

Wisam_Sport1982@yahoo.com

الملخص

اشتمل البحث على اربعة ابواب ، اذ احتوى الباب الاول على مقدمة واهمية البحث ، وتطرق الباحثان لأهمية الاختبارات والقياس في المجال الرياضي ولاسيما لعبة كرة القدم وكذلك تم التركيز على اهم القدرات الحركية والوظيفية وبعض المهارات الهجومية ، وجاءت اهمية البحث في التعرف على نسبة مساهمة القدرات الحركية والوظيفية بأداء المهارات الهجومية للاعبي كرة القدم المتقدمين، اما مشكلة البحث فتكمن على ضرورة معرفة المدربين نسبة مساهمة القدرات الحركية والوظيفية بأداء بعض المهارات الهجومية بكرة القدم ، اما مجالات البحث فقد اشتملت على المجال البشري الذي تمثل بلاعبي المتقدمين في محافظة ميسان للموسم الرياضي (2016- 2017) ، وتحدد المجال الزمني للمدة من (2017/6/25) لغاية (2017/7/30) ، في حين كان المجال المكاني لملاعب اندية محافظة ميسان .

وأستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وتكونت عينة البحث من (80) لاعب من اللاعبين المتقدمين ، وقام الباحثان بتطبيق الاختبارات الحركية والوظيفية والمهارات الهجومية بلعبة كرة القدم (الرشاقة، المرونة ، التوافق ، كفاءة الجهاز الدوري والقلب، القدرة اللاهوائية القصيرة ، المناولة ، الدحرجة ، التهديف) ، كما تم استعمال نظام (SPSS) للحصول على نتائج البحث ، واستنتج الباحثان بأن القدرات الحركية والوظيفية ساهمت وبنسب جيدة في اداء بعض المهارات الهجومية بلعبة كرة القدم فضلاً عن استنباط معادلة تنبؤية نهائية يمكن من خلالها التنبؤ بالمهارات الهجومية بدلالة اهم القدرات الحركية والوظيفية للاعبي كرة القدم لفئة المتقدمين. ، لذا يوصي الباحثان ضرورة اهتمام المدربين بالجانب الحركية والوظيفية كونه احد المتطلبات الاساسية التي تؤثر في الأداء الرياضي .

الكلمات المفتاحية: الاسهام النسبي، الدلالات الحركية

The relative contribution of the most important signs of motor and functional performance of some of the offensive skills of football players ages (20-30) years

D.r Wisam .H. Abdalrady

dr. Ali asfour jadil

Wisam_Sport1982@yahoo.com

Abstract

A search on the four-door, as it contained the first door on the front and the importance of research, and touched a researcher of the importance of testing and measurement in the field of sports, especially football game as well as the focus was on the most important motor and functional capacity and some offensive skills, came the importance of research to identify the percentage contribution of the motor and functional capacity the performance of the offensive skills of footballers applicants, either the research problem lies on the need to know the coaches percentage contribution of the motor and functional



capacity to perform some offensive skills in football, either the areas of research included the human domain that represents my players advanced in Maysan province for the sports season (2016 -2017) , temporal area and determine the duration of the (06/25/2017) to very (07/30/2017), while the domain spatial golf clubs Maysan province.

The researcher used the descriptive survey manner , the sample consisted search (80) Player of the players applicants , and the researcher applying kinetic and functional tests of offensive skills and a game of football (agility , flexibility , compatibility, efficiency of the circulatory system and the heart, anaerobic capacity short , handling, Ro-Ro , scoring) , as was the use of the system (SPSS) to get the search results, The researcher concluded that the mobility and functional capacity contributed well proportioned in the performance of some offensive skills in football as well as devise a final predictive equation by which to predict offensive skills in terms of the most important motor and functional abilities of football players to the category of applicants , So the researcher recommends the need to the attention of the trainers side motor and functional as one of the basic requirements that affect athletic performance .

Key words: relative contribution, motor signs

1- التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

يستأثر القياس والاختبار لرياضة المستويات العالية بالاهتمام الشديد من قبل المدربين في الوقت الحاضر نظراً لأهميته في اتخاذ القرار وبناء المناهج التدريبية ووضع الخطط على حد سواء ، وتمتد يد القياس لتشمل جميع محددات الإنجاز العالي من بدنية وحركية ونفسية ومهارية وخططية وكذلك الاستعدادات الخاصة التي تدخل ضمن مواقف معينة اثناء اللعب، أي أنها محسوبة ومقدرة سلفاً من قبل المدربين .

ولم تعد عملية الوصول الى المستويات العليا التي تحقق الفوز والتفوق على الفرق الرياضية في العالم سهلة المنال سواء كان هذا التفوق فردياً ام جماعياً، وذلك لان المستوى الرياضي الآن في معظم الفعاليات الرياضية قد وصل الى قمم عالية، من الصعب تجاوزها بالطرائق التقليدية للعملية التدريبية. ولما كان هناك ترابط بين القدرات البدنية والحركية والمهارية من جهة اخرى بما يحقق المستوى الافضل فضلاً عن ارتباطها ببعض الجوانب الخططية والنفسية والعقلية ، لذا إرتأى الباحثان الولوج في هكذا موضوع، لمعرفة نسبة مساهمة بعض القدرات الحركية والوظيفية في أداء بعض المهارات الهجومية للاعبين كرة القدم والعمل على تطويرها الى اعلى مستوى ممكن محلياً وعربياً ودولياً، تليق بالتقدم العلمي الذي يشهده العالم في الميادين المختلفة، على الرغم من ان لكل لعبة رياضية لها قدرات وظيفية وقدرات بدنية وحركية ومهارية خاصة والتي تنعكس بدورها على الأداء، وان توافرها لدى الممارسين للعبة يمكن ان يعطي فرصة اكبر، لاستيعاب مهارات اللعبة وفنونها فضلاً عن قوانينها.

من خلال متابعة الباحثان الميدانية فضلاً عن كونه لاعباً سابقاً لهذه اللعبة لاحظ بان هناك تبايناً كبيراً في القدرات الحركية والوظيفية والمستوى المهاري، ورغم لأهمية القدرات الحركية والوظيفية في لعبة كرة القدم ولضرورة معرفة المدربين نسبة مساهمة القدرات الحركية والوظيفية بأداء بعض المهارات الهجومية بكرة القدم مطلوبة ايضاً للإيفاء بمستلزمات النشاط الرياضي ومدى ملائمتها للأداء المهاري .

2-1 أهداف البحث :

- التعرف على اهم القدرات الحركية والوظيفية والمهارات الهجومية لأفراد عينة البحث من اللاعبين.
- معرفة نسبة مساهمة اهم القدرات الحركية والوظيفية بأداء بعض المهارات الهجومية لأفراد عينة البحث من اللاعبين.



- وضع معادلة تنبؤية للمهارات الهجومية بدلالة بعض القدرات الحركية والوظيفية للاعبين كرة القدم .

3-1 مجالات البحث :

- 1-3 المجال البشري : عينة من لاعبي اندية محافظة ميسان بكرة القدم للمتقدمين وعددهم (80) لاعباً للموسم الرياضي 2016 – 2017 .
- 2-3-1 المجال المكاني: ملاعب اندية محافظة ميسان بكرة القدم للمتقدمين.
- 3-3-1 المجال الزماني: المدة من (2017/6/25) لغاية (2017/7/30).

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

1-2 منهج البحث :

المنهج هو الطريق المؤدي إلى الهدف المطلوب ، وإن الكثير من الحالات ، والظواهر لا يمكن دراستها إلا من خلال منهج يتلاءم والمشكلة ، إذ إن طبيعة المشكلة هي الأساس الذي في ضوءه يتم اختيار منهج الدراسة ، لذا أعتمد الباحثان استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كونه أكثر المناهج ملائمة لطبيعة مشكلة البحث ، اذ يشير كل من (محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب ، 1999) الى ان البحث الوصفي يهدف الى تحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع والمظاهر ، والاسلوب المسحي يسعى الى جمع البيانات من افراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة للمجتمع في متغير معين او متغيرات معينة (28:5)

2-2 مجتمع البحث وعينته :

من الأمور الواجب مراعاتها في مجال البحث هو اختيار العينة التي تمثل تمثيلاً حقيقياً مجتمع البحث ، إذ أنها " الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل ، أو النموذج الذي يجري الباحثان مجمل ومحور عمله عليه" (164:9)

وتمثل مجتمع البحث بلاعبين كرة القدم لفئة المتقدمين من أندية محافظة ميسان والبالغ عددهم (110) لاعباً مقسمين على (5) اندية وعلى النحو التالي ، نادي ميسان (22) لاعباً – نادي دجلة (22) لاعباً – نادي العمارة (22) لاعباً – نادي الكحلاء (22) لاعباً – نادي المشرح (22) لاعباً ، اذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وتمثلت بلاعبين نادي (العمارة ، دجلة ، الكحلاء ، ميسان) بكرة القدم للموسم الرياضي (2015-2016) ، وقام الباحثان باستبعاد حراس المرمى والبالغ عددهم (8) ، وكذلك تم استبعاد نادي المشرح لغرض اجراء التجربة الاستطلاعية عليهم ، بحيث اصبحت عينة البحث النهائية (80) لاعباً ويكونون ما نسبته (72%) .

3-2 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة:

1-3-2 وسائل جمع المعلومات :

المصادر العلمية (العربية والأجنبية).

الملاحظة.

القياس والاختبار.

شبكة الإنترنت.

فريق عمل مساعد.

استمارات تسجيل المعلومات.

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة :

أستعمل الباحثان الأجهزة والأدوات الآتية : (ساعة الكترونية عدد(1) ، حاسبه الكترونية يدوية عدد(1) ، جهاز الحاسوب الالكتروني عدد(1) ، كرات قدم قانونية عدد(5) ، شاخص عدد(5) ، ساعة توقيت ، صافرة) ، شريط لاصق ، بورك .

4-2 تحديد الاختبارات المستخدمة في البحث :

قام الباحثان بأعتماد مجموعة من الاختبارات المقننة الخاصة بالقدرات الحركية والوظيفية والمهارات الهجومية بكرة القدم المتوفرة في المصادر والمراجع العلمية .

• الاختبارات الحركية المبحوثة :

❖ الركض الارتدادي الجانبي بين ثلاث خطوط المسافة بين خط وآخر (4) قدم (305:6)

❖ اللمس السفلي والجانبي لمدة (30) ثانية (307:6) .

❖ الدوائر المرقمة (القفز على الدوائر) (توافق عين ورجل) (426:7)

• الاختبارات الوظيفية المبحوثة :

❖ اختبار فوستر للجهد البدني (86:8) .

❖ اختبار العدو 60 ياردة (115:8) .

• الاختبارات المهارية المبحوثة :

❖ اختبار الدحرجة بالكرة بين (5) شواخص (9:3)

❖ اختبار المناولة نحو (3) دوائر على الارض (159:1) .

❖ اختبار التهديف على مستطيلات مرسومة على الحائط (73:2)

5-2 التجربة الاستطلاعية :

أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من (20) لاعب من لاعبي نادي المشرح من أندية الدرجة الأولى في محافظة ميسان وقد تمت الاختبارات بتاريخ 2017/6/27 في تمام الساعة الخامسة في ملعب نادي المشرح ، وذلك لمعرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات ، والصعوبات التي قد تواجه الباحثان ، ومعرفة إمكانية فريق العمل المساعد على كيفية استعمال الأجهزة والأدوات فضلاً عن الزمن الذي تستغرقه الاختبارات .

6-2 التجربة الرئيسية :

قام الباحثان بتطبيق الاختبارات البدنية والحركية والمهارية على عينة البحث الرئيسية البالغ عددها (80) لاعباً ، وذلك في تمام الساعة الخامسة عصراً من يوم الاربعاء الموافق (2017/7/2) لغاية (2016/7/9) لغرض معرفة نتائج هذه المتغيرات للاعبين المتقدمين بكرة القدم.

7-2 الوسائط الإحصائية :

استعملت فيه أنظم الإحصائية الآتية:

الحقيبة الإحصائية الجاهزة (SPSS) للحصول على الآتي:

الوسائط الحسابية.

الانحرافات المعيارية.

معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

الانحدار الخطي المتعدد.

اختبار (F).

مستوى الدلالة.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

بعد أن قام الباحثان بإجراء الاختبارات والقياسات لمتغيرات البحث عولجت النتائج إحصائياً وفيما يلي عرض النتائج بالجدول ومن ثم مناقشتها ودعمها بالمصادر.

3-1 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث:

3-1-1 الوصف الإحصائي للمتغيرات (الحركية - الوظيفية- المهارات الهجومية)

جدول (1)

الوصف الإحصائي للمتغيرات (الحركية - الوظيفية)

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.382	6.974	الثانية	التوافق
1.048	7.605	التكرار	الرشاقة
4.061	24.337	التكرار	المرونة
1.635	11.412	الدرجة	كفاءة الجهاز الدوري والقلب
0.588	6.781	الثانية	القدرة اللاهوائية القصيرة

جدول (2)

الوصف الإحصائي لمتغيرات المهارات الهجومية

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	مراكز اللعب
1.345	11.250	الدرجة	المنافسة
0.829	9.612	الثانية	الدخول
1.172	7.221	الدرجة	التهديف

يلاحظ من الجدول (1) أن الأوساط الحسابية للقدرة الحركية والوظيفية اذ ظهرت على التوالي (6.974، 7.605، 24.337، 11.412، 6.781) وبانحرافات معيارية (0.382، 1.048، 4.061، 1.635، 0.588)، أما الأوساط الحسابية لاختبارات المهارات الأساسية ظهرت على التوالي (11.250، 9.612، 7.221) وبانحرافات معيارية (1.345، 0.829، 1.172) لدى عينة البحث.

3-1-2 نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء مهارة المناولة

الجدول (3)

نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء مهارة المناولة

الطريقة	المتغيرات	الثابت	المعامل	ف المحسوبة	ف الجدولية	درجة الحرية	ر المتعدد	نسبة المساهمة ²
كل المتغيرات	التوافق	4.323	0.198	43.152	2.29	5-74	0.863	0.744
	الرشاقة		-0.049					
	المرونة		-0.034					
	كفاءة الجهاز الدوري والقلب		0.707					
	القدرة اللاهوائية القصيرة		-0.195					

عند احتساب نسبة المساهمة الكلية للقدرة (الحركية - الوظيفية) بأداء بعض المهارات الهجومية المستخلصة من خلال طريقة كل الانحدارات بلغت نسبة المساهمة (0.744) وهي نسبة عالية ، وبلغت قيمة ف المحسوبة (43.152) وهي أكبر من القيمة الجدولية عند نسبة خطأ (0.05) وبالقيمة (2.29).

3-1-3 نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء مهارة الدرجة

جدول (4)

نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء مهارة الدرجة

الطريقة	المتغيرات	الثابت	المعامل	ف المحسوبة	ف الجدولية	درجة الحرية	ر المتعدد	نسبة المساهمة ²
كل المتغيرات	التوافق	8.176	-0.059	7.158	2.29	5-74	0.751	0.564
	الرشاقة		-0.038					
	المرونة		-0.015					
	كفاءة الجهاز الدوري والقلب		0.288					
	القدرة اللاهوائية القصير		-0.117					

عند احتساب نسبة المساهمة الكلية للقدرات (الحركية - الوظيفية) بأداء بعض المهارات الهجومية المستخلصة من خلال طريقة كل الانحدارات بلغت نسبة المساهمة (0.564) وهي نسبة مقبولة ، وبلغت قيمة ف المحسوبة (7.158) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند نسبة خطأ (0.05) والبالغة (2.29).

4-1-3 نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء مهارة التهديد

جدول (5)

يوضح نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء مهارة التهديد

الطريقة	المتغيرات	الثابت	المعامل	ف المحسوبة	ف الجدولية	درجة الحرية	ر المتعدد	نسبة المساهمة ²
كل المتغيرات	التوافق	11.923	0.228	16.360	2.29	5-74	0.725	0.525
	الرشاقة		-0.767					
	المرونة		-0.101					
	كفاءة الجهاز الدوري والقلب		0.113					
	القدرة اللاهوائية القصيرة		0.104					

عند احتساب نسبة المساهمة الكلية للقدرات (الحركية - الوظيفية) بأداء بعض المهارات الهجومية المستخلصة من خلال طريقة كل الانحدارات بلغت نسبة المساهمة (0.525) وهي نسبة مقبولة ، وبلغت قيمة ف المحسوبة (16.360) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند نسبة خطأ (0.05) والبالغة (2.29).



ومن خلال ما تقدم نجد بأن أعلى مساهمة حققتها القدرات (الحركية - الوظيفية) بأداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي كرة القدم في مهارة المناولة ثم الدرجة وتليها مهارة التهديف ، وبالرغم من النسبة العليا لمهارة المناولة إلا أن النسبتين الخاصتين بمهارة الدرجة والتهديف تمثل نسب مهمة ومقبولة وبذلك فإن معطيات نتائج التحليل هي على درجة عالية من الدقة الاعتمادية بالنسبة لكل من (القدرات الحركية والوظيفية واداء المهارات الهجومية) .

إلا أن المهم في هذه البحث هو الدور النسبي الذي ظهر للمتغيرات (الحركية - الوظيفية) في الأداء المهاري الهجومي ، والمعبر عن الهدف الثاني لهذه الدراسة .

ومن خلال ملاحظة الجدول (3) والذي يبين القيمة التنبؤية لمهارة المناولة بدلالة تقديرات القدرات الحركية والوظيفية يمكن استنباط المعادلة التنبؤية باستخدام معادلة الانحدار الخطي وكما يلي :-

القيمة التنبؤية لمهارة المناولة = $4.323 + (0.198 \times \text{قيمة التوافق}) - (0.049 \times \text{قيمة الرشاقة}) - (0.034 \times \text{قيمة المرونة}) + (0.707 \times \text{قيمة كفاءة الجهاز الدوري والقلب}) - (0.707 \times \text{القدرة اللاهوائية القصيرة})$.

وان القيمة التنبؤية او المتوقعة لأحد اللاعبين الذي حصل على القيم التالية :

(6.340) في قدرة التوافق .

(8) في قدرة الرشاقة .

(25) في قدرة المرونة .

(13) في كفاءة الجهاز الدوري والقلب .

(6.213) في القدرة اللاهوائية القصيرة .

$(6.340 \times 0.198) + 4.323 =$

$(6.213 \times 0.195) - (13 \times 0.707) + (25 \times 0.034) - (8 \times 0.049) -$

$1.211 - 9.191 + 0.85 - 0.392 - 1.255 + 4.323 =$

$12.316 =$ في حين ان الوسط الحسابي لمهارة المناولة = (11.250)

وكما ذكرنا سابقاً ان مهارة المناولة تقاس بالدرجة لدى فأن اللاعب الذي يحصل على درجة اعلى من درجة الوسط تكون قدراته أفضل .

وبهذا يكون الباحثان قد حقق الهدف الثالث للبحث من خلال وضع معادلة تنبؤية للمهارات الهجومية بدلالة بعض القدرات الحركية والوظيفية المؤثرة للاعبين كرة القدم لفئة المتقدمين ، ويعزو الباحثان سبب ذلك الى القدرات الحركية التي تعد احدى الركائز الاساسية التي يتوقف عليها الاعداد المهاري في الانشطة الرياضية المختلفة ، اذ توجد علاقة بين القدرات الحركية ومستوى الاداء المهاري وان امتلاك الفرد مستوى عاليا من القدرة الحركية يعني ان هذا الفرد لديه درجة من القوة على ممارسة النشاط الرياضي بنجاح اذ ان تطويرها في وقت مبكر من مراحل العمر عن طريق التمارين البدنية العامة سيؤدي الى التوصل الى المستوى العالي في قدرته الادائية (16:4)

ويعزو الباحثان ايضاً الى حركات الانسان تعتمد على مدى فاعلية اجهزة جسمه الداخلية والتي تعمل بصورة مترابطة وجيدة ، ويستطيع الرياضي الوصول الى مستوى عال في الاداء الحركي عن طريق الاجهزة العضوية السليمة ، واي خلل في تلك الاجهزة يؤثر سلبيا على صحة الانسان وبالتالي ينعكس على مستوى ادائه الحركي ، لذلك فهي الاساس في حياة الانسان وفي العمل الحركي وتقدم المستوى وهذا ما اكده (وجيه محبوب واحمد بدري) على ان " جسم الانسان يتكون من مجموعة من الخلايا التي تكون الجهاز العصبي والعضلي والدموي والتنفسي واللمفاوي والبولي والهضمي والحواس التي تستقطب المعلومات وكذلك الغدد تلعب دورا في النشاط الحركي العالي .



فالجهاز العضلي يشترك بأداء اية حركة رياضية من خلال المجموعات العضلية الكثيرة التي تختلف كل منها في طبيعة المهمة التي تقوم بها. أما اجهزة الدوران والتنفس فهي تعمل معا على تغذية الجسم ونقل كميات الاوكسجين والغذاء وعملية تبادل الغازات، وكلما زادت الحركة زادت الحاجة الى عملية تبادل الغازات وهذا يتطلب جهاز تنفسي سليم (117:10)

4 – الخاتمة

من خلال الإجراءات والعمل الذي واكب البحث في عينته وإجراءاته الميدانية والنتائج الإحصائية للبيانات تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

- 1- تأكيد خطية العلاقة المتحققة بشكل عام ما بين القدرات الحركية والوظيفية بالمهارات الهجومية للاعبي كرة القدم .
 - 2- مثلت نسبة المساهمة مؤشراً محكياً لا يمكن تجاهله من خلال نسب المساهمة للمهارات الثلاثة وكما يأتي:
 - أ. ساهمت القدرات الحركية والوظيفية بمهارة المناولة بنسبة (74%) في الأداء المهاري الهجومي وبقيمة معنوية.
 - ب. ساهمت القدرات الحركية والوظيفية بمهارة الدرجة بنسبة (56%) في الأداء المهاري الهجومي وبقيمة معنوية .
 - ج. ساهمت القدرات الحركية والوظيفية بمهارة التهديف بنسبة (52%) في الأداء المهاري الهجومي وبقيمة معنوية .
 - 3- استنباط معادلة تنبؤية نهائية يمكن من خلالها التنبؤ بالمهارات الهجومية بدلالة اهم القدرات الحركية والوظيفية للاعبي كرة القدم لفئة المتقدمين.
- وفقاً للنتائج والاستنتاجات التي توصل إليها الباحثان تم وضع التوصيات الآتية :-
- 1- ضرورة اهتمام المدربين بالجانب الحركي والوظيفي كونهما احد المتطلبات الاساسية التي تؤثر في الأداء المهاري الرياضي .
 - 2- استخدام القدرات الحركية والوظيفية والمهارات الهجومية بشكل عام كمؤشرات يعتمد عليها في عملية الانتقاء والتصنيف الرياضي للاعبي كرة القدم .
 - 3- تعميم نسب المساهمة المستخلصة من البحث على بقية لاعبي كرة القدم في العراق .
 - 4- اعتماد المعادلة التنبؤية لغرض انتقاء وتصنيف اللاعبين ممن هم بأعمار (20-30) سنة .
 - 5- اجراء دراسة مشابهة لهذه الفئة العمرية للمناطق الوسطى والشمالية وكذلك دراسة مشابهة لفئات عمرية اخرى تضم جوانب الدراسة الحالية .

المصادر

1. ثامر محسن (وآخرون) : الاختبار والتحليل بكرة القدم، الموصل، مطبعة جامعة الموصل ، ص159 .
2. حسام سعيد المؤمن : منهج مقترح لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد، 2001.



3. زهير قاسم الخشاب وآخرون : تصميم وتقنين اختبارات لقياس بعض المهارات الحركية الأساسية بكرة القدم ، جامعة الموصل ، وقائع المؤتمر السادس لكليات التربية الرياضية في جامعات القطر ، مطبعة التعليم العالي ، الموصل ، 1990 .
4. زهير يحيى محمد علي : اثر استخدام اسلوب المنافسات الجماعية في تعلم عدد من المهارات الهجومية وفي تنمية القدرات الحركية لكرة السلة ، (رسالة ماجستير) ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية ، 1997 .
5. محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية وعلم النفس الرياضي ، ط1 ، (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999) .
6. محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج2 ، ط5 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2003 .
7. محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج1 ، ط2 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1995 .
8. محمد نصر الدين رضوان : طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، ط1 ، القاهرة ، 1998 .
9. وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، (بغداد ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، 2002) .
10. وجيه محجوب واحمد بدري : اصول التعلم الحركي ، الموصل ، الدار الجامعية للطباعة والنشر ، 2002 .

الملاحق

ملحق (1)

يبين فريق العمل المساعد

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	مكان العمل
1	حيدر مجيد شويح	مدرس مساعد	كلية التربية الرياضية / جامعة ميسان
2	مصطفى عبدالزهرة عبود	مدرس مساعد	كلية التربية الرياضية / جامعة ميسان

ملحق (2)

استمارة تسجيل البيانات

العدد الكلي / (80)

التاريخ /

اسم الاختبار /

اسم النادي /

ت	الاسم الثلاثي	القدرات الحركية (ثا /درجة)	القدرات الوظيفية (ثا /درجة)	المهارات الهجومية (ثا /درجة)



MODERN SPORT JOURNAL

special issue of first international scientific conference

Vol.18 Issue 1 Year /2019

مجلة الرياضة المعاصرة

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

المجلد 18 العدد 1 للعام /2019

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

