



## دراسة مقارنة للمرغوبية الاجتماعية لدليلات الفرقة الكشفية بين كليتي التربية البدنية وعلوم الرياضة بغداد - ديالى وعلاقتها بنتائج مسابقات التربية الكشفية

مرؤة لواء

أ.د منال عبود عبد المجيد العنبيكي

[Mr.bb1994@ymail.com](mailto:Mr.bb1994@ymail.com)

### المخلص

اشتمل البحث على خمسة ابواب متضمن الباب الاول المقدمة والتي نصت على اهمية مقياس المرغوبية الاجتماعية في مجال علم النفس التربوي وما له من اهمية في مختلف الميادين. ويقصد بالمرغوبية الاجتماعية ميل الشخص لاختيار الاجابة التي تمثل السلوك الاكثر قبولاً من الجماعة التي ينتمي اليها معبراً عنها بمجموع الدرجات التي تتطابق مع مفتاح الاجابة المعد للمقياس الذي اعده لورينبرج ونقله الباحث للعربية. حيث كانت المشكلة تكمن في معرفة واقع العمل لدى دليلات جامعة بغداد - ديالى والوصول الى دراسة مقارنة بين عمل الجامعتين لغرض معالجة الخطأ والارتقاء بالعمل الكشفي لدى الدليلات

اما اهداف البحث:

- 1- التعرف على قيم المرغوبية الاجتماعية لدليلات الفرقة الكشفية بغداد - ديالى
- 2- التعرف على الفروق في قيم المرغوبية الاجتماعية لدى دليلات الفرقة الكشفية بغداد - ديالى
- 3- التعرف على العلاقة بين قيم المرغوبية الاجتماعية بنتائج مسابقات التربية الكشفية

اما فرضا البحث:

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين قيم المرغوبية الاجتماعية لدى دليلات الفرقة الكشفية جامعة بغداد - ديالى
- 2- لا توجد علاقات ارتباط ذات دلالة احصائية بين قيم المرغوبية الاجتماعية ونتائج مسابقات الفرقة الكشفية

اما الباب الثاني فتضمن منهج البحث حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وذلك لملائمته مشكلة البحث. و استخدمت الباحثة مقياس المرغوبية الاجتماعية و تم تحديد مجتمع البحث بدليلات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بغداد - ديالى قامت الباحثة بالتجربة الاستطلاعية يوم الثلاثاء المصادف 2017/4/18 الساعة العاشرة صباحا بالتجربة الاستطلاعية لعينة من افراد مجتمع البحث بلغ عددهن (4) دليلات تم اجراء التجربة الرئيسية على عينة البحث بالفترة 2017/4/25 لغاية 2017/5/2 حيث تم توزيع المقياس على افراد عينة البحث للإجابة على فقرات المقياس

اما الباب الثالث تضمن عرض ومناقشة نتائج دليلات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بغداد - ديالى في متغير المرغوبية الاجتماعية وكذلك عرض ومناقشة قيم معامل الارتباط المحسبة والجدولية الاحصائية بين المرغوبية الاجتماعية ودرجة المنافسة.

وكانت خاتمة البحث بأن توصلت الباحثة الى اهم الاستنتاجات ومنها



ظهور فروق معنوية بين دليلات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بغداد – ديالى  
اوصت الباحثة  
استخدام مقياس المرغوبية الاجتماعية على دليلات من جامعات اخرى لمختلف كليات التربية  
الرياضية  
الكلمات المفتاحية : مقياس المرغوبية الاجتماعية، دليلات الفرقة الكشفية بغداد – ديالى

## **A comparative study of social desirability of female scout guide between colleges of physical education and sport science in Baghdad – Diyala and its relation to the result of scout competition**

Supervised by: Dr. Manal About Abdul-majeed  
Researcher: Marwa Liwaa  
Mr.bb1994@ymail.com  
2017

### **Extract**

The research included five door, the first door about research introduction which stated the importance of the scale of social desirability in the field of educational psychology and its importance in various fields.

The social desirability means that child tends to choose the answer that represents the most acceptable behavior of the group to which he belongs, Expressed in the total scores that correspond to the answer key prepared for the measurement prepared by Lorenberg and the researcher transferred it to Arabic The research problem was:

Knowing the extent of social desirability of female scout guide between colleges of physical education and sport science in Baghdad – Diyala the research aims are:

- 1- Identify the values of social desirability of female scout guide Baghdad – Diyala
- 2- Identify differences in the values of social desirability of female scout guide Baghdad – Diyala.



3- identify the relationship between the values of social desirability among the scout competition results.

The research hypotheses are:

There are no statistically significant differences between the values of social desirability of female scout guide between colleges of physical education and sport science in Baghdad – Diyala.

The second door included research methodology, the researcher used the descriptive approach to suit the research problem, while the research sample was a group of female scout guides from colleges of physical education and sport science Baghdad – Diyala,

The researcher did the experimental experiment on a group of research society for the purpose of identifying the negatives and positives that accompany the application of the scale and whether the terms of the scale are understood by the sample members, and learn the negatives for the purpose of exceeding them in the experiment

The third door included showing and discussing the results of female scout guides from colleges of physical education and sport science Baghdad – Diyala in the variable of social desirability, also showing and discussing the calculated correlation coefficients between the social desirability and the degree of competition

The fourth door included the most important conclusions and recommendations where the researcher concluded that:

The emergence of significant differences among female scout guide between colleges of physical education and sport science in Baghdad – Diyala.

And recommended the following:

Use of social desirability scale on other universities female scout guides of different physical education colleges

Key words: Scale of social desirability, female scout guides Baghdad – Diyala

## 1- التعريف بالبحث

### 1-1 مقدمة واهمية البحث

تقوم التربية الكشفية بواجب ضخم لتحسين وتطوير جودة المواطنة، اذ لا بد للإنسان ان يكون واعياً للاعتماد على المصادر الطبيعية والطرق المختلفة لاستخدامها بعقل فحياة الخلاء والاستكشاف والمغامرة اشكال حقيقية وواقعية للتربية لان برامجها تزخر بكم هائل من الانشطة السلوكية استناداً للخصائص البدنية والنفسية والفنية والرياضية التي تنعكس على الرضا النفسي

(7:4)



اما مرحلة الجواله والدليلات ينتسب الى هذه المرحلة الفتى او الفتاة الذين بعمر من (18-23) سنة والتي تقابل المرحلة التعليمية الجامعية وتعد هذه المرحلة ارقى مراحل الحركة الكشفية كونها ختام مراحل تدريب الكشافة والمرشدات وهي استمرار لتوجيههم واعدادهم من جميع النواحي بهدف اكتساب اعضائها المزيد من التجارب والخبرات لخلق المواطن الصالح الذي يسعى لخدمة مجتمعه (113:4)

وقد دأب وزارة التعليم العالي المتمثلين بأشراف اللجنة الوزارية الكشفية المشرفة على النشاطات في الجامعات العراقية والاهلية في العراق على اقامة انواع من النشاطات والفعاليات والتجمعات والدورات الخاصة لجواله ودليلات العراق من خلال برامج متعددة وطموحة تهدف الى تجسيد القيم الاصلية الهادفة لخدمة وتنمية المجتمع نحو الافضل (16:4)

ان المرغوبية الاجتماعية تشير الى تقدير الدرجة التي يشعر معها أي شخص انه مضطر لاختيار استجابات مقبولة اجتماعياً وهذا ما يحدث عند تقديم مجموعة من الاسئلة التي تكون الاجابة عليها في شكل موافقة جماعة او رفض جماعي (43:5)

وان المرغوبية الاجتماعية تميل الى اختيار الاستجابات التي تعكس ما يعتبر طريقة صحيحة والشعور في المجتمع ويميل الى استخدام مصطلح (المرغوبة الاجتماعية) كمقابل للمعنى الانكليزي (social Desirability) باختصار التعبير يعبر عن فعل يصدر من المفحوص بالإضافة الى ان اصل الفعل فيه رغب ويرغب ومرغوب وهي المقابل الافضل للفعل (Dsiro)

وكذلك هي ميل الشخص لاختيار الاجابة التي تمثل السلوك الاكثر قبولاً من الجماعة التي ينتمي اليها معبراً عنها بمجموع الدرجات التي تتطابق مع مفتاح الاجابة المعد للمقياس الذي اعده لورينبرج ونقله الباحث للعربية يهدف البحث الى معرفة الفرق المرغوبية الاجتماعية لدى دليلات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات في بغداد وديالى وحثهن على العمل الجاد والمتميز اكثر (88:1)

حيث كانت المشكلة تكمن في معرفة واقع العمل لدى دليلات جامعة بغداد – ديالى والوصول الى دراسة مقارنة بين عمل الجامعتين لغرض معالجة الخطأ والارتقاء بالعمل الكشفي لدى الدليلات

## 1 – 2 اهداف البحث

- 1- التعرف على قيم المرغوبية الاجتماعية لدليلات الفرقة الكشفية بغداد – ديالى
- 2- التعرف على الفروق في قيم المرغوبية الاجتماعية لدى دليلات الفرقة الكشفية بغداد – ديالى
- 3- التعرف على العلاقة بين قيم المرغوبية الاجتماعية بنتائج مسابقات التربية الكشفية

## 1 – 3 فرضا البحث

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين قيم المرغوبية الاجتماعية لدى دليلات الفرقة الكشفية جامعة بغداد – ديالى
- 2- لا توجد علاقات ارتباط ذات دلالة احصائية بين قيم المرغوبية الاجتماعية ونتائج مسابقات الفرقة الكشفية



## 1 - 4 مجالات البحث

- 1- المجال البشري : الفرقة الكشفية لكليتي التربية البدنية وعلوم الرياضة بغداد ديالى
- 2- المجال الزمني: 2017/4/25 الى 2017/5/2
- 3- المجال المكاني : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

## 1 - 5 المصطلحات

المرغوبية الاجتماعية: ويقصد بها ميل الشخص لاختيار الاجابة التي تمثل السلوك الاكثر ميولا الى الجماعة التي ينتمي اليها معبرا عنها لمجموع الدرجات التي تتطابق مع مفتاح الاجابة المعد للمقياس الذي اعده لوين بيرج (88:1)

## 2 - اجراءات البحث الميدانية

## 2-1 منهج البحث

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وذلك لملائمته مشكلة البحث

## 2-2 عينة البحث

تم تحديد مجتمع البحث بدليلات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بغداد - ديالى وبلغ عددهن (55) دليلة حيث بلغت بدليلات جامعة بغداد (30) دليلة وبلغت دليلات جامعة ديالى (25) دليلة وتم اختيار الدليلات اللواتي شاركن في المسابقة لكلا الجامعتين وبلغ عددهن (16) دليلة حيث بلغت دليلات جامعة بغداد (8) دليلات وبلغت دليلات جامعة ديالى (8) دليلات

## 2-3 وسائل جمع المعلومات والادوات والاجهزة المستخدمة:

## 2-3-1 وسائل جمع المعلومات

- 1- الرسائل والاطاريح والكتب
- 2- الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)
- 3- المصادر والمراجع العربية والاجنبية

## 2-3-2 الادوات والاجهزة المستخدمة في البحث

- 1- مقياس المرغوبية الاجتماعية
- 2- قلم جاف

## 2-4 مقياس المرغوبية الاجتماعية (68:1)

ت	العبارات	نعم	لا
1-	ليست لدي هوايات امارسها في وقت فراغي		
2-	احب جميع زملائي ومعارفي بغض النظر عن تصرفاتهم الخاطئة ضدي		



3-	عاداتي وتصرفاتي كلها حسنة ومرغوب فيها دائما
4-	الرياضة بالنسبة لي هواية ممتعة
5-	لم اكذب في حياتي مطلقاً حتى لو كانت كذبة غير ضارة
6-	لم يحدث ان تملني الانفعال او الغضب في أي موقف من المواقف
7-	افضل قراءة الكتب الادبية عن قراءة الكتب التاريخية
8-	احياناً تدور في ذهني بعض الافكار التي لا احب ان يعرفها الناس عني
9-	لا فرق عندي بين فوزي او هزيمتي ف المنافسة الرياضية افضل الالعاب الجماعية عن الالعاب الفردية
10-	لم اشعر بالغيرة مطلقاً من أي شخص طوال حياتي
11-	افتخر بنفسي في بعض الاحيان
12-	الاصوات العالية والضوضاء تسبب لي الضيق
13-	ليس لي اعداء على الاطلاق وجميع زملائي ومعارفي يحبونني بدرجة كبيرة جداً
14-	اتعامل مع اصدقائي بنفس الطريقة التي اتعامل بها اعدائي

يتم تصحيح العبارات العشرة الاساسية على النحو التالي

العبارات التي ارقامهم (2،3،5،6،9،11،14،15)

يتم منح درجتها كما يلي

نعم / درجتان

لا/ درجة واحدة

اما العبارات التي ارقام (8،12)

ويتم جمع درجات العبارات العشرة وكلما اقتربت درجة المفحوص من الدرجة القصوى وقدرها

20 كلما دل ذلك على زيادة الميل نحو المرغوبة الاجتماعية

اما العبارات ارقام (2،4،7،10،13) لا يتم تصحيحها

## 2-5 التجربة الاستطلاعية

قامت الباحثة يوم الثلاثاء المصادف 2017/4/18 الساعة العاشرة صباحاً بالتجربة الاستطلاعية

لعينة من افراد مجتمع البحث بلغ عددهن (4) دليلاً لغرض التعرف على السلبيات والايجابيات

التي ترافق تطبيق المقياس وفيما اذا كانت عبارات المقياس مفهومة من قبل افراد العينة ومعرفة

السلبيات لغرض تجاوزها في التجربة الرئيسية وقامت الباحثة بتوزيع المقياس على خمس

طالبات من افراد مجتمع البحث

## 2-6 التجربة الرئيسية

تم اجراء التجربة الرئيسية على عينة البحث بالفترة 2017/4/25 لغاية 2017/5/2 حيث قامت

الباحثة بأخذ نتائج المنافسات الكشفية بين دليلاً جامعات القطر التي اجريت في محافظة بابل

حيث شاركت بالمنافسات (8) جامعات قامت الباحثة بالاختيار عينتها من جامعتي فقط جامعة

(بغداد - ديالى) وتجري هذه المنافسات سنوياً لغرض نشر الوعي الكشفي والعمل التطوعي بين

دليلاً القطر على شكل منافسات لذا ارتأت الباحثة اجراء بحثها هذا بدراسة مقارنة بين نتائج



جامعتي (بغداد- ديالى) وبعد الحصول على نتائج المنافسات قامت الباحثة بتوزيع المقياس على عينة البحث في جامعة (بغداد- ديالى) حيث تم توزيع المقياس على افراد عينة البحث للإجابة على فقرات المقياس وذلك من خلال وضع علامة صح امام الاجابة التي تختارها الدليلة وبعد الانتهاء من الاجابة يتم جمع المقاييس من الدليلات ويتم جمع وتفرغ نتائج المقياس وذلك لغرض معالجتها احصائيا. وقامت الباحثة بأجراء المقارنة بين نتائج بغداد ونتائج ديالى وعولجت احصائيا لمعرفة ايهما الافضل مقارنة بالمرغوبية الاجتماعية

## 2-7 الوسائل الاحصائية

لقد تم استخدام الحقيبة الاحصائية بنظام spss

## 3- عرض ومناقشة النتائج

### 1-3 عرض ومناقشة نتائج دليلات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية بغداد - ديالى في متغير المرغوبية الاجتماعية.

#### جدول (1)

يبين دلالة الفروق بين دليلات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية بغداد - ديالى في متغير المرغوبية الاجتماعية

المتغير	دليلات جامعة بغداد		دليلات جامعة ديالى		ت المحسوبة	مستوى الخطأ	الدلالة
	ع	س	ع	س			
المرغوبية الاجتماعية	1,669	15,7500	1,772	13,5000	2,614	0,020	دال

دال عندما يكون مستوى الخطأ 0,05 ودرجة حرية 14

يتبين من خلال جدول (1) ظهور فروق ذات دلالة احصائية بين دليلات كلية التربية الرياضية بغداد - ديالى في متغير المرغوبية الاجتماعية لدى دليلات كل من جامعة بغداد وجامعة ديالى. "حيث ان المقياس يتضمن قدرا مرتفعا من المرغوبية الاجتماعية الامر الذي يجعل الطالبات اكثر ميلا في اختيار الاجابة التي تمثل السلوك الاكثر قبولا من الجماعة وقام ادورد في دراسة له بتطبيق مقياس المرغوبية الاجتماعية مع اختيار الشخصية متعددة الوجة (مينسوتا) على مجموعة مكونة من (55) شخص وقد وجد ان هناك ثلاث ابعاد ترتبط ارتباطا موجبا بمقياس المرغوبية الاجتماعية وهي السيطرة والمسؤولية والمكانة الاجتماعية ويلاحظ ان الدرجات المرتفعة على مقاييس هذه الابعاد تشير الى سمات الشخص المقبول اجتماعيا في حين كان الارتباط سالبا مع

مقياس السمات الغير المقبولة اجتماعيا مثل (العصبية - الاعتمادية - العدوان - القلق والانطواء)"

(199:3)

وترى الباحثة ان الطالبات يميلون لاختيار الاجابة المرغوبة اجتماعياً اكثر من الاجابة الغير مرغوبة اجتماعياً وذلك لان الدليلات يشعرن بتماسكهن اجتماعيا نتيجة العمل الجماعي وبصورة مستمرة ومتواصلة الامر الذي ادى الى انصهارهن في المجتمع واصبحن جزءاً منه لتصدر عنهن الاجابات بهذه الكيفية والحالة الموافقة والمناسبة بالمجتمع الذي ينتمين اليه.

2-3 عرض ومناقشة قيم معامل الارتباط المحتسبة والجدولية الاحصائية بين المرغوبية الاجتماعية ودرجة المنافسة.

#### جدول (2)



يبين قيم معامل الارتباط المحتسبة والجدولية الاحصائية بين المرغوبية الاجتماعية ودرجة المنافسة

الدلالة الاحصائية	مستوى الخطأ	معامل الارتباط المحتسبة	درجة المنافسة
دال	0,001	0,89	المرغوبية الاجتماعية جامعة بغداد
دال	0,000	0,91	جامعة ديالى

يتبين من خلال جدول (2) ظهور علاقات ارتباط ذات دلالة احصائية بين المرغوبية الاجتماعية ودرجة المنافسة لدى دليات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بغداد- ديالى "يبين ادواردز الى ان الشخص يميل الى ان يقدم نفسه بصورة مقبولة ومفضلة وجذابة اجتماعيا ويرى باننجر ان مصطلح المرغوبية الاجتماعية يشير الى تقدير الدرجة التي يشعر معها أي شخص انه مضطر لاختيار استجابات مقبولة اجتماعيا وهذا ما يحدث عند تقديم مجموعة من الاسئلة التي تكون الاجابة عليها بشكل موافقة جماعية او رفض جماعي" (109:3)

وترى الباحثة ان هناك توافق في اجابة الطالبات ودرجة المنافسة حيث ان اجابة الطالبات لكلا الجامعتين كانت قريبة ومتلائمة مع الدرجة النهائية للمنافسة واللقاءات الكشفية للدليات.

#### 4- الخاتمة

استنتجت الباحثة

ظهور فروق معنوية بين دليات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بغداد – ديالى  
ظهور علاقات ارتباط معنوية بين المرغوبية الاجتماعية ودرجة المنافسة لدى دليات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بغداد- ديالى  
اوصت الباحثة  
استخدام مقياس المرغوبية الاجتماعية على دليات من جامعات اخرى لمختلف كليات التربية الرياضية  
استخدام مقياس المرغوبية الاجتماعية على اختصاصات اخرى غير التربية الرياضية.

#### المصادر والمراجع العربية والاجنبية

- 1- خالدة ابراهيم ، مجموعة مقاييس في علم النفس الرياضي 2010 .
- 2- ليوناتايلر ، الاختبارات والمقاييس ، القاهرة. دار الشروق(ترجمة سعد عبد الرحمن)، 1983.
- 3- محمود فتحى عكاشة؛ كراسة تعليمات مقياس تقدير الذات ، قسم علم النفس بكلية التربية البدنية جامعة الاسكندرية ،
- 4- منال عبود عبد المجيد وآخرون ، التربية الكشفية بين النظرية والتطبيق ، الطبعة الاولى، بغداد ، مكتب المستقبل ، المكتبة الوطنية ، رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد 2013.



المجلد 17 العدد 1 عام 2018



مجلة الرياضة المعاصرة

5-Bhatnagar, .J. A study of adjustment of immigrant children in a

المجلد 17 العدد 1 عام 2018



مجلة الرياضة المعاصرة