MODERN SPORT JOURNAL | مجلة الرياضة المعاصرة
special issue of first international scientific conference | عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول
Vol.18 Issue 1 Year /2019 | المجلد 18 العدد 1 للعام /2019
E-ISSN: 2708-3454
P-ISSN: 1992-0091

تأثير تمرينات تعليمية تصحيحية وفق دقة الاداء الكينماتيكي لتطوير مهارة استقبال الارسال بالكرة الطائرة –جلوس

رائد محمد مشتت قسور عبد الحميدعبد الواحد غصون عبد الاميرناصر

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة البصرة /جامعة كربلاء
raedmshtat@yahoo.com
qaswertimari@gmail.com

الملخص:
تكمن اهمية البحث في وضع تمرينات تصحيحية تساعد اللاعب الى الوصول للمستوى الجيد في مهارة استقبال الارسال من الاسفل والتي تعتبر واحده من اهم المهارات في هذا اللعبة من خلال اعتمادنا على العلوم الاخرى وبالاخص البايوميكانيك الرياضي في تصويب الاداء الحركي للاعب والكرة , معتمدين على بعض الوسائل المساعدة والمصممة وفق ما يقتضيه الاداء الكينماتيكي الصحيح لحركة اللاعب والتي تعمل كمحددات لحركة اللاعب اثناء الاداء الصحيح, لذلك هدف الباحثون الى اعداد تمارين تصحيحية بالاعتماد على الاداء الكينماتيكي باستخدام محددات حركية اثناء اداء مهارة استقبال الارسال , حيث قام الباحثون بإعداد منهاج تعليمي يتكون من (21) احدى وعشرين وحدة تعليمية وبواقع وحدتين تعليميتين في الاسبوع وذلك إبتداءاً من يوم الاحد الموافق 2018/9/2 وانتهاءاً بـ 2018/11/11, ومن خلال تحليل النتائج توصل الباحثون الى ان للوحدات التعليمية التصحيحية المتبعة اثر واضح في تعليم وتطوير دقة الاداء لأستقبال الارسال لعينة البحث للكرة الطائرة جلوس , لذلك اوصى الباحثون ضرورة أستخدام تمارين تصحيحية خاصة بالاعتماد على وسائل تعليمية كمحددات لمتغيرات الاداء ضمن المنهج التعليمي.

الكلمات المفتاحية : تمرينات تعليمية تصحيحية- دقة الاداء الكينماتيكي- مهارة استقبال الارسال بالكرة الطائرة –جلوس

The effect of corrective educational exercises according to the accuracy of the kinematic performance to develop the skill of receiving the transmitter in volleyball – sitting

Raed Mohamed Mashtaat, Kasour Abdel Hamid Abdel Wahed, Ghosoun Abdel Amir Nasser
College of physical education and sports sciences/University of Basra/University of Karbala
raedmshtat@yahoo.com qaswertimari@gmail.com

Abstract: The importance of the research in the development of corrective exercises that help the player to reach the good level in the skill of receiving the

MODERN SPORT JOURNAL | مجلة الرياضة المعاصرة
special issue of first international scientific conference | عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول
Vol.18 Issue 1 Year /2019 | المجلد 18 العدد 1 للعام /2019
E-ISSN: 2708-3454
P-ISSN: 1992-0091

serve from the bottom, which is one of the most important skills in this game through our reliance on other sciences, in particular the mathematical biomechanics in correcting the motor performance of the player and the ball, The aim is to prepare corrective exercises based on kinetic performance using motor determinants during the performance of the skill of observation. The researchers developed a curriculum consisting of (21) twenty-one units and two educational units per week starting Sunday, 2/9/2018 and ending on 11/11/2018. By analyzing the results, the researchers found that the units The corrective education has a clear effect on the education and development of the accuracy of performance to receive the sample of the study of volleyball sitting, so the researchers recommended the need to use corrective exercises, especially depending on the teaching methods as determinants of the performance variables within the educational curriculum

Keywords: Corrective educational exercises - kinematic performance accuracy - volleyball serve reception skill – sitting

1- التعريف بالبحث

1- 1 المقدمة وأهمية البحث :

ان من اهداف ممارسة الرياضة المعروفة لدى عامة الناس تحقيق فوائد صحية ونفسية وبالتأكيد تنافسية لذوي الفئات الاحترافية , وتكاد تكون هذه الاهداف مجتمعة لا توازي الفائدة التي تعود على لاعبي رياضة الخواص وما تتركه من اثر في نفوسهم من خلال اعادة الامل والقدرة على العيش بشكل طبيعي متماشين مع المجتمع السوي من خلال ممارستهم الرياضة .

ومن الامور المميزة والجديرة بالثناء ما تقوم به الاتحادات المعنية برياضة الخواص من خلال اهتمامها بتلك الشريحة ووضع فعاليات ومنافسات دائمة مما يولد الدافعية لتلك الفئه من ممارسة الرياضة والسعي نحو تحقيق الانجاز وفق ما تقتضيه ضرورة اللعبة والمستجدات المستحدثة من حيث تطور الادوات والإمكانيات والملاعب والتقنيات .

وتعد لعبة الكرة الطائرة - جلوس واحده من الالعاب الفرقية الاكثر شعبية من خلال كثرة ممارسيها وذلك لسهوله ممارستها نظرا للتكاليف الميسره التي يجب ان تتوفر اثناء ممارسة هذه الفعالية . وتقتصر ممارسة هذه الرياضة على المعاقين حركيا في الجزء الادنى من الجسم ولكن لا يعني انهم لا يستطيعون الحركة داخل الملعب من الجلوس والتحرك خلف الكرة اثناء تداولها بين المتنافسين .

ومن اجل تطوير مستوى الاداء لهذه الرياضة خدمة لتلك الشريحة واللعبة في نفس الوقت وجب على الباحثين والمهتمين من الاكاديميين برياضة الخواص الخوض في غمار اللعبة ومحاولة تطويرها من خلال ايجاد وسائل تعليمية لتسهيل مهمة التدريب لدى اللاعبين وكذلك رفع المستوى المهاري اثناء تنفيذ بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة - جلوس وهذا ينعكس ايجابا على مستوى اللاعبين نفسيا ومهاريا , وبالتالي تكمن اهمية البحث في وضع تمرينات تصحيحية تساعد اللاعب الى الوصول للمستوى الجيد في مهارة استقبال الارسال من الاسفل والتي تعتبر واحده من اهم المهارات في هذا اللعبة من خلال اعتمادنا على العلوم الاخرى وبالاخص البايوميكانيك الرياضي في تصويب الاداء الحركي للاعب والكرة , معتمدين على بعض الوسائل المساعدة والمصممة وفق ما يقتضيه الاداء

الكينماتيكي الصحيح لحركة اللاعب والتي تعمل كمحددات لحركة اللاعب ومسار الكرة , وبالتالي دقة اتجاه الكرة التي تعتبر هي ناتج الحركة والهدف المطلوب الوصول اليه وتصحيحه في حالة الاخطاء المصاحبة للأداء .ان الصعوبات التي تواجه لاعبي الكرة الطائرة جلوس اثناء التمرين تنعكس على الاداء اثناء المباريات وبالتحديد اداء المهارات الفنية للكرة الطائرة وان محدودية الحركة للاعبين تعيق المدرب من اداء الكثير من التمرينات التي تعتبر اساس التطوير الحركي والأداء المثالي للاعبين
مما دفع الباحثون الى وضع تمرينات خاصة تسهل عملية التعلم لأداء اللاعبين والاقتصاد بالجهد المبذول من قبل المدرب في ايصال المعلومات الخاصة بتلك المهارة حلا لمشكلة البحث المتمثلة في صعوبة تطبيق تمرينات الاداء الخاصة ببعض المهارات وبالأخص مهارة استقبال الارسال معتمدين على التحليل الحركي الميكانيكي في تحديد نقاط القوة والضعف اثناء مراحل الاداء وبالتالي استخدام ادوات تعليمية تعمل على تحديد دقة اداء اللاعب والكرة فضلا عن الاداء الميكانيكي الصحيح لتلك الفئة.

1-3 اهداف البحث:
1- اعداد تمارين تصحيحية بالاعتماد على الاداء الكينماتيكي باستخدام محددات حركية اثناء اداء مهارة استقبال الارسال .
2- التعرف على مستوى دقة اداء مهارة استقبال الارسال لدى لاعبي الكرة الطائرة -جلوس.
3- التعرف على مستوى بعض المتغيرات الكينماتيكية لدى لاعبي الكرة الطائرة - جلوس.
4- التعرف على تأثير تلك التمرينات على دقة الاداء والمتغيرات الكينماتيكية لمهارة استقبال الارسال لدى لاعبي عينة البحث .

1-4 فروض البحث:
1- وجود فروق معنوية في دقة اداء لاعبي عينة البحث في مهارة استقبال الارسال .
2- وجود فروق معنوية في مستوى بعض المتغيرات الكينماتيكية لدى لاعبي عينة البحث في مهارة استقبال الارسال .
3- وجود فروق معنوية في استخدام التمرينات التصحيحية لتطوير دقة اداء مهارة استقبال الارسال لدى لاعبي عينة البحث.

1-5 مجالات البحث:
1-5-1 المجال البشري: لاعبي منتخب اللجنة البارلمبية الفرعية في البصرة بالكرة الطائرة -جلوس
1-5-2 المجال الزماني : الفترة من 2018/9/2 ولغاية 11 /2018/11
1-5-3 المجال المكاني : القاعة الداخلية المغلقة لنادي البصرة ا للمعاقين.

2- الدراسات النظرية:
2-1 الكرة الطائرة - جلوس:
تعد لعبة الكرة طائرة - جلوس نشاطا ترويحيا تنافسيا تهدف الى تأهيل المعاق حركيا صحيا ونفسيا وشغل اوقات الفراغ وتحقيق الانجاز للحصول على البطولات المحلية والدولية, ويقبل على ممارسة الكرة الطائرة جلوس الكثير من المعاقين لما لها من خصائص ومميزات ايجابية في تطوير قابليتهم وقدراتهم المختلفة اذا اصبحت تمارس كنشاط تنافسي على مستوى العالم.
"تعزز ظهور لعبة الكرة الطائرة للمعاقين في العام(1960) عندما نظمت روما الدورة الأولمبية والتي اشترك فيها (400)لاعب معوق يمثلون (23)دولة".وفي عام(1976) بدأت البطولات الدولية،

وفي العام(1978) وافق الاتحاد الدولي لرياضة المعوقين أن يعتمد هذه اللعبة ضمن البرنامج الرسمي للبطولة الدولية والتي أُقيمت في مدينة (هارلم) بهولندا تحت مظلة الاتحاد الدولي، وفي العام(1980)، تم قبول هذه اللعبة في البرنامج الأولمبي"

وغالبا ما تشتق قوانين اي لعبة خاصة برياضة الخواص من اللعبة المماثلها لها من الاصحاء وهذا ما ينطبق على لعبة الكرة الطائرة - جلوس والتي تشابه في اداءها ومهاراتها لعبة الكرة الطائرة ومن حيث قواعدها الرسمية ولكن تختلف عنها في بعض قياسات الملعب اذا يبلغ طول الملعب (10 م) وعرض الملعب (6 م) وخط الهجوم يبعد عن خط المنتصف (2 م) اما ارتفاع الشبكة للرجال (1.15 م) عن مستوى الارض وللنساء فتبلغ (1,5 م) عن مستوى الارض ويخضع اللاعبون الى التصنيف الطبي حسب نوع الاصابة حتى يتسنى له المشاركة في اللعب وأثناء اللعب يجب على اللاعب عدم رفع الارداف من الارض لحظة ضرب وتمرير الكرة لجميع المهارات وان يكون جزء ملامس للارض ويعتمد اللاعب في الحركة والاداء المهاري على الجزء العلوي من الجسم باستخدام الايدي والذراعين والزحف على المقعد ويضم الفريق كافة الاعاقات الجسمية من حيث البتر والشلل وقد سمح الاتحاد الدولي للكرة الطائرة للمعاقين للاعبين اثنين من اقل اعاقة للمشاركة في اللعب.

2-1- 1 المهارات الفنية في الكرة الطائرة - جلوس:

"وهي مجموعة المهارات التي اعتمدت اساسا في اداءها على المهارات الأساسية, ولكن الاختلاف يكون في طريقة الأداء والهدف من الأداء واحتياجها إلى القدرات البدنية والحركية بشكل كبير كونها مهارات صعبة الأداء تتطلب من ممارسيها خبرات سابقة وتدريبات لفترات طويلة لكي يستطيع اللاعب من ضبط الأداء بشكل سليم وصحيح وفعال"

وتعتبر المهارات الفنية بالكرة الطائرة جلوس هي الحركات التي ينبغي على اللاعب تنفيذها على وفق ما تقتضيه خصوصية اللعبة للمعاقين من ناحية الأداء للمهارة أو من ناحية نوع الإعاقة وشدتها، لذلك فإن هناك بعض أنواع المهارات تنسجم مع حالة وشدة إعاقة لا تنسجم مع نوع مهارة أخرى، "ويعُدُّ إتقان الأداء المهاري السبيل الصحيح للوصول إلى تنفيذ الواجب الخططي في مراحل التدريب واللعب لكونها مترابطة بشكل لا يمكن الفصل بينها بأي حال من الأحوال، لذا ينبغي أن يؤدي جميع اللاعبين المهارات الفنية في مستوى جيد ودقيق حتى يتمكنوا من تنفيذ المهام المكلفين بها في الملعب"

"وتقسم المهارات الفنية بالكرة الطائرة-جلوس الى"

1. المهارات الهجومية وتشمل: (الإرسال، الإعداد، الضرب الساحق، حائط الصد الهجومي).
2. المهارات الدفاعية وتشمل: (حائط الصد الدفاعي، الدفاع عن الملعب, استقبال الإرسال).
3. مهارات تودي بيد واحدة: (الإرسال، الإعداد، الضرب الساحق، الصد،الدفاع عن الملعب، الدحرجة الجانبية).
4. مهارات تودي باليدين: (استقبال الإرسال، الإعداد, الدفاع عن الملعب باليدين من الأسفل، الدحرجة الخلفية).
5. مهارات تودي من الثبات: (الإرسال، الاستقبال، الإعداد).

2-1- 1- 1 مهارة أستقبال الارسال : ويقصد باستقبال الإرسال هو " دفاع ضد إرسال المنافس ويطلق عليه التمريرة من الأسفل "وأيضا عرّف استقبال الإرسال بأنه " ملية استقبال الكرة المرسلة من اللاعب المرسل للفريق المنافس لتهيئتها للاعب المعد أو للزميل في الملعب ، وذلك لامتصاص سرعة وقوة الكرة لتمريرها من أسفل للأعلى بالساعدين ".

MODERN SPORT JOURNAL | مجلة الرياضة المعاصرة
special issue of first international scientific conference | عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول
Vol.18 Issue 1 Year /2019 | المجلد 18 العدد 1 للعام /2019
E-ISSN: 2708-3454
P-ISSN: 1992-0091

ويُعد إتقان الأداء الفني من أهم عناصر هذه المهارة ، إذ يتطلب التركيز على الكرة وارتفاعها وسرعتها وقوتها ، لكي يستطيع اللاعب الوصول إلى المنطقة المستهدفة ، ليحصل على أحسن موقع للتمرير ، ولتهيئة نفسه لتنفيذ الواجب بصورة جيدة وبإتقان.

وهنا يجب على اللاعب أن ينتبه ويركز عند أداء هذه المهارة في الظروف المختلفة ، في أثناء اللعب لأن أي خطأ ينتج عنه خسارة نقطة للفريق . وقد سمحت التعديلات الأخيرة في قانون اللعبة باستخدام الاستقبال من الأعلى بالأصابع للدفاع عن الكرة الهجومية الأولى (ضربة الإرسال) أو الضربة الساحقة .

3-1 منهج البحث :

ان طبيعة المشكلة وأهداف البحث هما اللذان يحددان منهجية البحث الملائم وبالتالي لابد للباحث استخدام المنهج التجريبي كونه الطريق الامثل للتحقق من اهداف البحث المرسومة وكذلك لحل مشكلة البحث .

3-2 مجتمع وعينة البحث :

ان عينة البحث يجب ان تمثل مجتمع البحث تمثيلا صادقا وحقيقا ,ويجب ان نختار عينة البحث بدقة للوصول الى النتائج المطلوبة , لذا اختار الباحثون عينة تتمثل بلاعبي منتخب اللجنة البارلمبية الفرعية في البصرة بالكرة الطائرة -جلوس وعددهم 12 لاعباً الذين يمثلون 100% من مجتمع البحث بأكمله . ومن اجل التعرف على تجانس العينة وبغية عزل المؤثرات التي قد تؤثر في التجربة فقد استخدم الباحثون معامل الإختلاف لمعرفة مدى تجانس العينة في القياسات الجسمية والاداء , حيث ظهرت قيمة معامل الاختلاف اقل من 30% مما يشير الى تجانس العينة, حيث كلما اقترب معامل الاختلاف من 1% يعد التجانس عالياً واذا زاد عن 30% يعني ان العينة غير متجانسة .

جدول (1)

يبن معامل الاختلاف لمتغيرات عينة البحث

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف
1	طول الذراع	74.17	4.27	5.75
2	طول الجذع	44.19	0.54	8.18
3	استقبال الارسال	15.11	2.01	13.30

3-3 الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة .

3-3-1 وسائل جمع المعلومات:

1- المصادر والمراجع العربية والأجنبية . 2- المقابلات الشخصية .3- الاختبارات والقياس استمارة استبيان. 5- الشبكة المعلوماتية (الانترنت).

3-3- 2 الادوات والأجهزة المستخدمة :

1- الة تصوير فيديو نوع (casio)ذات سرعة تردد 250 صورة /ثانية.
2- اقراص CD نوع DVD .
3- جهاز حاسوب Lap top نوع (hp paviliong6) .
4- شريط قياس (15م).

MODERN SPORT JOURNAL | مجلة الرياضة المعاصرة
special issue of first international scientific conference | عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول
Vol.18 Issue 1 Year /2019 | المجلد 18 العدد 1 للعام /2019
E-ISSN: 2708-3454
P-ISSN: 1992-0091

5- حاملة حلق الكرة , وحلقات مختلفة الاشكال والاحجام. شكل (1)
6- مرتبة عدد (5).
7- حبال مطاطية عدد (4) بطول (10م).
8- حزام المرفق من النوع المطاط عدد (12).
9- ساعة توقيت (Casio).
10- شريط لاصق بعرض (5سم).
11- علامات لاصقة عدد (24).
12- ملعب الكرة الطائرة قانوني , كرات طائرة (Mikasa)عدد (20).

الشكل (1)
يوضح حلقة الكرات

4-3 الاختبارات المستخدمة في البحث:

تم تصميم اختبار خاص بدقة استقبال الارسال بالاعتماد على نفس الاختبار المصمم سابقا بالمصدر المذكور بعد اجراء بعض التعديلات بما يتلائم مع متطلبات الكرة الطئرة - جلوس بعد اجراء الاسس العلمية للاختبار لغرض اعتماده في البحث .

اختبار الدقة لمهارة استقبال الإرسال بالكرة الطائرة

الهدف من الاختبار : قياس الدقة لمهارة استقبال الإرسال بالكرة الطائرة .

الأدوات المستخدمة

MODERN SPORT JOURNAL | مجلة الرياضة المعاصرة
special issue of first international scientific conference | عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول
Vol.18 Issue 1 Year /2019 | المجلد 18 العدد 1 للعام /2019
E-ISSN: 2708-3454
P-ISSN: 1992-0091

ملعب الكرة الطائرة -جلوس قانوني , كرات طائرة قانونية عدد (10) , شريط قياس معدني , طباشير ملون لتقسيم الملعب ، كما هو موضح في الشكل (**2**) أدناه .

طريقة الأداء :

يقوم اللاعب المختبر بأداء (5) محاولات من المنطقة (أ) إلى المراكز (2 , 3 , 4) ، وكذلك أداء (5) محاولات من المنطقة (ب) إلى المراكز (2 , 3 , 4) . يجب أن يلتزم اللاعب المُختَبِر بالاستقبال من المنطقة المحددة له وتوجيه الكرة للهدف .

التسجيل

يأخذ اللاعب المُختَبِر درجة المركز الذي تقع فيه الكرة ، وكما يأتي :

- الكرة التي تقع في المركز (4) يأخذ المُختَبِر (1) درجة .
- الكرة التي تقع في المركز (3) يأخذ المُختَبِر (2) درجتين .
- الكرة التي تقع في المركز (2) يأخذ المُختَبِر (3) درجات .
- إذا سقطت الكرة على الخط الفاصل بين منطقتين تحتسب درجة المنطقة الأعلى.

- **الدرجة العظمى للاختبار (30) درجة .**

الشكل (2)
يوضح اختبار الدقة لمهارة استقبال الإرسال بالكرة الطائرة

3-4-1 الاسس العلمية للاختبار .

3-1-4-1 صدق الاختبار :

من اجل التحقق من صدق الاختبار المعدل لقياس المهاة ، اعتمد الباحثان على صدق المحتوى من خلال عرضها على عدد من الخبراء والمختصين 0

3-1-4-2 ثبات الاختبار :

وللتأكد من ثبات الاختبار المعدل لقياس المهارة استخدم الباحث طريقة (الاختبار وأعادة الاختبار) حيث طبق الاختبار وضمن التجربة الاستطلاعية في يوم 2018/8/25 وتمت إعادة الاختبارات في يوم 2018/9/1 على عينة عشوائية عددها (10) لاعبين في الظروف والمتغيرات نفسها وبعد معالجة البيانات إحصائيا من خلال أيجاد معامل الارتباط (بيرسون) بين النتائج في المرة الأولى وفي المرة الثانية 0 تبين ان الاختبارات المعدل تتمتع بمعامل ثبات عال .

MODERN SPORT JOURNAL | مجلة الرياضة المعاصرة
special issue of first international scientific conference | عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول
Vol.18 Issue 1 Year /2019 | المجلد 18 العدد 1 للعام /2019
E-ISSN: 2708-3454
P-ISSN: 1992-0091

3-4-1-3 موضوعية الاختبار :

وللتأكد من موضوعية الاختبار المعدل قام الباحثون بالاستعانة باثنين من المقومين عند تطبيق الاختبارات يوم 2017/8/25 0 وبعد معالجة البيانات إحصائيا من خلال أيجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نتائج المقومين تبين ان الاختبار المرشح تمتع بمعامل موضوعية عال .

3-5 التجربة الاستطلاعية:

لغرض الوصول الى أدق النتائج وللتعرف على معوقات العمل والتي قد تواجهه سير إجراءات التجربة الرئيسية وللوقوف على كفاءة الاجهزة والادوات المستخدمة والتأكد من طريقة تطبيق المنهج التصحيحي والتمارين ضمن التجربة الرئيسية ,قام الباحثون بأجراء تجربة استطلاعية يوم 2018/9/1 على قاعة نادي البصرة للمعاقين على عينة من خارج عينة البحث .

3-6 التجربة الرئيسية :

من خلال إطلاع الباحث على بعض المصادر والأبحاث العلمية ذات العلاقة ,قام الباحثون بإعداد تمرينات تصحيحة تعليمية على وفق بعض المتغيرات الكينماتيكية والتي يعتقد إن لها دورفي تعلم كينماتيكية الأداء الصحيح للمهارات قيد الدراسة , حيث قام الباحثون بإعداد منهاج تعليمي يتكون من (21) احدى وعشرين وحدة تعليمية وبواقع وحدتين تعليميتين في الاسبوع وذلك إبتداءاً من يوم الاحد الموافق 2018/9/2 وانتهاءأ بـ 2018/11/11 وتم عرض التمرينات التصحيحة ضمن منهج تعليمي على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال اللعبة. حيث تم تطبيق المنهاج التعليمي في القاعة الرياضية لنادي البصرة للمعاقين , علماً ان زمن الوحدة التعليمية (50) خمسون دقيقة موزعة على أقسامها الرئيسية مع مراعاة درجة الصعوبه والسهولة للتمارين والتدرج في تطبيقها ضمن التسلسل المنطقي لمراحل الاداء الفني للمهارات, فضلاً عن إستخدام الوسائل المساعدة الحديثة أثناء تطبيق الوحدات التعليمية التي تعمل على تحديد ميكانيكية الاداء وضبط اتجاه سير الكرة والتي تعتبر هي الهدف الرئيسي للباحثين .

3- 7 الوسائل الاحصائية :

عولجت البيانات إحصائياً من خلال إستخدام برنامج الحقيبة الاحصائية (SPSS ver.12) من خلال إستخدام التطبيقات التالية :

1. الوسط الحسابي.الانحراف المعياري.إختبار (T) للعينة المترابطة .إختبار (T. test)

4 - عرض وتحليل ومناقشة النتائج

4-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج التقويم القبلي والبعدي لمهارة استقبال الارسال.

جدول رقم (2)
يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وفرق الاوساط الحسابية وفرق الانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحتسبة لنتائج الاختبار القبلي والبعدي لمهارة استقبال الارسال لعينة البحث

MODERN SPORT JOURNAL | مجلة الرياضة المعاصرة
special issue of first international scientific conference | عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول
Vol.18 Issue 1 Year /2019 | المجلد 18 العدد 1 للعام /2019
E-ISSN: 2708-3454
P-ISSN: 1992-0091

المتغيرات	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة (ت) المحتسبة	sig
	س	+ع	س	+ع		
مهارة استقبال الارسال	13.11	2.52	23.31	2.75	10.77	0.00

من خلال الجدول اعلاه تبين ان قيمة ت المحتسبة هي(10.77) , وان قيمة (sig) قد بلغت (0,00) وهذه القيمة هي اقل من مستوى الدلالة والبالغة (0,05) مما يدل على وجود فروق معنوية ولصالح الاختبار البعدي في مهارة استقبال الارسال مما يشير الى تطور عينة البحث في الاداء المهاري وذلك لفاعلية التمرينات التصحيحية المتبعة من قبل الباحثين والتي كان لها الدور البارز في تعديل مستوى الاداء من خلال تصحيح المسار الحركي للكرة وللاعب اثناء تنفيذ المناولة من الاسفل طبقا بما يتلاءم مع الاداء المثالي المبني على اسس ميكانيكية لحركة الذراعين والتي تعتبر الموجه الرئيس للكرة وللحركة ككل والتي يتحتاجها اللاعب المعاق اكثر من اي عضو اخر , فضلا عن ان استخدام المحددات الحركية للاعب والكرة عملت على وصول الكره بالدقة المطلوبة نوعا ما الى الهدف الرئيس وبالتالي انتقل اثر التعلم الى اللاعب والى الاداء ككل , حيث عملت تلك المحددات على توجيه الكرة ضمن مسار حركي صحيح يوفر الجهد والوقت المطلوبين اثناء المناولة والتي كثيرا ما يحتاجها اللاعب المعاق لتعوض القوة التي يوفرها الجزء السفلي الذي لا يستطيع اللاعب الاستفادة منه , وان هذا المسار الحركي الصحيح للكرة ينعكس على اداء حركة اللاعب نفسه اثناء الاستقبال وبالشكل الايجابي والذي سينطبع بالسلوك الحركي للاعب , فضلا عن ما توفره التمارين التصحيحية من اعادة بناء الاداء المهاري وتصحيحة بما يتلاءم مع توجيهات المدرب والتي هي بالاساس تخدم الواجب الحركي المطلوب . والشكل الذي يمثل الرسم البياني ادناه يبين سير اتجاه عينة البحث في الاداء والتطور والفروق عن الاختبار القبلية عنها في الاختبارات البعدية والتي تعكس قيمة اداء كل لاعب قبل تنفيذ المنهاج التعليمي وبعده.

2-4 عرض وتحليل ومناقشة قيم بعض المتغيرات البيوكينماتيكية للأختبارين القبلي والبعدي لعينة البحث لمهارة استقبال الارسال .

جدول (3)
يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحتسبة لقيم بعض المتغيرات الكينماتيكية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لعينة البحث لمهارة استقبال الارسال .

المتغيرات	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة (ت) المحتسبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
	س	+ع	س	+ع			
زاوية انطلاق الكرة	35درجة	3.43	28 درجة	2.23	3.33	0.01	معنوي

اقصى ارتفاع للكرة	01.9م	3.91	1.71م	2.75	4.53	0.01	معنوي
سرعة الطيران للكرة	12.55ثا	0.65	11.59ثا	0,61	3.54	0.03	معنوي
زاوية مفصل المرفق	167درجة	3.12	173درجة	5.94	5.19	0.00	معنوي
زاوية الكتف	96 درجة	2.53	102 درجة	2.22	5.93	20.0	معنوي

من خلال الجدول اعلاه والذي يبين معنوية الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي للمتغيرات الكينماتيكية لعينة البحث والتي بدأت بزاوية انطلاق الكرة اثناء استقبال الارسال حيث كان اللاعبون يؤدون الاستقبال بزاوية انطلاق كبيرة وبالتالي سيكون الارتفاع عالي طبقا لزاوية الانطلاق حيث كلما زادت زاوية الانطلاق كلما ارتفع الجسم المقذوف وهذا قد لا يحقق الواجب الحركي المطلوب المقرون بدقة الاداء الى اللاعب المعد في مباريات الكرة الطائرة جلوس وبالتالي عمدت التمارين التصحيحية على التقليل من الارتفاع العالي للانطلاق من خلال استخدام محددات لحركة الكرة وهي عبارة عن حلقات مطلوب من اللاعب اثناء الوحدات التعليمية تمرين الكرة من خلالها والتي وضعت بترتيب يسمح لمرور الكرة بالصورة المطلوبة من المدرب وبالتالي تشذيب وتحديد الحركة للكرة والتي هي نتاج لتشذيب وتحديد حركة اللاعب اثناء الاداء وبالتالي جاءت الفروق معنوية ولصالح الاختبار البعدي في ذلك المتغير .

ومن خلال نفس الجدول وبالنظر الى متغير ارتفاع الكرة والذي حقق وسط حسابي مرتفع عن الوسط الحسابي الذي حققه الاختبار البعدي وهو نتاج طبيعي وامتداد للمتغير السابق (انطلاق الكرة) حيث عملت التمارين التصحيحية على التقليل من الارتفاع المبالغ في وتحويله الى ارتفاع مناسب يتناسب مع متطلبات اللعبة ويوفر الجهد والوقت اللازم لاعداد الكرة وبالتالي حققت عينة البحث فروق معنوية في الاختبار ولصالح الاختبار البعدي .

ومن خلال ملاحظه متغير سرعة انطلاق الكرة وجد الباحثون تغير في سرعة انطلاق الكرة للعينة في الاختبار القبلي عنه في الاختبار البعدي حيث كان اللاعبون يمتازون بأداء سرعة في انطلاق الكرة عالية مقارنة بالاختبار البعدي ويعزو الباحث سبب ذلك الى عدم التركيز في الاختبار القبلي على استقبال الكرة وبالتالي الضرب السريع لحضة الاستقبال والذي ينعكس على اسرعة انطلاق الكرة عكس الاختبار البعدي والذي مال اليه اللاعبون من خلال الاداء الصحيح للاستقبال عن طريق امتصاص زخم الكرة وبالتالي عدم الارتداد السريع لحضة التماس مع الذراعين والتي عمد الباحثون الى معالجتها من خلال تحديد مدى طيران الكرة وتحديد حركة مفاصل جسم اللاعب اثناء الاداء وبالتالي انطلاق متوازن مقارنه بالاداء القبلي وهذا ما اكدته معنوية الفروق بين الاختبارين ولصالح الاختبار البعدي.

ومن خلال نفس الجدول نرى متغير زاوية مفصل المرفق اثناء الاداء جاء بقيمة منخفضة للزاوية اي انثناء عالي مقارنة مع نفس الزاوية في الاختبار البعدي وهذا يشير الى امتداد الذراعين لحضة التماس مع الكرة مما يعطي دقة عالية في المسار الحركي للكرة والتوجيه الصحيح للكرة اثناء الاستقبال وهذا يفسر عدم دقة الاداء وهو عكس التكنيك وبالتالي عمدت التمارين التصحيحية الى العمل على امتداد المرفق اثناء وبعد حركة المناولة من الاسفل للاعبين وهذا ما ظهر من خلال نتائج الاختبار البعدي لعينة البحث .

واخيرا جاء متغير مفصل الكتف بفروق معنوية عالية في الاختبار البعدي عنه في القبلي حيث كان اللاعبون يميلون الى خفض اليدين من مفصل الكتف وانثناء واضح في المرفق مما يعطي ناتج حركة غير صحيحة كمحصلة نهائية لناتج الحركة لا تتناسب مع التكنيك المثالي والذي يجب ان تتناغم فيه زاوية مفصل الكتف

والمرفق اثناء الاداء وان تتبع تلك الزاويتين بعضها طرديا للوصول الى اداء مثالي يحقق انطلاق صحيح للكرة وبالتالي دقة عالية اثناء الاداء وهذا ما عملت عليه التمارين التصحيحية ضمن المحددات الحركية المستخدمة .

5- الخاتمة :

5-1 استنتج الباحث :

1- ان للوحدات التعليمية التصحيحية المتبعة اثر واضح في تعليم وتطوير دقة الاداء لمهارة استقبال الارسال من الاسفل لعينة البحث للكرة الطائرة جلوس .
2- ان استخدام المحددات الميكانيكية يعمل على سرعة التعلم والتطوير من دقة الاداء لمهارة استقبال الارسال من الاسفل لعينة البحث للكرة الطائرة جلوس .
3- هناك تحسن في مستوى دقة الاداء الاداء واتجاه الكرة اثناء استقبال الارسال .
4-هناك تحسن في بعض المتغيرات الكينماتيكية لأداء مهارة استقبال الارسال والتي ادت الى تحسن دقة الاداء كمحصلة نهائية للواجب الحركي المطلوب .

5-2 اوصى الباحث :

1- ضرورة أستخدام تمارين تصحيحية خاصة بالاعتماد على وسائل تعليمية كمحددات لمتغيرات الاداء ضمن المنهج التعليمي وذلك لمساهمتها في سرعة تعلم أداء المهارات والاقتصاد بالوقت والجهد المبذول في مراحل الاعداد .
2- ضرورة الاعتماد على دراسة وتحليل المتغيرات البايوميكانيكية للتعرف على ناتج الاداء لتلك الفئة والاستفادة منه في تحديد وتحليل نقاط القوة والضعف في الاداء للوصول الى معالجات مناسبة تطبقا للنقص الموجود عن اللاعب اثناء الاداء.
2- تطبيق تلك التمارين او استخدام تمارين مماثلة لتطوير وتحسين الاداء لبقية المتغيرات للكرة الطائرة جلوس

المصادر:

1- سان محمد صادق وآخرون؛ رياضة المعوقين: بغداد, مطبعة التعليم العالي, 1989.
2- رياض خليل خماس واخرون؛ الكرة الطائرة تاريخ، مهارات، إدارة المباراة والتدريب، ط1، بغداد، الكلمة الطيبة، 2012
3- طارق حسن وحسين سبهان، الكرة الطائرة (بناء الفريق_تدريب_قيادة الفريق_التغذية_قواعد اللعبة):(النجف الأشراف، مطبعة الكلمة الطيبة، 2011)،2011
4- ماهر عبد الاله عبد الستار : مستوى اداء اللاعب الحروعلاقته بترتيب الفرق في بطولة الجمهورية بالكرة الطائرة جلوس للرجال,مجلة كلية التربية الرياضية ,جامعة بغداد , المجلد 26, العددالاول 2014,
5- مروان عبد المجيد؛ الموسوعة الرياضية لمتحدي الإعاقة : عمان,دارا لثقافة للنشر,2002 .

مروان عبد المجيد؛ الألعاب الرياضية للمعوقين: (جامعة البصرة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مطبعة دار الحكمة، 1992

6- مروان عبد المجيد؛ الكرة الطائرة للمعاقين حركيا- جلوس ،ط1 :(الاردن، موسسة الوراق للنشر والتوزيع،2002

7- محمد صبحي وحمدي عبد المنعم؛ طرائق تحليل المباراة في الكرة الطائرة: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1997

8- محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم؛ الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس والتقويم، ط1:(القاهرة،مطبعة روز اليوسف، 1988).

9- وديع ياسين محمد وحسن محمد عبد : التطبيقات الاحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية , دار الكتب للطباعة والنشر , الموصل ,1999

10- Jim Bertoli. .Volleyball Skills & Drills. Wish Publishing. 2006