



التوافق النفسي وعلاقته بدافع الانجاز الرياضي لدى لاعبي منتخب مديرية تربية الديوانية بكرة القدم

اسعد نعمة عبد الله / المديرية العامة لتربية الديوانية

المستخلص

اشتمل البحث على المقدمة وأهمية البحث , حيث تم التطرق على ان العامل النفسي هو احد العوامل المؤثرة في الفوز في جميع الفعاليات الرياضية ومن هذه العوامل هو عامل التوافق النفسي الذي يعد احد القدرات العقلية الذي له علاقة بالأداء في جميع الفعاليات الرياضية ومنها فعالية كرة القدم التي يحتاج فيها اللاعب هذا العامل النفسي المهم في جميع المهارات التي تتأثر بدورها في هذا العامل النفسي * أما مشكلة البحث فتبلورت على انه فقدان لتوافق النفسي واتزان وضبط النفس وضعف القابلية على اللعب الجماعي بين أفراد الفريق مما خلق حالة من الإرباك وفقدان السيطرة فيما بينهم لذا كان ذلك مؤثر على دافع الانجاز وتحقيق النتائج الجيدة ويهدف البحث للتعرف على التوافق النفسي ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية بكرة القدم . وكذلك التعرف على العلاقة بين التوافق النفسي ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية لكرة القدم * أما فرض البحث فهو هناك علاقة ارتباط حقيقية بين التوافق النفسي ودافع الانجاز لدى لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية بكرة القدم استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية الملائمة لطبيعة البحث , وكانت عينة البحث مكونة من (25) لاعب من لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية بكرة القدم وتم إيجاد العلاقة ذات الدلالة الإحصائية المعنوية وقد استخدم الباحثان وسائل وأدوات لجمع المعلومات للحصول على النتائج اشتمل البحث على النتائج وتحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي , ومن خلالها تم التوصل إلى تحقيق الأهداف والتحقق من الفرض. ظهر البحث بعدة استنتاجات منها * اتسم لاعبو منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية بكرة القدم بالشعور بالتوافق النفسي ودافعية انجاز عالية * وجود علاقة ارتباط حقيقية بين التوافق النفسي ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية لكرة القدم . اما التوصيات * الاهتمام بالجانب النفسي للاعبي منتخب جامعة المثنى بكرة القدم اسوة بالجوانب المهارية والبدنية والخطية والمعرفية في الوحدات التدريبية والمنافسات . * زيادة الشعور بالتوافق النفسي للاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية بكرة القدم يؤدي إلى زيادة دافعيتهم نحو تحقيق الفوز في المنافسة .

Abstract

The research included the introduction and the importance of research, where it was mentioned that the psychological factor is one of the factors affecting the win in all sporting events and these factors is the factor of psychological compatibility, which is one of the mental capacity that has to do with performance in all sporting events, In which the player is the important psychological factor in all skills that are affected in turn in this psychological factor * The problem of research was characterized as a loss of psychological compatibility and balance and restraint and the weakness of the ability to play team among the members of the team, creating a state of confusion and loss of control among them to That was influential on achievement motivation and achieve good results and the research aims to identify the psychological compatibility and achievement motivation among sports players elected to the General Directorate of Education Diwaniyah football. As well as to identify the relationship between psychological compatibility and motivation to achieve sports in the players of the General Directorate for the education of Diwaniyah football * The imposition of research is a real correlation between the psychological compatibility and motivation achievement in the players of the General Directorate for the education of Diwaniyah football used descriptive method descriptive method and the relationship The research sample consisted of (25) players from the team of the General Directorate for the education of Diwaniyah football and the relationship was found to be significant statistical significance and the researchers used tools and tools to collect information The results of the research included the results, analysis and discussion in a scientific way, through which the achievement of the goals and verification of the hypothesis



was achieved. The research appeared in several conclusions. * The players of the General Directorate for the education of Diwaniyah were football with a sense of psychological compatibility and high motivation to achieve. The psychological compatibility and motivation of the achievement of athletes in the team of the General Directorate for the education of Diwaniyah football. Recommendations * Attention to the psychological aspect of the players of the football team Muthanna football in addition to the technical, physical, And competitions. * Increased sense of psychological compatibility of the players elected to the General Directorate of Education Diwaniyah football leads to increased motivation towards winning the .competition

1-1 المقدمة وأهمية البحث

يعد علم النفس من العلوم الحديثة التي انفردت باقبال الناس عليها اقبالا مباشرا حتى أصبحت المعرفة النفسية من اكثر فروع المعرفة الانسانية شيوعا بين الناس كما أصبحت اساسا جوهريا في تفهم العديد من المشكلات التربوية الاجتماعية والاقتصادية والصحية والرياضية وغيرها من المشكلات . ويحاول علم النفس الرياضي ان يتفهم سلوك الشخص وخبرته وعملياته العقلية في المجال الرياضي ومن الامور التي لفتت الانباه بعد دخول هذا العلم في مجال التدريب والمنافسات اهمية الناحية النفسية في عمليات اعداد اللاعب والوصول به الى المستوى العالي وتعد لعبة كرة القدم من الالعاب الفرعية المشوقة للصغار والكبار لما تحمله من اثارة والسرعة وتشويق نتيجة لتطور مستوى اللاعبين بدنيا ومهاريا وخطبيا ونفسيا , اذا تطلب اتقانا عاليا للمهارات الاساسية الفردية من جهة وتنسيق العمل مع اعضاء الفرق الواحد من جهة اخرى. الا ان التوافق النفسي يعد من الحاجات الضرورية للاعب اذا ان الاستقرار النفسي يعد مطلبا مهما لاعداد اللاعب نفسيا للمنافسة ويتمثل ذلك بالتوافق النفسي للاعب . اماالدافع الانجاز فهو لايق اهمية عن التوافق اذ يعد هذان الممتغيران من العوامل النفسية المهمة في الالعاب الجماعية وخاصة كرة القدم لان التعامل النفسي مع اللاعبين لا يكون بالطريقة نفسها لجميع اللاعبين وذلك لما يمتلكه اللاعبون من دوافع ورغبات مختلفة من لاعب لآخر مما يضيف بعض التعقيدات في العمل طالما كانت هذه الدوافع غير واضحة , حيث تكتسب الدوافع الشخصية اهمية قصوى لجميع المدربين وللوقوف على اساسيات شخصية كل لاعب ومن ثم التعامل معه بما يصب في نجاح العمل مع الفريق بأكمله . مما سبق تتضح اهمية البحث العلمي في التعرف على العلاقة التوافق النفسي والدافع الانجاز الرياضي لدى لاعبي منتخب تربية الديوانية وان اللاعب الذي لديه توافق نفسي ويتمتع بصحة جيدة وشخصية متزنة وهذا يساعد على تنمية دافع الانجاز لديهم بصورة جيدة للوصول لمستوى الافضل بعيدا عن انواع الضغط التي تلازم العمل التدريبية

2-1 مشكلة البحث :

لاحظ الباحث من خلال تواجده أثناء تدريبات ومنافسات منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية لكرة القدم ان هناك فقدان التوافق بين اللاعبين كذلك الاتزان وضبط النفس وضعف القابلية على اللعب الجماعي بين أفراد الفريق مما خلق حالة من الإرباك وفقدان السيطرة فيما بينهم وذلك كان تأثيرا واضحا على دافع الانجاز وتحقيق النتائج الجيدة .

3-1 أهداف البحث :

- التعرف على التوافق النفسي ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي منتخب جامعة المثني بكرة القدم
- التعرف على العلاقة بين التوافق النفسي ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية لكرة القدم

4-1 فروض البحث

هناك علاقة ارتباط حقيقية بين التوافق النفسي ودافع الانجاز الرياضي لدى لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية بكرة القدم.

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية بكرة القدم للعام الدراسي 2018-2019



2-5-1 المجال الزمني : الفترة من 20 / 12 / 2017 الى 25 / 5 / 2018

1-5-3 المجال المكاني : ملعب كرة القدم لنادي الديوانية الرياضي

1-6 المصطلحات المستخدمة في البحث

1-6-1 التوافق النفسي⁽¹⁾ : هو اشباع اللاعب لحاجته النفسية وتقبله لذاته وارتباطه بشعور خاص خالي من التوتر والصراعات النفسية تجابهه اثناء المنافسات فضلا على تمتعه بعلاقات اجتماعية رياضية وتقبله في مشاركة زملائه اللاعبين والتكيف مع العادات والتقاليد والقيم الرياضية التي تتوافق ونفسيته وذاته

1-6-2 دافعية الانجاز⁽²⁾: هي استعداد الفرد الى التنافس في موقف ما من المواقف الانجاز في ضوء معيار او مستوى معين من معايير او مستويات الامتياز وكذلك الرغبة في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الانجاز والتي ينتج عنه نوع معين من النشاط والفاعلية والمثابرة

1995 م

1416 هـ

وقل رب زدني علما
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
College of Physical Education and Sport Sciences For Women

(1) محمد جسام عرب . علم نفس رياضي , دار الضياء للطباعة والتصميم , النجف الاشرف , ط1 , 2009 , ص319 .

(2) محمد جسام عرب . المصدر السابق , ص319 .

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-3 منهج ومجتمع البحث



استخدم الباحثين المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية الملائمة لطبيعة البحث لكونه افضل المناهج وايسرها فيتحقق الاهداف لان المنهج الوصفي هو التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والرغبات والتطوير بحيث يعطي البحث صور للواقع الحياتي بوضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية⁽¹⁾

2-3 عينة البحث

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية لكرة القدم المشارك في بطولة التربيات العراقية في عام (2017-2018) التي اقيمت في الموسم المذكور وقد بلغ عددهم (30) لاعبا واشتملت عينة البحث على (25) لاعبا تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وبهذا تكون النسبة المؤوية لعينة البحث هي (83,33) وهي نسبة مناسبة لتمثيل مجتمع البحث تمثيلا حقيقيا وصادقا كما هو مبين في الجدول⁽¹⁾

جدول (1)

يبين عدد لاعبين منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية والنسبة المؤوية لهم

ت	الاسم	العدد الكلي للاعبين	لاعبو التجربة الاساسية	لاعبو التجربة الاستطلاعية	النسبة المؤوية لعينة البحث
1	لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية لكرة القدم	30 لاعبا	25 لاعبا	5 لاعبين	83,33%

1-وجيه محبوب . البحث العلمي و مناهجه , بغداد , دار الكتب للطباعة والنشر , 2002 , ص367

3-3 ادوات البحث

ويقصد بادوات البحث ((جميع الوسائل والادوات التي سوف يستخدمها الباحثان في كل مرحلة من مراحل بحثه))⁽¹⁾

1-المصادر والمراجع العربية والاجنبية

2-مقياس (حيدر عبد الرضا طراد) دافع الانجاز

3-مقياس (عبد الرزاق وهيب ياسين العزاوي) التوافق النفسي

●جهاز حاسوب نوع (acer) عدد (1)

4-3 اجراءات البحث :

4-3-1 المقاييس المستخدمة في البحث

4-3-1-1 مقاييس (عبد الرزاق وهيب ياسين العزاوي) التوافق النفسي⁽¹⁾

قام الباحث (عبد الرزاق وهيب ياسين العزاوي) في بناء وقياس التوافق النفسي الذي تم تطبيقه على البيئة العراقية في عام (2001) وعلى عينة مكونة من تسعة فعاليات فردية تمثل (27) نادي من فئة المتقدمين وكان عدد العينة (506) لاعب يمثلون العايب هي (كراتية – تجديد – ملاكمة – جودو – الاعب القوى – مبارزة – انتقال – سباحة – مصارعة) وقد اعتمد الباحث في قياس ثبات المقاييس التجزئة النصفية والاتساق الداخلي واتضح ان معامل الثبات كانت (0, 92) وهو ثبات عالي يمكن الاعتماد عليه .

4-3-1-1-3-4 طريقة تصحيح المقياس



لقد اتبع الباحث طريقة (ليكرت) الفقرات ذات الاتجاه الايجابي (دائما) تعطي (3) درجات وعكسها اذا اجيب عنها ب (نادرا) تعطي (1) درجة - و (2) درجة لـ (احيانا) اما اذا كانت الفقرة بالاتجاه السلبي وكانت الاجابة عليها (دائما) تعطي (1) درجة واذا كانت الاجاب بـ (نادرا) تعطي (3) درجة - و (2) درجة تعطي لـ (احيانا) وان الزيادة في الدرجة تعني مدى توافق اللاعب مع نفسه ومع الآخرين .

1- سامي محمد ملحم، القياس والتقييم في التربية وعلم النفس، ط3، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2005، ص152

3-4-1-2 مقياس (حيدر عبد الرضا طراد بدافع الانجاز) (1)

لقد استعان الباحث في تحديد اسلوب صياغة الفقرات للمقياس على مقاييس عدة ذات علاقة مباشرة في دراسته وهي مقياس الدافعية للانجاز وقائمة الدافعية الرياضية وقائمة التوجه التناسي (د. محمد حسن علاوي) اضافة الى مقياس دافع الانجاز الدراسي (ابراهيم الكناني) ومقياس مستوى الطموح لـ (خليل ابراهيم رسول) كما اعتمد الباحث اسلوب ليكرت المتطور في صياغة فقرات المقياس وتم تحديد صلاحية فقرات المقياس عن طريق تحديد الفقرات للمجموعتين المتطرفتين ومعامل الاتساق الداخلي. وطبق المقياس على مجموعة عينة قدرها (122) لاعب يمثلون اندية الدرجة الاولى والممتازة في كرة الطائرة وعددها (46) نادي

3-4-1-2-1 طريقة تصحيح المقياس

بدائل الاجابات	درجة الفقرات الايجابية	درجة الفقرات السلبية
تنطبق عليه بدرج كبيرة	4	1
تنطبق عليه بدرجة متوسط	3	2
تنطبق عليه بدرجة قليلة	2	3
لاينطبق علي	1	4

3-4-2 التجربة الاستطلاعية

اجريت التجربة الاستطلاعية لغرض معرفة وضوح تعليمات المقاييس واختبار صلاحية استمارات جميع البيانات والفقرات وبدائل الاجابة وتحديد الوقت اللازم والتعرف على الصعوبات التي يمكن تواجه التطبيق ومن ثم تلافيها عند تطبيق المقاييس حيث يتم عرض المقاييس وتطبيق الاختبارات على (5) لاعبين من منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية في 2018/1/28 وذلك في الساعة العاشرة صباحاً.

3-4-2-1 الاسس العلمية للمقياسين

((اهم الخصائص السيكيومترية التي ينبغي ان تتوفر في المقياس هو ثبات درجاته وصدقه)) (1)

وكان التأكيد من هذه الخصائص كما يأتي:

1- محمد جسام عرب وحسين علي كاظم، مصدر سبق ذكره، ص255.

2. محمد جسام عرب، مصدر سبق ذكره، ص208.

3-4-2-1-1 صدق المقياسين

((يعد الصدق من اهم شروط الاختبارات الجيدة , الاختبار الصادق هو الذي ينجح في قياس ما وضع من اجله)) (2). وتم التحقيق من صدق المقياسين من خلال ايجاد الصدق الظاهري على نقطتين مهمتين هما (3):

- مدة مناسبة الاختبار لما يقبسه :
- مدى مناسبة الاختبار لمن يطبق عليه .

اذ تم عرض مقياسي التوافق النفسي ودافع الانجاز على مجموعة من الاستاذ والمختصين بعلم التربية والنفسية والتربية الرياضية لبيان مدى صلاحية المقياسين لاستخدامهما على عينة البحث . وبعد الاطلاع على اجابات السادة المختصين على فقرات المقياس التطبيقية على العينة وتبين ان هناك اتفاق تام بنسبة 100% حول صلاحية المقياسين .

- 1- عامر سعيد الكيكاني، السمات الشخصية وعلاقته بمستوى الانجاز للاعبين المبارزة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1997، ص 514.
- 2- محمد صبحي حسنين، التقويم والقياس في التربية الرياضية، ج 1، ط3، عمان، دار الفلك للطباعة والنشر، 1995، ص 183
- 3- محمد نصر الدين رضوان، المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط1، عمان، مركز الكتاب للنشر، 2006، ص 215

3-2-1-2-4 ثبات المقياسين

(1) (يعيد مفهوم الثبات من المفاهيم الاساسية في المقياس ويتعين توافره في المقياس او الاختبار لكي يكون صالح للاستخدام)

ويقصد به ((ان يعطينا الاختبار النتائج نفسها عند اعادة تطبيقه على الافراد انفسهم)) (2)
ولغرض التأكد من ثبات المقياسين تم استخدام طريقة الاختبار واعادة الاختبار واستخدم الباحث عينة التجربة الاستطلاعية نفسها وذلك من خلال توزيع المقياسين على خمسة لاعبين من لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية لكرة القدم والذين تم اختيارهم عشوائيا واعيد توزيع المقياسين على المجموعة نفسها بعد خمسة عشر يوم من تطبيقه عليها من اول امرة، اذ تشير ليلى الى ان ((طريقة اعادة الاختبار تعد من اكثر الطرائق احصائية استخداما في حساب معامل الثبات فهي عبارة عن تطبيق الاختبار على مجموعة من الافراد ويعاد اختبارهم مرة اخرى بالاختبار نفسه وبظروف الاختبار الاول نفسها ويجب ان لا تقل المدة بين الاختبارين عن اسبوع)) (3)

وبعد جمع استجابات المختبرين تم معالجتها احصائيا باستخدام معامل الارتباط (بيرسون) اذ ظهرت قيمة معامل الارتباط في التوافق النفسي (0,89) بينما كان معامل الارتباط في مقياس دافع الانجاز (0,90) وهذا يدل على وجود ارتباط عال أي ان هناك معامل ثبات جيد للمقياسين. 3-4-3 التجربة الميدانية الرئيسية :

نظرا لاستكمال الاجراءات التي توصل اليها في ايام التجربة الاساسية والتي اكدت صلاحية المقياسين باشر الباحث بتطبيق المقياسين والاختبارات على افراد عينة البحث البالغ عددهم (25) لاعب والذين يمثلون منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية لكرة القدم المشارك في بطولة الجامعات للموسم الدراسي 2017 – 2018 و استغرقت الاختبارات عشرة ايام وتحت الشروط والتعليمات نفسها التي تم ورود ذكرها في التجربة الاستطلاعية وقد تم العمل باشراف الباحث وبعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الاساسية قام الباحثان في جمع البيانات الخاصة بافراد عينة البحث وترتيبها في جداول تمهيدا لتحليلها احصائيا .

3-4-4 الوسائل الاحصائية :

• اعتمد الباحثين الوسائل الاحصائية للعلوم الاحصائية (spss) لمعالجة البيانات

- 1- مصطفى محمود امام، التقويم والقياس، بغداد دار الحكمة للطباعة والنشر، 1990، ص 143.
- 2- عبد الجليل الزوبعي (وأخرون)، الاختبارات والمقاييس النفسية، الموصل، منشورات جامعة الموصل، 1987، ص 30.
- 3- ليلى السيد فرحات، القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2001، ص 153.

4- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها .

1-4 عرض نتائج قياس التوافق النفسي ودافعية الانجاز ومناقشتها لدى لاعبي منتخب المديرية العامة لتربية الديوانية لكرة القدم :



تحقيق لاهداف البحث ومعرفة الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الارتباط لمقياسي التوافق النفسي ودافع الانجاز الرياضي وكما مبين في الجدول رقم (2)

جدول رقم (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الارتباط لعينة البحث

الدالة الحصانية	معامل الارتباط		ع	س	المؤشرات الاحصائية
	الجدولية	المعنوية			
معنوي	0,39	0,62	15,82	94,18	المتغيرات المبحوثية
			4,97	15,18	التوافق النفسي
					دافع لانجاز

قيمة معامل الارتباط المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.39) بدرجة الحرية (24) عند مستوى دلالة (0,05) من خلال الجدول ظهر الوسط الحسابي للتوافق النفسي (94.18) وللانحراف المعياري (15.82) حيث كان دافع الانجاز للوسط الحسابي (15.18) وللانحراف المعياري (4.97) وظهرت قيمة معامل الارتباط البسيط (0,62) وعند مقارنتها بالجدولية البالغة (0,39) عند مستوى دلالة (0.05) تبين ان هناك علاقة ارتباط معنوية طردية ويعزوا الباحث سبب ذلك الا انه كلها تمتعت على عينة البحث فالتوافق النفسي الجيد بين اللاعبين وعلاقات اجماعية جيدة مما خلق حالة الانسجام التوافق النفسي داخل الوحدات التدريبية والمباريات مما انعكست على دافع الانجاز وكانت الواقعية لديهم جيدة من خلال لتواجد والاستمرار في التمرينات والمهارات وحققوا نتائج جيدة في منافسات بطولة جامعات القطر مما دل على دافعية جيدة لخوض المنافسات وهذا يتفق مع محمد جسام عرب وحسين علي كاظم في التوافق النفسي ما هو الا تكليف وتقارب وان الاجتماع الكلمة يعني الاتفاق فضلا عن انه قدر اللاعب على خلق حالة من الانسجام والتوازن في البيئة الرياضية التي يتعايشه مع اللاعب

1-5 الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات

- 1- اتسم لاعبو منتخب جامعة الكوفة بكرة القدم بالشعور بالتوافق النفسي ودافعية انجاز عالية
- 2- وجود علاقة ارتباط حقيقة بين التوافق النفسي ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة لكرة القدم .
- 3- ظهر لاعبو منتخب جامعة الكوفة بكرة القدم بمستوى جيد وتوافق نفسي عالي وعلاقة ارتباط طردية مع دافع الانجاز الرياضي .

2-5 التوصيات

- 1- الاهتمام بالجانب النفسي للاعبين منتخب جامعة الكوفة بكرة القدم اسوة بالجوانب المهارية والبدنية والخطية والمعرفية في الوحدات التدريبية والمنافسات .
- 2- زيادة الشعور بالتوافق النفسي للاعبين منتخب جامعة الكوفة بكرة القدم يؤدي الى زيادة دافعيتهم نحو تحقيق الفوز في المنافسة .
- 3- يفضل استخدام مقياس التوافق النفسي ودافعية الانجاز الرياضي في تطبيقها على دراسات اخرى .



المصادر والمراجع العربية

- 1- ابراهيم خلاف ابو زيد .قلق المنافسة الرياضية ودافعية الانجاز لدى ممارسي بعض الانشطة الرياضية الفردية والجماعية(دراسة مقارنة ,مجلة علمية جامعة حلوان , القاهرة ,2000,ص23 .
- أمال زكي محمود . العلاقة بين الانحرافات القوامية وكل من التوافق النفسي واللياقة البدنية لطلبة المرحلة الاعدادية في محافظة القاهرة ,مجلة علمية ,جامعة حلوان , القاهرة ,2000,ص51.
- حامد عبد السلام زهران .الصحة النفسية والعلاج النفسي , ط2, القاهرة , 1987 .
- رمضان ياسين .علم النفس الرياضي , عمان , دار اسامة للنشر والتوزيع , ط1, 2008 .
- سامي محمد ملحم .القياس والتقويم في التربية وعلم النفس , ط3, عمان , دار المسيرة للنشر والتوزيع , 2005 .
- عامر سعيد الخيكاني .السمات الشخصية وعلاقته بمستوى الانجاز للاعبين المبارزة , رسالة ماجستير , جامعة بغداد , كلية التربية الرياضية , 1997 .
- عبد الجليل الزوبعي و(آخرون) .الاختبارات والمقاييس النفسية , الموصل , منشورات جامعة الموصل , 1987 .
- كامل عبد الحميد .التوافق النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة وعلاقته بالتحصيل الدراسي , مجلة التربية والعلم , العدد 614 , جامعة الموصل , 1984 .
- ليلي السيد فرحان .القياس والاختبار في التربية الرياضية , ط1 , القاهرة , مركز الكتاب في النشر , 2001 .
- محسن محمد حسن .الامن النفسي وعلاقته بالسمات الشخصية والاداء وبعض المهارات الشخصية للشباب بكرة القدم , رسالة ماجستير , جامعة بابل , كلية التربية الرياضية , 2010 .
- محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد ابراهيم .الاساليب الاحصائية في مجال البحوث التربوية , عمان , مؤسسة الوراق , 2001 .
- محمد جاسم عرب , علم النفس الرياضي , دار الضياء للطباعة والتصميم , النجف الاشرف , ط1, 2009 .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان .القياس في التربية الرياضية وعلم النفس , القاهرة , دار الفكر العربي , 2000 .
- محمد صبحي حسنين .التقويم والقياس في التربية الرياضية , ج1 , ط3 , عمان , دار الفكر للطباعة والنشر , 1995 .
- محمد نصر الدين رضوان .المدخل الى القياس في التربية البدنية الرياضية , ط1 , عمان , مركز الكتاب للنشر , 2006 .
- مصطفى محمود امام .التقويم والقياس .بغداد , دار الحكمة للطباعة والنشر , 1990 .
- وجيه محجوب .البحث العلمي ومناهجه .بغداد دار الكتب للطباعة والنشر , 2002 .