



MODERN SPORT

مجلة الرياضة المعاصرة

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

Vol.18 Issue 2 Year/2019

المجلد 18 العدد 2 للعام /2019

## الذكاء الجسمي الحركي وعلاقته بالأداء الفني لمهارتي الضربتين الأمامية والخلفية للاعبين التنس الأرضي المتقدمين

جبار علي كاظم      ليث راسم عباس      حيدر سامي محمد  
جامعة القاسم الخضراء

### المخلص :

التعرف على الذكاء الجسمي الحركي وعلاقته بالأداء الفني لمهارتي الضربتين الامامية والخلفية للاعبين التنس الارضي المتقدمين. التعرف على العلاقة بين الذكاء الجسمي الحركي والأداء الفني لمهارتي الضربتين الامامية والخلفية للاعبين التنس الارضي المتقدمين استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية , وتحدد مجتمع البحث بلاعبين التنس الارضي المتقدمين, وتم تطبيق مقياس الذكاء الجسمي الحركي واختبار الأداء الفني لمهارتي الضربتين الامامية والخلفية على عينة البحث, واستخدم الوسائل الإحصائية المناسبة في معالجة البيانات الحقيبة الإحصائية (SPSS), وفي ضوء النتائج التي توصل إليها البحث الحالي .  
الكلمات المفتاحية : الذكاء الجسمي الحركي- للاعبين التنس الأرضي المتقدمين

## Physical-kinetic intelligence and its relationship to the technical performance of the forehand and backhand skills of advanced tennis players

Jabbar Ali Kazem      Laith Rassem Abbas      Haider Sami Muhammad  
Al-Qasim Green University

### Abstract

Identifying the physical-kinetic intelligence and its relationship to the technical performance of the forehand and backhand skills of advanced tennis players .Recognizing the relationship between the physical kinetic intelligence and the technical performance of the forehand and backhand skills of advanced tennis players. The researchers used the descriptive approach in the two methods of the survey and correlational studies, and the research community was determined by advanced tennis players, and the physical kinetic intelligence scale and technical performance test for the skills of the front and back two strikes were applied to the research sample, and the appropriate statistical means were used in the data processing of the statistical bag (SPSS), and in light of The results of the current research

**Keywords: bodily-kinesthetic intelligence - for advanced tennis players**



## 1 - التعريف بالبحث

### 1-1 المقدمة وأهمية البحث:

شهدت الألعاب الرياضية خلال السنوات الماضية تطوراً ملحوظاً نتيجة استحداث علوم ومعارف جديدة أسهمت في دفع عملية التعلم والتطور نحو الأفضل من خلال استخدام العديد من الأجهزة والأدوات والوسائل المبتكرة العلمية والفنية.

وخلال ذلك تطورت الرياضة العالمية تطوراً كبيراً بسبب دراسة الحالات الانفعالية والعقلية إذا شمل هذا التطور جميع الألعاب الفردية ومنها لعبة التنس الارضي التي حققت أعلى المستويات في الانجاز نتيجة الاستفادة من البحوث والدراسات العلمية في إيجاد وابتكار أساليب وطرائق علمية لغرض تطوير ومعالجة والمشاكل في المجال الرياضي بطرائق البحث العلمي والاستفادة من النظريات الحديثة في علوم التربية الرياضية وما يرتبط بها من علوم أخرى لتطوير كل ما يتصل بعملية التعلم والتدريب للمهارات وفي جميع الألعاب الرياضية.

وتعد لعبة التنس الارضي من الألعاب التي شهدت تطوراً سريعاً في السنوات الأخيرة وتزايد الاهتمام بها وأصبحت تتأثر بالخبراء والمختصون في مجال لعبة التنس الارضي بإيجاد وسائل وأساليب كفيلة بدعم التدريب والأداء المهاري للمتعلمين وتطوير مستواهم من خلال دراسة الجوانب الانفعالية والعقلية من خلال الطرائق العلمية التي تساعد وتدعم وتنمي وتصل باللاعب والى إتقان المهاري ودقة أدائها وتطورها من خلال إكساب المتعلم أو اللاعب تلك المعارف والمعلومات .

ويعد الذكاء من القدرات العقلية التي تساعد على التعلم وحل المشكلات لارتباط الذكاء بالسلوك الحركي للاعب , إذ أن الذكاء هو قدرة طبيعية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بنجاح الفرد في حياته العملية وفن نظرية الذكاءات المتعددة التي تسمح للفرد باستكشاف المواقف والنظر إليها ومنها بوجهات نظر متعددة" .

ومن هنا جاءت أهمية البحث من خلال معرفة الذكاء الجسمي – الحركي كجزء من الذكاءات المتعددة الذي يعمل على تطوير قدرة اللاعب في استخدام حواسه لتحريك جسمه أو أجزاء منه بشكل فعال في الظروف الصعبة خلال الأداء الحركي . من خلال خبرة الباحثون الميدانية في التنس الارضي ، لاحظوا أن بعض المناهج تفتقر في بعض الأحيان إلى الاهتمام بالجوانب النفسية التي تعمل على تطوير للاعبين بالتنس الارضي وذلك لحاجة اللاعب لها , وإن تطوير الذكاء الجسمي – الحركي لا يمكن إن يتم الآن خلال الممارسة العملية والتجريب والتحرك وإمكانية استخدام الحواس المختلفة وهذا لا يتم إلا عن طريق وضع تمرينات متنوعة بأجهزة مساعدة لذا لجأ الباحثون الى دراسة تلك المتغيرات ومعرفة العلاقة فيما بينها.

### 2-1 أهداف البحث :

1- التعرف على الذكاء الجسمي – الحركي والضربتين الامامية والخلفية للاعب التنس الارضي.

2- التعرف على العلاقة بين الذكاء الجسمي – الحركي والضربتين الامامية والخلفية للاعب التنس الارضي.

### 1-3 فرض البحث:

- هنالك علاقة ارتباط بين الذكاء الجسمي – الحركي والضربتين الامامية والخلفية للاعب التنس الارضي.

### 4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: لاعبو أندية محافظة بابل بالتنس الأرضي للموسم 2017-2018

1-4-2 المجال الزمني: للمدة من 13 /6/ 2018 ولغاية 10 /12/ 2018

1-4-3 المجال المكاني: الساحة الخارجية لقاعة حمزة نوري-محافظة بابل .

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>MODERN SPORT</b><br><b>JOURNAL</b>                             | <b>مجلة الرياضة المعاصرة</b>                      |  |
|   | <b>special issue of first international scientific conference</b> | <b>عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول</b> | <b>E-ISSN: 2708-3454</b><br><b>P-ISSN: 1992-0091</b> |
|   | <b>Vol.18 Issue 2 Year/2019</b>                                   | <b>المجلد 18 العدد 2 للعام /2019</b>              |  |

### 5-1 تحديد المصطلحات:

1 **الذكاء الجسمي – الحركي:** "هو إمكانية الفرد في استخدام حواسه الطبيعية لتحريك جسمه بشكل فاعل في الظروف الصعبة".

3- **منهجية البحث وإجراءات الميدانية:-**

3 – 1 **منهج البحث:** وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات

الارتباطية.

### 2-3 مجتمع البحث وعينته :-

تحدد مجتمع البحث بلاعبى التنس الارضي المتقدمين في محافظة بابل, بواقع (20) لاعب , وتم اختيار (15) لاعب للتجربة الرئيسية لتطبيق مقياس الذكاء الجسمي - الحركي من مجتمع البحث بالطريقة العشوائية , وتم أيضا اختيار (5) لاعبين من مجتمع البحث بالطريقة العشوائية للتجربة الاستطلاعية.

### 3-3 الأجهزة الأدوات والوسائل المستخدمة في البحث

#### 1-3-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- كرة تنس عدد (20) .
- مضرب تنس عدد (15) نوع ويلسن.
- ساعة توقيت عدد (1).
- صفارة.
- اوراق مع اقلام.
- كاميرا عدد (2) نوع (JVC).
- أقراص CD .

#### 2-3-3 وسائل جمع المعلومات:

- 1- المصادر العربية والأجنبية.
- 2- الاختبارات والمقاييس .
- 3- الاستبيان.
- 4- الملاحظة .

### 4-3 إجراءات البحث الميدانية

#### 1-4-3 إجراءات اختيار مقياس الذكاء الجسمي – الحركي

أعتمد مقياس الذكاء الجسمي – الحركي الذي قام بإعداده (جبار علي كاظم) إذ يتكون المقياس بالأصل من (36) فقرة على ضوء ثلاث بدائل هي (دائماً – أحياناً – أبداً) (ينظر ملحق 1).

ومن أجل تطبيق مقياس الذكاء الجسمي الحركي للاعبى التنس الارضي المتقدمين قام الباحثون بعرض المقياس على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين (ينظر ملحق 2), لغرض تقويمه والحكم عليه من حيث صلاحيته في قياس الذكاء الجسمي - الحركي للاعبى التنس الارضي وبعد اطلاع السادة الخبراء والمختصين على فقرات المقياس بنسبة اتفاق (100%) على صلاحية مقياس الذكاء الجسمي الحركي للاعبى التنس الأرضي للاعبين.

#### 2-4-3 اختبار الضربتين الأمامية والخلفية :-

**اسم الاختبار:** دقة وقوة الضربتين الأمامية والخلفية.

**هدف الاختبار:** تقييم دقة وقوة الضربات الأمامية والخلفية في العمق.

\*أعلى نتيجة محتملة = 90 نقطة.



### الإجراءات:

1. يجب التأكد في بداية الاختبار من أن المشتركين قد أكملوا الإحماء وهم جاهزون للاختبار.
  2. أن تصميم هذا الاختبار لقياس تقييم اللاعبين في السيطرة وعمق الضربات وقوتها.
  3. اللاعب يحصل على ضعف النقاط إذا كان الارتداد الثاني للكرة خلف خط قياس القوة وكما مؤشر في الرسم.
  4. يحصل اللاعب على النقاط في الملعب الفردي للتنس.
  5. اللاعب يضرب (10) كرات متناوبة احدها ضربة أمامية والأخرى خلفية وهكذا لحين تكلمة (10) كرات.
  6. تحتسب نقاط التقييم في ضوء مكان سقوط الكرة في الارتداد الأول لعمق الضربتين والارتداد الثاني لقوة الضربتين.
  7. على اللاعب المساعد أن يرمي الكرة في منتصف المنطقة بين خط الإرسال وخط القاعدة كما في الرسم ويحق للاعب المساعد أو اللاعب الضارب أن يرفض الكرة غير المنتظمة والتي تسقط خارج المنطقة الصحيحة.
- احتساب نقاط دقة عمق الضربات:**
1. نقطة واحدة عندما تسقط الكرة في إي مكان في منطقة الإرسال.
  2. نقطتان عندما تسقط الكرة في المقطع الثاني بعد منطقة الإرسال.
  3. ثلاث نقاط عندما تسقط الكرة في المقطع الثالث بعد منطقة الإرسال.
  4. أربع نقاط عندما تسقط الكرة في المقطع الرابع بعد منطقة الإرسال وكما في الرسم.
- احتساب نقاط قوة الضربتين:**
1. نقطة واحدة عند سقوط الكرة في ملعب التنس الأرضي و الارتداد الثاني خلف خط القاعدة (بين خط القاعدة وخط القوة) فمثلا سقطت الكرة في (4) والارتداد الثاني = (1) = (5) نقاط.
  2. تضاعف النقاط عند سقوط الكرة في الارتداد الثاني في منطقة القوة الثانية فمثلا سقطت الكرة في (4) ولكنها ارتدت في منطقة القوة البعيدة عندها يضاعف عدد النقاط لتصبح (8).
  3. يحصل اللاعب على (صفر) عندما تسقط الكرة في الارتداد الأول خارج الملعب في التنس الفردي.
  4. الثبات في الضربات: يمنح اللاعب نقطة واحدة إضافية لكل ضربة صحيحة بدون خطأ.
  5. تجمع جميع النقاط وأعلى نتيجة يمكن أن يصلها اللاعب = (90) نقطة.
  6. نقاط قوة الضربات الأمامية والخلفية لا تتجاوز (40) نقطة ونقاط قوة الضربتين لا تتجاوز (50) نقطة.



MODERN SPORT

JOURNAL

special issue of first international scientific  
conference

Vol.18 Issue 2 Year/2019

مجلة الرياضة المعاصرة

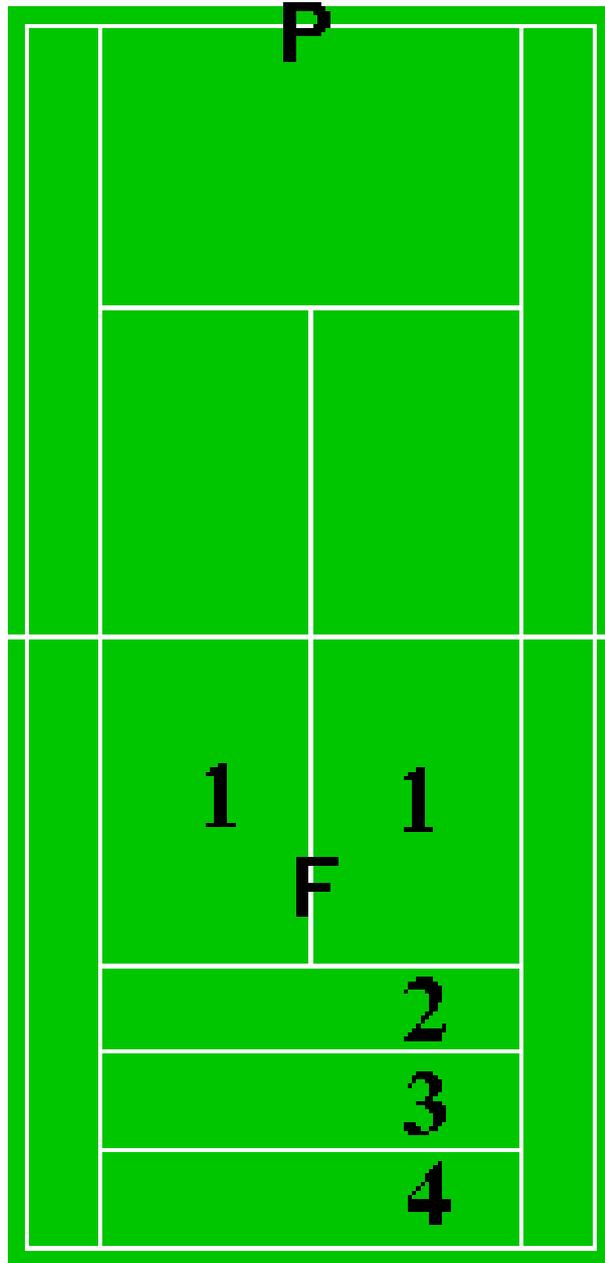
عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

المجلد 18 العدد 2 للعام /2019

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

نقطة واحدة



نقطتان  
ثلاث نقاط

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>MODERN SPORT</b><br><b>JOURNAL</b>                             | <b>مجلة الرياضة المعاصرة</b>                      |  |
|   | <b>special issue of first international scientific conference</b> | <b>عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول</b> | <b>E-ISSN: 2708-3454</b><br><b>P-ISSN: 1992-0091</b> |
|   | <b>Vol.18 Issue 2 Year/2019</b>                                   | <b>المجلد 18 العدد 2 للعام /2019</b>              |  |

### أربع نقاط

**الشكل (1) يوضح اختبار قياس عمق الضربات الأمامية والخلفية بالتنس الأرضي**

### 3-4-4 التجربة الاستطلاعية الأولى:

( 2018/5 ) على عينة مكونة من (5/7) قام الباحثون بإجراء تجربة استطلاعية الأولى يوم ( لاعبين ، إذ كانت أهداف هذه التجربة هي:-

- معرفة الصعوبات التي تواجه الباحثون.
- مدى تفهم عينة البحث لمفردات المقياس والاختبار.
- التعرف على الوقت المستغرق لتطبيق المقياس.
- استخراج معامل الثبات.
- الأدوات المستخدمة في التجربة:
- أدوات مكتبية (أوراق - أقلام).
- ساعة الكترونية.
- أهم نتائج التجربة الاستطلاعية:
- وضوح الفقرات والاختبار للاعبين.
- تم استخراج معامل الثبات.

### 3-4-3 الاسس العلمية قياس الذكاء الجسمي الحركي واختبار الضربتين الامامية والخلفية:

أولاً: الصدق: يعد الصدق من أهم شروط الاختبار الجيد" فالاختبار الصادق هو الذي ينجح في قياس ما وضع من أجله"، ولتحديد صدق المقياس استخدم الباحثون صدق المحتوى من خلال عرض مقياس الذكاء الجسمي الحركي واختبار الضربتين الامامية والخلفية على مجموعة من السادة الخبراء الذين اتفقوا جميعاً على هذه صلاحية المقياس.

ثانياً: الثبات: ثبات الاختبار" هو أن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما أعيد الاختبار على نفس الأفراد وفي نفس الظروف"، وعلى هذا الأساس قام الباحثون بتطبيق مقياس الذكاء الجسمي الحركي واختبار (2018/، 5/7) لاعبين بتاريخ 5 الضربتين الامامية والخلفية على عينة من مجتمع البحث والبالغ عددهم ( واحتساب النتائج، وبعد (14) يوم تمت إعادة الاختبار على العينة نفسها وتحت الظروف نفسها ، ومن ثم استعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، إذ أظهرت النتائج تمتع المقياس بدرجة عالية من الثبات، إذ ( وهو يدل على مؤشر ثبات عال.0.90) واختبار (0.91)بلغ معامل الارتباط للمقياس (

### 3-4-5 التجربة الرئيسية :

تم تطبيق مقياس الذكاء الجسمي الحركي واختبار الضربتين الامامية والخلفية على أفراد العينة البالغ عددهم (15) لاعب بتاريخ (2018/8/1) .

( الإصدار SPSS-3-5 الوسائل الإحصائية:-استعمل الباحثون الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ) السابع عشر في معالجة الدرجات الخام لاستخراج الوسائل الإحصائية الآتية:-

- 1-الوسط الحسابي .
- 2-الانحراف المعياري.

3-النسبة المئوية.

#### 1-4-1 عرض نتائج مقياس الذكاء الجسمي واختبار الضربتين الامامية والخلفية .

الجدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية معامل الارتباط البسيط (ر) وقيمة (sig) لمقياس الذكاء الجسمي واختبار الضربتين الامامية والخلفية

| نوع الدلالة | قيمة sig | قيمة ر | الانحراف المعياري | الوسط الحسابي | المتغيرات       |
|-------------|----------|--------|-------------------|---------------|-----------------|
| معنوي       | 0.000    | 0.901  | 2.179             | 88.654        | الذكاء الجسمي   |
|             |          |        | 0.98              | 66.44         | الضربة الامامية |
| معنوي       | 0.000    | 84.876 | 2.179             | 88.654        | الذكاء الجسمي   |
|             |          |        | 1.123             | 50.653        | الضربة الخلفية  |

يبين الجدول (1) أن هنالك علاقة ارتباط بين الذكاء الجسمي واختبار الضربتين الامامية والخلفية , ويعزو الباحثون إلى أن أهمية الذكاء الجسمي-الحركي والذي بدوره يؤدي الى الكشف عن الكثير من القدرات الكامنة لدى اللاعبين مع الأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية بينهم ومن خلال الاهتمام باختبار الذكاء الجسمي-الحركي يستطيع المدرب معرفة قدرات كل لاعب والتي يمكنه لعد ذلك من ووضع تمارين خاصة تتلائم مع كل لاعب وبأساليب متنوعة لمستويات الذكاء عند أفراد عينة البحث حيث كذلك يساهم في تصنيف اللاعبين حسب نتائج اختبارات الذكاء الجسمي-الحركي على شكل مجاميع صغيرة تتطور بالأجهزة المساعدة التي اقترحها الباحثون والتي تطور قدراتهم وذكائهم. يظهر هذا النوع من الذكاء في القدرة على ضبط حركة الجسم وعلى حل المشكلات والإنتاج باستعمال جزء من الجسم أو الجسم كاملاً ، وفي التعبير الجسمي عن السلوك وعلى هذا الأساس فان هذا النوع من السلوك يظهر بالحركة , ويتضح هذا السلوك عند ذوي القدرات المتميزة من الرياضيين ، أن هذا النوع من الذكاء يبدأ بالظهور منذ الطفولة المبكرة ويستمر حتى سن الأربعين , وتتمثل مهاراته بالتمثيل أو التقييد ، والتمارين الرياضية ، وتمارين اللياقة البدنية ، والمهارات الحركية الدقيقة ، واستخدام الإشارات ولغة الجسم ، ومسك الأشياء بدقة .

#### 5- الخاتمة :-

1-5 استنتج الباحث :- في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحثون من خلال التجربة الميدانية وباستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة استنتج الباحثون ما يأتي :-

- 1- يتمتع لاعبي التنس الارضي بمستوى جيد من الذكاء الجسمي الحركي واختبار الضربتين الامامية والخلفية.
- 2 - وجود علاقة ارتباط قوية طردية، بين الذكاء الجسمي الحركي واختبار الضربتين الامامية والخلفية لاعبي التنس الارضي المتقدمين.
- 1- استخدام وتطبيق مقياس الذكاء الجسمي الحركي واختبار الضربتين الامامية والخلفية لاعبي التنس الارضي للاعبين سيوفر الجهد والوقت للمدرب والمتعلم في معرفة قابليتهم العقلية والمهارية .
- 2-5 اوصى الباحث :-

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>MODERN SPORT</b><br><b>JOURNAL</b>                             | <b>مجلة الرياضة المعاصرة</b>                      |  |
|   | <b>special issue of first international scientific conference</b> | <b>عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول</b> | <b>E-ISSN: 2708-3454</b><br><b>P-ISSN: 1992-0091</b> |
|   | <b>Vol.18 Issue 2 Year/2019</b>                                   | <b>المجلد 18 العدد 2 للعام /2019</b>              |  |

في ضوء ما توصل إليه الباحثون من استنتاجات يوصي بما يأتي :-  
1- ضرورة إجراء اختبارات الذكاء وبشكل دوري على جميع اللاعبين لما للذكاء دور مهم وأساسي في عملية التعلم لغرض تصنيفهم وفق نسب الذكاء المتعدد.  
2- إجراء دراسات وبحوث أخرى على فئات عمرية مختلفة ومهارات مختلفة ولكلا الجنسين في لعبة التنس الارضي .

#### المصادر والمراجع:

- 1- محمد حسن علاوي, علم التدريب الرياضي, القاهرة, دار المعارف, 1979.
  - 2- هوارد جاردر, علاقة الذكاء بأداء التمارين, منشورة على شبكة الانترنت, مجلة المعلم, 2005.
  - 3- وجيه محجوب, التحليل الحركي . بغداد : مطبعة التعليم العالي, 1987 .
  - 4- محمد صبحي حسنين. القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة, ط3, القاهرة, دار الفكر العربي, 1995.
  - 5- احمد محمد خاطر وعلي فهمي البيك. التقويم والقياس في المجال الرياضي, القاهرة, دار المعارف, 1987.
- Peter Yong Swee Onn : Coaching and Playing Badminton the right way ,Delta Publishing Sdn Bhd, 1993.  
- Bo omo-segaed ,physical training for badminton inter national badminton federation

#### الملحق (1)

##### يبين مقياس الذكاء الجسمي -الحركي بصورته النهائية

- عزيزي اللاعب :-  
في ادناه تعليمات المقياس ، يرجوا الباحثون منكم قراءتها بعناية من اجل الإجابة الدقيقة على فقرات المقياس وهي :-
- 1- عدم ذكر الاسم .
  - 2- عدم ترك أي فقرة بلا إجابة .
  - 3- ضرورة الإجابة بصراحة وبدقة .
  - 4- ضرورة عدم الاستعانة بزميل آخر .
  - 5- ضع علامة ( √ ) في الحقل الذي ينطبق عليك أمام كل فقرة .

| ت | اسم الفقرات   | دائماً | أحياناً | أبداً |
|---|---|--------|---------|-------|
| 1 | أستطيع استخدام قوة جسمي في وقت واحد عندما يتطلب الأمر ذلك |        |         |       |
| 2 | تزداد قوتي في الأداء عكس الآخرين.                         |        |         |       |
| 3 | اعتقد بان عضلات جسمي تساعدني في أداء بعض المهارات الصعبة  |        |         |       |



MODERN SPORT

مجلة الرياضة المعاصرة

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

Vol.18 Issue 2 Year/2019

المجلد 18 العدد 2 للعام /2019

|  |  |  |    |  |
|--|--|--|----|--|
|  |  |  | 4  | أستطيع الأداء الجيد في اختبارات القوة العضلية                        |
|  |  |  | 5  | أشعر بتوتر إذا كان زميلي متفوق على في عنصر القوة                     |
|  |  |  | 6  | أجد صعوبة في أداء أفضل ما عندي من قوة                                |
|  |  |  | 7  | أستطيع أداء بعض الحركات البدنية الجديدة بشكل أفضل من زملائي          |
|  |  |  | 8  | بطئ حركتي يفقدني الكثير من مهارتي وأداء حركه جديدة                   |
|  |  |  | 9  | يمكنني استعادة سرعتي ودقتي خلال أدائي للمهارات المتكررة بسهولة       |
|  |  |  | 10 | أستطيع إن أعود لحالتي الطبيعية بسرعة بعد أدائي لمجود بدني جديد وعنيف |
|  |  |  | 11 | أتمكن من تغيير اتجاهاتي بسرعة ودقة                                   |
|  |  |  | 12 | أستطيع التكيف بسرعة وبدقة مع المستجدات الرياضية                      |
|  |  |  | 13 | امتك حدس عالي خلال الأداء  |
|  |  |  | 14 | أستطيع الاحتفاظ في ذهني بتكنيك مفصل عن الأداء                        |
|  |  |  | 15 | امتك سرعة بديهية عالية لمواجهة المواقف من حولي                       |
|  |  |  | 16 | أستطيع كشف نوايا المقابل بمجرد رؤية حركة بسيطة من قبله               |
|  |  |  | 17 | لدي القدرة على إيجاد كافة الحلول للمشاكل التي تواجهني                |
|  |  |  | 18 | أستطيع تغيير تفكيري بسرعة وحسب الظروف التي تواجهني                   |
|  |  |  | 19 | خلال التعلم أشعر بان جسمي مشدود وغير مرن كفاية                       |
|  |  |  | 20 | أستطيع أداء بعض المهارات الحركية بمرونة عالية                        |
|  |  |  | 21 | أستطيع ثني ومد جسمي بسهولة   |
|  |  |  | 22 | تزداد مرونتي بعد الإحماء الجيد.                                      |
|  |  |  | 23 | أستطيع مد عضلاتي لأي حركة رياضية معين                                |
|  |  |  | 24 | أستطيع تحريك جسمي بمختلف الاتجاهات وبكفاءة                           |
|  |  |  | 25 | أجد صعوبة في اتخاذ القرار المناسب بالحركة                            |
|  |  |  | 26 | أتحرك من حركة لأخرى في وقت واحد وبدرجة عالية من الانتباه             |



MODERN SPORT

مجلة الرياضة المعاصرة

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

Vol.18 Issue 2 Year/2019

المجلد 18 العدد 2 للعام /2019

|  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|----|
|  |  |  | كلما ازدادت خبرتي يسهل علي إدراك أي حركة جدة معقدة               | 27 |
|  |  |  | حضور الآخرين لا يشتت انتباهي بل يساعدني نحو الأداء الجيد         | 28 |
|  |  |  | أستطيع الاحتفاظ بانتباهي لمدة طويلة                              | 29 |
|  |  |  | أستطيع تعلم مهارة جديدة وبدرجة انتباه مناسبة                     | 30 |
|  |  |  | تشجيع زملائي يساعدني في أداء المهارات التي تتطلب توازن عالي      | 31 |
|  |  |  | إننا من النوع الذي يؤدي مهارات التوازن الحركي بحرية              | 32 |
|  |  |  | أستطيع إتقان المهارات الحركية التي تتطلب توازن جسمي              | 33 |
|  |  |  | أجد صعوبة في أداء بعض المهارات التي تتطلب توازن الحركي المركب    | 34 |
|  |  |  | أستطيع المحافظة على اتزان جسمي أثناء أدائي لبعض المهارات         | 35 |
|  |  |  | امتلك قدرات جيدة تؤهلني لأداء المهارات التي تتطلب التوازن الحركي | 36 |

الملحق (2) جدول بأسماء الخبراء الذين أعتددهم الباحثون في الأمور المتعلقة بإجراءات البحث

| ت  | اسم الخبير               | التخصص                 | مكان العمل                                       |
|----|--------------------------|------------------------|--|
| 1- | أ.د. عامر سعيد الخيكاني  | علم النفس الرياضي      | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل   |
| 2- | أ.د. ياسين علوان التميمي | علم النفس الرياضي      | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل   |
| 3- | أ.د. حيدر عبد الرضا      | علم النفس الرياضي      | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل   |
| 4- | أ.م.د. ماهر عبد الحمزة   | تدريب رياضي العاب مضرب | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل   |
| 5- | أ.م.د. فاضل كردي شلاكة   | علم النفس الرياضي      | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الكوفة |
| 6- | م.د. أيمن هاني عبد       | اختبار وقياس           | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الكوفة |