



تصميم انموذجين لتقييم اهم المتطلبات البدنية والعقلية للاعبى كرة اليد في العراق

رحيم عطية جناني محمد ماجد محمد صالح وسن سعيد رشيد
المستخلص

المقدمة واهمية البحث : تعد لعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية التي تتميز بكثرة الأهداف والنقاط والتنافس مستمر وتميزهما بالإيقاع السريع ومناوراتها المستمرة والمتواصلة التي تتطلب الملاحظة وسعة مجال النظر معتمداً بذلك على سرعة الأداء الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمتطلبات البدنية والعقلية، لذا فإن عملية بناء انموذج لتقويم المتطلبات البدنية والعقلية ما هو إلا دليل على التقدم العلمي الحاصل في مجال لعبة كرة اليد ، ومن هنا جاءت أهمية البحث في تصميم انموذجين لتقييم اهم المتطلبات البدنية والعقلية تختلف عن سابقتها من متطلبات الاداء حيث يكون فيها تقييم اللاعب حسب ترابط كل متطلب مع المتطلبات المبحوثة .
اما اهم أهداف البحث :

- دراسة العلاقة بين اهم المتطلبات البدنية والعقلية لدى لاعبي كرة اليد

- تصميم انموذجين لتقييم اهم المتطلبات البدنية والعقلية لدى لاعبي كرة اليد

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات الارتباطية ، اما عينة البحث فقد اختيرت بالطريقة العمدية وهم لاعبو اندية العراق للدرجة الاولى بكرة اليد فئة الشباب للموسم الرياضي (٢٠١٨) حيث بلغ عدد الاندية (١٩) بواقع (١٩٥) لاعباً بكرة اليد من المسجلين في سجلات الاتحاد العراقي المركزي بكرة اليد ، وتم استخدام اربع اختبارات بدنية وثلاث اختبارات عقلية .
اما اهم الاستنتاجات :

- ظهور علاقة ارتباط معنوية بين المتطلبات البدنية والعقلية قيد الدراسة

- جاءت الدرجات الخاصة بالمتطلبات البدنية والعقلية المتحققة لإفراد عينة البحث متطابقة مع المستويات المثالية الخمس التي وضعها الباحثون .

اما اهم التوصيات:

-التأكيد على ضرورة العمل على تطوير المتطلبات البدنية والعقلية للاعبى كرة اليد عند وضع المناهج التدريبية.

-ضرورة استعمال الأنموذجين لغرض التقييم المتخصص بحسب المتطلبات البدنية والعقلية في بيان نقاط القوة والضعف في الأداء لدى لاعبي كرة اليد.

Summary of research in English

Designing two models to assess the most important physical and mental abilities of handball players in Iraq

. Mohammmed Mijad Mohammmed Saleh . Rahim Attia Jannani . wasn saeed rasheed

Introduction and importance of research: Handball is a group of games which are characterized by a large number of goals and points and competition continues and characterized by the rapid pace and continuous maneuvers that require observation and the scope of view based on the speed of performance that is closely related to physical and mental requirements, so the process of building a model to assess the requirements Physical and mental, is evidence of the scientific progress in the field of handball, hence the importance of research in the design of two models to assess the most important physical and mental requirements differ from previous performance requirements where the evaluation of the Player by each thread with the requirement under study requirements.



The main objectives of the research:

- Studying the relationship between the most important physical and mental requirements of handball players
- Design two models to assess the most important physical and mental requirements of handball players

The researchers used the descriptive approach in the method of surveying and associative studies, while the sample of the research was chosen by the deliberate method, they are players of Iraqi clubs for the first class handball category youth for the sports season (2018), where the number of clubs (19) 195 (players) Iraqi central handball, and was used four physical tests and three mental tests.

The most important conclusions:

- The emergence of a significant correlation between the physical and mental requirements under study
- The scores on the physical and mental requirements of the individuals of the research sample were identical to the five ideal levels developed by the researchers.

The most important recommendations:

- Emphasize the need to work on developing the physical and mental requirements of handball players when developing training curricula.
- The use of the models for the purpose of specialized evaluation according to physical and mental requirements in the statement of strengths and weaknesses in the performance of handball players

١ - التعريف بالبحث ١-١ المقدمة وأهمية البحث

تعد لعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية التي تتميز بكثرة الأهداف والنقاط والتنافس مستمر وتميزهما بالإيقاع السريع ومناوراتها المستمرة والمتواصلة التي تتطلب الملاحظة وسعة مجال النظر معتمداً بذلك على سرعة الأداء الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمتطلبات البدنية والعقلية، لذا فإن عملية بناء النموذج لتقويم المتطلبات البدنية والعقلية ما هو إلا دليل على التقدم العلمي الحاصل في مجال لعبة كرة اليد .

لذلك فإن معرفة قدرات اللاعبين البدنية والعقلية تسهم في انجاح عملية التدريب ومعرفة مستويات اللاعبين وتحسينها، ويرى الباحثون ان استخدام الطريقة الصحية في بناء النموذج لغرض تقييم ومتابعة اللاعبين ستعمل على توفير الكثير من الامكانيات التي قد تذهب سدى عندما يكون هناك خطأ في بناء المتطلبات الاساسية للاعبين وعدم توقف مستواهم عند حد معين، الامر الذي سيؤدي الى هدر كثير من المال والجهد وما قد يرافق ذلك من مشاكل تواجه اللاعبين وكذلك تسهم في عمليات الاندماج المتكامل بين العقل والحركات البدنية للوصول الى اقصى ما يمكن من طاقة اللاعب .

ومن هنا جاءت أهمية البحث في تصميم نموذجين لتقييم اهم المتطلبات البدنية والعقلية تختلف عن سابقتها من متطلبات الاداء حيث يكون فيها تقييم اللاعب حسب ترابط كل متطلب مع المتطلبات المبحوثة، من اجل تسهيل المهمة لكوادرنا التدريبية العاملة في مجال كرة اليد لمعرفة مستوى للاعبين بصورة دقيقة وشاملة لكل متطلبات الاداء البدني والعقلي من اجل إعطاء دليل موضوعي للمدرب لمعرفة مستوى اللاعب الحقيقي من خلال اختيار افضل الاختبارات التي تعطي نتائج دقيقة وتهدف الى تقييم حالة اللاعب والبرامج التدريبية التي يخضع لها .



اما مشكلة البحث تكمن في ان تقييم العملية التعليمية او التدريبية في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة تعتمد على الترابط البدني والعقلي في أن واحد ، وهذا يتطلب الاهتمام بهذه الجوانب والتنوع في استخدام أساليبها خصوصاً أثناء تعلم او تدريب المهارات الاساسية بالالعاب الفرعية ومنها لعبة كرة اليد ، ومن خلال متابعة الباحثون لمباريات الدوري العراقي لفرق كرة اليد فظلا عن ممارستهما اللعبة لاحظوا وجود ضعف في مستوى أداء العام للاعبين الناتج عن عدم المعرفة الصحيحة واختلاف الآراء بين المختصين والمدربين على مدى أهمية القدرات البدنية والعقلية المؤثرة في احراز الاهداف لحسم نتيجة المباراة، إذ أن المدربين لا يأخذون بنظر الاعتبار أن يتم التقييم وفق نموذج خاص للمتطلبات البدنية والعقلية، الأمر الذي شكل للباحثان مشكلة أثارت انتباههم لوضع الحلول المناسبة لها

٢-١- أهداف البحث

- ١- التعرف على اهم المتطلبات البدنية والعقلية لدى لاعبي كرة اليد
- ٢- دراسة العلاقة بين اهم المتطلبات البدنية والعقلية لدى لاعبي كرة اليد
- ٣- تصميم نموذجين لتقييم اهم المتطلبات البدنية والعقلية لدى لاعبي كرة اليد

٣-١- مجالات البحث

- ١-٣-١- المجال البشري: شملت عينة البحث لاعبي أندية الدرجة الاولى بلعبة كرة اليد للموسم الرياضي ٢٠١٨
 - ٢-٣-١- المجال الزمني : للفترة من ٢٠١٨/٥/١٩ ولغاية ٢٠١٨/٧/٢٨
 - ٣-٣-١- المجال المكاني : القاعات المغلقة للأندية المشمولة بالبحث .
 - ٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية
 - ٢- ١ منهج البحث .
- تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات الارتباطية لملائته لطبيعة المشكلة المراد حلها.

٢-٢- عينة البحث:

قام الباحثون بتحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبو اندية العراق للدرجة الاولى بكرة اليد فئة الشباب للموسم الرياضي (٢٠١٨) حيث بلغ عدد الاندية (١٩) بواقع (١٩٥) لاعبا بكرة اليد من المسجلين في سجلات الاتحاد العراقي المركزي بكرة اليد وكما مبين بالجدول (١).

جدول (١) يبين تفاصيل عينة البحث

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
١-	ديالى	١١	%٥,٦٤١
٢-	الشرطة	١٠	%٥,١٢٨
٣-	كربلاء	٩	%٤,٦١٥
٤-	النجف	١٠	%٥,١٢٨
٥-	القادسية	١٢	%٦,١٥٣
٦-	بابل	١٢	%٦,١٥٣
٧-	نفت ميسان	٩	%٤,٦١٥
٨-	الميمونة	٩	%٤,٦١٥
٩-	دجلة	١٣	%٦,٦٦٦
١٠-	السطوه	١٠	%٥,١٢٨



١٠	١١	قلعة سكر	٥,١٢٨%
١٠	١٢	الرفاعي	٥,١٢٨%
١٠	١٣	الفرات	٥,١٢٨%
١٠	١٤	الزبير	٥,١٢٨%
١٠	١٥	الكوت	٥,١٢٨%
١٠	١٦	النعمانية	٥,١٢٨%
١٠	١٧	الشهيد	٥,١٢٨%
١٠	١٨	الرميثة	٥,١٢٨%
١٠	١٩	السلمان	٥,١٢٨%
١٩٥ لاعباً		المجموع الكلي	١٠٠%
١٠ لاعبين		التجربة الاستطلاعية	٥,١٢٨%
١٨٥ لاعباً		التجربة الرئيسية	٩٤,٨٧١%

٣-٢ تجانس عينة البحث : لغرض تحقيق التجانس بين أفراد عينة البحث تم ضبط المتغيرات الآتية :
- العمر الزمني مقاسا بالسنة .
- الطول مقاسا بالسنتيمتر .
- الكتلة مقاسا بالكيلو غرام .
- العمر التدريبي بالسنة .
وقد تم الأخذ بنظر الاعتبار إن جميع اللاعبين ضمن التوزيع الطبيعي وذلك من خلال احتساب معامل الالتواء والذي يقع ضمن ($3 \pm$) . والجدول (٢) يبين إجراءات التجانس لعينة البحث .
الجدول (٢) يبين تجانس افراد عينة البحث

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط حسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	العمر الزمني	سنة	١٧,٤٢١	١,٣٥٦	٠,٢٦١
٢	الطول	سنتيمتر	١٧٤,١٦٥	٥,٢٢٧	٠,٨٩٣
٣	الكتلة	كيلو غرام	٦٦,٠٢٢٥	٤,٦٦٧	٠,٨٠٤
٤	العمر التدريبي	سنة	٤,٨١٧	١,٨٥٢	٠,٥٦٧

٤-٢ الأدوات والأجهزة المستخدمة و وسائل جمع المعلومات.
- ملعب كرة يد قانوني
- كرة يد قانونية عدد (١٠)
- اصباغ وطباشير
- شريط قياس
- ساعة توقيت عدد (٣)
- شريط لاصق ملون
- اقلام جاف عدد (٢٤)
- عصا للعينين عدد (٥)
- جهاز كومبيوتر محمول نوع HP PAVILION
- حائط مستو ارتفاع (٣م) وعرض (٥م)
- ورقة قياس الانتباه عدد (١٦٠)
- حبل بلاستيك طول (٥م) عدد (٢)
- صافره عدد (٢)
- كرة طبية زنة ٣ كغم عدد (٧)
- مصفوفة مقسمة الى خمسة أرقام عدد (٦٠)
- فريق العمل المساعد (*)

(*) أ.م.د رياض صيهود هاشم /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة ميسان

م.د ماجد محمد مساعد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة ميسان



- كرسى بلاستيك عدد (٤) - المصادر العربية والأجنبية
- ٥-٢- الاختبارات المستخدمة بالبحث
- ١-٥-٢- اختبارات المتطلبات البدنية
- ١- رمي كرة طبية زنة ٣ Kg من الجلوس على الكرسي (قياس القوة الانفجارية للذراعين) (١)

٢- القفز العالي الثابت (قياس القوة الانفجارية للرجلين) (٢)

٣- اختبار نيلسون للاستجابة الحركية (قياس سرعة الاستجابة والتحرك) (٣)

٤- اختبار الركض بالواجهة والظهر لمسافة (٢٥٢) متراً (٤)

٢-٥-٢- اختبارات المتطلبات العقلية

١- اختبار رافن للذكاء Ravin Test (٥)

٢- اختبار الإدراك بمسافة الوثب (٦)

٢- اختبار بوردن - انفيمون لقياس تركيز الانتباه (٧)

٢ - ٦- التجربة الاستطلاعية

من اجل معرفة مدى ملائمة الاختبارات لعينة البحث واستجابة العينة لتلك الاختبارات والمدة المستغرقة لأداء الاختبار ولتفادي الأخطاء التي من المحتمل حدوثها وكذلك الكشف عن العقبات والعوائق التي قد تواجه تنفيذ الاختبارات لذلك قام الباحثون بأجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠١٨/٥/١٩ وكان الهدف من التجربة التعرف على إمكانية تنفيذ الاختبارات والزمن المستغرق وعدد فريق العمل المساعد وكذلك التأكد من صدق وثبات وموضوعية الاختبارات البدنية والعقلية بعد اعاده التجربة بتاريخ ٢٠١٨/٥/٢٦ وكما مبين بالجدول (٣).

جدول (٣) يبين الأسس العلمية للاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث

الأسس العلمية للاختبارات والقياسات	الثبات بإعادة الاختبار	الصدق الذاتي
١ القوة الانفجارية للذراعين	٠,٩٢٨	٠,٩٦٣
٢ القوة الانفجارية للرجلين	٠,٩١٢	٠,٩٥٤
٣ سرعة الاستجابة والتحرك	٠,٩١٠	٠,٩٥٣
٤ الركض بالواجهة والظهر	٠,٨٤٦	٠,٩١٩
٥ ارافن للذكاء Ravin Test	٠,٩٧١	٠,٩٨٥

م.ب فرزدق عبد القادر حمدان / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان

(١) محمد صبحي حسنين : التقييم والقياس في التربية البدنية ، ط٢ ج٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٧ ، ص١٩٩

(٢) محمد صبحي حسنين: مصدر سبق ذكره ، ص٢٨٩ .

(٣) سوسن هودو عبيد: القياسات الجسمية والصفات البدنية وعلاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساس بالكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ،

٢٠٠٠ ، ص٧٥ .

(٤) ضياء الخياط ونوفل محمد الحياي: كرة اليد ، ط٢ ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠٢ ، ص٤٧٠-٤٧١ .

(٥) رافن . أعداد فخري الدباغ : اختبار المصغوفات المتتابعة المقياس العراقي . ماهر طاقة . ف. كوماريا .

(٦) ريتا سهالك: ريتا سهالك: مقارنة بعض القدرات العقلية والبدنية بين لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم . رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ٢٠٠٠ ،

ص٤١ .

(٧) أمير حنا مرقص : بعض مظاهر الانتباه وعلاقته بدقة التصويب بكرة اليد ، رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٤ ، ص٥٤



٠,٩٥٥	٠,٩١٣	الإدراك بمسافة الوثب	٦
٠,٩٦٧	٠,٨٣٦	بوردين - انفيمون لقياس تركيز الانتباه	٧

٧-٢ التجربة الرئيسية .

قام الباحثون باجراء التجربة الرئيسية والمكونه من اربعة عشر مرحلة بتاريخ ٢-٦-٢٠١٨ ولغاية ٢٠١٨/٧/٢٨ في تمام الساعة التاسعة صباحا واستغرقت كل تجربة ساعتين ونصف لكل يوم بواقع ثلاثة أيام لكل مرحلة.

٨-٢ الوسائل الاحصائية

استخدم الباحثون البرنامج الإحصائي (SPSS . v22) وفقا للقوانين الاتية:

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- مربع كاي
- المنوال
- خطأ المعاينة
- التقلطح
- معامل الارتباط البسيط (Pearson)
- معامل دارين واطسون

٣- عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث

٣-١ عرض نتائج المتطلبات البدنية والعقلية بلعبة كرة اليد
جدول (٤) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والمنوال والتقلطح وخطأ المعاينة ومعامل دارين واطسون للمتطلبات البدنية والعقلية بلعبة كرة اليد

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المنوال	التقلطح	خطأ المعاينة	دارين واطسون
١	القوة الانفجارية للذراعين	٣,٩٨٧	٠,٢٤	٠,٤٥٦-	٠,٥٥١-	٠,٣٤١	١,١٨٠
٢	القوة الانفجارية للرجلين	٦٦,٢٠٥	٢,٨٣	٠,٦٩٤	٠,٥٨٨	٠,١٨٨	٠,٧٢٣
٣	سرعة الاستجابة والتحرك	٥,٢٣٣	٠,٤٧	٠,٥٢٢	٠,٨٨٤	٠,٦٦٨	١,٧٩٥
٤	الركض بالمواجهة والظهر	3.224	٠,٢٦, ٨	١,٦٨٩-	٠,٥٩٧	٠,٢٧٥	١,٦٧٨
٥	ارافن للذكاء RavinTest	53.813	3.276	٠,٢٢٣	٠,١٣٦-	٠,٠٢٧١	٢,١٠٤
٦	الإدراك بمسافة الوثب	47.172	٤,٦٦٣	١,٣٣٥	٠,٦٢٨	٠,٣٣١	٠,٩٤٧
٧	بوردين - انفيمون لقياس تركيز الانتباه	7.962	1.673	٠,٩٨٥-	٠,٧٤٦	٠,٣٩١	١,٢٤٨

٣-٢ عرض نتائج مصفوفة الارتباط بين المتطلبات البدنية والعقلية لدى لاعبي كرة اليد

جدول (٥)

يبين مصفوفة الارتباط بين المتطلبات البدنية والعقلية لدى لاعبي كرة اليد

ت	المتغيرات	رافن للذكاء	Sig	مسافة الوثب	sig	بوردين	Sig	الدلالة
١	القوة الانفجارية للذراعين	**٠,٧٦١	٠,٠٠٠	**٠,٧٢١	٠,٠١١	**٠,٧٨٢	٠,٠٠٢	دال
٢	القوة الانفجارية للرجلين	**٠,٨٢٣	٠,٠٠١	**٠,٨١١	٠,٠٠٣	**٠,٧٦٩	٠,٠٠٠	دال
٣	سرعة الاستجابة والتحرك	**٠,٦٧٨	٠,٠٠٠	**٠,٨٣٢	٠,٠٠٢	**٠,٨٥٩	٠,٠٠١	دال
٤	الركض بالمواجهة والظهر	**٠,٦٣٨	٠,٠٠١	**٠,٨٣٨	٠,٠٠٣	**٠,٨٢٨	٠,٠٠٠	دال

٣-٣ عرض نتائج نموذج التقييم العام للمتطلبات البدنية وتحليلها ومناقشتها :

من اجل بيان عملية التقييم بواسطة النموذج عبر تحديد نقاط القوة والضعف في المتطلبات البدنية قيد الدراسة و التي توزعت عليها عينة البحث من لاعبي كرة اليد ،اختار الباحثون جميع اللاعبين من اجل



ضمان تكافؤ الفرص لجميع المتطلبات البدنية والعقلية من خلال جدولة البيانات الوصفة التي خضعت لها عينة البحث، والذي سيمكننا حتما لمعرفة المستويات الخمس المقترحة للانموذج وما هي النسب المثوية المتحققة عند كل مستوى عن طريق الوسط الحسابي والنسب المقابلة لها عند التوزيع المثالي وكما مبين بالجدول (٦).

جدول (٦) يبين النسب المقترحة للمستويات الحقيقية والمثالية للمتطلبات البدنية والعقلية

المتغيرات	٩٠	٧٥	٦٠	٤٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	الدلالة	sig	
المتطلبات البدنية	التكرار الحقيقي	٦٢	٣٣	٥٢	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	٠,٠٠١
	النسب المثالية	٢	٦	١٤	٩	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٠,٠٠١
المتطلبات العقلية	التكرار الحقيقي	٥٥	٥٩	٤٢	١٥	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	٠,٠٠٠
	النسب المثالية	٧	٩	٣	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٠,٠٠٠

وسيحاول الباحثون تسليط الضوء و استعراض آلية استعمال الأنموذج في التقييم والمقارنة ما بين مستوياتهم البدنية والعقلية.

شكل (١) يبين انموذج تقييم المتطلبات البدنية لدى لاعبي كرة اليد



يوضح الشكل ١- ان القوة الانفجارية للذراعين قد تباين الانموذج وفق افراد عينة البحث وكانت مستويات الانموذج مرتفع اكثر من الوسط الحسابي .

٢- ان القوة الانفجارية للرجلين قد تباين الانموذج وفق افراد عينة البحث وكانت مستويات الانموذج متوافق مع الوسط الحسابي دون وجود تذبذب منخفض او مرتفع بدرجة كبيرة .

٣- ان سرعة الاستجابة والتحرك قد تباين الانموذج وفق افراد عينة البحث وكانت مستويات الانموذج متوافق مع الوسط الحسابي دون وجود تذبذب مرتفع او منخفض بدرجة كبيرة .

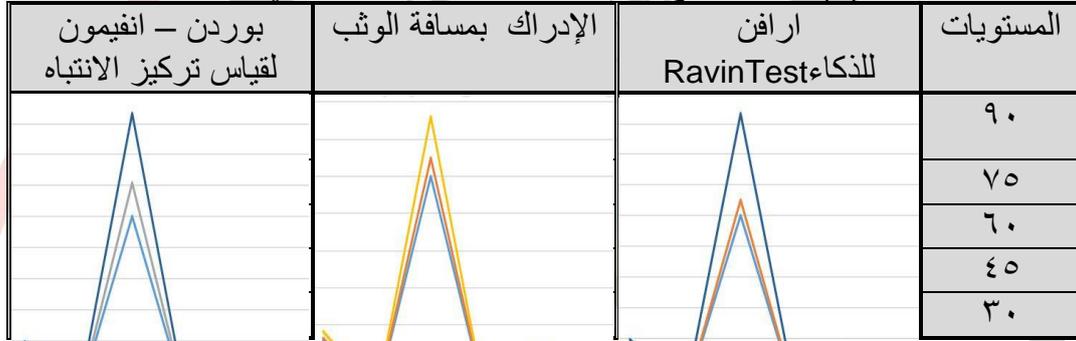


٤- ان الركض بالمواجة والظهر قد تباين الانموذج وفق افراد عينة البحث وكانت مستويات الانموذج مرتفع اكثر من الوسط الحسابي .

ومما تقدم في عرض انموذج المتطلبات البدنية وخصوصا في القوة الانفجارية للرجلين وسرعة الاستجابة والتحرك والذي يدلان على تذبذب المستوى البدني ولا يرتقي إلى المستويات العليا او المتقدمة ، فعلية يجب التركيز على تطويرها اثناء الوحدات التدريبية لغرض تطويرها كونها تشكل أهمية بالغة للارتقاء بلاعبي كرة اليد ، ويجب الاخذ بنظر الاعتبار طبيعة الأداء في الحركة الذي يتميز بالصعوبة ويجب أيضا الممارسة بشكل دقيق ومستمر لغرض إتقانها من اجل تلبية الطموح للدخول في البطولات الرسمية.

اما بالنسبة للمتطلبات العقلية فسيتم استعراض آلية استعمال الأنموذج في التقييم والمقارنة ما بين مستويات عينة البحث قيد الدراسة وكما مبين بالشكل (٢).

شكل (٢) يبين انموذج تقييم المتطلبات العقلية لدى لاعبي كرة اليد



يوضح الشكل (٢)

١- ان اختبار رافن لذكاء قد تباين الانموذج وفق افراد عينة البحث وكانت مستويات الانموذج مرتفع اكثر من الوسط الحسابي .

٢- ان اختبار الادراك بمسافة الوثب قد تباين الانموذج وفق افراد عينة البحث وكانت مستويات الانموذج متوافق مع الوسط الحسابي دون وجود تذبذب منخفض بدرجة كبيرة .

٣- ان اختبار بوردين انفيمون قد تباين الانموذج وفق افراد عينة البحث وكانت مستويات الانموذج متوافق مع الوسط الحسابي دون وجود تذبذب مرتفع بدرجة كبيرة .

ومما تقدم في عرض انموذج المتطلبات العقلية والتي عرضت بشكل تفصيلي في الأنموذج العام لهذا جاءت نتيجة القياسات ميزة و بأفضلية واضحة لدى لاعبي كرة اليد وهذا ما يشكل تقدما إيجابيا للارتقاء باللاعبين الى افضل المستويات رغم صعوبة الأداء و وجود الفروق الفردية بين مستويات اللاعبين مما يؤثر بشكل عام على الأداء بلعبة كرة اليد .

حيث يتبين للباحثان من خلال الجداول (٤,٥,٦) والاشكال (١,٢) ان المتطلبات البدنية والعقلية لدى لاعبي كرة اليد ظهرت قيم معامل الارتباط المحسوبة اكبر من قيم نسبة الخطأ وهذا يشير الى وجود علاقة ارتباط بين معنوي بين متغيرات البحث الانفة الذكر وكذلك وضحت الاشكال طريقة بناء

الانموذجين ، يرى الباحثون ان عينة البحث هم من لاعبي الاندية وهم مواظبون على التدريب بشكل مستمر حيث ان التدريب المنظم يؤثر بشكل ايجابي يساهم برفع قابلية اللاعبين من حيث الأداء حيث يجب على لاعب كرة اليد ان تكون القدرات البدنية والعقلية بمستوى عال من اجل مراقبة الكرة

ومتابعتها كون لعبة كرة اليد فيها الكثير من الحركات وبمختلف الاتجاهات مع وجود مثيرات وادراكات كثيره منها الجمهور والمنافس والضغوط الحاصلة على اللاعب المهاجم ، وهذا يتفق مع ما أشارت إليه ريتا سهاك جوزيف (ان النشاط الرياضي الذي يتميز بتغيير الاتجاهات من الأمام الى الخلف ومن



اليمين الى اليسار وبالعكس يتطلب من اللاعبين ان يتمتعوا بقدرات عقلية من أجل التغلب على جميع المثيرات او الرموز التي تحدث اثناء المنافسة^(١) .
وما يعزز ذلك ما ذكره قاسم حسن حسين " أن الأداء البدني أو الواجبات الخطئية يتم أولاً فكرياً وثانياً حركياً وهذا يؤدي إلى تنفيذ الواجب بدقة وبأقصر وقت ممكن " (٢).
وبهذا نرى مدى أهمية هذه القدرات البدنية والعقلية لدى لاعبي كرة اليد إذ أن الأعداد البدني يعتمد في جوهره على اتقان المهارات المطلوبة اثناء المباريات ، وهذا ما أشار اليه مفتي إبراهيم حماد (بأن الأداء المهاري الجيد وأليه الأداء ترتبط وبصورة مباشرة بالقدرات البدنية والعقلية حيث بدون مستويات عالية جدا" يكون من الصعب تحقيق أهداف تطوير كفاءة اللعب ، اذ من الضروري تحقق توازن أمثل بين مستويات القدرات البدنية الضرورية للرياضة التخصصية يسمح بخروج أفضل وأدق مستوى للأداء المهاري) (٣) .
ويرى الباحثون غالباً ما نرى تقارب اللاعبين في مستوياتهم البدنية والعقلية وان اللاعب الذي لديه القدرة على أدراك المواقف والمعوقات وإصدار القرارات الصائبة هو الذي يتميز على أقرانه وبالتالي يكون التفوق حليفة دائماً ، ولكي يستطيع لاعب كرة اليد من القيام بالأداء الهجومي والدفاعي الصحيح يتطلب منه ان يتمتع بدرجة عالية من القدرات البدنية والعقلية وادراكه للعلاقات بين كافة العناصر المؤثرة في مواقف اللعب المختلفة .
الخاتمة :

- من كل ما تم عرضه وتحليله ومناقشته يستنتج الباحثون في خاتمة البحث ما يلي :-
- ١- ظهور علاقة ارتباط معنوية بين المتطلبات البدنية والعقلية قيد الدراسة
 - ٢- جاءت الدرجات الخاصة بالمتطلبات البدنية والعقلية المتحققة لإفراد عينة البحث متطابقة مع المستويات المثالية الخمس التي وضعها الباحثون .
 - ٣- بناء على ما جاءت به الدرجات المتحققة لأفراد عينة البحث ، تم وضع أنموذجين لتقييم لاعبي كرة اليد يؤشر من خلالهما نقاط القوة والضعف لأدائهم في المتطلبات البدنية والعقلية .
ومن خلال الاستنتاجات يوصي الباحثون بما يلي :
- ١- التأكيد على ضرورة العمل على تطوير المتطلبات البدنية والعقلية للاعبين كرة اليد عند وضع المناهج التدريبية.
 - ٢- ضرورة استعمال الأنموذجين لغرض التقييم المتخصص بحسب المتطلبات البدنية والعقلية في بيان نقاط القوة والضعف في الأداء لدى لاعبي كرة اليد.
 - ٣- إجراء دراسات مشابهة على متغيرات أخرى للتعرف على نوع العلاقة بين متطلبات بدنية ومؤشرات أخرى في كرة اليد وكذلك إجراء دراسات وبحوث مشابهة على فئات المتقدمين والنساء.

المصادر العربية والأجنبية

- ريتا سهاك جوزيف : مقارنة بعض القدرات العقلية والبدنية بين لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم .رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٩

(١) ريتا سهاك جوزيف : مقارنة بعض القدرات العقلية والبدنية بين لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم .رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية

الرياضية، ٢٠٠٩، ص ٦٠ .

(٢) قاسم حسن حسين : أسس التدريب الرياضي ، عمان ، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع ، ١٩٩٨ ، ص ٧٣٩ .

(٣) مفتي إبراهيم حماده : التدريب الرياضي الحديث (تخطيط وتطبيق وقيادة) ، ط ١ ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ ، ص ٢١١



- قاسم حسن حسين : أسس التدريب الرياضي ، عمان ، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع ، ١٩٩٨
- مفتي إبراهيم حماده : التدريب الرياضي الحديث (تخطيط وتطبيق وقيادة) ، ط ١ ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٨
- محمد صبحي حسنين : التقويم والقياس في التربية البدنية ، ط ٢ ج ٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٧
- سوسن هود عبيد: القياسات الجسمية والصفات البدنية وعلاقتها بدقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، ٢٠٠٠
- ضياء الخياط ونوفل محمد الحياي: كرة اليد ، ط ٢ ، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ٢٠٠٢
- رافن . أعداد فخري الدباغ : اختبار المصفوفات المتتابعة المقياس العراقي. ماهر طاقة : ف. كوماريا .
- ريتا سهاك: ريتا سهاك: مقارنة بعض القدرات العقلية والبدنية بين لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم
- . رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٠
- أمير حنا مرقص : بعض مظاهر الانتباه وعلاقته بدقة التصويب بكرة اليد ، رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٤

1995 م

1416 هـ

وقل رب زدني علماً
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
College of Physical Education and Sport Sciences For Women