



تقييم واقع المرونة النفسية لدى لاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد
حسن هادي صالح الشريفي أيمن هاني عبد عاني الجبوري كرار محمد تويج
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الكوفة مديرية التربية في محافظة النجف الاشرف
aymanh.algburi@uokufa.edu.iq

الملخص

يهدف البحث الحالي التعرف على ما يأتي:

1- التعرف على المرونة النفسية لدى لاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد.

2- تقييم واقع المرونة النفسية لدى لاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد.

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية، وتحدد مجتمع البحث بلاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد المتقدمين. والبالغ عددهم (90) لاعبا، ثم بعد ذلك تم تطبيق مقياس المرونة النفسية على عينة من المجتمع والبالغ عددها (50) لاعب، وتم استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج بعدها تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وقد توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية:

1. أن اغلب اللاعبين هم من يتمتعون بمرونة نفسية متوسطة.

2. هنالك علاقة طردية بين المرونة النفسية وأداء اللاعبين.

3. كلما زادت المرونة النفسية كلما كانت النتائج أفضل.

بناءً إلى ما توصل إليه البحث من نتائج فقد توصل الباحثون إلى أهم التوصيات :

1- ضرورة استخدام وتطبيق مقياس المرونة النفسية واختبارات المهارات الأساسية بكرة اليد

المتقدمين لفائدتهم في أعداد لاعبين جيدين.

2- استخدام متغيرات النفسية أخرى لمعرفة الحالات النفسية للاعبين لكي يتم الأخذ بنظر الاعتبار

كيفية إعطاء التوجيهات والإرشادات لهم.

3- كما يقترح الباحثون :

أ- إجراء دراسة مماثلة على فئة لاعبات كرة اليد.

ب- إجراء دراسة تتناول العلاقة بين المرونة النفسية وبعض المتغيرات البدنية والفسلجية المتغيرات

النفسية الأخرى.

1-التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:



تعد المرونة النفسية أحد الموضوعات العلمية والتي اهتم الكثير من المعنيين في دراستها لما لها من دور فعال في مجال الرياضة وخصوصاً إنها تشكل نطاق واسع تعتمد عليه الرياضة، ومن هذه الظواهر المرونة النفسية التي لا بد أن تتواجد عند لاعبي كرة اليد لسرعة اللعبة وتقارب المستويات وكثرة المتغيرات التي تحدث داخل الملعب مما يتطلب تحضيراً ذهنياً كبيراً من اللاعبين .

وتشكل المرونة النفسية مطلباً مهماً بالنسبة للاعب ولكل المثيرات التي تحدث له، ولكثرة تفاصيل اللعب عليه أن يحول انتباهه من مثير إلى آخر حتى يضمن متابعة اللعب ومن ثم يظهر رد فعل لهذه المثيرات في مجريات اللعب وفقاً للموقف الفني الذي يحدثها في اتخاذ قرار بالشكل الصحيح فيؤدي ذلك الى أداء ناجح في المباراة.

ومن هنا تكمن أهمية البحث في معرفة وتقييم المرونة النفسية لدى لاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد.

2-1 مشكلة البحث:

إن تطوير المهارات الأساسية في كرة اليد المتقدمين لا يعتمد فقط على الجانب البدني والفني وإنما للجانب النفسي دور كبير في تعلمها وبهذا لاحظ الباحثون أن العملية التدريبية تعتمد أساساً على الترابط البدني والفني والنفسي ومن خلال خبرة الباحثون كونهم مختصين (مدرسين وحكام) في كرة اليد المتقدمين وخاصة لمباريات الدوري العراقي بكرة اليد المتقدمين واطلاعتها على المباريات وجدوا إن الجانب النفسي لا يدخل ضمن الوحدات التدريبية المتبعة في منهاج التدريب لأغلب المدربين والفرق الرياضية في العراق وأن معظم المدربين لم يعطوا الاهتمام الكافي في إعداد اللاعبين من الجانب النفسي من خلال بعض المرونة النفسية التي يتميز بها كل لاعب وتطوير تلك المرونة من خلال التدريب، مما يؤدي إلى هدر الجهد والوقت في التدريب ومن ثم عدم تحقيق المستوى والنتائج المطلوبة.

لذا ارتأوا الباحثون دراسة هذه المشكلة والتعرف وتقييم المرونة النفسية للاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد.

3-1 أهداف البحث:

1- التعرف على المرونة النفسية لدى لاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد.

2- تقييم واقع المرونة النفسية لدى لاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد.

4-1 فرض البحث:

-توجد هنالك فروق حقيقية في المرونة النفسية لدى لاعبي منتخبات محافظة العراق بكرة اليد.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبو منتخبات محافظة العراق بكرة اليد المتقدمين للموسم الرياضي 2017-2018.

2-5-1 المجال الزماني: من 2018/1/23 ولغاية 2018/7/12.

3-5-1 المجال المكاني: قاعة نادي الكرخ المغلقة في محافظة بغداد.

6-1 تحديد مصطلحات:



المرونة النفسية: تعرف بأنها " أية خصلة أو خاصية أو صفة ذات دوام نسبي، يمكن أن يختلف فيها الأفراد فتميز بعضهم عن بعض، أي إن هناك فروقاً فردية فيها، وقد تكون وراثية أو مكتسبة"، أما في المجال الرياضي فتعرف بأنها " أنظمة ثابتة نسبياً تحدد سلوك الرياضي في مواقف اللعب المختلفة وتميزه عن غيره من زملائه وخصومه بشكل ظاهر في فعله أو بشكل غير ظاهر مثل طريقة تفكيره وإحساسه وشعوره تجاه الأشياء أو من يحيط به.⁽¹⁾

3-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

3-1منهج البحث: قام الباحثون باستعمال المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية لملائمته طبيعة البحث.

3-2المجتمع وعينة البحث: تحدد مجتمع البحث بلاعبين منتخبات محافظات العراق بكرة اليد المتقدمين. والبالغ عددهم (90) لاعبا بواقع (18) لاعب من كل منتخب (بغداد، الشمالية، الوسطى، الوسطى ب، الجنوبية)، ثم بعد ذلك تم تطبيق مقياس المرونة النفسية على عينة من المجتمع والبالغ عددها (50) لاعب للموسم الرياضي (2017-2018) والتي تمثل نسبة (55.55%) من مجتمع الأصل، وتم اختيار (5) لاعبين للتجربة الاستطلاعية والتي تمثل نسبة (5.55%) من مجتمع الأصل.

3-3 أدوات البحث والأجهزة المستعملة:

3-3-1 أدوات البحث:

- المصادر العربية والأجنبية.
- الاستبيان.
- الاختبارات والقياس.
- الملاحظة.

3-3-2 الوسائل والأدوات والأجهزة المستعملة في البحث:

- (عدد (2) Casio.-ساعة توقيت الكترونية نوع)
- أدوات منضديه (أوراق , أقلام).

3-4 إجراءات البحث الميدانية:

3-4-1 اختيار مقياس المرونة النفسية: اعتمد الباحثون مقياس المرونة النفسية¹ للباحث (عبد العباس عبد الرزاق)، وقد احتوى المقياس على (46) فقرة ينظر ملحق (1)، وكانت الإجابة على الفقرات بثلاث بدائل هي (دائماً، أحياناً، نادراً) إذ كانت أعلى درجة على المقياس هي (138) أما أقل درجة فهي (46) درجة.

ومن أجل تطبيق مقياس المرونة النفسية على لاعبي كرة اليد المتقدمين قام الباحثون بعرض المقياس (ينظر الملحق 1) على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين (ينظر الملحق 2)، لغرض تقويمه والحكم عليهم من حيث صلاحيتهم في قياس المرونة النفسية وبعد إطلاع السادة الخبراء والمختصين على فقرات المقياس، وتم من خلال آرائهم الموافقة على المقياس وفقراته بنسبة اتفاق (100%).

(1) عامر سعيد جاسم. السمات الشخصية وعلاقتها بمستوى الانجاز للاعبين للمبارزة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1997، ص37.

(1) عبد العباس عبد الرزاق عبود. قياس المرونة النفسية لدى لاعبي بعض الألعاب الفرعية (بناء وتطبيق)، رسالة ماجستير، جامعة البصرة، كلية التربية الرياضية، 2005، ص157.



3-4-2 التجربة الاستطلاعية لمقياس المرونة النفسية: قام الباحثون بإجراء تجربة استطلاعية الأولى بتاريخ (2018/2/14) على عينة مكونة من (5) لاعبين يمثلون منتخب (المنطقة الوسطى ب) بكرة اليد المتقدمين، إذ كانت أهداف هذه التجربة هي:

- معرفة الصعوبات التي تواجه الباحثون.
- مدى تفهم عينة البحث لمفردات المقياس.
- التعرف على الوقت المستغرق لتطبيق المقياس.
- استخراج معامل الثبات.

الأدوات المستخدمة في التجربة:

- أدوات مكتبية (أوراق - أقلام).
- ساعة إلكترونية.

أهم نتائج التجربة الاستطلاعية:

- وضوح الفقرات للاعبين.
 - تم استخراج معامل الثبات.
- وبذلك أصبح مقياس المرونة النفسية (ينظر ملحق 1) جاهز للتطبيق بصورته النهائية على عينة البحث.

3-4-3 الخصائص السايكومترية للمقياس:

أولاً: الصدق: يعد الصدق من أهم شروط الاختبار الجيد" فالاختبار الصادق هو الذي ينجح في قياس ما وضع من أجله"⁽¹⁾، ولتحديد صدق المقياس استخدم الباحثون صدق المحتوى من خلال عرض مقياس المرونة النفسية على مجموعة من السادة الخبراء الذين اتفقوا جميعاً على هذه صلاحية المقياس. **ثانياً: الثبات:** ثبات الاختبار " هو أن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما أعيد الاختبار على نفس الأفراد وفي نفس الظروف"⁽²⁾، وعلى هذا الأساس قام الباحثون بتطبيق مقياس المرونة النفسية على عينة من منتخب المنطقة الوسطى والبالغ عددهم (5) لاعبين بتاريخ 2018/2/14، واحتساب النتائج، وبعد (10) يوم تمت إعادة الاختبار على العينة نفسها وتحت الظروف نفسها أي بتاريخ 2018/2/24، ومن ثم استعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، إذ أظهرت النتائج تمتع المقياس بدرجة عالية من الثبات، إذ بلغ معامل الارتباط للمقياس المرونة النفسية (0.91) وهو يدل على مؤشر ثبات عالٍ للمقياس .

3-4-4 تطبيق مقياس المرونة النفسية: تم تطبيق مقياس المرونة النفسية على أفراد العينة البالغ عددهم (50) لاعب في بطولة الجمهورية التي أقيمت في محافظة بغداد (2018/5/9-2).

(الإصدار SPSS 3-5 الوسائل الإحصائية: استعمل الباحثون الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية) السابع عشر في معالجة الدرجات الخام لاستخراج الوسائل الإحصائية الآتية:

- 1-الوسط الحسابي .
- 2-الانحراف المعياري.
- 3-النسبة المئوية.

4-عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

يتضمن هذا الفصل عرض وتحليل النتائج التي توصل إليها الباحثون من خلال تحليل استجابات أفراد العينة على المقياس وبحسب الأهداف الواردة فيه وكما يلي :

(1) محمد صبحي حسانين. القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة. ط3، القاهرة، دار الفكر العربي، 1995، ص183.

(2) احمد محمد خاطر وعلي فهمي البيك. التقويم والقياس في المجال الرياضي، القاهرة، دار المعارف، 1987، ص18.



4-1 التعرف وتقييم المرونة النفسية لدى لاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد المتقدمين:

فيما يتعلق بالهدف الأول للبحث والمتمثل بالتعرف المرونة النفسية لدى لاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد المتقدمين تم حساب الدرجة الكلية لكل لاعب فان أعلى درجة يحصل عليها اللاعب في مقياس المرونة النفسية هي (138) وأدنى درجة هي (38) فقد تبين إن أعلى درجة تم الحصول عليها (111) وأدنى درجة (44) لنتائج أفراد العينة, ولأجل معرفة طبيعة واقع المرونة النفسية للعينة كلها, تم حساب الوسط الحسابي للعينة وظهر انه يساوي (77.55) وبانحراف معياري (3.14) وهي جميعها أعلى من الوسط النظري للمقياس والبالغ (76), وكما مبين في الجدول (1).

الجدول (1)

نتائج العينة في مقياس المرونة النفسية

المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	قيمة t لعينة واحدة	قيمة sig	الدلالة
المرونة النفسية	77.55	3.14	76	4.88	0.004	معنوي

* مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (49).

يظهر من الجدول (1) أن قيمة (t) لعينة واحدة بلغت (4.88) وهي معنوية لكون قيمة (sig) اقل من مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (49)، وهذا يعني أن لاعبي منتخبات محافظات العراق بكرة اليد المتقدمين يتمتعون بمرونة نفسية لكن بمستوى (متوسط) عند مقارنتها بالوسط الفرضي ويمكن تفسير ذلك باعتبار المتغيرات النفسية وما لها من أهمية وتأثير في فعال في الحياة العامة والذي ينعكس بالتالي على نتائج اللاعب وسلوكه أو أدائه، إذ يحتاج اللاعب إلى محددات نفسية جيدة، لأن محددات النفسية تعني التحكم بالانفعالات الداخلية والخارجية التي يتعرضون إليها في تعلم المهارات والمواقف المتنوعة وخاصة في الحياة اليومية، وهو أمر يكاد يكون طبيعياً لأنه كلما استطاع اللاعبون بان يتحكموا بأفكارهم ويستحضرون ما يريدون ويحذفون ما يريدون والحد من العديد من الاضطرابات النفسية ذات المنشأ الوظيفي والاجتماعي، كالقلق، والاكتئاب والضغط النفسية كلما يعطون أفضل ما لديهم في المواقف التنافسية ويكونون في أفضل الأحوال، فضلاً عن أنهم يلتزمون معياراً مرتفعاً لأدائهم ويضعون الانجاز هدفاً شخصياً لهم⁽¹⁾.

ويرى الباحثون على اللاعبين أن يتميزوا بمرونة نفسية جيدة لمسايرة متغيرات المنافسة بكرة اليد المتقدمين التي تحتاج عمليات وقدرات عقلية مناسبة، ويجب ان يمتلكون حالة الوعي المتوازن الذي يجنب الأفراد الانزلاق في مناهات المواقف المختلفة والمتداخلة ولا يجعلهم يتبعون رؤية واضحة لقبول الظاهرة النفسية والنفسية التي تظهر لديهم، عكس اللاعبين الذين لا يمتلكون محددات نفسية جيدة وللأسف لا يتميزون بالانفتاح على عالم الأفكار والمشاعر والأحاسيس المؤلمة والخبرات غير السارة لدى الفرد لذا فهم يعانون الواقع أكثر من غيرهم، ولا يستطيعون معايشة الخبرة في اللحظة الحاضرة بشكل متوازن . وكذلك ليس لديهم مجال مرّن للقدرة العقلية يسمح برؤية جيدة ومنفتحة على كل الخبرات العقلية والحسية الخاصة . " فالمرونة نفسية تتطلب من اللاعب فهم نفسه ومراقبة أفكاره ومشاعره السلبيه والانفتاح عليها ومعايشتها بدلاً من احتجازها في الوعي، إضافة إلى عدم إطلاق أحكام سلبية للذات"⁽²⁾.

(1) كالفين هول وجاردنر ليندزي: نظريات الشخصية، ط 2، (ترجمة فرج احمد وآخرون)، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، 1987، ص 32 .

(2) الشبكة العالمية للانترنت

**1-5 الاستنتاجات:**

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها يمكن صياغة الاستنتاجات الآتية:

- 1- أن اغلب اللاعبين هم من يتمتعون بمرونة نفسية متوسطة.
 - 2- هنالك علاقة طردية بين المرونة النفسية وأداء اللاعبين.
 - 3- كلما زادت المرونة النفسية كلما كانت النتائج أفضل.
- 2-5 التوصيات:** بناءً على ما توصل إليه البحث من نتائج فقد توصل الباحثون إلى:
- 1- ضرورة استخدام وتطبيق مقياس المرونة النفسية واختبارات المهارات الأساسية لكرة اليد المتقدمين لفائدتهم في أعداد لاعبين جيدين.
 - 2- استخدام متغيرات النفسية أخرى لمعرفة الحالات النفسية للاعبين لكي يتم الأخذ بنظر الاعتبار كيفية إعطاء التوجيهات والإرشادات لهم.
 - 3- كما يقترح الباحثون :
أ- إجراء دراسة مماثلة على فئة لاعبات كرة اليد المتقدمين .
ب- إجراء دراسة تتناول العلاقة بين المرونة النفسية وبعض المتغيرات البدنية والفسلجية المتغيرات النفسية الأخرى.

الملحق (1)

يبين استبانة صلاحية مقياس المرونة النفسية

الأستاذ الدكتور المحترم
تحية طيبة:

نظراً للمكانة العلمية التي تتمتعون بها تم اختياركم في لجنة تحديد صلاحية فقرات مقياس (المرونة النفسية) للباحث (عبد العباس عبد الرزاق)²، يشتمل المقياس على (38) فقرة، ولغرض وضعها بالشكل النهائي لتكون ملائمة لعينة البحث الحالية وهم (لاعبي منتخبات محافظات العراق لكرة اليد المتقدمين) علماً ان بدائل الإجابة هي :

نادرا	أحيانا	دائما
-------	--------	-------

مع فائق الشكر والتقدير...

اسم الخبير:

اللقب العلمي و تاريخه:

التخصص:

مكان العمل:

الباحثون

(2) عبد العباس عبد الرزاق عبود. قياس المرونة النفسية لدى لاعبي بعض الألعاب الفرعية (بناء وتطبيق)، رسالة ماجستير، جامعة البصرة، كلية التربية الرياضية، 2005، ص157.



مقياس تقدير الذات

عزيز اللاعب: بين يديك قائمة من العبارات يرجى الإجابة عنها بمراعاة الملاحظات الآتية:

- اقرأ كل عبارة وبعد أن تفهم معناها اجب مباشرة بما ينطبق عليك شخصيا علما انه لا توجد هناك إجابة صحيحة وأخرى خاطئة.
- ضع علامة (√) أمام العبارة و أسفل كلمة إذا كانت العبارة تنطبق عليك ولو بدرجة قليلة.
- تأكد أن أجابتك ستكون سرية ولأغراض البحث العلمي فقط لذا يرجى الإجابة بدقة وصدق عن جميع العبارات وعدم ترك أي عبارة دون إجابة.

ت	الفقرات	دائما	أحيانا	نادرا
1	احترم قانون اللعبة والقواعد الخاصة بها.			
2	استطيع التحكم في انفعالاتي بما يخدم متطلبات المباراة.			
3	لدي القدرة على تنفيذ الواجبات التي يكلف بها في الملعب.			
4	أقبل اعتذار اللاعب المنافس عندما يخطئ بحقي.			
5	احترم قرارات الحكم ولا أعترض عليها.			
6	استطيع ضبط أعصابي إذا تعرضت إلى إساءة من المنافس.			
7	اهتم بالجانب الأخلاقي في أثناء المباراة .			
8	أقوم بالاعتذار من المنافس عندما أخطئ بحقه.			
9	أفقد احترامي للجمهور في بعض المواقف.			
10	أتعامل مع زملائي بحدة قبل المباراة المهمة.			
11	لا أهتم مهما كانت سمعة الفريق المنافس كبيرة.			
12	لدي القدرة على التكيف مع مواقف اللعب المتغيرة.			
13	أناثر بالأمور البسيطة التي تحدث مع زملائي في الوحدة التدريبية.			
14	أستمتع بالوحدة التدريبية على الرغم من صعوبتها.			
15	لا أستطيع تأدية واجبي بجدية عندما أتعرض لضغط نفسي معين.			
16	أناثر عندما أستمع لتوجيه المدرب على تفصيري.			
17	أستجيب بشكل إيجابي اتجاه التمرينات الصعبة.			
18	أشعر بالحرج عندما أخطئ في أداء تمرين ما.			
19	أميل للعلاقات الطيبة مع زملائي في الوحدة التدريبية.			
20	أقبل النقد من مدربي في أثناء الوحدة التدريبية.			
21	أقبل المدرب الجديد بالرغم من اختلاف رؤيته التدريبية.			
22	أتميز بصفات الإصرار وتمالك النفس في أثناء الوحدة التدريبية.			
23	يمكنني السيطرة على توترتي قبل بداية الوحدة التدريبية.			
24	أؤمن بان الوحدة التدريبية الصعبة تسهل على الأداء في المباراة.			
25	أستفيد من تقييم مدربي وزملائي لمستوى أدائي بشكل إيجابي.			
26	لدي الثقة بنفسني في تعاملي مع الآخرين.			
27	أظهر السلوك العدواني عندما أمر بموقف صعب.			
28	يبدو علي التأثر عندما يشيد المدرب بأحد زملائي اللاعبين.			
29	أميل إلى الاختلاط بالآخرين ولا أهاب المواقف المتغيرة.			
30	أكون متسامحا مع الآخرين بحدود معقولة.			



MODERN SPORT

مجلة الرياضة المعاصرة

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

Vol.18 Issue 4 Year/2019

المجلد 18 العدد 4 للعام /2019

31	أحرص على أن أحترم الجميع .
32	أتميز بالضبط النفس عندما يسيء لي الآخرين.
33	أكون سريع الاستثارة والانفعال في تعاملتي مع الآخرين.
34	أشعر بالهدوء والاطمئنان في تعامل مع الآخرين .
35	يتولد لدي إحساس بالضيق من سوء الحظ.
36	أفقد ثقتي بنفسي عندما تكون الأمور ضدي.
37	يمكنني التوافق مع زملائي في الفريق بسهولة.
38	وضعي الاقتصادي يؤثر في علاقتي مع الآخرين.
39	لا أبالغ عندما تتاح لي فرصة الحديث إلى الصحفيين.
40	أبدو مغروراً عندما أرى اسمي في الصحف ووسائل الإعلام.
41	أحترم القيم الاجتماعية التي تحث على العطف والتسامح.
42	مقتنع إن عامل المنافسة لا يؤثر في علاقتي الاجتماعية.
43	أعمل على تأكيد المعايير التي تخدم تماسك الجماعة (فريقي).
44	أشعر زملائي اللاعبين بأن نجاحهم هو نجاحي.
45	أشعر بالسعادة عندما أكون بين زملائي في الفريق.
46	أحافظ على سمعتي وسمعة الفريق.

الملحق (2)

قائمة بأسماء السادة الخبراء الذين تم عرض مقياس المرونة النفسية عليهم

ت	الاسم	التخصص	مكان العمل
1-	أ.د عامر سعيد الخيكاني	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بابل
2-	أ.د ياسين علوان التميمي	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بابل
3-	أ.د حيدر عبد الرضا الخفاجي	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بابل
4-	أ.م.د فاضل كردي الشمري	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الكوفة
5-	م.د علي بخيت حسن	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الكوفة