

	MODERN SPORT JOURNAL	مجلة الرياضة المعاصرة	
	special issue of first international scientific conference Vol.18 Issue 4 Year /2019	عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول المجلد 18 العدد 4 للعام 2019/	E-ISSN: 2708-3454 P-ISSN: 1992-0091

الذكاء الذاتي وعلاقته بالمساندة الاجتماعية لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة واسط

أيمن هاني عبد عاني الجبوري أفرح باقر عبد الجليل
 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
 جامعة الكوفة

aymanh.algburi@uokufa.edu.iq

ياسمين حميد مجيد البياتي
 مديرية تربية محافظ واسط
 ثانوية الرباب للمتميزات

Yasameenmajeed5@gmail.com

المخلص:

التعرف على الذكاء الذاتي والمساندة الاجتماعية لدى طالبات كلية التربية البدنية في جامعة واسط. التعرف على العلاقة بين الذكاء الذاتي بالمساندة الاجتماعية لدى طالبات كلية التربية البدنية في جامعة واسط. استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية, وتحدد مجتمع البحث بطالبات المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة واسط للعام الدراسي 2017-2018 والبالغ عددهم (30) طالبة ثم اختير منهم عينة عددهم (20) طالبة بالطريقة العشوائية و(10) طالبات للتجربة الاستطلاعية, وتم تطبيق المقياسين على عينة البحث, واستخدم الوسائل الإحصائية المناسبة في معالجة البيانات الحقيقية الإحصائية (SPSS), وفي ضوء النتائج التي توصل إليها البحث الحالي, وما لحقها من تفسيرات.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الذاتي - طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة واسط

Self-intelligence and its relationship to social support among female students of the Faculty of Physical Education and Sports Sciences at the University of Wasit

Yasmine Hamid Majid Al-Bayati
 Wasit Governorate Education Directorate
 Al Rabab High School for the Distinguished
Yasameenmajeed5@gmail.com

Ayman Hani Abed Ani Al-Jubouri Eng. Afrah Baqer Abdel Jalil
 Faculty of Physical Education and Sports Sciences
 University of Kufa
aymanh.algburi@uokufa.edu.iq

Abstract

Identifying self-intelligence and social support among female students of the Faculty of Physical Education at the University of Wasit

	MODERN SPORT JOURNAL	مجلة الرياضة المعاصرة	E-ISSN: 2708-3454 P-ISSN: 1992-0091
	special issue of first international scientific conference	عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول	
Vol.18 Issue 4 Year /2019	المجلد 18 العدد 4 للعام 2019/		

Recognizing the relationship between self-intelligence and social support among female students of the Faculty of Physical Education at Wasit University. The researchers used the descriptive approach in the two methods of the survey and correlational studies, and the research community was determined by the first-year students in the College of Physical Education and Sports Sciences at Wasit University for the academic year 2017-2018, who numbered (30) students, then a sample of (20) students was chosen randomly and (10) Students of the exploratory experiment, and the two scales were applied to the research sample, and the appropriate statistical means were used in the data processing of the statistical package (SPSS), and in light of the results of the current .research, and the subsequent interpretations

Keywords: Self-intelligence - female students of the Faculty of Physical Education and Sports Sciences at the University of Wasit

1- التعريف بالبحث :-

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

تعد مرحلة التعليم العالي من المراحل التعليمية المهمة في حياة الطالبة , فهي أول الخطوات الحقيقية التي تخطوها نحو الجامعة التي تسعى الى تحقيق أهدافها على أفضل ما يكون , لأنها الخطوة التي يبني عليها العمل وتحقيق الذات , لذلك نجد الطالبة بمجرد انتهائها من الدراسة الثانوية تبدأ بالتفكير في التخصص الذي سدرسه في الجامعة والمجال الذي سيحقق لها أفضل النتائج التي توصلها الى الانخراط في الجامعة وبدء الحياة العلمية لها .

وعلى الرغم من أهمية التعليم العالي وضرورية كمحرك للمجتمعات نحو التقدم , فان الذكاء الذاتي أحد الجوانب المهمة في نظام الدوافع الإنسانية فهو مكون عقلي في عملية إدراك الفرد وتوجيهه سلوكها , وتحقيق ذاتها من خلال ما ينجزه من أهداف , وان الذكاء الذاتي يتضمن أنواعا وانماطاً متباينة من السلوك , حيث تعمل او تؤثر الذكاء الذاتي في تحديد مستوى أداء الفرد , وإنتاجه في مختلف المجالات والنشطة التي تواجهها ولذلك فقد ظهر مفهوم الذكاء الذاتي كأحد المعالم المميزة للدراسة والبحث في شخصية وسلوك الفرد .

وتشكل المساندة الاجتماعية جزءاً رئيساً في بناء الشخصية الطالبة , إذ تعد أحد عناصر إذ تلعب دوراً هاماً في نجاح الطالبة او إخفاقها في مرحلة ما .

وتكمن أهمية البحث من خلال التعرف الذكاء الذاتي والمساندة الاجتماعية لدى الطالبات ومعرفة علاقتها معاً. تعد مشكلة اختيار الطالبة لنوع الدراسة التي ستمتحنها في الاجتماعية من اهم المشاكل التي تواجهها عدد كبير من الطالبات في مرحله التعليم العالي ونظرا لعدم معرفة الطالبات بطبيعة الحياة الجامعية , وهذا الغموض يؤدي في اغلب الاحيان الى صعوبة الاداء الدراسي مما ينعكس سلبا على الفرد والمجتمع , وتكمن مشكلة الدراسة في كيفية استخدام الذكاء الذاتي للطالبات ومدى أهمية المساندة الاجتماعية التي تنتظرها في ظل ما تعيش فيها من أوضاع سياسية واقتصادية واجتماعية سيئة في الوقت الحالي الذي له اثر كبير في تكوين أفكار غير واضحة لدى الطالبات عن الحياة الجامعية, لذلك

	MODERN SPORT JOURNAL	مجلة الرياضة المعاصرة	
	special issue of first international scientific conference	عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول	E-ISSN: 2708-3454
	Vol.18 Issue 4 Year /2019	المجلد 18 العدد 4 للعام 2019/	P-ISSN: 1992-0091

أصبحت هناك ضرورة ملحة لدراسة الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية الطالبة ومعرفة العلاقة فيما بينهما.

2-1 أهداف البحث :-

- 1- التعرف على الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية لدى طالبات كلية التربية البدنية في جامعة واسط.
- 2- التعرف على العلاقة بين الذكاء الذاتي بالمساعدة الاجتماعية لدى طالبات كلية التربية البدنية في جامعة واسط.

1-3 فرض البحث :-

- هناك علاقة ارتباط بين الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية لدى طالبات كلية التربية البدنية في جامعة واسط.

1-4 مجالات البحث :-

- 1-1-4 البشري : طالبات المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة واسط للعام الدراسي 2017-2018.

2-1-4 المجال الزمني : 2018/2/25 الى 2018 /9/9.

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

- 3 - 1 منهج البحث : استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية.

2-3 مجتمع البحث : تحدد مجتمع البحث بطالبات المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة واسط للعام الدراسي 2017-2018 والبالغ عددهم (30) طالبة ثم اختير منهم عينة عددهم (20) طالبة بالطريقة العشوائية و(10) طالبات للتجربة الاستطلاعية. 3-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث

1-3-3 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية والأجنبية.
- الاختبارات والقياس .
- الاستبيان.
- الملاحظة.

2-3-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- ساعة توقيت عدد (1).
- حاسبة محمولة نوع (Dell) عدد (1).
- أدوات مكتبية (أوراق - أقلام).

4-3 إجراءات البحث الميدانية:

1-4-3 إجراءات اختيار مقاييس الذكاء الذاتي بالمساعدة الاجتماعية: استعمل الباحثون مقياس الذكاء الذاتي للباحثة (ميعاد غافل حمادي الهاشمي) إذ يتألف المقياس من (45) ويحتوي على خمسة بدائل هي (تنطبق عليّ بدرجة كبيرة، تنطبق عليّ إلى حدّ ما، لا تنطبق عليّ، لا تنطبق عليّ أبداً) يقابل كل فقرة .

ومقياس المساعدة الاجتماعية ، وقد احتوى مقياس المساعدة الاجتماعية، وقد احتوى المقياس على(32) فقرة ينظر ملحق (1) ، وكانت الإجابة على الفقرات بثلاث بدائل ومن أجل التطبيق تم عرض المقياسين (ينظر ملحق 1) على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين (ينظر ملحق 2)، لغرض تقويمهما والحكم عليهما من حيث صلاحيتهما في ما وضعا لأجله وبعد إطلاع السادة الخبراء والمختصين على فقرات

	MODERN SPORT JOURNAL	مجلة الرياضة المعاصرة	E-ISSN: 2708-3454 P-ISSN: 1992-0091
	special issue of first international scientific conference	عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول	
	Vol.18 Issue 4 Year /2019	المجلد 18 العدد 4 للعام 2019/	

المقياسين أبدوا ملاحظاتهم بعدها تم استخراج قيمة (كا²) المحسوبة لاتفاق الخبراء والمختصين وقبول ترشيح الفقرات الذي تكون قيمة (كا²) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (3.84), وكما مبين في الجداول (1).

الجدول (1) يبين عدد الموافقين وقيم(كا²) المحسوبة والدلالة المعنوية لفقرات مقياسي الذكاء الذاتي بالمساعدة الاجتماعية

المقياس	عدد الخبراء الموافقين	عدد الخبراء غير الموافقين	قيمة (كا ²) المحسوبة	الدلالة
الذكاء الذاتي (جميع الفقرات)	6	صفر	6	معنوي
المساعدة الاجتماعية (جميع الفقرات)	6	صفر	6	معنوي

وبعد أن تمت الموافقة على صلاحية الفقرات من قبل السادة الخبراء أصبحت المقياسين جاهزين للتطبيق بصورتها النهائية.

3-4-1-1 التجربة الاستطلاعية لمقياسي الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية: بعد وضع التعليمات الخاصة بالمقياسين أجرى الباحثون التجربة الاستطلاعية يوم 2018/ 4/19 في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة واسط للكشف عما يأتي:

- 1- للتأكد من وضوح التعليمات وفقرات المقياسين للعيينة.
- 2- التعرف على الوقت المستغرق للإجابة على المقياسين.
- 3- التعرف على ظروف تطبيق المقياسين وما يرافقها من صعوبات.
- 4- تكون للباحثون تدريباً عملياً للوقوف بنفسهم على السلبيات والايجابيات التي تقابلهم في أثناء إجراء الاختبار الرئيسي.
- 5- استخراج معامل ثبات .

وقد كشفت التجربة عن الآتي:

- 1- أن التعليمات كانت واضحة من قبل أفراد العينة.
- 2- الفقرات كانت واضحة وغير غامضة.
- 3- مقياسي كانت مناسبة للعيينة.
- 4- بدائل الإجابة كانت مناسبة لمستوى أفراد العينة.
- 5- تم استخراج معامل الثبات. وبذلك أصبح المقياسين جاهزين للتطبيق (ينظر ملحق 1)

3-4-1-2 الخصائص السايكومترية لمقياسي الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية:

أ- صدق المقياس : وقد تحقق الباحثون من صدق المقياس من خلال مؤشر صدق المحتوى أو المضمون والذي غالباً ما يتم عن طريق الحكم المنطقي على وجود السمة أو الصفة أو القدرة المعنوية للتحقق عما إذا كانت وسيلة القياس المقترحة تقيسها فعلاً أم لا عندما عرض مقياسي على مجموعة من الخبراء والمختصين ينظر ملحق (2) لإقرار صلاحيتهما.

ب- ثبات المقياس : وتم إيجاد معامل ثبات الاختبار عن طريق الاختبار وإعادة الاختبار لاختبار للمقياس على العينة الاستطلاعية ، إذ تم الاختبار يوم الخميس المصادف 2018/4/19 وتم إعادة الاختبار بتاريخ 2018/5/3 وبعد تفريغ البيانات استخرجت قيمة (ر) ومنها توصل الباحثون إلى أن مقياسي تتمتع بدرجة ثبات عالية , إذا بلغت قيمة (ر) (0.90) لمقياس الذكاء الذاتي و(0.93) لمقياس المساعدة الاجتماعية.

3-4-2 التجربة الرئيسية لمقياسي الذكاء الذاتي بالمساعدة الاجتماعية: أجرى الباحثون تطبيق مقياسي على أفراد العينة البالغ عددهم (20) طالبة للعام الدراسي 2017-2018 بتاريخ 2018/5/7.

	MODERN SPORT JOURNAL	مجلة الرياضة المعاصرة
	special issue of first international scientific conference	عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول
	Vol.18 Issue 4 Year /2019	المجلد 18 العدد 4 للعام 2019/
		E-ISSN: 2708-3454 P-ISSN: 1992-0091

3-5 الوسائل الإحصائية : قام الباحثون باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لاستخراج الوسائل الآتية:

- 1- الوسط الحسابي.
- 2- الانحراف المعياري.
- 3- معامل الالتواء.
- 4- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- 5- اختبار (t) للعينات المستقلة.
- 6- اختبار مربع (كا²).
- 7- معادلة الانحدار.

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها: يتضمن الباب الرابع عرض النتائج التي تم التوصل إليها وتحليلها، ومناقشتها وفقاً لتسلسل أهداف البحث.

4-1 (التعرف على الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية للطالبات): لغرض تحقيق هذا الهدف، تم تطبيق المقياسين على عينة البحث البالغ عددها (20) طالبة ، وكانت النتائج كالآتي:-
 الجدول (2) يبين الوصف الإحصائي لنتائج مقياس الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية

مقياسي	عدد العين	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	معامل الالتواء	(قيمة) المحسوبة	قيمة sig	نوع الدلالة
الذكاء الذاتي	20	144.45	3.45	135	0.20	6.176	0.000	معنوي
المساعدة الاجتماعية	20	71.657	3.987	64	0.62	7.792	0.000	معنوي

يبين الجدول (2) درجات مقياس الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية، إذ بلغ الوسط الحسابي لمقياس الذكاء الذاتي (144.45)، وانحراف معياري (3.45)، وبلغ معامل الالتواء لدرجات أفراد عينة البحث على هذا المجال، فإنه يساوي (0.20)، مما يدل على ان درجات أفراد عينة البحث تتوزع توزيعاً اعتدالياً على المجال ، وعند مقارنة متوسط درجات عينة البحث للمجال بالمتوسط الفرضي البالغ (135) درجة، تبين إن متوسط درجات المقياس أعلى من المتوسط الفرضي للمجال، وهذا يعني أن العينة تتمتع بمستوى جيد من الذكاء الذاتي، ولغرض الوقوف على الدلالة الإحصائية للفروق بين المتوسطين، قام (المحسوبة (6.176)، وهي أكبر من قيمة الباحثون باستعمال الاختبار التائي لعينة واحدة، إذ بلغت قيمة (البالغة (0.000)، عند مستوى دلالة (0.05)، ودرجة حرية (19). sig)
 ويعزو الباحثون ذلك الى رغبة الطالبات من خلال التخطيط للأفكار والخطط الجديدة التي تثير الرغبة في التقصي لاكتشاف خصائص جديدة للفعاليات والحركات الرياضية وكذلك للمواضيع المعرفية التي تخص علوم الرياضة الحديثة.

ويبين الجدول (2) الوسط الحسابي لمقياس المساعدة الاجتماعية إذ بلغ (71.657)، بانحراف معياري (3.987) ، وبلغ معامل الالتواء لدرجات أفراد عينة البحث على هذا المقياس، فإنه يساوي (0.62)، مما يدل على ان درجات أفراد عينة البحث تتوزع توزيعاً اعتدالياً على المقياس ، وعند مقارنة متوسط درجات عينة البحث للمجال بالمتوسط الفرضي البالغ (64) درجة، تبين إن متوسط درجات المقياس أعلى من المتوسط الفرضي المقياس، وهذا يعني أن العينة تتمتع بمستوى جيد من المساعدة الاجتماعية، ولغرض الوقوف على الدلالة الإحصائية للفروق بين المتوسطين، قام الباحثون باستعمال الاختبار التائي لعينة واحدة، إذ بلغت قيمة (t) المحسوبة (7.792)، وهي أكبر من قيمة (sig) البالغة (0.000)، عند مستوى دلالة (0.05)، ودرجة حرية (19).



ويعزو الباحثون ذلك الى رغبة الطالبات في تنمية المساعدة الاجتماعية من خلال زيادة التفكير والإبداع والاستمرار في القراءة في مجالات المعرفة العلمية المتنوعة وفي مجال التخصص الدراسي بشكل خاص وذلك بسبب تنوع مجالات علوم الرياضة المختلفة. وكذلك الى طبيعة المرحلة العمرية للطالبات التي تعمل على اكتشاف كل ما هو جديد من خلال تنمية التفكير والإبداع وطرح الأسئلة التي ستزيد الاستمرار في القراءة في مجالات المعرفة العلمية المتنوعة وفي مجال التخصص الدراسي بشكل خاص لإيجاد الحلول لتلك المتغيرات.

2-4) التعرف على العلاقة بين الذكاء الذاتي بالمساعدة الاجتماعية للطالبات):- لتحقيق هذا الهدف، قام الباحثون باستعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وكالاتي:-

الجدول (3) يبين طبيعة العلاقات بين الذكاء الذاتي بالمساعدة الاجتماعية للطالبات

نوع الدلالة	قيمة sig	قيمة ر	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
معنوي	0.000	0.887	3.45	144.45	الذكاء الذاتي
			3.987	71.657	المساعدة الاجتماعية

يبين الجدول (3) إن معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين الذكاء الذاتي بالمساعدة الاجتماعية فقد بلغ (0.887) وهو أيضاً معامل ارتباط طردي، فكلما ازدادت الذكاء الذاتي للطالبات، ازدادت المساعدة الاجتماعية لديهن.

بهذا يكون الهدف الرئيسي للبحث قد تحقق من خلال معرفة العلاقة بين بالذكاء الذاتي بالمساعدة الاجتماعية لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

5-الخاتمة :

- 1-5 استنتج الباحثون :-** في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث الحالي، وما لحقها من تفسيرات يمكن أن يخرج الباحثون باستنتاجات عدة وكالاتي :-
- 1- تتمتع طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة واسط بمستوى جيد من الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية.
- 2- وجود علاقة ارتباط طردية، بين الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة واسط.
- 2-5 اوصى الباحثون :-** في ضوء نتائج البحث واستنتاجاته توصل البحث الحالي إلى أهم التوصيات، وكانت كالاتي :-
- 1- الاستفادة من مقياسي الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية والذي قام الباحثون بتطبيقهم للكشف عن الذكاء الذاتي بالمساعدة الاجتماعية لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة واسط.
- 2- استخدام الإرشاد التربوي والنفسي لتنمية الذكاء الذاتي والمساعدة الاجتماعية.
- 3- ضرورة إلقاء محاضرات نوعية على الطالبات أثناء الوحدات التعليمية والتدريبية من قبل مختص في الإرشاد النفسي وعلم نفس الرياضي.
- 4- الاستفادة من هذين المقياسين وتطبيقها على عينات في العاين أخرى.
- 5- وضع المقاييس النفسية لمتغيرات ونتائج البحث الحالي في أيدي المدرسين والمدرسين لاختبار عيناتهم بشكل دقيق.



MODERN SPORT

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

Vol.18 Issue 4 Year

/2019

مجلة الرياضة المعاصرة

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

المجلد 18 العدد 4 للعام 2019/

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

المصادر:

- 1- احمد عزت راجح . القيم والتربية, القاهرة, دار الفكر العربي, 1973 .
- 2- ميعاد غافل حمادي الهاشمي. التمايز النفسي وعلاقته بالذكاء الذاتي لدى طلبة الجامعة ، كلية التربية ، الجامعة المستنصرية ، 2010 .
- احمد عبد الفتاح الزكي. الدراسات الاجتماعية, عمان , دار المسيرة للنشر والتوزيع, 2003.
- 3- خليل بن إبراهيم الحويجي. المناخ الأسري وعلاقته بقدرات التفكير الابتكاري لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض والهفوف , أطروحة دكتوراه , كلية العلوم الاجتماعية , جامعة الأمام محمد بن سعود , 2010.
- 4- كرار محمد حسن تويج. التنبؤ بالانجاز بدلالة التكيف الاجتماعي والمساندة الاجتماعية والثقة بالنفس لدى لاعبي القوس والسهم المعاقين في العراق, رسالة ماجستير, كلية التربية الرياضية, جامعة كربلاء, 2014.

الملحق (1)

يبين مقاييس الذكاء الذاتي بالمساندة الاجتماعية التي تم عرضها على السادة الخبراء

الأستاذ المحترم

تحية طيبة: يروم الباحثون إجراء بحثهم الموسوم بـ ((الذكاء الذاتي وعلاقته بالمساندة الاجتماعية لدى طالبات كلية التربية البدنية في جامعة واسط)) , ونظرا للمكانة العلمية التي تتمتعون بها تم اختياركم في لجنة تحديد صلاحية فقرات مقياسي.

أملاً في إن تفضلوا مشكورين بالموافقة على قراءتها وتأشير علامة (√) في العمود المناسب, فإذا كانت العبارة تحتاج إلى تعديل , نرجو تثبيت التعديل المقترح أما الفقرة , في الوقت الذي يشعر الباحثون بإحراج شديد لتكليفكم بهذه المهمة واخذ جزء من وقتكم الثمين, لكنهم في الوقت نفسه يطمعون بكرمكم في المساهمة بهذا الجهد خدمة للبحث العلمي... والله الموفق.

اسم الخبير:

التخصص:

مكان العمل:

عزيزي الطالبة ... تحية طيبة: بين يديك فقرات تمثل صفات وخصائص شخصية في حياتك يرجى بيان مدى انطباقها عليك من خلال الإجابة عن الفقرات التي أمامك وعدم ترك أي فقرة دون إجابة وذلك بوضع إشارة (√) أمام البديل الذي تراه ينطبق عليك. ولا توجد هناك إجابة صحيحة أو خاطئة، وتذكر أن إجابتك لأغراض البحث العلمي لذا لا داعي لذكر الاسم.

ت	الفقرات	تنطبق عليّ بدرجة كبيرة	تنطبق عليّ إلى حد ما	لا تنطبق عليّ إلى حد ما	لا تنطبق عليّ
					لا تنطبق عليّ أبداً



MODERN SPORT

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

Vol.18 Issue 4 Year

/2019

مجلة الرياضة المعاصرة

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

المجلد 18 العدد 4 للعام /2019

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

				اعد نفسي مستقلا	1
				أقضى وقتاً كافياً في التأمل	2
				اسجل أفكارى في دفتر خاص بى	3
				لدى القدرة على التعامل مع المشكلات بمرونة	4
				أعد نفسي قوى الإرادة	5
				أتأمل في الاسئلة العلمية إذا طرحت في مكان ما	6
				أفضل أن اقضى عطلة نهاية الأسبوع في إنجاز جديد	7
				أحب تنظيم الأشياء وترتيبها	8
				أحب الألعاب والمشروعات التي تظهر قدراتى ومهاراتى	9
				أحب إقامة علاقات بعيدة عن المصالح الشخصية	10
				أحب أن اذكر لوحدي	11
				أحب اللحظات المشبعة بالأنفعال	12
				أميل إلى المناهج التعليمية المثيرة للدافعية	13
				أفضل الأنشطة الخاصة بتقدير الذات	14
				أفضل التعليم المبرمج من أجل تعليم الذات	15
				أحسن اختيار الوقت لكل شيء في حياتى	16
				أفضل أن تكون مساحات واماكن خاصة وواسعة للمذاكرة	17
				أحب مشاركة الآخرين مشاعرهم	18
				أستطيع أن اتخيل ما يدور داخل عقلى	19
				أحاول ان افكر مليا قبل أن اتصرف	20
				اهتم بالكلمات التي اقولها والمعاني التي أختارها	21
				أثق بقراراتى واختياراتى المختلفة	22
				أثق دائماً في قدرتى على القراءة والكتابة والتحدث	23
				لدى القدرة على إتخاذ القرارات	24
				الإحساس الداخلى عندي يمثل دوماً مصدراً للشعور بالقوة	25
				أتجنب النقاشات الحادة حتى لا اصطدم مع الاخرين	26
				أتجنب الحديث عن نفسي عندما أكون في مجتمع غريب	27
				أبدي رأيي في موضوع ما عندما يُطلب منى ولكن دون أن أفرضه على الآخرين	28



MODERN SPORT

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

Vol.18 Issue 4 Year

/2019

مجلة الرياضة المعاصرة

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

المجلد 18 العدد 4 للعام /2019

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

					أحاول تجنب المواقف الحرجة	29
					أحب الاطلاع على الثقافات الاخرى	30
					أفضل الهدوء والاسترخاء في حياتي	31
					أحتفظ بمذكراتي الشخصية لتوثيق تفصيلات حياتي	32
					لدي نظرة واقعية لنقاط ضعفي وقوتي	33
					أهتم بالتطورات الجديدة في العالم	34
					بإمكاني التعامل مع المشكلات بسهولة	35
					ادافع عن نفسي حين تواجهني صعوبات انفعالية دون مساندة احد لي	36
					أخطئ لأي عمل قبل البدء به	37
					عندما اواجه موقف ما اعرف ما الذي اتجنبه وما الذي يجب ان افعله لمعالجته	38
					قدراتي الذاتية على الاستيعاب يساعدنني على اتخاذ القرارات الخاصة بحياتي	39
					استخدم استراتيجيات مختلفة عندما تكون لدي مشكلة	40
					أحب الاشتراك في العمل الجماعي	41
					أجد ان المعرفة تؤثرني شخصيا	42
					احب اكتساب المعارف الجديدة والاستفادة منها في مواقف الحياة	43
					اتجنب العمل في المهن او الاعمال التي ليس لدي خبرة سابقة فيها	44
					لا أتأثر بأراء الآخرين	45

ثانيا: المساندة الاجتماعية.

لا	بين بين	نعم	الفقرات	ت
			أحظى باهتمام ورعاية والدي عندما امرض	1
			إذا طلبت شيئا من والدي فان طلبني يلبي حالي	2
			تسعى عائلتي الى توفير الجو المناسب لي	3
			يعلمني الاهل كيف أتفاني في انجاز عملي	4
			الاهل يمازحوني ويلطفونني من اجل ادخال الفرح والسرور إلى نفسي رغم خسارتي	5
			الاهل يشجعون المناقشات حول تدريباتي	6
			تصغي عائلتي باهتمام عندما اتحدث عن مشاعري الخاصة	7
			يشجعني الاهل على الاهتمام بالامور التي تحقق رفاهيتي وسعادتي	8
			يراعي اصدقائي ظروفني في كل الاحوال بالرغم من مشاكلني	9
			يحزن زملائي ويساعدونني عند اصابتي اثناء اللعب	10
			زملائي اللاعبون يقدمون لي بعض النصائح التدريبية	11



MODERN SPORT

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

Vol.18 Issue 4 Year

/2019

مجلة الرياضة المعاصرة

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

المجلد 18 العدد 4 للعام 2019/

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

12	يزودني زملائي اللاعبون ببعض الحاجيات كلوازم التدريب حين اطلبها منهم
13	إذا تغيبت عن التدريب اصدقائي اللاعبون يسألون عني
14	يزورني اصدقائي عندما أرقد مريضاً في البيت أو في المستشفى
15	اصدقائي اللاعبون يتأثرون عند خسارتي
16	يخفف زملائي واصدقائي شعوري بالتوتر والقلق في اثناء مواقف المنافسة
17	يشجعني زملائي على ما أقوم به من تدريب يومياً
18	يساعدني اصدقائي في حل مشاكلي الشخصية
19	الادارة تفقف إلى جانبي في حل مشاكلي
20	يتم مساعدتي بحماس من قبل الادارة ويتحملون ظروفهم
21	تساعدني الادارة بالمال إذا احتجت اليه
22	توفر الادارة مستلزمات التدريب
23	انا احظى باحترام وتقدير المسؤولين في الادارة
24	الادارة تهتم بعلاج من يصاب من اللاعبين
25	الادارة يقدمون لي الهدايا في المناسبات
26	يقدم المدرب لي النصائح في اثناء المواقف والمنافسات التي قد أخطئ فيها
27	المدرب يقدم لي النصائح التي قد تهمني في حياتي الخاصة
28	يخبرني المدرب بالنتائج المتوقعة التي ستحصل في اثناء المنافسات ولكن يرفع من معنوياتي
29	المدرب يحمي اللاعبين ويدافع عن حقوقهم
30	يشجع المدرب العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين
31	المدرب يشاركني في الاداء اثناء التدريب
32	تحل مشاكلي التدريبية من قبل مدربي

الملحق (2) جدول بأسماء الخبراء الذين أعتددهم الباحثون في الأمور المتعلقة بإجراءات البحث

ت	اسم الخبير	التخصص	مكان العمل
1-	أ.د عامر سعيد الخيكاني	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل
2-	أ.د ياسين علوان التميمي	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل
3-	أ.د حيدر عبد الرضا	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل
4-	أ.م.د فاضل كردي شلاكة	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الكوفة
5-	أ.م.د محسن محمد الوزان	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الكوفة
6-	م.د علي بخيت حسن	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الكوفة