

	<b>MODERN SPORT</b> <b>JOURNAL</b>	<b>مجلة الرياضة المعاصرة</b>	
	<b>special issue of first international scientific conference</b>	<b>عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول</b>	<b>E-ISSN: 2708-3454</b>
	<b>Vol.18 Issue 2 Year</b> <b>/2019</b>	<b>المجلد 18 العدد 2 للعام /2019</b>	<b>P-ISSN: 1992-0091</b>

**تأثير أسلوب تدريب فوق السرعة القصوى على جهاز الركض الكهربائي في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري لكرة اليد المتقدمين**  
**مدرس مساعد/ وجدي مجيد سعيد**  
**مدرس في المديرية العامة لتربية محافظة كركوك**  
**Wajdiy1977@gmail.com -07713460001**

المستخلص

جاءت أهمية البحث في الارتقاء بالمتغيرات الوظيفية للمهاجمين من خلال وضع الأسلوب العلمي الناجح والذي يساعد في التغيرات البدنية (السرعة) والتي من خلالها يتحقق الهدف المنشود من الهجمة وخصوصا المرتدة والجانب الوظيفية، إضافة إيصال المعلومة العلمية للمدربين عن المتغيرات الحاصلة عن هذا الأسلوب التدريبي الذي يعتبر أسلوب مختبري داخل القاعات المغلقة وأهميته في لعبة كرة اليد.

وكانت أهداف البحث

1- التعرف على تأثير أسلوب تدريب فوق السرعة القصوى على جهاز الركض الكهربائي في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري لكرة اليد المتقدمين.  
ومن أهم الاستنتاجات: أسلوب تدريب فوق السرعة القصوى على جهاز الركض الكهربائي في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري لكرة اليد المتقدمين  
وتم التوصية ب : ضرورة اعتماد أسلوب تدريب فوق السرعة القصوى على جهاز الركض الكهربائي لأهميته في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري لكرة اليد المتقدمين  
الكلمات المفتاحية : أسلوب تدريب – السرعة القصوى –جهاز الركض الكهربائي- بعض المتغيرات- الاداء المهاري- كرة يد للمتقدمين .

The effect of the above-speed training method on the electric jogging device in the development of some functional variables and the skillful performance of handball applicants

Preparation:

The importance of research in upgrading the functional variables of the attackers through the development of the successful scientific method, which helps in the physical changes (speed) through which achieve the desired goal of the attack, especially the feedback and functional side, adding the scientific information of the trainers about the variables that result from this training method, My laboratory inside closed halls and its importance in handball game.

The research objectives were

1-To recognize the effect of the method of training above the maximum speed on the electric jogging device in the development of some functional variables and the performance of skilled handball applicants.

The most important conclusions: the method of training above the maximum speed on the electric jogging device in the development of some functional variables and the performance of skilled handball applicants

It was recommended: the need to adopt a method of training above the maximum speed on the electric jogging device for its importance in the development of some functional variables and performance skilled handball applicants

1-التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث :



MODERN SPORT

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

Vol.18 Issue 2 Year

/2019

مجلة الرياضة المعاصرة

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

المجلد 18 العدد 2 للعام 2019/

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

تنهض الأمم من خلال الابتكار العلمي والبحثي إذ بدء التقصي عن الحقائق العلمية التي تساعد على التطور والإنتاج والبناء الصحيح في كافة مجالات الحياة منها الاجتماعية والتربوية والسياسية والاقتصادية وحتى الرياضية. ولهذا نلاحظ تلك الأمم حققت انجازات رياضية مختلفة الألعاب منها الفردية والفريقية وهذا دليل على ثقافتهم العلمية والاهتمام بالجانب البحثي الذي يساعدهم على البناء الرياضي الصحيح للاعب وكل ما يحتاجه من تقنية في التدريب او بناء البرنامج التدريبي الصحيح وفق الجانب الفلسفي.

وأكثر العلوم الرياضية استفادة في الابتكار العلمي وتهيئة الرياضي هو فلسفة علم التدريب الرياضي الذي يبني التمرينات فيه على الابتكار الصحيح والعلمي من أجهزة ووسائل تدريبية مختلفة تساعد الرياضي على بذل أقصى ما يملك من قدرات بدنية ومهارية وفلسفية والتي تعكس تطورها على المتغيرات الوظيفية ولمختلف الألعاب الرياضية. وتعد لعبة كرة اليد من الرياضات التي تحتاج إلى لياقة بدنية عالية وسرعة في الأداء الناتجة عن تغيرات وظيفية ولا يمكن تطويرها إلا بإيجاد وسائل تدريبي تنمي هذه القدرات بصورة صحيحة ودقيقة.

ومن هنا تأتي أهمية البحث في الارتقاء بالمتغيرات الوظيفية للمهاجمين من خلال وضع الأسلوب العلمي الناجح والذي يساعد في التغيرات البدنية (السرعة) والتي من خلالها يتحقق الهدف المنشود من الهجمة وخصوصا المرتدة والجانب الوظيفية، إضافة إيصال المعلومة العلمية للمدربين عن المتغيرات الحاصلة عن هذا الأسلوب التدريبي الذي يعتبر أسلوب مختبري داخل القاعات المغلقة وأهميته في لعبة كرة اليد. الهجوم بكرة اليد يحتاج إلى قدرات بدنية عالية التطور وخصوصا السرعة وأنواعه كونها اللعبة تجرى في مساحة صغيرة من كثرة اللاعبين لذا يتطلب قدرات بدنية عالية المستوى في الأداء وبدورها نستدل على تطور تلك القدرات من خلال المتغيرات الوظيفية.

ومن خلال خبرة الباحث المتواضعة كونه تدريسي لمادة فلسفة التدريب الرياضي وكرة اليد وجد إن تدريب السرعة يتطلب منا إن الأداء فوق القصوي خلال التدريب حتى نستفاد من التكيف الوظيفية عليه في المنافسات لان التدريب اقل من القصوي سوف لا يؤدي الهدف المطلوب من الهجوم وعودة المدافعين إلى مكانهم وإفشال الهجوم وهذا ما يحدث في اغلب هجمات لاعبي فريق كرة اليد المتقدمين.

لذا ارتى الباحث دراسة هذه المشكلة من الناحية التجريبية وعمل وحدات تدريبية فوق القصوي باستخدام جهاز السير المتحرك أملين في تحقيق الهدف المطلوب ورفع المستوى الوظيفي للاعبين كرة اليد المتقدمين.

1-2 أهداف البحث:

1- التعرف على تأثير أسلوب تدريب فوق السرعة القصوى على جهاز الركض الكهربائي في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.

2- التعرف على نتائج الفروقات بين الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.

3- التعرف على نتائج الفروقات في الاختبارات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.

1-3 فروض البحث:

1- وجود تأثير ايجابي أسلوب تدريب فوق السرعة القصوى على جهاز الركض الكهربائي في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.

2- وجود فروق معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدي ولصالح الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.

3- وجود فروق معنوية في الاختبارات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.

1-4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: اللاعبين المهاجمين المتقدمين للموسم 2018

1-4-2 المجال المكاني : ملعب نادي اربيل الرياضي.

1-4-3 المجال الزماني : المدة من 2018/1/14 ولغاية 2018/3/19

2- الدراسات النظرية:

1-2 أسلوب تدريب فوق القصوي (5:ص562): ويكون على أنواع متعدد منها السحب بالعجلة أو المنحدر وما يخصنا سيتم استخدام النوع الثالث الركض على جهاز الركض الكهربائي (تردمل).. ويستخدم هذا الجهاز ذا السرعة العالية التي تتراوح (0-36) ميل بالساعة لتحسن ركض الرياضيين عن طريق زيادة طول الخطوة وترددها.

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

3-1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعات المتكافئة (المجموعتين التجريبتين) لملائمة في حل مشكلة البحث وتحقيق أهدافه .

مجتمع البحث وعينته: حدد مجتمع البحث بلاعب نادي (اربييل) المتقدمين بكرة اليد والبالغ عددهم (20) لاعب وتم اختيارهم بالطريقة العمدية. بعدها تم اختيار (12) لاعب يمثلون خط الهجوم والوسط المساندين للهجوم وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية تشمل كل مجموعة (6) لاعبين يمثلون ضابطة وتجريبية . وبذلك تم تجانس العينة داخل كل مجموعة والتكافؤ بين المجموعتين وكما في جدول (1).

#### جدول (1)

يبين تجانس العينيتين وتكافؤهما في متغيرات البحث

مستوى الدلالة	قيمة ت المحتسبة	المجموعة التجريبية			المجموعة الضابطة			القياسات والاختبارات	
		معامل الاختلاف	ع	س	معامل الاختلاف	ع	س		
غير معنوي	0.068	10.3125	2.31	22.4	10.403	2.32	22.3	العمر/سنة	
غير معنوي	0.769	1.401	2.5	178.5	1.279	2.3	179.8	الطول / سم	
غير معنوي	0.053	4.362	3.42	78.4	4.406	3.45	78.3	الوزن / كغم	
غير معنوي	0.107	9.846	1.41	14.32	8.643	1.23	14.23	العمر التدريبي/ سنة	
غير معنوي	0.355	3.125	2.12	67.83	3.526	2.41	68.34	النبض (الراحة) (ض/د) H.R	
غير معنوي	0.03	4.067	0.53	13.03	3.99	0.52	13.02	هيموكلوبين الدم غ/مل 100دم	
غير معنوي	0.907	0.14	10.42	2524	0.153	10.32	2521	بالراحة بعد الجهد الفرق	نظام صرف الطاقة (وقت الراحة) سعره حرارية
			20.41	9621		21.22	9624		
			9.99	7097		10.9	7103		
غير معنوي	0.013	8.921	1.1	12.33	9.74	1.2	12.32	دقة التصويب/عدد	
غير معنوي	0.459	4.247	0.57	13.42	6.434	0.85	13.21	المناولة والاستلام من مسافة (3) م/عدد	
غير معنوي	0.32	6.092	0.63	10.34	2.516	0.26	10.33	الطبطة حول ملعب مستطيل/ثانية	

• قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (10) وتحت مستوى دلالة (0.05) = 2.228

3-3 وسائل جمع المعلومات:

3-3-1 وسائل جمع البيانات:

- المصادر العربية والأجنبية

-الاختبارات والقياسات



MODERN SPORT

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

Vol.18 Issue 2 Year

/2019

مجلة الرياضة المعاصرة

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

المجلد 18 العدد 2 للعام 2019/

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

-الملاحظة العلمية.

3-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

-ملعب كرة يد.

-كرات يد

-شريط قياس

-ميزان طيبي

-ساعة توقيت.

-جهاز الركض السريع.

4-3 إجراءات البحث الميدانية:

3-4-1 تحديد متغيرات البحث:

تم الاعتماد على المصادر والمراجع والدراسات السابقة في تحديد المتغيرات الوظيفية والمهارية الخاصة بلاعبي

كرة اليد قيد الدراسة.

3-4-2 الاختبارات والقياسات المستخدمة:

3-4-2-1 الاختبارات المهارية المستخدمة(2ص:63).

3-4-2-1-1 اختبار دقة التصويب:

الهدف من الاختبار: قياس دقة التصويب في كرة اليد.

طريقة الأداء: رسم مرمى لكرة اليد على جدار أمامي على شكل قائمين وعارضه (2×3) أمتار بحيث يكون الشكل الذي يمثل القائمين ملامسا لخط تلاقي الجدار وأرضية الملعب. ثم يقسم المرمى لقياس دقة التصويب في كرة اليد إلى تسع مستطيلات و يرسم خط على الأرض يبعد (9) أمتار من هذا الشكل.

يقوم اللاعب بالتصويب من خلف الخط بخطوة الارتكاز مع مراعاة إن الذي تصيب كرتة المستطيلات (1,3,7,9) والتي تمثل زوايا المرمى الأربعة والتي تبلغ إبعادها (100×60) سم ينال الدرجة النهائية وهي أربع درجات. إما الذي تصيب كرتة (2,8) والتي تمثل المنطقة فوق رأس حارس المرمى وبين قدميه والتي تبلغ إبعادها (100×60) سم. ينال ثلاث درجات. والذي تصيب كرتة المستطيلات (4,8) والتي تمثل منطقة مدى ذراعي حارس المرمى والتي إبعادها (100×80) سم ينال درجتين. والذي تصيب كرتة المستطيل المتوسط والذي يمثل منطقة صدر وجذع حارس المرمى والذي تبلغ إبعاده (100×80) سم يستحق درجة واحدة. وإذا جاءت الكرة خارج المرمى عند ذلك ينال اللاعب صفرا، ويؤدي كل لاعب عشر محاولات.

3-4-2-2-1 المناولة والاستلام من مسافة (3) م.

الهدف من الاختبار:- قياس التوافق وسرعة المناولة على الحائط.

الأدوات المستخدمة:- كرة اليد، ساعة توقيت، استمارة تسجيل عدد مرات استلام الكرة، حائط مستو.

الأداء:- يقف المختبر على بعد (3) م من الحائط يقوم بمناولة الكرة إلى الحائط والاستمرار لأكثر عدد ممكن من المرات في زمن محدد قدره (30) ثانية.

التسجيل:- يحسب عدد المناولات في الزمن المحدد (يحسب عدد مرات استلام الكرة دون سقوطها على الأرض .

3-4-2-3 اختبار الطبطة حول ملعب مستطيل.

الهدف من الاختبار: قياس مهارة الطبطة بكلتا اليدين .

الأدوات المستخدمة: كرة اليد، ساعة توقيت، ملعب (14×26) م ، استمارة تسجيل الزمن.

الأداء: يقف الطالب في احد أركان الملعب ويقوم بطبطة الكرة بإحدى اليدين باستمرار مع الدوران حول الملعب لعمل دورة كاملة.

الشروط: يتم أداء الاختبار باليد المستخدمة للتصويب ثم يكرر نفس الأداء باليد الأخرى.

	<b>MODERN SPORT</b> <b>JOURNAL</b>	<b>مجلة الرياضة المعاصرة</b>	<b>E-ISSN: 2708-3454</b> <b>P-ISSN: 1992-0091</b>
	<b>special issue of first international scientific conference</b>	<b>عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول</b>	
	<b>Vol.18 Issue 2 Year</b> <b>/2019</b>	<b>المجلد 18 العدد 2 للعام 2019/</b>	

التسجيل: يحسب الزمن المسجل في أداء دورة كاملة حول الملعب .

3-4-2-2 القياسات الوظيفية:

3-4-2-1-2 قياس معدل التمثيل الغذائي والنبض وقت الراحة:

قام الباحث بقياس معدل تمثيل الغذائي. ومعدل ضربات القلب وقت الراحة من خلال استخدام جهاز ( Fit mat ) por بعد إدخال بيانات اللاعب (الاسم ، الطول ، الوزن ، العمر) قبل البدء بالقياس ليكون بعد الجلوس على كرسي ووضع خرطوم (كمامة) على الفم لمدة (5) دقائق في إثناء الراحة لقياس التمثيل الغذائي مع مراقبة الجهاز في حال كان التنفس غير طبيعي إذ يتطلب إن يكون تنفس اللاعب طبيعي ، وبعد ذلك يتم قياس معدل ضربات القلب بعد الجهد البدني (على جهاز الركض) مباشرة على عينة البحث.

3-4-2-2-2 قياس هيموكلوبين الدم.

لقد تم قياس هيموكلوبين الدم بعد الجهد البدني (على جهاز الركض) وذلك بسحب الدم من قبل من مختص طبي لكل فرد من العينة بمقدار (5 سم<sup>3</sup>) ويوضع في أنبوبة الاختبار الخاصة بكل فرد من أفراد عينة البحث لمعالجتها مختبرينا .

3-4-3 التجربة الاستطلاعية: أجرى الباحث تجربة استطلاعية بتاريخ 2018/1/14 على بعض أفراد العينة الأصلية لمعرفة مدى ملائمة التمرينات لأفراد العينة وذلك من خلال تطبيق بعض التمرينات وتقنين التمرينات المستخدمة لمعرفة الشدة والحجم والراحة المطلوبة لأدائها.

3-5 التجربة الميدانية:

3-5-1 الاختبارات القبلية : أجريت بتاريخ 2018/1/21

3-5-2 التمرينات المستخدمة:

بعد تهيئة الجهاز المناسب ومعرفة قدرته على التطبيق الصحيح فيه تم تطبيق التمرينات على جهاز الركض الكهربائي (تردمل) ويستخدم هذا الجهاز ذات السرعة العالية التي تتراوح (0-36) ميل بالساعة. وتم برمجة هذه التمرينات على مدى (3) وحدات بالأسبوع ولمدة (شهرين) إي (24) وحدة تدريبية. وتراوح الشدة (90-95%) وتم اعتماد الحجم على الشدة وفق الزمن والراحة حسب النبض. تم تطبيق التمرينات من المدة 2018/1/22 ولغاية 2018/3/18

3-5-3 الاختبارات البعدية: أجريت بتاريخ 2018/3/19

3-6- الواسط الإحصائية: تم استخدام نظام (spss) لمعالجة

(الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف واختبارات (ت) للعينات المترابطة والغير مترابطة).

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

4-1 عرض الاختبارات القبلية-البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية لعينة البحث:

جدول (2)

يوضح قيم (ت) القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في الاختبارات المستخدمة

ت	الاختبارات المستخدمة		المجموعة التجريبية	
	الوسط الحسابي	الخطأ القياسي	الوسط الحسابي	الخطأ القياسي
1	النبض (الراحة) (ض/د) H.R	68.34	66.7	0.44
2	هيموكلوبين الدم غ/مل 100دم/بعد الجهد	13.02	14.1	0.42
3	نظام صرف الطاقة	2521	2413	20.9
	(وقت الراحة)	9624	9423	
	سعة حرارية	7103	7010	
4	دقة التصوير/عدد	12.32	14.1	0.51
5	المناوله والاستلام من مسافة (3) م/عدد	13.21	14.8	0.46
6	الطبطبة حول ملعب مستطيل/ثانية	10.33	9.44	0.25

	<b>MODERN SPORT</b> <b>JOURNAL</b>	<b>مجلة الرياضة المعاصرة</b>	<b>E-ISSN: 2708-3454</b> <b>P-ISSN: 1992-0091</b>
	<b>special issue of first international scientific conference</b>	<b>عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول</b>	
	<b>Vol.18 Issue 2 Year</b> <b>/2019</b>	<b>المجلد 18 العدد 2 للعام 2019/</b>	

قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (5) وتحت مستوى (0.05) = 2.015

### جدول (3)

يوضح قيم (ت) القبلية والبعديّة للمجموعة والتجريبية في الاختبارات المستخدمة

ت	الاختبارات المستخدمة	المجموعة التجريبية		الخطأ القياسي	قيمة ت المحسبة
		الوسط الحسابي القبلي	الوسط الحسابي البعدي		
1	النبض (الراحة) (ض/د) H.R	67.83	65.1	0.61	4.475
2	هيموكلوبين الدم غ/مل 100 دم/ بعد الجهد	13.03	15.8	0.71	3.901
3	نظام صرف الطاقة (وقت الراحة) سرعة حرارية	2524	2311	25.6	7.617
		9621	9213		
		7097	6902		
4	دقة التصويب/عدد	12.33	16.13	1.1	3.454
5	المناولة والاستلام من مسافة (3) م/عدد	13.42	16.2	0.77	3.61
6	الطبطة حول ملعب مستطيل/ثانية	10.34	8.34	0.52	3.846

قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (5) وتحت مستوى (0.05) = 2.015

### جدول (4)

يوضح قيم (ت) البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات المستخدمة

مستوى الدلالة	قيمة ت المحسبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		القياسات والاختبارات
		ع	س بعدي	ع	س بعدي	
معنوي	3.738	0.73	65.1	0.62	66.7	النبض (الراحة) (ض/د) H.R
معنوي	3.183	0.88	15.8	0.81	14.1	هيموكلوبين الدم غ/مل 100 دم/ بعد الجهد
معنوي	9.992	8.4	2311	8.22	2413	نظام صرف الطاقة (وقت الراحة) سرعة حرارية
		25.6	9213	25.2	9423	
		17.2	6902	16.98	7010	
معنوي	4.068	0.77	16.13	0.81	14.1	دقة التصويب/عدد
معنوي	2.329	0.99	16.2	0.91	14.8	المناولة والاستلام من مسافة (3) م/عدد
معنوي	4.198	0.42	8.34	0.41	9.44	الطبطة حول ملعب مستطيل/ثانية

قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (10) وتحت مستوى (0.05) = 2.228

من خلال ملاحظة الجداول (2) و(3) و(4) تبين هناك تطور للمجموعتين الضابطة والتجريبية في متغيرات البحث ولكن الأفضلية كانت للمجموعة التجريبية.

يرى الباحث أن سبب تطور المجموعة الضابطة إلى استخدامهم البرامج العلمية والاستمرار في التدريب وهذا مبدا من مبادئ علم التدريب الرياضي التي تساعد في تطور اللاعب في تخصصه الرياضي أذ يذكر مروان عبد المجيد ومحمد



جاسم الياسري (2010) (6:22) "ان هدف عملية التدريب الرياضي هو الوصول بالفرد الرياضي إلى أعلى مستوى من الانجاز الرياضي في الفعالية أو النشاط الذي يتخصص فيه اللاعب" أم (محمد حسن علاوي) (7:ص17) فيرى (أن التدريب يعمل على تحسين الصفات البدنية ومستوى الأداء المهاري على حد سواء) .

إما المجموعة التجريبية فيرجع سبب تطورها الى تمارينات جهاز الركض الكهربائي (تردمل) الذي ساعد على إجبار اللاعب ببذل أقصى ما عنده من جهد وهذا خدم جميع متغيرات السرعة واثّر على الأداء المهاري الهجومي وهذا ما يؤكد بسطويسي احمد ، وعباس السامرائي (1984) (3) "التمارين عبارة عن حركات منظمة وهادفة تحصل من خلالها على تنمية الصفات الحركية والمهارية في مجال الحياة والرياضة".

بالإضافة إلى التنوع بالتمارين على الجهاز قد ساعد على تطور المجموعة الضابطة وهذا ما تشير إليه عفاف عبد الكريم (1990) (3:ص25) "يجب إن يقدم المدرب ممارسات متنوعة للمهارات المفتوحة فالتنوع أو التشعب في النماذج ضروري حتى يمكن مقابلة الحاجات المتغيرة للمهارات"

ويرجع سبب تطور هيموكلوبين الدم إلى عناصر الدم المعدنية والتي تعتبر إحدى المكونات الأساسية في إنتاج الطاقة كونها تشترك في كثير من التفاعلات والفعاليات الحيوية داخل الجسم الأمر الذي أدى إلى زيادة هيموكلوبين الدم من خلال ممارسة الحمل البدني .

وبخصوص تفوق المجموعة التجريبية في معدل التمثيل جاء نتيجة الجهد البدني على جهاز الركض مما فرض حالة من تأثير والاستجابات على أجهزة الجسم الداخلية في صرف الطاقة إلى العضلات العاملة خلال فترة أداء الانجاز وبالتالي فان معدل التمثيل الغذائي بعد الجهد البدني قد زاد بشكل كبير في معدل التمثيل الغذائي إثناء الراحة وهذا يهود إلى إمداد العضلات العاملة بالطاقة اللازمة والمتمثلة بثلاثي فوسفات الأدينوسين (ATP) خلال الجهد البدني المبذول. وهذا ما يؤكد كمال عبد الحميد وآخرون (4:ص29) " تستهلك العضلات الطاقة المخزونة بمعدل يتناسب مع سرعة الأداء الرياضي ، وفي حالة عدم تعويض الطاقة بالسرعة المناسبة فان العضلات لن تستطيع المحافظة على الأداء الرياضي بالدرجة المطلوبة وينجم عن ذلك ضعف الأداء أو توقف الأداء نفسه"

#### 5-الاستنتاج والتوصيات :

##### 5-1 الاستنتاجات:

- 1- أسلوب تدريب فوق السرعة القصوى على جهاز الركض الكهربائي في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين
- 2- استخدام تقنين التمارينات وتكرارها بالأسلوب العلمي يساعد على تطوير المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.
- 3-السرعة وأنواعها من الصفات البدنية المهمة في لعبة كرة اليد ونجاحها دليل على تقدم المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.

##### 5-1 التوصيات:

- 1- ضرورة اعتماد أسلوب تدريب فوق السرعة القصوى على جهاز الركض الكهربائي لاهميته في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين
- 2- ضرورة تقنين التمارينات وتكرارها بالأسلوب العلمي يساعد على تطوير المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.
- 3-ضرورة التأكيد السرعة وأنواعها من الصفات البدنية المهمة في لعبة كرة اليد ونجاحها دليل على تقدم المتغيرات الوظيفية والأداء المهاري بكرة اليد المتقدمين.



MODERN SPORT

JOURNAL

special issue of first international scientific conference

Vol.18 Issue 2 Year

/2019

مجلة الرياضة المعاصرة

عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول

المجلد 18 العدد 2 للعام 2019/

E-ISSN: 2708-3454

P-ISSN: 1992-0091

المصادر:

- 1- بسطويسي احمد ، عباس احمد السامرائي . طرق التدريس في التربية الرياضية : مطابع جامعة الموصل ، 1984.
- 2- ضياء قاسم الخياط. اثر إستراتيجيتي التدريس بالأهداف والتغذية الراجعة في مستوى أداء المهارات الحركية بكرة اليد: أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.1995.
- 3- عفاف عبد الكريم . التدريس للتعلم في التربية البدنية والرياضية : الإسكندرية ، منشأة المعارف، 1990.
- 4- كمال الدين عبد الرحيميد ( واخرون ) : القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد , نظريات وتطبيقات , ط1 , دار الكتاب للنشر , القاهرة , 2002.
- 5- محمد رضا إبراهيم المدامغة . التطبيق الميداني لنظريات وطرائق التدريب الرياضي : الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة ، بغداد ، 2008.
- 6- مروان عبد المجيد إبراهيم ومحمد جاسم الياسري. اتجاهات حديثة في علم التدريب الرياضي : ط1، عمان ، الوراق للنشر والتوزيع ، 2010.
- 7- محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي، دار المعارف، مصر، 1986، ص17.

ملحق (1)

نموذج من التمرينات على جهاز الركض  
الشدة: 90%

الزمن الكلي : 30-35 دقيقة

الأسبوع الأول  
الوحدة التدريبية: 1  
مرحلة الإعداد الخاص

الراحة		الحجم	التمرينات والفعاليات	الزمن	أقسام الوحدة التدريبية
بين المجاميع	بين التكرارات				
		30ثا×3	- الركض على الجهاز مع وضع ثقل على القدمين بزنة (50 غرام لكل رجل)	90 ثا	القسم الرئيسي
رجوع النبض	رجوع النبض	10ثا×4	-نفس التمرين رقم (1) مع زيادة زاوية ميل الجهاز (3 درجة)	40 ثا	
-110	-120	30ثا×3	-الركض على الجهاز مع زيادة زاوية الميل (4) درجة بدون ثقل.	90 ثا	
120ض/د	130ض/د	10ثا×4	- الركض على الجهاز مع مسك دميبلص بالذراعين وعمل ثني ومد اثناء الركض .	40 ثا	