



جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك في التحمل الخاص ونسبة تركيز حامض اللاكتيك وأنجاز ركض 5000 متر

بحث تجريبي

الباحثون

مي علي عزيز

جامعة القادسية - كلية التربية للبنات - قسم التربية الرياضية

رحيم رويح حبيب

جامعة القادسية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أحمد محمد اسماعيل

2018

(الملخص)

تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك في التحمل الخاص ونسبة تركيز حامض اللاكتيك وأنجاز ركض 5000 متر

تكمن اهمية البحث في معرفة مدى تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك في التحمل الخاص (تحمل سرعه - تحمل قوة) الخاص ونسبة تركيز حامض اللاكتيك وانجاز ركض 5000 متر ، وذلك للتوصل الى تحقيق افضل مستوى ممكن في الإنجاز ، لذا هدفت الدراسة الى تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك في التحمل الخاص (تحمل السرعة وتحمل القوة) ونسبة تركيز حامض اللاكتيك وانجاز ركض(5000)متر ، استخدم الباحثون المنهج التجريبي باسلوب (المجموعة الواحدة على متسابقين شباب اندية محافظة الديوانية بالعباب القوى في ركض المسافات الطويلة في فعالية ركض (5000) متر وباعمار من (18 - 19) سنة والبالغ عددهم (8) متسابق للموسم الرياضي (2017 - 2018) بعد ان تم تجانسهم بمتغيرات الدراسة ، بعد ان قام الباحثون بأعداد برنامج لتطوير التحمل الخاص في فعالية ركض (5000) متر في مرحلة الاعداد الخاص معتمداً على تجربتهم وخبرتهم الميدانية ، وقد اشتملت هذه التدريبات على تحمل اللاكتيك ولمدة (8) أسبوع ومن خلال النتائج استنتج الباحثون ان تدريبات تحمل اللاكتيك الى تطور في التحمل الخاص (تحمل السرعة وتحمل القوة) من خلال الفروق المعنوية بين الاختبارين القبلي و البعدي ، كما ادت تدريبات تحمل اللاكتيك الى تحمل نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم ، من خلال الاستنتاجات يوصي الباحثون ضرورة اعداد مناهج تدريبية على وفق الأسس الفسيولوجية للناشئين ، فضلاً عن معرفة الأثر التجريبي لها في ركض المسافات المتوسطة والطويلة ، واجراء اختبارات بدنية وفسيولوجية كمؤشرات لتكيف الاجهزة الوظيفية وتقييم الحالة التدريبية

الكلمات المفتاحية:

تدريبات تحمل اللاكتيك - التحمل الخاص - حامض اللاكتيك - ركض 5000 متر

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
|  | MODERN SPORT JOURNAL | مجلة الرياضة المعاصرة | E-ISSN: 2708-3454 |
| | special issue of first international scientific conference | عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول | P-ISSN: 1992-0091 |
| | Vol.18 Issue 2 Year /2019 | المجلد 18 العدد 2 للعام /2019 | |

Effect of lactic acid endurance exercises in special tolerances, lactic acid concentration and 5000-meter running performance

Researchers

Prof.Raheem. Habeeb prof. May Ali Azee prof. Ahmad Mohamed Asmail

University of Qadisiyah - Faculty of Physical Education and Sports Sciences

The importance of the study is to determine the effect of lactic tolerance training on the special endurance tolerance and the concentration of lactic acid and the achievement of running 5000 meters in order to achieve the best possible level of achievement. The study aimed at the effect of lactic tolerance training in endurance (5000m), the researchers used the experimental method (one-group on the youth runners of Diwaniyah clubs in the long-distance running in the 5000-meter run and the reconstruction of the 18- 19) years and the number of (8) racer for the season (2017 - 2018) after homogeneity of the study variables, after the researchers prepared a program to develop special endurance in the effectiveness of running (5000) meters in the preparation stage based on their own experience and field experience, The researchers concluded that lactic tolerance training evolved into special tolerance (speed tolerance and force tolerance) through the moral differences between the tribal and posttraumatic tests. Lactate-bearing exercises also carried the concentration of lactic acid in the blood, Need to prepare from Approaches to training according to the physiological bases of the young, as well as knowledge of the experimental effect in running middle and long distance, and conduct physical tests and physiological indicators to adapt to functional devices and evaluate the training status

key words: Lactic bearing - Special tolerances - Lactic acid - Run 5000 meters



1 - التعريف بالبحث

1 - 1 المقدمة واهمية البحث:

تدريب فعاليات العاب القوى يعتمد على وضع البرامج التدريبية العلمية والمقننة لتطوير مستوى الرياضي والوصول به إلى المستويات العليا ، ولكل فعالية مواصفات ومتطلبات خاصة بها ومن بينها فعاليات ركض المسافات المتوسطة ومنها فعالية ركض 5000 متر والتي تحتاج الى تطور بعض الصفات البدنية وأنظمة الطاقة الخاصة بها للحصول على التكيف الفسيولوجي للأجهزة العضوية لاداء وتحمل الجهد المبذول أثناء السباق لتحقيق افضل زمن . وبما أن فعالية ركض 5000متر تقع ضمن النظام المختلط مع تغلب النظام الهوائي بنسبة اكثر من النظام اللاهوائي ، لذا يتطلب تطوير أنظمة الطاقة بما يتناسب مع مسافاتها وشدة ادائها العالية وقدرتها على تحمل الاداء نتيجة التعب الذي يحدث اثناء السباق .وعلى ضوء ذلك فان عمليات الأعداد البدني والفسيولوجي لفعالية ركض 5000 متر يجب ان تسعى من خلال برامج التدريب الى تنمية التحمل الخاص وأنظمة الطاقة الهوائية واللاهوائية وزيادة كفاءة العضلات في تحمل حامض اللاكتيك مما يساعد في تأخير ظهور التعب والحفاظ على معدل السرعة وتحقيق افضل انجاز .ومن هذا المنطلق تكمن اهمية البحث في معرفة مدى تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك في التحمل الخاص(تحمل سرعه - تحمل قوة) الخاص ونسبة تركيز حامض اللاكتيك وانجاز ركض 5000 متر ، وذلك للتوصل الى تحقيق افضل مستوى ممكن في الإنجاز .

1 - 2 مشكلة البحث :

فمن خلال الخبرة الميدانية في تدريب ركض المسافات المتوسطة والطويلة والاطلاع على العديد من المصادر والمراجع العلمية واره الخبراء في التدريب الرياضي ، لاحظ بأن هناك تباين فيما بينهم في تحديد ايهما اكثر اهمية ومساهمة في نظم انتاج الطاقة ضمن البرامج التدريبية في تطوير الصفات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية المؤثرة في فعالية ركض 5000 متر كون تلك الفعالية اصبحت من المسابقات ذات الطابع السريع في معدل السرعة نتيجة ماتوصل اليه العالم من انجاز ، فمن هذا المنطلق فقد تركزت مشكلة البحث وذلك من خلال اعداد منهج تدريبي خاص يشتمل على تدريبات التحمل الخاص ومدى تأثيرها في بعض المتغيرات الوظيفيه والمستوى الرقمي لهذه الفعالية ، وذلك لغرض المساهمة في تحقيق وتطوير المستوى الرقمي العراقي والبالغ (14.09.43) دقيقة مقارنة مع ما توصل اليه العالم برقم قدره (12.38.20) دقيقة.

1-3 هدف البحث :-

يهدف البحث الى :-

1- اعداد تدريبات بأسلوب تحمل اللاكتيك في فعالية ركض 5000 متر

2- تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك في التحمل الخاص (تحمل السرعة وتحمل القوة)

3-تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك في نسبة تركيز حامض اللاكتيك وانجاز ركض(5000)متر

1-4 فرض البحث :-

يفترض الباحثون ما يأتي :-

1.هناك تاثير لتدريبات تحمل اللاكتيك في التحمل الخاص (تحمل السرعة وتحمل القوة) نسبة تركيز حامض اللاكتيك وانجاز

ركض(5000)متر

1 - 5 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري : لاعبو شباب اندية محافظة القادسية بالعاب القوى في ركض 5000متر للموسم 2017-2018.

1 - 5-2 المجال المكاني : مضمار العاب القوى والقاعة الرياضية المغلقة في كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية و ملعب نادي

الديوانية الرياضي .

1-5-3 المجال الزمني : من المدة 2018/3/20 ولغاية 2018/5/30



2- منهجية البحث وأجراءاته الميدانية :-

1-2 منهج البحث :-

استخدم الباحثون المنهج التجريبي بأسلوب (المجموعة الواحدة) لملائمته طبيعة البحث ، وهو احد المناهج الذي يمكن من خلاله التوصل الى نتائج دقيقة " اذ ان التجريب يعد من اكثر الوسائل كفاءة للوصول الى معرفة موثوق بها " . (1) " وهو المنهج الوحيد الذي يمكنه الاختبار الحقيقي لفروض العلاقات الخاصة بالسبب او الاثر " . (2)

2-2 المجتمع وعينة البحث :-

تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي شباب اندية محافظة الديوانية والبالغ (10) متسابقين بالعب القوي في ركض المسافات الطويلة في فعالية ركض (5000) متر وباعمار من (18 - 19) سنة للموسم الرياضي (2017 - 2018) . وبعدها تم اختيار عينة البحث والبالغ عددهم (8) متسابق يعد استيعاد (2) متسابق لعدم التزامهم ، اذ شكلو نسبة (80%) من المجتمع الكلي ثم تم اجراء عملية التجانس وفق متغيرات البحث كما في الجدول (1) . وعليه فقد تم تحديد القياسات عن طريق اجراء معاملة قانون معامل الالتواء بعد استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمنوال للعينة والجدول رقم (4) يوضح ذلك .

جدول رقم (1)

يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات البحث

| المعالجات | س | ع+ |
|--|----------|-------|
| العمر التدريبي | 2.71 | 1.62 |
| تحمل السرعة (د - ثا) | 3.12 | 0.36 |
| تحمل القوة (متر) | 205 | 2 |
| الانجاز (د/ثا) | 15.44.20 | 2.16 |
| نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم (ملغرام / 100 مليلتر دم) | 110.17 | 9.13 |
| الانجاز | 16.34.20 | 4.322 |

2-3 الاجهزة والوسائل المستخدمة :-

- استمارات تسجيل .
 - ساعات توقيت يدوية الكترونية عدد (8) .
 - حاسبة الكترونية نوع (Sharp) يابانية الصنع .
- 2-4 الاختبارات :-

" تعد الاختبارات احدى الوسائل المهمة لتقويم المستوى الذي وصل اليه الرياضي كما تبين مدى صلاحية أي برنامج تدريبي " . (3)

(1) وجيه محجوب : طرائق البحث العلمي ومناهجه ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1993 ، ص 327.

(2) محمد حسن علاوي ، اسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999 ، ص 217.

وعليه فقد ارتأى الباحثون تقويم مستوى اداء عينة البحث من خلال متغيرات قيد الدراسة في الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية ، ثم تم مقارنة الاختبارات القبلية البعدية للمجموعة لمعرفة الفروق بينهما وايهما اكثر تأثيراً في تلك المتغيرات والانجاز .

2- 5 مواصفات الاختبارات والقياسات المستخدمة :-

2-5- 1 اختبار تحمل السرعة⁴:

يتم اختبار تحمل السرعة عن طريق اجراء اختبار ركض (1000) متر في مضمار العاب القوى ويتم تسجيل الزمن المستغرق

لاقرب جزء من الثانية

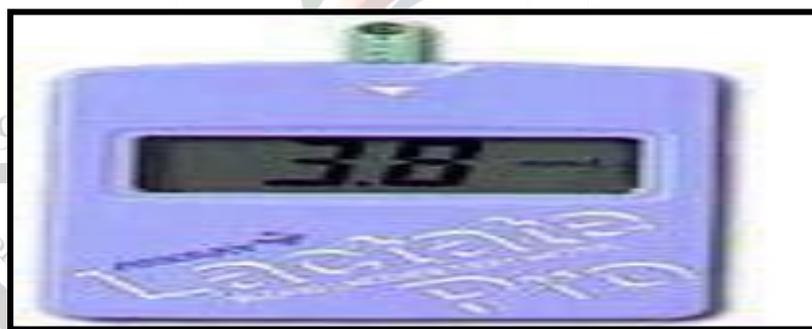
2-5- 2 اختبار تحمل القوة (ركض بالقفز)⁵:

يتم اجراء الاختبار عن طريق الركض بالقفز بالتناوب لمدة دقيقة على مضمار العاب القوى وتسجل المسافة المقطوعة بالمتر .

2-4- 4 قياس حامض اللاكتيك :

بعد اداء اختبار ركض (5000) متر يتم قياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك وبرفقة فريق العمل المساعد بقياس نسبة تركيز

حامض اللاكتيك في الدم باستخدام تقنيات حديثة في القياس إذ استخدم جهاز Lactic pro meter والموضحة تفاصيلها أدناه ، إذ يتم اخذ عينة دم وبشكل مباشر من الإبهام الايمن او الايسر والسبابه وحتى حزمة الاذن توضع على ستراب تيسر يتم قراءة العينة والحصول على نتائج مباشر خلال فترة زمنية (60) ثا ، إذ تم القياس بعد الجهد . إذ يتم القياس بالجهاز المذكور في ثلاثة أنواع من الستراب الأول يستخدم لأغراض التأكد من قراءة الجهاز إذ يوجد في الستراب نسبة من حامض اللاكتيك مبينة في التعليمات مع الجهاز فعند القراءة لابد أن تكون النتيجة مطابقة للتعليمات وخلاف ذلك لايمكن اعتماد النتائج ، أما الستراب الثاني فيسمى ستراب كال بريشن يوجد فيه رقم على الشريحة النحاسية (F5) فعند القراءة لابد أن تظهر (F5) على الشاشة إذ تستخدم لأغراض معايرة الجهاز وبعد الانتهاء من قراءة الستراب يتم إدخال الشريحة الثالثة التي تستخدم لغرض قياس حامض اللاكتيك بالدم ، إذ يتم وضع الكحول المعقمة على أبهام الرياضي بعدها يتم الوخز بإبرة خاصة وفي هذا الخصوص تشير التعليمات المرفقة إلى عدم اخذ عينة الدم للمرة الأولى ويتم أخذها للمرة الثانية تجنباً لظهور أملاح اللاكتيك وبالتالي يؤثر ذلك على نتائج حامض اللاكتيك و توضع على ستراب تيسر يتم القراءة بشكل مباشر بعد (60) ثانية من الجهاز مباشرة وكما مبين في الأشكال أدناه.



شكل (1)

يوضح جهاز قياس حامض اللاكتيك بالدم

(3) قاسم المندلوي واخرون : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، الموصل ، مطبعة التعليم العالي ، 1989 ، ص11.

⁴ رحيم رويح حبيب : علاقة توزيع الجهد ببعض عناصر اللياقة البدنية وإنجاز ركض 5000 متر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، 2001 ، ص78

⁵ رحيم رويح حبيب : المصدر السابق ، 2001 ، ص79



الشكل (2)

يوضح خطوات الحصول على عينة دم لاستخراج حامض اللاكتيك

2- 4- 5- اختبار ركض 5000 متر :-

- يتم اجراء الاختبار عن طريق الركض على المضمار لقطع مسافة السباق البالغة (12) دورة و (200) متر ويتم تسجيل الزمن المستغرق بالدقائق والثواني ولاقرب جزء من الثانية .
2- 6 التجربة الاستطلاعية .:

تعد التجربة الاستطلاعية دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحثون على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختبار اساليب البحث وادواته .
اذ تم اجراء التجربة الاستطلاعية يوم الخميس المصادف 2018/3/22 الساعة الرابعة عصراً وعلى ملعب نادي عفك الرياضي وعلى (ثلاث عدائين) من أفراد عينة البحث وذلك لغرض التعرف على زمن كل اختيار وصلاحيه جهاز قياس اللاكتيك .
2- 7 تصميم البرامج التدريبية :

قام الباحثون باعداد تمارينات لتطوير التحمل الخاص في فعالية ركض (5000) متر في مرحلة الاعداد الخاص معتمداً على تجربتهم وخبرتهم الميدانية ، وقد اشتملت هذه التدريبات على تحمل اللاكتيك ولمدة (8) اسبوع ، " اذ اشار كل من (ويلمور وكوستل - 1994) (6) الى ان " معظم التغيرات الناتجة عن التدريب تحدث عادة خلال المدة الاولى من البرنامج في غضون (6-8) اسبوع⁷
2- 8 الاختبارات والقياسات القبلية :-
تم إجراء الاختبارات القبلية للبحث بتاريخ 2018/3/25 من قبل فريق العمل وبإشراف الباحثون لمجموعة أفراد عينة البحث والتي اشتملت على الاختبارات الميدانية ، وكما يأتي :

اليوم الأول :

احتوى اليوم الثاني على الاختبارات التاليه :

- اختبار تحمل السرعة

- فترة راحة (20) دقيقة

- اختبار تحمل القوة

اليوم الثاني:

- اختبار ركض 5000 متر

- قياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك بعد الجهد

2- 9 الاختبارات والقياسات البعدية :-

اجريت الاختبارات والقياسات البعدية بتاريخ 2018 /5/28 على عينة البحث بنفس الاسلوب الذي اجريت فيه الاختبارات والقياسات القبلية .

⁷ محمد حسن علاوي :التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2005 ، 55

2- 9 الوسائل الإحصائية :-

1- الحقيبة الإحصائية: SPSS

القيمة العليا - القيمة الدنيا

$$2 - \text{ قانون نسبة التطور (8) } = 100 \times \frac{\text{القيمة العليا}}{\text{القيمة الدنيا}}$$

لقيمة العليا

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

3-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج متغيرات الدراسة وانجاز ركض 5000 متر

للتحقق من الاهداف المتعلقة بمتغيرات البحث واختبار فرضياتها استخرجت الفروق في هذه المتغيرات بين الاختبارين القبلي والبعدي .

جدول (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وفيمة (ت) المحسوبة والجدولية ودلالة الفروق في الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات الدراسة

| ت | المتغيرات | الاختبارات | | | | قيمة T المحتسب | مستوى الدلالة |
|---|--|------------|-------|--------|-------|----------------|---------------|
| | | القبلي | | البعدي | | | |
| | | س | + ع | س | + ع | | |
| 1 | تحمل السرعة (ثا / د) | 3.12 | 0.365 | 3.05 | 0.664 | 13.271 | 0.02 |
| 2 | تحمل القوة (متر) | 200 | 0.365 | 233 | 0.664 | 9,238 | 0.04 |
| 3 | نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم (ملغرام / 100 مليلتر دم) | 110.17 | 9.13 | 134.5 | 7.45 | 14.044 | 0.01 |

3-2 عرض وتحليل ومناقشة نتائج نسبة التطور بين الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات الدراسة

جدول (3)

يبين نسبة التطور بين الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات الدراسة

| الاختبار المتغير | الاختبار القبلي | الاختبار البعدي | نسبة التطور | |
|---|-----------------|-----------------|-------------|-------|
| | | | الفرق | % |
| تحمل السرعة | 3.12 | 3.05 | 7 | 2.29 |
| تحمل القوة | 200 | 233 | 33 | 6.81 |
| نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم بعد الجهد | 110.17 | 134.5 | 24.33 | 13.36 |

(8) محمد عبد العال امين ، حسين مردان عمر : الاحصاء المتقدم في التربية الرياضية مع تطبيقات Spss ، بغداد ، 2005 ،

ص 10 .



3-3 مناقشة نتائج اختبار تحمل السرعة وتحمل القوة ونسبة التطور لعينة الدراسة :-

من خلال الجداول (2 - 3) اعلاه ظهرت النتائج واضحة بين الاختبارات القبلية والبعديّة يعزى الباحثون هذا التطور في متغير تحمل السرعة وتحمل القوة للعينة الى تطبيق مفردات البرنامج التدريبي والذي احتوى على احمال تدريبية مستندة على اسس علمية من حجم وشدة وراحة متناسبة مع قدرات عينة البحث من حيث الشدد التدريبية وينسب مختلفة ،اذ استخدمت نسبة كبيرة للتدريبات اللاهوائية مقارنة بالتدريبات الهوائية والتي ساعدت هذه التدريبات على تحسين وتطوير تحمل السرعة لدى عينة البحث ، اذ أكد أبو العلا احمد عبد الفتاح ان " تدريبات تحمل السرعة التي تؤدي بشدة مقارنة الى الشدة القصوى للرياضي تعمل على تحسين مقدرة الجهاز العصبي المركزي على توصيل الإشارات العصبية للعضلة وفعالية هذه الإشارات وقيامها بدورها لتنبيه العضلة للانقباض بالرغم من ظروف زيادة تراكم حامض اللبنيك بالعضلات والدم " (9) . أما مفتي إبراهيم حماد فيرى ان "التدريب اللاهوائي والذي يستخدم بأداء تمرينات ذات شدة عالية يؤدي الى زيادة نظام إنتاج الطاقة اللاكتيكي وكذلك يضيف بان المنظمات العضلية تزداد بزيادة التدريب اللاهوائي والذي يسمح بمستويات عالية من الكفاءة العضلية ومستويات أفضل من حامض اللاكتيك والذي يسمح للأوكسجين بالتححرر من حامض اللاكتيك كي يكون الكترونياً مما يقلل التعب" (10) . كما ان تطور تحمل القوة كان واضحاً من خلال استخدام المقاومة الذاتية عن طريق تمارين القفز المتنوعة ، واستمرار أخراج هذه القوة لأطول فترة ممكنة . اذ أكد مفتي إبراهيم حماد " كلما زادت القوة العضلية أمكن التغلب على المقاومات كلما زادت السرعة " (11) . ، اذ يظهر ان استمرار العمل العضلي لفترة طويلة نسبياً دون ان يحدث هبوط كبير في السرعة كان الشيء المميز لدى العينة نتيجة تحسن تحمل القوة لديهم من خلال تلك التمرينات المستخدمة . ولغرض التعرف على نسبة تطور مستوى العينة نتيجة تطبيق البرنامج التدريبي وتأثيره على تطور تحمل السرعة وتحمل القوة ، كونه احد متغيرات الدراسة ، فقد تم استخراج نسبة التطور عن طريق مقارنة الاختبار القبلي والبعدي وكما في الجدول (3) .

3 - 4 مناقشة نتائج اختبار قياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم ونسبة التطور بعد الجهد لعينه الدراسة :-

فمن خلال مراجعة نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة لعينة الدراسة ، فقد اظهرت النتائج بأن مستوى تركيز حامض اللاكتيك في الدم للاختبار البعدي كان اعلى مما عليه في الاختبار القبلي ، إذ يذكر (ابو العلا عبد الفتاح) "بأن ارتفاع مستوى تركيز حامض اللاكتيك في الدم يعد مؤشراً لتحديد شدة الحمل الفسيولوجي" . (12) ، اذ كانت نسبة ارتفاع تركيز حامض اللاكتيك في الدم بعد الجهد كان سبب ذلك الى أن التدريبات التي خضعت اليها المجموعة والتي تميزت بشدة الاداء ، قد ادت الى ازدياد نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم . وهذا ما اكد عليه (ريسأن خريبط) "بأنه كلما ازداد زمن الانقباض العضلي وشدة الحمل ازدادت سرعة تراكم حامض اللاكتيك في الدم" . (13) فضلاً عن ذلك فقد ادت تلك التدريبات الى تكيف وزيادة سعة العضلة لتحمل الحامض المجتمع خلال عمليات الجلزة اللاهوائية أي إنتاج الطاقة من الكلوكوز بالعضلة ، مما ادت الى زيادة العبء الواقع على اجهزة الجسم المختلفة واجبارها على احداث تغيرات متناسبة للتكيف مع حمل التدريب ، وهذا ما ادت الى زيادة قدرة العضلات العاملة على تحمل الالم والعمل تحت نسب كبيرة من حامض اللاكتيك . (14) " إذ ثبت "أن التدريب الهوائي واللاهوائي لمدة (8) أسبوع ادى الى زيادة سعة المنظمات الحيوية للعضلة بنسبة (12-50%)". (15) لذا فإن ارتفاع نسبة حامض اللاكتيك في الدم عند اللاعبين بعد

(9) - ابو العلا احمد عبد الفتاح : حمل التدريب وصحة الرياضي ، الايجابيات والمخاطر ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1996 ، ص 195

(10) - مفتي إبراهيم حماد؛ التدريب الرياضي الحديث - تخطيط وتطبيق وقيادة: ط2، (دار الفكر العربي، القاهرة، 2001، ص 164

(11) - مفتي إبراهيم حماد : مصدر سبق ذكره ، ص 162 .

(12) ابو العلا احمد الفتاح : حمل التدريب وصحة الرياضي - الايجابيات والمخاطر ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1996 ، ص 49 .

(13) ريسأن خريبط : تحليل استهلاك الطاقة في التدريب الرياضي .

(14) ريسأن خريبط : تطبيقات في علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي ، مطبعة نون ، بغداد ، 1995 ، ص 436 .

(15) ابو العلا احمد عبد الفتاح : التدريب الرياضي والاسس الفسيولوجية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997، ص 196.



الجهد يدل على أن لديهم كمية أكبر من الكلايكونجين المخزون في العضلة والذي يتأريض الى حامض اللاكتيك لاهوائياً⁽¹⁶⁾ ، لذا فإن خصوصية التدريبات تتلائم مع متطلبات ارتفاع مستوى حامض اللاكتيك في الدم ، إذ أن مستوى حامض اللاكتيك لا يظهر عن مستواه الطبيعي الا مع المجهود العالي ، فكلما يرتفع مستوى الجهد كلما يزداد معه مستوى حامض اللاكتيك ، لذا فإن تكيف اللاعب على تحمل زيادة اللاكتيك في هذه التدريبات سوف تجعل قابلية ادائه اثناء المنافسة على الاستمرار بالشدة العالية رغم انتاج المزيد من حامض اللاكتيك في الدم لذلك نلاحظ ارتفاع مستوى حامض اللاكتيك في الدم في الاختبار البعدي اكثر منه في الاختبار القبلي ، وهذا ما يدل على أن الشدة التي بذلت في الاختبار البعدي كانت مرتفعة مما ادى الى تطور زمن الاداء في ركض (5000) متر ، هذا يتفق مع ما توصل اليه كل من (روبرجز ، وروبرتز) "بأن حامض اللاكتيك يعد اهم قياس يتم بنجاح في فعالية ركض (5000) متر"⁽¹⁷⁾.

3- 5 عرض وتحليل نتائج إنجاز ركض (5000) متر لعينه الدراسه :-

جدول (4)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة والجدولية ودلالة الفروق في الاختبارين القبلي والبعدي في انجاز ركض 5000 متر

| ت | الاختبارات | المتة | س | + ع | قيمة T المحتا | مستوى الدلا |
|---|------------|----------|----------|-------|---------------|-------------|
| 1 | القبلي | 15.44.20 | 15.33.20 | 4.322 | 17.345 | 0,03 |
| 2 | البعدي | 15.33.20 | 15.33.20 | 7.564 | 17.345 | 0,03 |

جدول (5)

يبين نسبة التطور في الاختبارين القبلي والبعدي لانجاز ركض (5000) متر

| نسبة التطور | | الاختبار | | المجاميع |
|-------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------|
| % | الفرق الزمني (ثانية) | الاختبار البعدي (ثا/د) | الاختبار القبلي (ثا/د) | |
| 1.53 | 15.87 | 16.18.33 | 16.34.20 | الانجاز |

3-6 مناقشة نتائج انجاز ونسبة التطور في ركض 5000 متر:-

من خلال ملاحظة الجدول (4 - 5) يظهر بأن هناك تطوراً حصل في زمن ركض (5000) متر لدى عينه ، إذ نلاحظ في الجدول المذكور فروقاً معنوية في زمن ركض (5000) متر في الاختبار القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي . ويعزو الباحثون هذا التطور الى تطبيق مفردات البرنامج التدريبي والذي احتوى على احمال تدريبية مستتدة على اسس علمية من حجم وشدة وراحة متناسبة مع قدرات عينة البحث ومتطلبات متغيرات البحث الفسيولوجية والانجاز ، إذ اشتملت نسبة تدريبات البرنامج على (لاهوائي -هوائي) ، إذ يذكر ريسان خريبط (الى " أن التدريب المنتظم والمبرمج واستخدام انواع الشدة المقننة في التدريب واستخدام انواع الراحة المثلى بين التكرارات يؤدي الى تطور الانجاز "⁽¹⁸⁾ ، لذا فإن التطور الذي حدث لدى عينه بعد تنفيذها البرنامج التدريبي أدى الى حدوث تغيير في متغيرات البحث البدنية والكيميائية والانجاز ، كما اكد (محمد عثمان) الى " أن عملية الأنتظام في التدريب تؤدي الى حدوث تغيرات في خلايا انسجة الجسم المختلفة ، فالتغيرات التي حدثت

⁽¹⁶⁾ عمار قبيع ، الطب الرياضي ، جامعة بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، 1990 ، ص 68

⁽¹⁷⁾Roberges R.A , Roberts S.O. : Lactate & Vantilatory thershd , In fundamental principles of of exercise physiology for fitness , performance and health . Mc Graw Hill companies Inc. U.S.A , 2000 , p.274 .

⁽¹⁸⁾ ريسان خريبط : تطبيقات في علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي ، ط1 ، نون للتحضير الطباعي ، بغداد ، 1995 ، ص 481



بعد التدريبات الهوائية واللاهوائية هو تحسين القدرة على العمل العضلي في حالة غياب او توافر الاوكسجين ويتم هذا التحسن اساساً من خلال زيادة المايكوليين والمايتوكوندريا (بيوت الطاقة) اضافة الى زيادة مخزون الكلايكونجين بالعضلات فضلاً عن زيادة نشاط الانزيمات " (19) وكذلك قدرة العضلات المستخدمة على تحمل زيادة تركيز حامض اللاكتيك في الدم لاطول فترة ممكنة . ولغرض التعرف على نسبة تطور مستوى العينة نتيجة تطبيق البرنامج التدريبي وتأثيره في الانجاز ، فقد تم استخراج نسبة التطور عن طريق مقارنة الاختبار القبلي والبعدى وكما في الجدول (5)

4 - الاستنتاجات والتوصيات

4-1- الاستنتاجات :

من خلال النتائج توصل الباحثون الى ما يأتي :-

1. ادت تدريبات تحمل اللاكتيك الى تطور في التحمل الخاص (تحمل السرعة وتحمل القوة) من خلال الفروق المعنوية بين الاختبارين القبلي و البعدى .
 2. ادت تدريبات تحمل اللاكتيك الى تحمل نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم من خلال الفروق المعنوية بين الاختبارين القبلي و البعدى .
 3. ادت تدريبات تحمل اللاكتيك الى تطور تحمل السرعة وتحمل القوة مما أدى الى تطور الانجاز
- #### 4-2 التوصيات
- يوصي الباحثون ما يأتي :
1. ضرورة اعداد مناهج تدريبية على وفق الأسس الفسيولوجية للناشئين ، فضلاً عن معرفة الأثر التجريبي لها في ركض المسافات المتوسطة والطويلة .
 2. ضرورة اجراء اختبارات بدنية وفسيولوجية كمؤشرات لتكيف الاجهزة الوظيفية وتقييم الحالة التدريبية
 3. اجراء دراسة في تحديد مستويات الشدة المختلفة لفترات الاعداد المختلفة.

المصادر

- 1 - ابو العلا احمد عبد الفتاح : حمل التدريب وصحة الرياضي ، الايجابيات والمخاطر ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1996
- 2 - وجيه محجوب : طرائق البحث العلمي ومناهجه ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1993 ، ص327.
- 3- محمد حسن علاوي ، اسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999 .
- 4- قاسم المندلاوي وآخرون : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، الموصل ، مطبعة التعليم العالي ، 1989
- 5- ريسان خريبط : تطبيقات في علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي ، ط1 ، نون للتحضير الطباعي ، بغداد ، 1995
- 6- رحيم رويح حبيب : علاقة توزيع الجهد ببعض عناصر اللياقة البدنية وإنجاز ركض 5000 متر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، 2001 ، ص78 ،
- 7- محمد عبد العال امين ، حسين مردان عمر : الاحصاء المتقدم في التربية الرياضية مع تطبيقات Spss ، بغداد ، 2005 .
- 8 - محمد عثمان : موسوعة العباب القوي ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت ، 1990 .

(19) محمد عثمان : موسوعة العباب القوي ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت ، 1990 ، ص23 .



9- مفتي إبراهيم حماد؛ التدريب الرياضي الحديث - تخطيط وتطبيق وقيادة: ط2، (دار الفكر العربي، القاهرة، 2001

10- عمار قبيع ، الطب الرياضي ، جامعة بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، 1990

10- Gillespie.A.Fox Emerola.J: Enzyme adaptations in rat skeletal muscle after two in tensities of tread mill training, jornal of sports medicine,1982,pp.461-466.

11- Mindy, Millard .M. etal.(Op-Ct). 1985. P120 .

9- serum CPK levels in male and female world class swimmers during a season of training , journal of swimming research ,1,.vol.1.. no2, 1985. p12

ملحق (1)

يبين المنهج التدريبي

| الراحة | المجميع | الراحة | التكرار | الشدة | اليوم | الوحدة | الاسبوع | |
|--------|---------|--------|------------------------------------|-------|----------|--------|---------|---|
| د 3-2 | 2 | 5 :1 | 4 × م 200 | % 80 | السبت | 1 | الاول | 1 |
| - | - | 2:1 | 3 × م 1200 | % 75 | الاثنين | 2 | | |
| د 3-2 | 2 | 4 :1 | 3 × م 400 | % 85 | الاربعاء | 3 | | |
| | - | 6 :1 | 5 × م 200 4 × م 150 (ركض القفز) | % 85 | السبت | 4 | الثاني | 2 |
| | - | 2 :1 | 2 × م 2000 | % 75 | الاثنين | 5 | | |
| د 3-2 | 2 | 4 :1 | 5 × م 300 | % 90 | الاربعاء | 6 | | |
| | - | 4 :1 | 4 × م 600 | % 90 | السبت | 7 | الثالث | 3 |
| | - | 2 :1 | 2 × م 3000 | % 75 | الاثنين | 8 | | |
| د 3-2 | 2 | 6 :1 | 4 × م 150 (ركض القفز) | % 85 | الاربعاء | 9 | | |
| د 3-2 | 2 | 5 :1 | 4 × م 200 | % 80 | السبت | 10 | الرابع | 4 |
| - | - | 2 :1 | 3 × م 1200 | % 75 | الاثنين | 11 | | |
| د 3-2 | 2 | 4 :1 | 3 × م 400 | % 85 | الاربعاء | 12 | | |
| - | - | 6 :1 | 4 × م 150 (ركض القفز) 2 × م 200 | % 85 | السبت | 13 | | 5 |



| | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|----------|----|--------|---|
| - | - | 2 :1 | 2000 م × 2 | 75 % | الاثنين | 14 | الخامس | |
| - | - | 5 :1 | 400 م × 4 | 90 % | السبت | 15 | | |
| - | - | 5 :1 | 600 م × 4 | 90 % | السبت | 16 | | |
| - | - | 2 :1 | 1200 م × 2 | 75 % | الاثنين | 17 | السادس | 6 |
| - | - | 5 :1 | 400 م × 2 | 95 % | الاربعاء | 18 | | |
| - | - | 5 :1 | 200 م × 4 300 م × 4 150 م × 4 (ركض القفز) | 95 % | السبت | 19 | السابع | 7 |
| - | - | 2 :1 | 3000 م × 2 | 75 % | الاثنين | 20 | | |
| - | - | 5 :1 | 200 م × 4 | 95 % | الاربعاء | 21 | | |
| - | - | 5 :1 | 150 م × 4 200 م × 2 | 80 % | السبت | 22 | | |
| - | - | 2 :1 | 2000 م × 2 | 75 % | الاثنين | 23 | الثامن | 8 |
| - | - | 5 :1 | 400 م × 4 | 85 % | الاربعاء | 24 | | |

1995 م

1416 هـ

وقل رب زدني علماً
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
College of Physical Education and Sport Sciences For Women