



## تحديد المعايير والمستويات لاختباري زمن الطيران ودقة التصوب للاعبين الشباب بكرة اليد

الباحثان : أ.م.د. حردان عزيز سلمان

السيد عماد عباس حسين

[Hardan2017@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:Hardan2017@uomustansiriyah.edu.iq)

2015-2016

### ملخص البحث

لقد أدى التطور العلمي في الوقت الحاضر إلى الاعتماد على الاختبار والقياس والتقويم حيث يلعبون دوراً هاماً في وضع البرامج والمناهج وعمليات التخطيط والتنظيم والتقويم في شتى مجالات التربية عامة والتربية الرياضية بصفة خاصة ، حيث يساعدان في التعرف على الحالة البدنية ومستوى المهارة الحركية للفرد وسماته وخصائصه العقلية والاجتماعية .

وتعد المتغيرات ( زمن الطيران ودقة التصوب ) الركيزة الأساسية التي يتمكن اللاعب عن طريقها أداء المهارة التصوب بكرة اليد في ظروف مختلفة أو تحت ضغط المنافسين أو أدائها في ظروف بالغة الصعوبة فالقدرات البدنية للاعب كرة اليد تتجسد في ما يتمتع به اللاعب من سرعة الاقتراب والقدرة على الركض السريع تمكنه من الاشتراك بسرعة في الدفاع والهجوم وسرعة الحركة إذ " أن رياضة كرة اليد تحتاج إلى مستوى عالٍ من القوة والسرعة والتحمل وخاصة تحمل السرعة بجانب المرونة الرشاقة في حالة التصوب"

1- أيجاد الدرجات المعيارية للمتغيرات ( زمن الطيران ودقة التصوب ) لانتقاء اللاعبين الشباب بكرة اليد .

2- تحديد المستويات للمتغيرات (زمن الطيران ودقة التصوب) لانتقاء اللاعبين الشباب بكرة اليد .  
وتضمن منهج البحث ، وحدد عينته اللاعبين الشباب بأعمار ( 16- 18 ) سنة المشاركين في دوري العراق لكرة اليد للموسم (2016- 2017) والبالغ عددهم (65) لاعبا، وتحديد الاختبارات للمتغيرات ( زمن الطيران ودقة التصوب ) ، والأدوات المستخدمة ، والتجربة الاستطلاعية للتعرف على صلاحية الإجراءات التنظيمية والإدارية ، والأسس العلمية للاختبارات والقوة التمييزية لها ، ومفردات الاختبارات، والحقيبة الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات ، كما تضمن عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ، والمستويات المعيارية لنتائج الاختبارات للمتغيرات ( زمن الطيران ودقة التصوب ) لموضوع الدراسة ، ووضعها في جداول ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بالمصادر العلمية الرصينة ، والتي تم التوصل من خلالها إلى تحقيق أهداف البحث **اما الاستنتاجات والتوصيات:-** تضمن هذا الباب مجموعة من الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث من خلال النتائج الإحصائية التي أفرزتها الدراسة ، إذ تم التأكيد على التوصيات باعتماد المتغيرات (زمن الطيران ودقة التصوب) في عملية الانتقاء للاعبين الشباب بكرة اليد واعتماد الاختبارات والقياسات في تحقيق أهداف الانتقاء والتقويم بالاستناد على الدرجات والمستويات المعيارية التي توصل إليها الباحثان .

الكلمات المفتاحية : ( المعايير, المستويات )



## Determination of standards and levels to test flight time and precision accuracy of youth players in handball

**Hardan Aziz Salman**

**Mr. Imad Abbas Hussein**

[Hardan2017@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:Hardan2017@uomustansiriyah.edu.iq)

**2015-2016**

### **Extract**

The scientific development in the present time depends on testing, measurement and evaluation, where they play an important role in the development of programs, curricula, planning, organizing and evaluation processes in the various fields of general education and mathematical mathematics in particular. It helps to identify the physical state and level of motor skill of the individual and its characteristics and mental and social characteristics .

The variables (flight time and accuracy of the correction) are the basic foundation through which the player can perform the skill of shooting the handball under different conditions or under the pressure or performance of competitors in very difficult circumstances. The physical abilities of the handball player are embodied in the player's speed of approach and ability to run. The rapid speed enables him to participate quickly in the defense and attack and the speed of movement as "the sport of handball needs a high level of strength and speed and endurance, especially the speed and flexibility flexibility in the case of correction"

1 - find the standard grades of variables (flight time and accuracy correction) to pick the young players handball.

2 - Determination of the levels of variables (flight time and accuracy of correction) for the selection of young players handball.

The research method, and was identified by the young players ages (16-18) years participating in the Iraqi handball league for the season (2016-2017) and the number of (65) players, and determine the tests for variables (flight time and accuracy correction), and tools used, And the experimental experiment to identify the validity of administrative and administrative procedures, the scientific basis of tests and the strength of excellence, and the vocabulary of tests, and the pouch of statistical (SPSS) for the purpose of processing data, the fourth section: This section includes the presentation of the computational environment and standard deviations, and standard levels of test results of variables The conclusions and recommendations: - This section contains a set of conclusions reached by the researcher through the statistical results Which were produced by the study.



The recommendations were emphasized by adopting variables (flight time and accuracy of correction) in the process of selection of young players in handball and the adoption of tests and measurements in achieving the objectives of selection and evaluation based on the grades and standard levels that reach The researchers.

Key words: (standards, levels)

## الباب الاول

### 1- التعريف بالبحث:-

#### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:-

إن المتتبع للخطوات التي تتبعها دول العالم المتقدمة في إيصال رياضيتها للمستويات العليا يلاحظ أن أولى هذه الخطوات هي الاختيار الصحيح والدقيق لهؤلاء الأبطال أي الانتقاء ، وهذا ما رأيناه في نهائيات كأس العالم الأخيرة لكرة اليد التي قامه في السويد عام ( 2016 ) إذ برز عدد من اللاعبين وكان لهم الدور الأكبر في حصول منتخباتهم على نتائج متقدمة وخاصة لاعبي المنتخب الفرنسي الذي كان له الدور الأكبر في حصول المنتخب الفرنسي على كأس العالم .

ولقد أدى التطور العلمي في الوقت الحاضر إلى الاعتماد على الاختبار والقياس والتقويم حيث يلعبون دوراً هاماً في وضع البرامج والمناهج وعمليات التخطيط والتنظيم والتقويم في شتى مجالات التربية عامة والتربية الرياضية بصفة خاصة ، حيث يساعدان في التعرف على الحالة البدنية ومستوى المهارة الحركية للفرد وسماته وخصائصه العقلية والاجتماعية .

وتعد المتغيرات ( زمن الطيران ودقة التصويب ) الركيزة الأساسية التي يتمكن اللاعب عن طريقها أداء المهارة التصويب بكرة اليد في ظروف مختلفة أو تحت ضغط المنافسين أو أدائها في ظروف بالغة الصعوبة فالقدرات البدنية للاعب كرة اليد تتجسد في ما يتمتع به اللاعب من سرعة الاقتراب والقدرة على الركض السريع تمكنه من الاشتراك بسرعة في الدفاع والهجوم وسرعة الحركة إذ " أن رياضة كرة اليد تحتاج إلى مستوى عالٍ من القوة والسرعة والتحمل وخاصة تحمل السرعة بجانب المرونة الرشاقة في حالة التصويب". (9:160)

وتبرز هذه الأهمية في التعرف على أهمية هذه المحددات في إيجاد درجات ومستويات معيارية ، مما تعطي هذه الدرجات صورة أولية للمختصين والمهتمين بهذا الموضوع، لأنهم بحاجة لمعرفة محددات الانتقاء الذي يلعب دوراً فاعلاً في إيصال اللاعبين للمستويات العليا.

ومن خلال خبرة الباحثين المتواضعة كونهما مدربا ولاعبا للعديد من الأندية العراقية والمنتخبات الوطنية، واطلاعهم على الدراسات والبحوث والأدبيات الخاصة بموضوع الدرجات والمستويات المعيارية تجلت مشكلة البحث، إذ أن الكشف عن القدرات البدنية بإعطائها درجات معيارية تحدد الوضع النسبي للاعب مقارنة بأقرانه ويكون مؤشراً دقيقاً للمستوى الذي هو عليه ، وبما أن هذه الدرجات والمستويات المعيارية للمتغيرات (زمن الطيران ودقة التصويب) غير متوفرة لاختيار اللاعبين فضلا عن أشارت المصادر العلمية إلى ضرورة وضع درجات معيارية لكل أربعة سنوات لذلك برزت مشكلة البحث لمحاولة سد النقص الموجود في هذا الجانب وهو محاولة للتعرف على المستوى البدني لما يمتلكه



هؤلاء اللاعبين لذا لجأ الباحث إلى تحديد المعايير والمستويات لتكون مؤشرا صحيحا ومهما في عملية الانتقاء لدى لاعبي الشباب كرة اليد .

### 1-2 أهداف البحث:-

- 1- أيجاد الدرجات المعيارية للمهارات الأساسية لانتقاء لاعبي الشباب بكرة اليد.
- 2- تحديد المستويات للمهارات الأساسية لانتقاء لاعبي الشباب بكرة اليد.

### 1-3 مجالات البحث :-

- 1-3-1 المجال البشري : لاعبي الشباب أندية محافظة بغداد ( الجيش – الكرخ – الشرطة – الخالدون )
- 2-3-1 المجال أزماني : المدة من 1 / 2 / 2017 ولغاية 15 / 3 / 2017
- 3-3-1 المجال المكاني : ملاعب أندية البحث .

### 2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :-

#### 1-2 منهج البحث :-

اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملامته طبيعة المشكلة بوصفه انسب المناهج وأيسرها لتحقيق أهداف الدراسة .

#### 2-2 مجتمع البحث وعينته :-

تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي الشباب بكرة اليد والبالغ عددهم ( 200 ) لاعبا واختار الباحثين عينت بحثهم من فرق أندية بغداد للدرجة الممتازة والأولى والبالغ عددهم (65) لاعبا اذ بلغت نسبتهم من المجتمع الاصلي ( 32.5 % ) كما مبين بالجدول (1) .

جدول (1)

يوضح توزيع لاعبي الشباب بكرة اليد على الأندية المشمولين بالدراسة .

ت	النادي	عدد اللاعبين
1	الجيش	17
2	الكرخ	16
3	الشرطة	16
4	الخالدون	16

### 2-3 أدوات البحث :-

أدوات البحث" هي الوسائل التي يستطيع الباحث من خلالها جمع البيانات وحل المشكلة لتحقيق أهداف البحث مهما كانت تلك الأدوات من بيانات وعينات وأجهزة ( 11:218،219 ) فقد استعان الباحث بالوسائل والأجهزة الآتية :

#### 2-3-1 وسائل جمع البيانات :-

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية .
- الشبكة الدولية (انترنت) .
- الملاحظة .
- المقابلات الشخصية .
- الاستبانة .

## 2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث ( الوسائل المساعدة )

- استعان الباحث بالأجهزة والأدوات الآتية :-
- كاميرا فيديو نوع (Nikon) منشأ ياباني عدد (1) .
- الجهاز المصمم لقياس زمن الطيران ودقة التصوير بكرة اليد.
- كرات يد قانونية عدد (4) حجم ( 450 ) المحيط 58سم) مفاى الاتحاد الدولي (3) .
- شريط لاصق .
- مربعات عدد (4) القياس ( 40 في 40 سم ) .
- ملعب كرة يد قانوني .
- هدف كرة يد قانوني عدد (1) .

## 2-4 تحديد اختبارات مكونات المؤشرات المبحوثة :-

حدد الباحثان الاختبارات على وفق خبرتهما واطلاعهما على الأدبيات العلمية الخاصة بالاختبارات والقياس من خلال تصميمهم لجهاز ( زمن الطيران ودقة التصوير ) في رسالة الماجستير .

## 2-4-1- آلية عمل الجهاز المصمم :

تكون طريقة عمل الجهاز المصمم من قبل طالب الماجستير (عماد عباس حسين وباشراف ا.م.د. حردان عزيز سلمان ) الية بعد تركيب أجزاء الجهاز وتثبيتها حيث أن كل جزء من الأجزاء يثبت في المكان المخصص إذ تقوم بتثبيت المنصة الأولى البدء ( القفز ) في المنطقة ال( 9 متر) و ثم تقوم بتثبيت المنصة الثانية ( الهبوط ) امامها على بعد متر وتثبت المربعات الاربعه على هدف في اربعة زواية العليا والسفلى للهدف وبعدها تقوم بتوصيل الأسلاك الكهربائية ما بين الجهاز والحساسات وربطهما في مصدر الطاقة الكهربائية (بطارية V12 ) وبعدها يتم إعطاء فكرة مختصرة للمختبرين ( اللاعبين ) عن كيفية الاختبار وشروط تطبيقه وإعطاء محاولة واحدة تعد بمثابة اختبار تمهيدي ( للاعبين ) ويمر الاختبار على ثلاث مراحل المرحلة الأولى القفز كما موضح في الشكل (1) والمرحلة الثانية الطيران كما موضح في شكل (2) والمرحلة الثالثة والأخيرة الهبوط كما موضح في شكل (3) وبعدها يقوم اللاعب بأخذ الخطوات التقريبية ويقوم بالضغط على المنصة الأولى ( البدء ) التي بدورها تقوم بتشغيل الوقت والضوء المثبت على المربعات الأربعة ( LED ) المثبتة على الهدف ويكون تشغيل واختيار ضوء المربع بشكل عشوائي ثم يقوم بالطيران أعلى ما يمكن ويصوب نحو المربع المشتغل المثبت على الهدف وبعد التصوير يهبط على المنصة الثانية ( الهبوط ) بشكل حر والتي بدورها تقوم بإيقاف الوقت وإطفاء الضوء (LED) فيتم احتساب أفضل زمن طيران يسجله اللاعب من قبل الجهاز وهي المنظومة الإلكترونية إما دقة التصوير يكون احتسابها من خلال المسجل وذلك إذا ادخل اللاعب الكرة في المربع يعطى (3) نقاط وإذا كانت الكرة في حافة المربع يعطى (2) وإذا لم تمس الكرة أي مربع يعطى (صفر) وبذلك تكون أعلى درجة للاختبار (12) وأقل درجة (صفر) من خلال إعطاء اربعة محاولات لكل لاعب .

## - المرحلة الأولى مرحلة البدء (القفز) :

هي المرحلة التي يقوم بها المختبر ( اللاعب ) بأخذ الخطوات التقريبية والضغط على المنصة الأولى البدء ( القفز ) التي تقوم بتشغيل الوقت والضوء كما موضح في شكل (1)



شكل رقم (1) يوضح المرحلة الأولى مرحلة البدء (القفز)

- المرحلة الثانية مرحلة الطيران :  
هي المرحلة التي يقفز بها المختبر (اللاعب) أعلى ما يمكن للحصول على أطول زمن طيران للأعلى  
كما موضح في الشكل (2)



شكل رقم (2) يوضح المرحلة الثانية مرحلة الطيران

## - المرحلة الثالثة مرحلة الهبوط :

هي المرحلة التي يهبط بها المختبر ( اللاعب ) على منصة الثانية ( الهبوط ) فيتم إيقاف الوقت وإطفاء الضوء المثبت على مربع دقة التصويب كما موضح في الشكل (3)



شكل رقم (3) يوضح المرحلة الثالثة مرحلة الهبوط

طريقة الاختبار :

أسم الجهاز : قياس زمن الطيران و دقة التصويب بكرة اليد .

الغرض من الاختبار ( الجهاز ) :

1- قياس زمن الطيران بكرة اليد .

2- قياس دقة التصويب .

طريقة الأداء :

يقف المختبر أمام خط ال ( 9 متر ) على بعد ( 3 متر ) في وضعية الاستعداد ويقوم بالنظر الى الجهاز المصمم وعندما يسمع الإيعاز يقوم بعمل الخطوات التقريبية والقفز من المنصة الأولى البدء والطيران و ثم الهبوط على المنصة الثانية ويمر اللاعب اثناء الاختبار بثلاث مراحل كما في الأشكال التالية ويعطى كل لاعب ( 4 ) محاولات والجهاز يعمل بشكل عشوائي .

1- المرحلة الأولى البدء (القفز)

هي المرحلة التي يقوم بها المختبر (اللاعب) بأخذ الخطوات التقريبية والضغط على المنصة الأولى البدء (القفز) التي تقوم بتشغيل الوقت والضوء كما موضح في شكل رقم (4)



شكل رقم (4) يوضح المرحلة الاولى البدء (الفقز) للاختبار

2- المرحلة الثانية مرحلة الطيران :  
هي المرحلة التي يقفز بها المختبر ( اللاعب ) أعلى ما يمكن للحصول على أطول زمن طيران كما  
موضح في الشكل رقم (5).





## شكل رقم (5) المرحلة الثانية مرحلة الطيران للاختبار

## 3- المرحلة الثالثة مرحلة الهبوط :

هي المرحلة التي يهبط بها المختبر ( اللاعب ) على منصة الثانية (الهبوط) فيتم إيقاف الوقت وإطفاء الضوء المثبت على مربع دقة التصويب كما موضح في الشكل رقم (6)



شكل رقم (6) المرحلة الثالثة مرحلة الهبوط للاختبار

**التسجيل :** يتم احتساب أفضل زمن طيران يسجله اللاعب من قبل الجهاز وهي المنظومة الالكترونية أما دقة التصويب يكون احتسابها من خلال المسجل وذلك اذا ادخل اللاعب الكرة في المربع يعطى (3) نقاط واذا كانت الكرة في حافة المربع يعطى (2) وإذا لم تمس الكرة اي مربع يعطى (صفر) وبذلك تكون أعلى درجة للاختبار (12) واقل درجة (صفر) من خلال إعطاء أربعة محاولات لكل لاعب .

## 2-5 التجربة الاستطلاعية للبحث:-

لغرض التعرف والوقوف على الأخطاء والسلبيات التي قد تظهر عند إجراء الاختبارات والقياسات المستخدمة في الدراسة ولتفاديها وعدم الوقوع فيها وضمان الحصول على نتائج موضوعية وبعد ان اتم الباحثان جميع الإجراءات لتصميم الجهاز في رسالة الماجستير فقد أجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية على عينة منتخبة عشوائيا من لاعبي الشباب نادي الشباب بكرة اليد من أفراد مجتمع الأصل على عينة قوامها (14) في يوم الأربعاء المصادف 14 / 3 / 2017 , وكان الغرض من إجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي :

- التأكد من مدى وضوح تعليمات الاختبارات .
- تشخيص المعوقات والسلبيات التي قد تصادف الباحث .
- التحقق من دقة وسلامة الأجهزة والأدوات المستخدمة .
- اطلاع فريق العمل المساعد على كيفية تطبيق الاختبارات وتسجيل الدرجات .
- استخراج الأسس العلمية للاختبارات .



## 2-6 خصائص الاختبارات والشروط العلمية لها .

قام الباحثان باستخراج الأسس العلمية للاختبارات والقياسات التي تم تحديدها من خلال استطلاع آراء الخبراء والمختصين لمتغيرات الدراسة قيد البحث .

### 2-6-1 صدق الاختبارات:-

"يعتبر الصدق أهم شروط الاختبار الجيد، فالاختبار الصادق هو الذي ينجح في قياس ما وضع من أجله" (11:38) لذا استخدم الباحثان صدق المحتوى لاستخراج صدق الاختبارات من خلال عرض الاختبارات المرشحة على مجموعة من الخبراء والمختصين<sup>(\*)</sup>، وقد اتفقوا على صدق الاختبارات من أجل الغرض الذي وضعت من أجله وبهذا اثبت الباحثان صدق اختباراتها.

### 2-6-2 ثبات الاختبارات:-

استخدم الباحثان طريقة الاختبار وإعادة الاختبار لإيجاد معامل ثبات الاختبار إذ تم تطبيق الاختبار في يومي 14/3/2017 على عينة من (14) من لاعبي الشباب نادي الشباب بكرة اليد ، ثم أعيد الاختبار على العينة نفسها وبالظروف نفسها بعد (7) أيام وفي يومي 21/3/2017، وباستخدام معامل ارتباط البسيط بيرسون بين درجات القياسين الأول والثاني تم التوصل إلى الاختبارات قيد البحث كانت تتمتع بثبات عال لان القيمة المحسوبة كلها كانت أكبر من القيمة الجدولية وكما موضح في الجدول (3).

### 2-6-3 موضوعية الاختبارات:-

ولغرض استخراج موضوعية الاختبارات قام الباحثان بمعالجة نتائج درجة المحكمين<sup>(\*)</sup> لمفردات الاختبارات المرشحة للتطبيق وبحساب قيمة معامل الارتباط البسيط كطريقة إحصائية ، إذ تم التوصل إلى أنها ذات موضوعية عالية لان القيم المحسوبة كلها كانت أكبر من القيمة الجدولية وكما موضح في الجدول (3).

### الجدول (3)

يبين الأسس العلمية لاختبارات المهارات الأساسية

ت	مفردات الاختبار	الثبات	الموضوعية
1	زمن الطيران	89	91
2	دقة التصويب	91	94

## 2-8 التجربة الرئيسية والأساسية للبحث:-

قام الباحثان بأجراء التجربة الرئيسية من يوم السبت المصادف 2017/4/1 ولغاية يوم السبت 2017/4/8 إذ تم تنفيذ جميع الاختبارات على عينة البحث وتم تبويب ذلك في استمارات خاصة للمختبرين.

## 2-9 الوسائل الإحصائية المستخدمة بالبحث:-

استخدم الباحثان البرنامج الجاهز (spss) في الحقيبة الإحصائية لمعالجة البيانات والحصول على النتائج.

<sup>(\*)</sup> انظر ملحق (1).

<sup>(\*)</sup> م.حيدر غازي عزيز/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية.

م.م. علاء محمد جاسم / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية.



### 3- عرض النتائج ومناقشتها :-

تناول هذا الباب عرض البيانات الإحصائية التي تم التوصل إليها الباحثان بغية تحليلها ومناقشتها ومعرفة ما يطابق الأهداف المحددة بالبحث، والمتمثلة بالقياسات والاختبارات الخاصة للأفراد عينة البحث بعد تطبيق الاختبارات، واستخلاص النتائج ووضع المعايير في جداول خاصة، وبناء المستويات المعيارية له.

#### 1-3 الدرجات المعيارية لمفردات الاختبارات :

بعد إجراء الخطوات الخاصة بتطبيق اختبارات المهارات الأساسية على أفراد العينة تم الحصول على النتائج التي جاءت بدرجات خام، ولتحقيق أهداف البحث المتمثلة بإيجاد المعايير للاعبين الشباب بكرة اليد تم الحصول على درجات الخام للاختبارات" فيعد الحصول على الدرجات الخام من الأمور الميسورة بالنسبة للقياس إلا أن وجه الصعوبة يكمن في تفسير هذه الدرجات وإعطائها معنى ذات دلالة، وعملية وضع الدرجات عملية هامة، لأنها تمثل المرشد للتلميذ أو اللاعب في عمله المدرسي أو الرياضي وفي فهم قدراته، كما أنها تحدد لدرجة كبيرة مستقبله التعليمي والمهني والرياضي (11:86) ، "وتتضمن عملية تقنين الاختبارات وضع معايير ومستويات ، وذلك لأن الدرجات الخام المستخلصة من تطبيق الاختبارات على الأفراد تعتبر ذات فائدة محدودة بدون تحويلها إلى معايير أو مستويات (11:87) وبعد معالجة نتائج الاختبارات إحصائياً ، تم استخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لها عن طريق اختيار طريقة توزيع ( منحني كاوس ) الدرجة التائية (ت) "وتسمى هذه الدرجة بالمعيار التائي أو الدرجة المعيارية التائية (ت) وهي من أكثر الدرجات المعيارية استخداماً في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، وتبنى هذه الدرجة على أساس خواص منحني التوزيع الطبيعي، والدرجة التائية عبارة عن درجة معيارية متوسطها (50) وانحرافها المعياري (10)، وتستخدم في تحويل الدرجات الخام إلى درجات يمكن جمعها لغرض مقارنتها وتسهيل تفسيرها، وتستخدم لحسابها المعادلة الآتية (9:114)

$$ت = 10 \times \frac{س - س_ع}{س_ع} + 50$$

كذلك استعمال الباحثان الدرجة المعيارية الزائدية كواحدة من الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من اللاعبين (10:36) وبذلك قد تحققت أهداف البحث .

#### 2-3 الوصف الإحصائي لتوزيع الاختبارات:-

قام الباحثان باستخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعامل الالتواء للتعرف على الكيفية التي توزعت بها الاختبارات عند تطبيقها على عينة البحث، والجداول الآتية تبين الإحصاء الوصفي للاختبارات.

#### الجدول (4)

بين الإحصاء الوصفي لاختبارات المهارة لدى حراس المرمى لكرة القدم .

ت	الاختبار	الوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء



0.08	0.31	0.800	0.806	زمن الطيران	1
0.27	0.57	6	6.33	دقة التصويب	2

## الجدول (5)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية التائية والزائنية في اختبار ( زمن الطيران ) للاعبين الشباب بكرة اليد .

الدرجة التائية	الدرجة الزائنية	الدرجة الخام	الدرجة التائية	الدرجة الزائنية	الدرجة الخام
49,00	0,10-	0,775	48,19	0,18-	0,750
49,03	0,10-	0,776	48,23	0,18-	0,751
49,06	0,09-	0,777	48,26	0,17-	0,752
49,10	0,09-	0,778	48,29	0,17-	0,753
49,13	0,09-	0,779	48,32	0,17-	0,754
49,16	0,08-	0,780	48,35	0,16-	0,755
49,19	0,08-	0,781	48,38	0,16-	0,756
49,23	0,08-	0,782	48,42	0,16-	0,757
49,26	0,07-	0,783	48,45	0,15-	0,758
49,29	0,07-	0,784	48,48	0,15-	0,759
49,32	0,07-	0,785	48,51	0,15-	0,760
49,35	0,06-	0,786	48,55	0,15-	0,761
49,39	0,06-	0,787	48,58	0,14-	0,762
49,42	0,06-	0,788	48,61	0,14-	0,763
49,45	0,05-	0,789	48,64	0,14-	0,764
49,48	0,05-	0,790	48,68	0,13-	0,765
49,51	0,05-	0,791	48,71	0,13-	0,766
49,55	0,05-	0,792	48,74	0,13-	0,767
49,58	0,04-	0,793	48,77	0,12-	0,768
49,61	0,04-	0,794	48,80	0,12-	0,769
49,65	0,04-	0,795	48,84	0,12-	0,770
49,68	0,03-	0,796	48,87	0,11-	0,771
49,71	0,03-	0,797	48,90	0,11-	0,772
49,74	0,03-	0,798	48,94	0,11-	0,773
49,77	0,02-	0,799	48,97	0,10-	0,774

الدرجة التائية	الدرجة الزائنية	الدرجة الخام	الدرجة التائية	الدرجة الزائنية	الدرجة الخام
50,65	0,06	0,826	49,81	0,02-	0,800
50,68	0,06	0,827	49,84	0,02-	0,801
50,71	0,07	0,828	49,87	0,01-	0,802
50,74	0,07	0,829	49,90	0,01-	0,803
50,77	0,07	0,830	49,94	0,01-	0,804
50,80	0,08	0,831	49,97	0,003-	0,805



50,84	0,08	0,832	50,00	0,00	0,806
50,87	0,08	0,833	50,03	0,00	0,807
50,90	0,09	0,834	50,06	0,00	0,808
50,93	0,09	0,835	50,09	0,00	0,809
50,96	0,10	0,836	50,13	0,01	0,810
51,00	0,10	0,837	50,16	0,01	0,811
51,03	0,10	0,838	50,19	0,02	0,812
51,06	0,11	0,839	50,23	0,02	0,813
51,09	0,11	0,840	50,26	0,03	0,814
51,12	0,11	0,841	50,29	0,03	0,815
51,16	0,12	0,842	50,32	0,03	0,816
51,19	0,12	0,843	50,35	0,04	0,817
51,23	0,12	0,844	50,39	0,04	0,818
51,26	0,13	0,845	50,42	0,04	0,819
51,29	0,13	0,846	50,45	0,05	0,820
51,32	0,13	0,847	50,48	0,05	0,821
51,35	0,14	0,848	50,52	0,05	0,822
51,39	0,14	0,849	50,55	0,05	0,823
51,42	0,14	0,850	50,58	0,06	0,824
			50,61	0,06	0,825

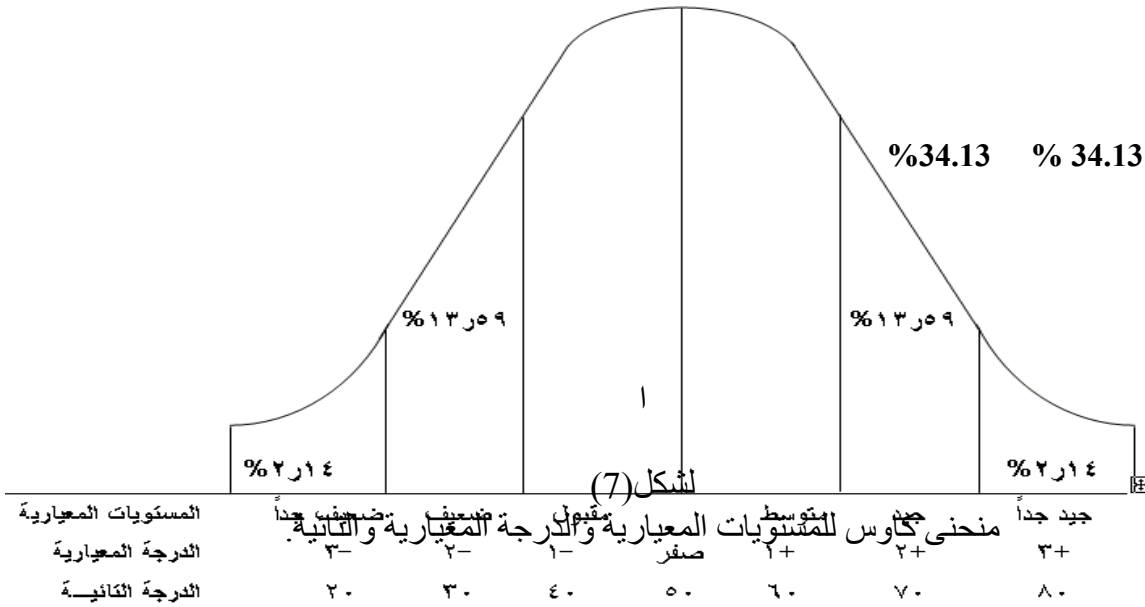
## الجدول (6)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية التائية والزائنية في اختبار (دقة التصويب) للاعبين الشباب بكرة اليد.

دقة التصويب		
الدرجة التائية	الدرجة الزائنية	الدرجة الخام
43,51-	9,35-	1
25,96-	7,60-	2
8,42-	5,84-	3
9,12	4,09-	4
26,67	2,33-	5
44,21	0,58	6
61,75	1,18	7
79,30	2,93	8
96,84	4,68	9
114,39	6,44	10
131,93	8,19	11
149,47	9,95	12

## 3-3 تحديد المستويات المعيارية:-

بعد أن تم إيجاد الدرجات المعيارية لنتائج العينة في الاختبارات المبحوثة، تم تحديد المستويات المعيارية وفقاً لمنحنى كاوس للتوزيع الطبيعي الشكل (7) ، إذ إن " اغلب الصفات والخصائص التي تقاس في التربية الرياضية يقترب توزيعها من التوزيع الطبيعي (2:301) كذلك ( من الأساليب الموضوعية في تقدير الدرجات ولاسيما إذا كانت المجموعة التي تجري عليها القياسات كبيرة ) (13:450) وان بناء هذه المستويات جاء على أساس تقسيمها إلى ستة مستويات أختارها الباحث ضمن ستة مديات يكون لكل مدى (16) من الدرجات المعيارية لزمن الطيران و (1) من الدرجات المعيارية لدقة التصويب ضمن ثلاثة انحرافات معيارية تقع على يمين ويسار الوسط الحسابي ويقسمه المدى إلى " ستة درجات معيارية" (8:114) ، ويبين الجدول (7) حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختباري زمن الطيران ودقة التصويب .



الجدول (7)

يبين حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختباري زمن الطيران ودقة التصويب

المستويات المعيارية	الفئات المعيارية للدرجات الخام لدقة التصويب	الفئات المعيارية للدرجات الخام لزمن الطيران
جيد جداً	12-11	0,836 الى 0,850
جيد	10-9	0,819 الى 0,835
متوسط	8-7	0,802 الى 0,818
مقبول	6-5	0,785 الى 0,801



ضعيف	4-3	0,767 الى 0,783
ضعيف جدا	2-1	0,750 الى 0,766

يتبين من الجدول ( 7 ) أن اغلب العينة كانت في مستوى ( متوسط ) في زمن الطيران ويعزو الباحثان سبب ذلك امتلاك عينة البحث للقوة الانفجارية مما أدت إلى وجود مهارة عالية لزمن الطيران اثناء التصويب ، فإن القوة الانفجارية هي إحدى القدرات المهمة لحل الكثير من الواجبات الحركية التي تشملها الكثير من المهارات الأساسية الهجومية، ويركز اللاعب على جمع أقصى قوة انفجارية اثناء عملية التصويب بكرة اليد ، لكونها تعتمد على هذه القدرة وما يرتبط بالعمل الانفجاري المفاجئ للعضلات، فضلا عن التخلص من عملية حائط الصد المعمول من قبل المدافعين ، فإن " الجانب البدني عامل أساس ومهم في إتقان أداء المهارات الحركية والوصول إلى المستوى الفني(5:29) ، وهذا ما أشار إليه (عادل فاضل،1998) " أن للقوة أهمية كبيرة في الأداء لأن الحركة دائماً تؤدي ضد مقاومة وخاصة مع الرياضيين الذين يؤدون حركاتهم ضد مقاومات عالية وكثيرة عن المعتاد (8:13) ويرى الباحثان أن زمن الطيران مهم جدا في انتقاء اللاعبين الشباب بكرة اليد ، وهو صعب التطور لأنه مرتبطة بالقوة والسرعة ويحتاج وقت للاعب الشاب حتى يزيد من تطويره .

اما في دقة التصويب أن اغلب العينة كانت في مستوى ( مقبول ومتوسط ) في دقة التصويب ويعزو الباحثان سبب ذلك امتلاك عينة البحث مستوى عالي من التدريب كونهم في مرحلة الإعداد الخاص واغلب الفرق يكون التركيز في تدريبها على المهارات الخاصة ومنها التصويب الذي يعد العامل الاساسي في احراز الفوز على الفريق المنافس كما يوكده " بان الدقة من المكونات المهمة والضرورية في كرة اليد وقد لا نكون مبالغين اذا قلنا ان هذا المكون يرتبط ارتباطا وثيقا وقويا" باحراز النصر متمثلا في احراز الأهداف فالتصويب مهارة تعتمد على هذا المكون بصورة عالية.(6:52)

### استنتجه الباحثان من خلال البحث:

- 1- ملائمة الاختبارات لعينة البحث.
- 2- تم التوصل الى وضع درجات معيارية لزمن الطيران ودقة التصويب للاعبين الشباب بكرة اليد.
- 3- تم التوصل الى تحديد مستويات معيارية لزمن الطيران ودقة التصويب للاعبين الشباب بكرة اليد .
- 4- حققت العينة في الاختبارات زمن الطيران ودقة التصويب للاعبين الشباب بكرة اليد في المستوى المعياري بين ( المقبول والمتوسط ) للأفراد عينة البحث.

### و أوصوا بمايلي:

- 1- يوصي الباحث تعميم الاختبارات الموضوعية كأحد معايير الانتقاء للاعبين الشباب بكرة اليد لكي نصل باللاعبين الى المستويات العليا لتحقيق الهدف.
- 2- الاخذ بالمستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث في مجال انتقاء للاعبين الشباب بكرة اليد التي تحققت على العينة المعنية بالبحث بغيت استخدامها في عملية التقويم ومتابعة تطوره بين حين وآخر.
- 3- من خلال المؤشرات لعملية التقويم طبقا للمستويات المعيارية المتحققة للدراسة إلى وضع برامج تدريبية تتناسب ومستوى اللاعبين.
- 4- تعميم الاختبارات المقترحة كدليل للانتقاء للاعبين الشباب بكرة اليد الى الاتحاد العراقي المركزي والاندية الرياضية للاستفادة منه .
- 5- ضرورة اجراء بحوث ودراسات على عينات اخرى مثل الشباب والمتقدمين لتقويم مستوياتهم لغرض الانتقاء للمنتخبات الوطنية.
- 6- إعادة تحديد معايير جديدة لمجتمع البحث كل 3 أو 5 سنوات لمسايرة التقدم الحادث في مجال هذه اللعبة .

## المصادر العربية

- 1- جابر عبد الحميد واحمد خيرى ؛ مناهج البحث فى التربية وعلم النفس، القاهرة ، دار النهضة العربية ، 1973.
- 2- زهير قاسم الخشاب (وأخرون)؛ كرة القدم : (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1988) .
- 3- عادل فاضل حلمي؛ الطب الرياضى الفسيولوجى : (عمان ، دار الكندي للنشر والتوزيع، 1998).
- 4- علي سموم الفرطوسي، صادق جعفر، علي مطير؛ القياس والاختبار والتقويم فى المجال الرياضى، بغداد، مطبعة النهرين ، 2015.
- 5- محمد صبحي حسانين ؛ القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضة ، ج 1، ط 4 ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- 6- محمود طه نبيه ؛ دليل مقترح لمعلمى المرحلة الاعدادية فى مناهج كرة اليد المطورة ، ط 1 . ( الاسكندرية ، مؤسسة عالم الرياضة ، 2014).
- 7- نفلس م (1968م) أقتبسه التكريتي ، وديع ياسين محمد (وأخرون) الدرجات التأهيلية للياقة البدنية للطلبة المتقدمين للقبول فى كلية التربية الرياضية لجامعة الموصل، فى وقائع المؤتمر العلمى الخامس لكليات التربية الرياضية فى القطر العراقى جامعة البصرة 1989.
- 8- نزار الطالب ومحمود السامرائى . الموصل: إحصاء والاختبارات البدنية والرياضية . الموصل : دار الكتب للطباعة والنشر ، 1981.
- 9- نوار عبدالله حسين؛ تحديد مستويات معيارية لبعض (الصفات البدنية الخاصة و المهارات الأساسية و لقياسات الجسمية) لخطوط اللعب المختلفة، رسالة ماجستير ، جامعة القادسية ، كلية التربية الرياضية ، 2007 .

## ملحق (1)

## الخبراء والمختصين

الاسم	الدرجة العلمية	مكان العمل
أ.دعلي سلمان الطرفي	اختبار وقياس / مصارعة	الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.م.دبشار غالب	اختبار وقياس / كرة يد	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.م.دغادة محمود جاسم	اختبار وقياس / ألعاب مضرب	الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م. حيدر غازي عزيز	علم التدريب / كرة يد	الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.د. رياض مزهر خربيط	اختبار وقياس / كرة قدم	الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة