

دراسة تحليلية لطول وزمن الخطوة وعلاقتها في سرعة رد الفعل في مهارة الدفاع ضد رمية 7 متر لحراس المرمى بكرة اليد

بحث مستل

على عينة من المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة اليد

من قبل :

زبيدة صلاح هادي

2015م

مشكلة البحث:

يتميز حارس المرمى عن بقية اعضاء الفريق كونه آخر مدافع لفريق اضافة الى تأثيره الكبير على نتيجة المباراة لصالح فريقة ضد الفريق الخصم. الامر الذي جعله يلعب دور اساسي ومهم في تحقيق نتائج متقدمة وجيدة للفريق. فوجود حارس مرمى جيد يساعد على اعطاء الثقة للاعبين الامر الذي يستوجب الاهتمام في اختيار اللاعب الذي يشغل هذا المركز.

وبما ان سرعة رد الفعل تمثل مكانة متميزة لحارس المرمى بكرة اليد ومن خلال مشاهدة هذه اللعبة وممارستها في القاعات الرياضية المغلقة لاحظت الباحثة قلة البحوث الي تتعامل مع التحليل الميكانيكي لحراس المرمى وهذا مادعى الباحثة الى دراسة تحليلية لطول وزمن الخطوة وعلاقتها في سرعة رد الفعل في الدفاع ضد رمية 7 متر لحراس المرمى بكرة اليد. هدفت الدراسة إلى :

- 1- تحليل طول وزمن الخطوة .
- 2- التعرف على العلاقة بين طول الخطوة وزمنها بسرعة رد الفعل في مهارة الدفاع ضد رمية 7 متر لحراس المرمى بكرة اليد.

وللتحقق من أهداف البحث افترضت ما يأتي :

1- عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين طول الخطوة وسرعة رد الفعل لحارس المرمى بكرة اليد.

2- وجود علاقة ارتباط معنوية بين زمن الخطوة وسرعة رد الفعل لحارس المرمى بكرة اليد.
أما فيما يخص الدراسات النظرية فقد تطرقت الباحثة إلى عدة مباحث تتعلق بالتحليل الحركي وسرعة رد الفعل وحارس المرمى .

واتبعت الباحثة الإجراءات الآتية في تنفيذ أهداف البحث :

- تم استخدام المنهج الوصفي .
- تمثلت عينة البحث حراس المرمى للمركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة اليد والبالغ عددهم (6) بأعمار (12-15) سنة.
- بعد أن تم تحديد اختبار سرعة رد الفعل المستخدمة في البحث لمعرفة العلاقة بين طول الخطوة وزمنها في سرعة رد الفعل.
- تم تصويرهم أثناء الدفاع ضد رمية 7 متر من خلال التهديد من قبل لاعب رمي 7 متر من الدرجة الأولى من أجل التحليل ومعرفة العلاقة.
- كما تم استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة لغرض معالجة البيانات .

بعد عرض النتائج التي توصلت إليها الباحثة وتحليلها ومناقشتها تم التوصل إلى عدة استنتاجات من أهمها :

1- عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين طول الخطوة وسرعة رد الفعل لحارس المرمى بكرة اليد.

2- وجود علاقة ارتباط معنوية بين زمن الخطوة وسرعة رد الفعل لحارس المرمى بكرة اليد.
من خلال الاستنتاجات التي توصلت إليها الباحثة وضعت عدداً من التوصيات التي من شأنها أن تعزز مكانة البحث وأهمها :

1- ضرورة التأكيد على اللاعبين الذين يتميزون بسرعة رد فعل عالية وبزمن قليل.

2- الاستفادة من نتائج هذا البحث في اختيار وتدريب باقي لاعبي كرة اليد.

الباب الاول

1-التعريف بالبحث

1-1مقدمة البحث واهميته:

مما لا شك فيه أن الاداء المهاري لايبقى ثابتا فهو يتجدد باستمرار بحسب المواقف الحركية وما يصاحب الحركة من التقدم في نوع الرياضة ، وعليه فإن اي تقدم علمي أو تقني سيدفع المختصين الى تطوير وسائلهم التدريبية والتعليمية فضلا عن التنوع والتغير في التمرينات وطرائق التدريب من اجل الوصول باللاعبين للمستويات الرياضية العليا وهذا يعتمد على رفع مستوى اللاعب البدني والمهاري والذي هو هدف دائم في عملية التدريب .

ويرى الكثير من الخبراء " المتخصصين في كرة اليد أن حارس المرمى هو أهم مركز في الفريق دفاعا وهجوما وعلتهم في ذلك بان اللاعب الذي يقوم بحراسة مرمى الفريق الذي هو مقصد لاعبي الفريق المنافس وهدفهم فإذا كان مستوى أداءه متواضعا أو ضعيفا يكون هذا احد العوامل الأساسية في خسارة الفريق للمباراة ، أما إذا كان أداءه متميز فسوف يسهم ايجابيا في نتيجة فريقه ، وطبيعة الدور الذي يقوم به حارس المرمى تفرض عليه واجبا أساسيا وهو التصدي أو منع الكرة من الدخول في مرماه فيساعده في ذلك جميع زملائه اللاعبين " (16:1)

ونظرا للتطور الذي شهدته لعبة كرة اليد واتساع قاعدتها في اغلب بلدان العالم فقد زادت الحاجة الى البحث والتقصي لحل المشكلات التي تتعلق بالاداء لتشخيصها وعلاجها وإن نجاح الحارس في ادائه للمهارات الدفاعية ومنها الدفاع ضد رمية 7 متر لايتوقف على تنمية القدرات البدنية والمهارية فحسب بل يتعدى ذلك الى مراعاة الجوانب الميكانيكية المميزة للاداء ومن هنا تتجلى اهمية البحث من خلال دراسة تحليلية لطول وزمن الخطوة وعلاقتها في سرعة رد الفعل في الدفاع ضد رمية 7 متر لحراس المرمى بكرة اليد.

1-2 مشكلة البحث:

يتميز حارس المرمى عن بقية اعضاء الفريق كونو آخر مدافع لفريق اضافة الى تأثيره الكبير على نتيجة المباراة لصالح فريقه ضد الفريق الخصم. الامر الذي جعله يلعب دور اساسي ومهم في تحقيق نتائج متقدمة وجيدة للفريق. فوجود حارس مرمى جيد يساعد على اعطاء الثقة للاعبين الامر الذي يستوجب الاهتمام في اختيار اللاعب الذي يشغل هذا المركز.

وبما ان سرعة رد الفعل تمثل مكانة متميزة لحارس المرمى بكرة اليد ومن خلال مشاهدة هذه اللعبة وممارستها في القاعات الرياضية المغلقة لاحظت الباحثة قلة البحوث الي تتعامل مع التحليل الميكانيكي لحراس المرمى وهذا مادعى الباحثة الى دراسة تحليلية لطول وزمن الخطوة وعلاقتها في سرعة رد الفعل في الدفاع ضد رمية 7 متر لحراس المرمى بكرة اليد.

1-3 هدف البحث:

3 -تحليل طول وزمن الخطوة .

4 -التعرف على العلاقة بين طول الخطوة وزمنها بسرعة رد الفعل في مهارة الدفاع ضد

رمية 7 متر لحراس المرمى بكرة اليد.

4-1 فروض البحث:

- 1 - لا توجد علاقة بين متغير طول الخطوة وسرعة رد الفعل في مهارة الدفاع ضد رمية 7 متر لحراس بكرة اليد.
- 2 - لا توجد علاقة بين متغير الزمن وسرعة رد الفعل في مهارة الدفاع ضد رمية 7 متر لحراس المرمى بكرة اليد.

5-1 مجالات البحث:

- 5-1-1 المجال البشري: لاعبي كرة اليد في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة اليد.
- 5-1-2 المجال الزمني: (2015 /2/18) الى (2015/3/2)
- 5-1-3 المجال المكاني: القاعة الداخلية للمركز الوطني للرعاية الموهبة الرياضية بكرة اليد.

الباب الثاني

2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

1-2 الدراسات النظرية:

1-1-2 التحليل الحركي:

إن التحليل الحركي للحركات والمهارات الرياضية عن طريق التصوير السينمائي والعرض الفيديوي أو أي جهاز آخر، من الأسس والعوامل التقويمية الموضوعية الموثوق بنتائجها ومناسبتها للمجال التعليمي التربوي ومجال التدريب وعلى المستويات الرياضية المختلفة.

فالتحليل بمفهومه العام هو المفتاح في تجزئة الحركة الكاملة الى أجزاء ودراسة العلاقة بينها وصولاً للفهم الشامل لكل هذه الأجزاء ومعرفة القصور فيها مع زيادة المعرفة في دقائقها التفصيلية ورصد الخلل في أدائها.

والتحليل الحركي هو أحد المرتكزات الأساسية لتقويم مستوى الأداء والذي من خلاله يمكننا مساعدة المدربين في معرفة مدى نجاح منهجهم التدريبي في تحقيق المستوى المطلوب، فضلاً عن تحديد مكامن الضعف في الأداء والعمل على تجاوزها لرفع المستوى الفني للاعبين من أجل المشاركة في البطولات بمستوى فني جيد وبواقع عملي أفضل ولهذا فإن التحليل الحركي يعد من أكثر الموازين صدقاً في التقويم والتوجيه (10:2).

كما أن التحليل أداة أساسية في جميع الفعاليات والأنشطة الرياضية، إذ يبحث في الأداء ويسعى الى دراسة أجزاء الحركة ومكوناتها للوصول الى دقائقها سعياً وراء تكتيك أفضل، فهو أحد وسائل المعرفة الدقيقة للمسار بهدف التحسين والتطوير (13:3).

وعليه يلجأ العاملون في المجال الرياضي الى دراسة الحركة وتحليل مكوناتها سعياً وراء تحسين التكنيك، وأن تحليل الحركة أو المهارة ليس غاية في حد ذاته بل هو وسيلة لمعرفة طرائق الأداء الصحيحة للفرد عند قيامه بالحركات المختلفة وتساعد على اكتشاف الخطأ في الأداء والعمل على إصلاحه.

وان التحليل الرياضي يستعمل في حل المشكلات المتعلقة بالتعلم والتدريب، إذ يقوم بتشخيص الحركات وموازنة أجزائها وأوقاتها وقوتها والموازنة بين الحركة الجيدة والحركة الرديئة، ويساعد في تطوير الحركة ومعرفة تكتيكها وبذلك يقرب للمدرب صورة الحركة النموذجية ليتمكن من اختيار وسائل التدريب الخاصة وطرائقها الخاصة لإيصالها الى المتعلم من أجل تجنب الأخطاء الحركية اعتماداً على القياس الدقيق للجوانب المختلفة المتعلقة بالظاهرة، ومن أجل تقويم الأداء الفني والوصول الى نتائج تتعلق بالإنجازات الرياضية يتم ذلك بالاستناد الى وصف الحركة وتحليل جميع العوامل (البدنية والميكانيكية والتشريحية) التي تخص الأداء الحركي بشكل يضمن استعمالها في حل المشكلات التي تتعلق بالأداء وتقويمه من خلال موازنة الحقائق التحليلية بمعايير معينة تسهل على المدربين اختيار التمرينات المناسبة لقيام رياضيينهم بالأداء الحركي الصحيح وخلق ظروف تدريبية خاصة لتحقيق ذلك الهدف (4:15:17).

2-1-2 سرعة رد الفعل :

وهي من الصفات الحركية والبدنية الهامة التي يجب ان يتميز بها حارس المرمى في كرة اليد فطبيعة أدائه لا تخلو من مواقف تتطلب سرعة رد الفعل للمتغيرات المختلفة أثناء الاداء، وتتوقف سرعة رد الفعل لحارس المرمى في كرة اليد على عدة عوامل هي (5:266)

- ✓ دقة الإدراك البصري والسمعي.
 - ✓ القدرة على صدق التوقع والحدس في مواقف اللعب المختلفة، وكذلك سرعة التفكير بالنسبة للمواقف المتغيرة،
 - اذ ان حارس المرمى لا بد أن يكون لديه المقدرة على توقع حركة المنافس والتصرف بسرعة كرد فعل بعد أداء المنافس للحركة.
 - ✓ سرعة الاداء الحركي حتى تؤدي الاستجابة المختارة كرد فعل بالسرعة الحركية المطلوبة.
 - ✓ مستوى الحالة التدريبية لحارس المرمى والقدرة على اختيار نوع الاستجابة المناسبة.
 - ✓ مستوى القدرات العقلية لحارس المرمى المرتبطة بالاداء الحركي كتركيز الانتباه والملاحظة والإدراك والتفكير.
 - ✓ زيادة العمر التدريبي لحارس المرمى (زيادة خبرة حارس المرمى) تجعله يستجيب أسرع لتحركات المنافس لزيادة قدراته على التوقع مع مراعاة المحافظة على مستوى الحالة التدريبية لديه.
- يوصف بعض الرياضيون بأنهم سرعي الحركة وغالبا ماتستخدم هذه الامثلة لوصف زمن رد فعل الفرد باتجاه سبب معين ويختلف الزمن من فرد الى اخر وتبعاً لنوع المثير.

ويؤكد (محمد رضا ابراهيم 2008) حول ذلك الى ان رد الفعل يعزى الى الفترة الزمنية الواقعة بين ظهور المثير وأول عمل عضلي يقوم به الرياضي، كما وان الرياضيين المتدربين تدريباً جيداً يمتلكون سرعة رد الفعل أفضل من أولئك الرياضيين الذين ليس لديهم تدريباً جيداً (551:550:6).

2-1-3 حارس المرمى بكرة اليد:

إن مركز حارس المرمى من المراكز الحساسة و المهمة لفريق كرة اليد يعد الحارس المدافع الأخير الذي يقف بين عمودي المرمى والعارضة للذود عنه بعدم السماح للكرات المصوبة عليه بالدخول فيه ، وحارس المرمى هو الذي يقرر مصير الهجمة التي تأتي عن طريق التصويب ويلعب دوراً بارزاً في قيادة الهجمات لفريقه وأحياناً ممكن إن ينهي الهجمات عن طريق رمي الكرة مباشرة إلى الهدف المقابل للحصول على هدف مباشر .

وهذا يتفق مع ما اشار اليه "كمال درويش واخرون " إن حارس المرمى هو أهم مركز في الفريق دفاعاً وهجومياً وعلتهم في ذلك بأنه اللاعب الذي يقوم بحراسة مرمى الفريق الذي هو مقصد لاعبي الفريق المنافس وهدفهم فإذا كان مستوى الأداء متواضعاً أو ضعيفاً يكون هذا احد العوامل الأساسية في خسارة الفريق في المباراة أما إذا كان أداءه متميزاً فإنه يسهم ايجابياً في نتيجة المباراة " (16:15:7).

كما اشار عبد الوهاب غازي الى " أنهم انعزاليون ، مجتهدون بقدر كبير في التدريب وفي المسابقات واغلبهم أشخاص عاقلون وفيهم اعلي نسبة من خريجي الجامعات مقارنة بمواقع اللاعبين في الفريق " (135:134:8).

2-الدراسات المشابهة:

2-2-1 دراسة حردان عزيز سلمان 2010 والتي عنوانها((تأثير التمرينات الخاصة على اداء بعض المهارات الاساسية لحراس المرمى بكرة اليد)) (17:16:4:9)

هدفت الدراسة الى:-

- اعداد تمرينات خاصة والتعرف على تأثيرها في تطوير بعض المهارات الاساسية لدى حراس المرمى بكرة اليد.
- التعرف على الفروق بين الاختبارات القبلية والبعديّة لعينة البحث وتأثير التمرينات الخاصة في اداء بعض المهارات الاساسية لدى حراس مرمى كرة اليد.
- واشتملت عينة البحث على (6)حراس بأعمار(17-18)سنة مثلت حراس مرمى المركز التدريبي لفئة الشباب لنادي الكرخ بكرة اليد للموسم(2010/2009).

-وبعد تطبيق المنهج التدريبي توصل الباحث الى مجموعة من النتائج منها:

- للتمرينات الخاصة المستخدمة ضمن المنهج التدريبي فاعلية وتأثير ايجابي على اداء بعض المهارات الاساسية لحراس مرمى كرة اليد.
- ساهم برفع مستوى اداء بعض المهارات الاساسية وهذا مازهر خلال النتائج البعدية.
- للمنهج التدريبي المقترح تأثير ايجابي في تطوير المهارات الاساسية لافراد عينة البحث.

-وقد اوصت الباحث بمجموعة توصيات اهمها:

- اهمية تأكيد مرحلة الاعداد المهاري الخاص ودورها في تطوير المستوى البدني والمهاري وانعكاس ذلك في تحقيق النتائج الايجابية.
- اجراء دراسات وبحوث مشابهة تهتم بمتغيرات البحث على عينات ومستويات مختلفة.

الباب الثالث

3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

3-1 منهجية البحث:

يعد المنهج الملائم من أهم الخطوات التي يترتب عليها نجاح البحث إذ يعتمد المنهج على طبيعة المشكلة والهدف المراد تحقيقه . (10:301)

لذا استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالدراسة الارتباطية والذي يهدف إلى تحديد درجة العلاقة بين متغيرين أو اكثر (11:116).

3-2 عينة البحث:

ان طريقة اختيار عينة البحث ضرورة من ضرورات البحث العلمي لذلك أعتمدت الباحثة على عينة اختيرت بالطريقة العمدية والذي اشتملت حراس المرمى في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضة بكرة اليد والبالغ عددهم (6 حراس) بأعمار (12-15 سنة) والمستمرين بالتدريب.

ولغرض تجنب العوامل التي تؤثر في نتائج التجربة تم تجانس عينة البحث (الطول ،الوزن ،العمر)تم استخراج معامل الالتواء كما مبين في الجدول رقم (1).

جدول (1)

يبين تجانس العينة في مقاسات الطول والوزن والعمر

البيانات المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
الطول(متر)	171	3.21	171	صفر
الوزن(كغم)	62.16	12.00	58,5	0,91
العمر(سنة)	13.66	0,46	14	0,20

وقد أظهرت النتائج تجانس العينة عن طريق انخفاض معامل الالتواء عن $(1 \pm)$ ويعد هذا مؤشراً جيداً إذ كلما كانت هذه القيمة صفراً أو قريبة منه دل ذلك على أن التوزيع اعتدالي أو قريب منه (12:195) وبذلك تكون العينة متجانسة.

3-3 وسائل جمع المعلومات والاجهزة والادوات المستخدمة:

3-3-1 وسائل جمع المعلومات:

اعتمدت الباحثة في جمع البيانات على ماياتي:-

- المصادر العربية والاجنبية
- شبكة المعلومات الدولية(الانترنت)
- الملاحظة والتجريب
- برنامج kinovea
- القياسات والاختبارات
- استمارة جمع البيانات ملحق(1)
- فريق العمل المساعد(*)

3-3-2 الاجهزة والادوات المستخدمة:

- ساعة توقيت الكترونية عدد(1)
- حاسبة يدوية نوع(flamingo)
- ميزان طبي لقياس الوزن
- آلة تصوير فديوية عدد(1) بسرعة 120 صورة /ثانية يابنية الصنع
- جهاز حاسوب عدد(1) نوع Dell يعمل بنظام (windows xp)
- اقراص ليزرية(CD)
- شريط قياس الطول
- صافرة عدد(1)
- حامل ثلاثي
- شريط لاصق بعرض (5سم)

3-4 اجراءات البحث الميدانية:

3-4-1 تحديد الاختبار لسرعة رد الفعل:

اختارات الباحثة مجموعة من الاختبارات لسرعة رد الفعل وتم عرضها على مجموعة من الخبراء* وقد راعت الباحثة في الاختبارات وضوح غرضها وصلاحياتها، وتم اختيار الاتي:

1- اختبار حركة تبادل القدمين (13:135):

الهدف منه: قياس سرعة رد الفعل

الادوات المستخدمة: ساعة توقيت- مكان مناسب.

طريقة الاداء: يقف اللاعب والقدمان متباعداً بأنتساع الحوض، ميل الجذع قليلاً عند اعطاء الاشارة يقوم المختبر برفع القدمين لاعلى والاسفل مع تحريك اليدين للامام والخلف في نفس المكان خلال(6)ثانية.

تعليمات الاختبار: يعطي لكل مختبر محاوليتين وتحسب أفضل محاولة.

التسجيل: أحسب عدد التكرارات خلال (6)ثانية.

2-4-3 التجربة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بأجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الاربعاء المصادف 2015/2/18 في تمام الساعة 4 عصرا في القاعة الداخلية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضية للبنات على (3) حراس مرمى من خارج عينة البحث (حراس نادي الجيش) وقد نفذ خلال التجربة اختبار سرعة رد الفعل التي تم الاتفاق عليها من قبل الخبراء وبعد فترة راحة مقدارها 15 دقيقة تم تصوير افراد العينة الاستطلاعية اثناء تنفيذ مهارة الدفاع ضد رمية 7 متر بأله تصوير فديوية بسرعة 120 صورة/ثانية. وبعد اربعة ايام تم اعادة اختبار تحت نفس الظروف. وكان الهدف من التجربة:

- التعرف على معوقات العمل التي قد تواجه الباحثة.
- مدى تطبيق فريق العمل للواجبات على عاتقه.
- مدى تفهم وتجاوب العينة للاختبارات.
- الوقت المستغرق لتطبيق كل اختبار والاختبارات كافة.
- التأكد من صلاحية الادوات والاجهزة.
- التعرف على افضل وضع للكاميرا وافضل زاوية للتصوير.
- استخراج الاسس العلمية للاختبار.

3-4-3 الاسس العلمية :

1-3-4-3 الصدق:

أن صدق الاختبارات هو مقدرة الاختبار على قياس ما وضع من أجله أو السمة المراد قياسها ، واستخدمت الباحثة صدق المحتوى (المضمون) عن طريق عرض اختبارات سرعة رد الفعل على مجموعة من الخبراء في مجال الاختبارات والقياس وكرة اليد، واجمعوا على الاتفاق بنسبة 75% فمافوق ان الاختبار يقيس الهدف الذي وضعت لقياسه .

2-3-4-3 الثبات:

قامت الباحثة بإيجاد معامل الثبات بأستخدام طريقة الاختبار (2015/2/18) واعادة الاختبار (2015/2/22) ، وقامت بإيجاد معامل الارتباط البسيط في نتائج الاختبارات (الاختبار والاعادة) وقد اسفرت النتائج ان الاختبار يتمتع بدرجة عالية من الثبات حيث بلغت قيمة (0,912).

3-3-4-3 الموضوعية:

لغرض التعرف على موضوعية الاختبار أستفادت الباحثة بدرجات محكمين لنتائج الاختبار وأثناء أعادته ، أذ تم حساب معامل ارتباط محكمين لنتائج الاختبار في أثناء أعادته ، أذ تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين نتائج المحكمين ، أذ أن معامل الارتباط بين تقدير الحكم الأول والحكم

الثاني هو معامل الموضوعية وأسفرت النتائج ان الاختبار يتمتع بدرجة عالية من الموضوعية حيث بلغت قيمة معامل الموضوعية (0,937).

3-4-4 متغيرين البحث البايوميكانيكية:

-طول الخطوة: وهي المسافة المحصورة بين قدم الرجل الحرة (الرجل التي يتم بها الصد) من لحظة التهيئ الى لحظة الصد والهبوط على الارض .
-زمن الخطوة: ويتم حساب الزمن بالثواني من لحظة التهيئ الى لحظة الصد والهبوط على الارض .

3-4-5 التجربة الرئيسية:

أجرت الباحثة التجربة الرئيسية على العينة والبالغ عددها (6) حراس مرمى بأعمار (12-15) سنة للمركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد بتاريخ (1 / 3 / 2015) المصادف يوم الجمعة الساعة العاشرة صباحا في قاعة كرة اليد للمركز وبعد الانتهاء من الاحماء من قبل المدرب تم شرح مفصل من قبل الباحثة حول الاختبار قيد الدراسة وبعدها تم تطبيق الاختبارات. وفي اليوم الثاني المصادف (2/ 3 / 2015) الساعة العاشرة صباحا وبعد الاحماء من قبل المدرب تم تصوير كل لاعب اثناء صد الكرة لرمية 7 متر والتي قام بها لاعب درجة اولى لرمي 7 متر .

3-5 الوسائل الاحصائية (14:103:154:210)

* الوسط الحسابي.

* الانحراف المعياري.

* الارتباط البسيط بيرسون .

الباب الرابع

4 1 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

يتناول هذا الباب عرض نتائج طول الخطوة وزمنها وعلاقتها في سرعة رد الفعل ثم تحليلها ومناقشتها . بشكل جداول وأشكال بيانية كونها تعد أداة توضيحية للبحث .

4-1-1 عرض نتائج علاقة طول الخطوة وزمنها في سرعة رد الفعل وتحليلها ومناقشتها:

جدول (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري طول الخطوة وزمنها وسرعة رد الفعل لأفراد عينة البحث

ع +	- س -	القياس	الوسائل الإحصائية الاختبارات
0.067	1.17	متر	طول الخطوة
0.238	2.55	ثانية	زمن الخطوة
1.536	17.38	عدد	سرعة رد الفعل

يبين الجدول أعلاه إن قيمة الوسط الحسابي لطول الخطوة بلغ (1.17) بانحراف معياري (0.067) تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (5)، كما ظهرت لنا نتائج زمن الخطوة حيث كانت قيمة الوسط الحسابي (2.55) وبانحراف معياري (0.238) تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (5). كما ظهرت نتائج اختبار سرعة رد الفعل حيث كانت قيمة الوسط الحسابي (17.38) وبانحراف معياري (1.536) تحت مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (5).

2-1-4 عرض نتائج العلاقة بين طول الخطوة وزمنها في سرعة رد الفعل في مهارة الدفاع ضد رمية 7 منر لحراس المرمى بكرة اليد وتحليلها ومناقشتها :

جدول (3)

يبين قيمة معامل الارتباط المحسوبة والجدولية بين طول الخطوة و زمن الخطوة وسرعة رد الفعل لأفراد عينة البحث

النتيجة	قيمة (ر) الجدولية	قيمة (ر) المحسوبة	الوسائل الإحصائية الاختبارات
غير معنوي	0.669	0.566	طول الخطوة
			سرعة رد الفعل

معنوي	0.975	زمن الخطوة
		سرعة رد الفعل

* قيمة (ر) الجدولية تحت درجة حرية (5) وبمستوى دلالة (0.05) تساوي (0.669)

يبين لنا الجدول (3) اختبار العلاقة بين طول الخطوة وسرعة رد الفعل فقد استخدمت الباحثة معامل الارتباط البسيط حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة لطول الخطوة وسرعة رد الفعل (0.566) بينما بلغت قيمة معامل الارتباط الجدولية (0.669) عند درجة حرية (5) ومستوى دلالة (0,05) وبما إن قيمة معامل الارتباط الجدولية اكبر من المحسوبة فهذا يعني وجود علاقة ارتباط غير معنوية .

لذلك يعزى سبب ذلك الى قلة اهتمام الباحثين والمدربين بالمناهج التدريبية التي من شأنها ان تساعد في زيادة او ارتفاع مستوى سرعة رد الفعل وطول الخطوة لدى الحراس بكرة اليد مع مراعاة الفروق الفردية .

اذ يشير (كوران معروف قادر) ان حركات حارس المرمى يجيب ان يتميز بالسرعة فنجاحه وفشله يتوقف على سرعة رد فعله تجاه حركة الكرة وهذاماثبتته البحوث العلمية ان حارس المرمى يمتاز غالبا بصفة سرعة رد الفعل الممتازة (21:16).

اذ يذكر (ضياء الطالب 1988) ان ((طول الخطوة يستمر بالزيادة الى ان يصل الرياضي اقصى سرعة له)) (17: 175).

كما يبين الجدول (3) ايضا قيمة معامل الارتباط المحسوبة لزمن الخطوة وسرعة رد الفعل حيث بلغت (0.975) عند درجة حرية (5) ومستوى دلالة (0.05) وبما ان قيمة معامل الارتباط المحسوبة اكبر من الجدولية فهذا يعني وجود علاقة ارتباط معنوي .

حيث ترى الباحثة ان تحسين التدريب على سرعة رد فعل عالية بصورة مستمرة لدى حارس المرمى بكرة اليد له تأثير ايجابي على زمن الخطوة .

اذ يوصف بعض الرياضيون بأنهم سرعي الحركة وغالبا ماتستخدم هذه الامثلة لوصف زمن رد فعل الفرد باتجاه سبب معين ويختلف الزمن من فرد الى اخر وتبعاً لنوع المثير.

ويؤكد (محمد رضا ابراهيم 2008) حول ذلك الى ان رد الفعل يعزى الى الفترة الزمنية الواقعة بين ظهور المثير وأول عمل عضلي يقوم به الرياضي، كما وان الرياضيين المتدربين تدريباً جيداً يمتلكون سرعة رد الفعل أفضل من أولئك الرياضيين الذين ليس لديهم تدريباً جيداً (551:550:18).

الباب الخامس

5- الأستنتاجات والتوصيات

1-5 الأستنتاجات:

- بعد عرض النتائج التي توصلت إليها الباحثة وتحليلها ومناقشتها تم التوصل إلى عدة استنتاجات من أهمها :

1- عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين طول الخطوة وسرعة رد الفعل لحارس المرمى بكرة اليد.

2- وجود علاقة ارتباط معنوية بين زمن الخطوة وسرعة رد الفعل لحارس المرمى بكرة اليد.

2-5 التوصيات:

- من خلال الاستنتاجات التي توصلت إليها الباحثة وضعت عدداً من التوصيات التي من شأنها أن تعزز مكانة البحث وأهمها :

1- ضرورة التأكيد على اللاعبين الذين يتميزون بسرعة رد فعل عالية وبزمن قليل.

2- الاستفادة من نتائج هذا البحث في اختيار وتدريب باقي لاعبي كرة اليد.

المصادر

1. السيد محمد خيري ، الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، ط4، (القاهرة / دار النهضة، 1970) .

2. حردان عزيز سلمان: تأثير التمرينات الخاصة على اداء بعض المهارات الاساسية لحراس

المرمى بكرة اليد، بحث منشور، كلية التربية الرياضية جامعة بغداد، 2010.

3. رمزية الغريب، التقويم والقياس النفسي التربوي: (القاهرة، مكتبة لانجلو المصرية، 1985)، ..

4. ضياء مجيد الطالب: المدخل الى الالعاب العشرية للرجال والسباعية للنساء، الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1988.

5. عبد الوهاب غازي حمودي ؛ كرة اليد مالها وما عليها – المبادئ التعليمية والتدريبية ، ط1 بغداد : دار العصامي للنشر والطبع ، 2008.

6. قاسم حسن وايمان شاكر ؛ البايوميكانيك الرياضي : (عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر ، 2006) ، .

7. كمال درويش (وآخرون)؛ حارس المرمى بكرة اليد ، ط1 القاهرة : مركز الكتاب للنشر ، 1998 .
8. كوران معروف قادر، مقارنة بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية الخاصة بين حراس المرمى اندية المناطق المختلفة المشاركين في دوري النخبة العراقية بكرة القدم ، بحث منشور (مجلة كلية التربية الرياضية، المجلد 22، العدد 2) جامعة كوية ، 2009.
9. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين ، القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة: (دار الفكر العربي، 2002).
10. محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب، البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس ، القاهرة : (دار الفكر العربي ، 1999).
11. محمد رضا ابراهيم، التطبيق الميداني لنظريات وطرائق التدريب الرياضي، ط2: (بغداد، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، 2008).
12. محمد صبحي حسنين، موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي، ط1، (القاهرة ، مركز الكتاب، 1995) .
13. مرتضى علي لفته: تأطولة في اير تدريبي لتنمية خطوة تقاطع القدمين على دقة أداء بعض مهارات الظربة الامامية للناشئين تنس السويد، (رسالة، جامعة الزقازيق، 2012).
14. نزار الطالب ومحمود السامرائي، مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضية، (جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1981) .
15. وجيه محجوب ؛ طرق البحث في التحليل الحركي : ط2 ، (بغداد ، مطابع التعليم العالي ، 1987) .
16. وجيه محجوب ونزار الطالب ؛ التحليل الحركي : (بغداد، مطبعة جامعة بغداد، 1982).
17. وديع ياسين محمد وحسن محمد عبد . التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية : (الموصل ، جامعة الموصل ، 1999) .

Abstract

First Gate :

Characterized by the goalkeeper from the rest of the team Kono last defender to team members in addition to the impact Kabaraly outcome of the match for his team against Al_khasm.alammer which make it play a key and important role in the achievement of an advanced and good results for the team. The presence of goalkeeper good help to give confidence to the players, which require attention in the selection of the player who occupies the center.

Since the reaction speed is a privileged position for goalkeeper hand reel and by watching this game and do in sports halls closed noticed researcher lack of research to deal with the mechanical analysis of the goalkeepers and this Madey researcher to analytical Bunting to the length of the time step and their relationship in the reaction speed in the defense against 7-meter throw for goalkeepers handball.

Research is aimed to

1-Analysis of the length of the time step.

2- to identify the relationship between the length of her time and move quickly in reaction Defense skill against 7-meter throw for goalkeepers hand ball.

The supposed the following in order to make sure of the reasearch:

1-there is no relation between stride length and speed of reaction to the goalkeeper hand ball.

2- there is no relation with time and reaction speed.

As for the oritical studies the research mentional many section concerned with motional analysis the rcaetion speed and goalkeeper.

The research followed the following steps to carry up the aims of the research:

-the descriptlive method has been used.

-The sample rcpresented by the goalkeepers of the national centre.

-they have take picture during the defence against 7 meter.

-The use of appropriate statistical methods for the purpose of data processing.

After viewing the findings of the researcher and analyzed and discussed it was reached several conclusions from the most important:

1-No significant correlation between stride length and speed of reaction to the goalkeeper hand ball.

2- There were no significant correlation between the time step and reaction speed goalkeeper hand ball.

Conclusions:

1- The need to emphasize the players who are characterized by high speed reaction and a time of a few.

2- Benefit from the results of this research in the selection and training of the rest of the handball players.

ملحق (1)

جامعة بغداد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

قسم الدراسات العليا/ماجستير

م/استمارة استبيان لتحديد اختبار سرعة رد الفعل

الأستاذة الفاضلة..... المحترمة

تحية طيبة

تروم الباحثة إجراء بحثها الموسوم تحت عنوان (دراسة تحليلية لطول وزمن الخطوة وعلاقتها في سرعة رد الفعل في مهارة الدفاع ضد رمية 7 متر لحراس المرمى بكرة اليد). ونظرا لما تتمتعون به من خبرات علمية نرجو من حضرتكم وضع إشارة () أمام الاختبار الذي ترونه مناسب وملائم لتحقيق الهدف من البحث.

مع التقدير

الباحثة

زبيدة صلاح هادي

الاسم:

التخصص الدقيق:

اللقب العلمي:

مكان العمل:

التوقيع:

ت	الأختبارات	يصلح	لا يصلح	الملاحظات
-1	الاختبار الأول: اختبار حركة تبادل القدمين.			
-2	الاختبار الثاني: ركض سريع مسافة 30م من البداية العالية.			
-3	الاختبار الثالث: ركض 30من البداية الواظئة من الجلوس.			

ملحق (2)

الخبراء الذي تم استطلاع رأيهم

ت	اللقب العلمي	الاسم	الاختصاص ومكان العمل
-1	أ.د.	نوال مهدي العبيدي	التدريب الرياضي/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات /جامعة بغداد
-2	أ.د.	بشرى كاظم عبد الرضا	بايوميكانيك/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات/جامعة بغداد
-3	أ.م.د.	اسراء فواد صالح الويس	فلسجة تدريب-ساحة وميدان/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات /جامعة بغداد
-4	أ.م.د.	نهاد محمد علوان	طرائق تدريس كرة اليد/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات/جامعة بغداد
-5	م.د.	ندى عبد السلام	فلسجة-كرة اليد /كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات /جامعة بغداد
-6	م.د.	وردة علي عباس	اختبارات وقياس/احصاء/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات/جامعة بغداد
-7	م.د.	انتظار جمعة مبارك	تدريب كرة اليد/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات/جامعة بغداد
-8	م.د.	ايناس سلمان علي	اختبارات وقياس/جمناستك/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات/جامعة بغداد
-9	م.م.	سجى شكر ياس	كرة اليد/كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات/جامعة بغداد

