



السمات الشخصية وعلاقتها بمستوى اداء لاعبي الكرة الطائرة

اخلاص عبد الحميد محمد
جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية للبنات
2013 م

الخلاصة

هدفت الدراسة الى التعرف على السمات الشخصية ومستوى اداء لاعبي كرة الطائرة وكذلك التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية واداء لاعبي كرة الطائرة . ولتحقيق ذلك اجريت الدراسة على عينة قوامها (25) لاعبا اخيرت بصورة عشوائية عن طريق القرعة وجميعهم معتمدون من الاتحاد المركزي للكرة الطائرة وقد اختيرت العينة من مجتمع البحث هي 2.5% وهي نسبة مناسبة لتمثيل مجتمع البحث تمثيلا حقيقيا وصادقا. وقد استخدمت الباحثة اختبار كاتل للشخصية واختبار مستوى اداء اللاعبين وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الملائمة لطبيعة البحث واستخدمت الوسائل الاحصائية الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) وقد أظهرت النتائج ان النسبة الكبرى في الاداء كانت في مستوى جيد وبلغت 60% وكذلك اظهرت ان عدد اللاعبين في مستوى مقبول ونسبة مئوية مقدارها 40% ولم تظهر النتائج أي نسبة مئوية في مستوى الاداء وبالمستويين ضعيف وجيد جدا .

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث .

يعد علم النفس الرياضي من العلوم الانسانية المهمة الذي يحصل من خلاله الرياضي على الكثير من المعلومات التي تساعده على تحقيق أهم الأهداف التي يصبوا الى تحقيقها , وان علم النفس الرياضي له أهمية كبيرة في مجال التربية الرياضية , ويعمل على تحقيق التطور المناسب , إذا ما تم الإهتمام به كجانب من جوانب الإعداد . ويعد الجانب النفسي أحد الركائز المهمة من الجانب الرياضي إذ يعمل على إزالة العوائق النفسية التي تقف في طريق الرياضي كالخوف , أو القلق من المنافس وإعطاء الشجاعة وزيادة ثقة الرياضي بنفسه إذ يساعد ذلك تحقيق أفضل النتائج والأهداف , وكذلك نجد أن التنوع والإختلاف في الأنشطة الرياضية يرتبط بسمات شخصية تختلف حسب نوع النشاط الرياضي الممارس "وتعد دراسة سمات الشخصية من المواضيع الأولى التي بدأ بها علم النفس الرياضي بشكل خاص بالبحث والدراسة من أجل التعرف على السمات الشخصية الرياضية"(7:4)

وتعد كرة الطائرة لعبة رياضية اكتسبت شعبيتها من خلال بساطة وسهولة ممارستها بعد ابتكارها قبل أكثر من نصف قرن, وهي لا تحتاج الى أدوات وتجهيزات كثيرة ومعقدة لذا أصبح بالإمكان ممارستها في أكثر من مكان , على الشواطئ والرمال وفي الحقول والقاعات والمساحات المكشوفة الأخرى . وقد وضع الاتحاد الدولي للعبة قوانين وشروط خاصة لكل هذه المنافسات . وتكتسب الكرة الطائرة أهميتها من خلال ممارستها من كلا الجنسين ومن مختلف المراحل العمرية مهارتها وفنونها المعروفة , وعندما يتم التأكد على الجوانب المهارية والبدنية والخطية لهذه اللعبة , وقد صنفت على أنها واحدة من الرياضة التنافسية على مستوى عال . فمن هذا المنطلق جاءت أهمية هذه الدراسة والحاجة إليها في التعرف على السمات الشخصية لاعبي الكرة الطائرة من خلال هذه الدراسة .

1-2 مشكلة البحث.

تعد السمات الشخصية من أهم جوانب علم النفس التي يجب التعمق والاهتمام بدراستها لما تشكله من تأثير كبير على سلوك الفرد في أثناء الإجابة على المثيرات والمنبهات الخارجية على اختلاف أنواعها بشكل عام , أما بالنسبة الى الجانب الرياضي فتكون السمات الشخصية هي من اهم ما يؤثر على الأداء , إذ يكون ذلك واضحاً من خلال تعدد المواقف التي يتعرض لها الرياضي خلال مواقف اللعب المختلفة , وكيفية التعامل معها , وأثبتت نتائج الكثير من المباريات التي نظمتها الاتحاد العراقي المركزي للكرة الطائرة وجود اختلافات وتباينات في أداء اللاعبين الذين قادوا تلك المباريات وفي غير مرة اتخذ الاتحاد قرارات غاية في الصعوبة بلغت حد عدم اعتماد نتيجة المباراة بل أعادتها , هذه القرارات شهدتها عامي 1983 و 2000 . ان قرار عدم اعتماد نتيجة مباراة ومن ثم أعادتها يعد من أصعب واخطر القرارات التي يتخذها أي اتحاد للكرة الطائرة حتى عندما لا يكون للاعب دور في اتخاذ مثل هذا القرار فكيف تبدو الصورة واللاعب هو السبب في ذلك ؟ومن خلال الممارسة العلمية للباحثة جراء مشاركتها في متابعة فعالية الكرة الطائرة لاحظت أن هنالك سمات مختلفة وعديدة لشخصية لاعب الكرة الطائرة وقد أدى ذلك بطبيعة الحال الى التباين في مستوى أدائهم أثناء قيادتهم للمباريات المختلفة إذ تعتقد الباحثة أن للسمات الشخصية دوراً مؤثراً في هذا الواجب , وعلى هذا الأساس ارتأت الباحثة دراسة هذه الحالة واطهار مستوى السمات الشخصية لدى لاعب الكرة الطائرة فضلاً عن تقويم مستوى أدائهم وصولاً الى إيجاد العلاقة بينهما الأمر الذي يشكل ركناً أساسياً من اركان تعزيز مستوى الاداء للاعب على الصعيدين الخاص والعام وبما ينعكس على تطوير لعبة الكرة الطائرة في عراقنا الحبيب .



3-1 أهداف البحث .

يهدف البحث الى :

- 1- التعرف على السمات الشخصية ومستوى أداء لاعبي الكرة الطائرة .
- 2- التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية وأداء لاعبي الكرة الطائرة .

4-1 فروض البحث

- 1- هناك علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين السمات الشخصية ومستوى أداء لاعبي الكرة الطائرة .
- 2- هناك تباين في السمات الشخصية ومستوى أداء لاعبي الكرة الطائرة .

5-1 مجالات البحث .

- 1-5-1 المجال البشري : لاعبي نادي الكحلاء الرياضي للكرة الطائرة .
- 2-5-1 المجال الزمني : من 2013/6/11 والى غاية 2013/8/20 .
- 3-5-1 المجال المكاني : ملعب نادي الكحلاء الرياضي .

2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

1-2 الدراسات النظرية

1-1-2 مفهوم الشخصية .

يعد موضوع الشخصية من اهم موضوعات علم النفس سواء في الزمن الماضي أم الحاضر لان تفاعل الانسان يفرض نفسه على الوسط الذي يعيش فيه وينتمي اليه (204:15) . والشخصية من أكثر الموضوعات أثارة وأهمية خلال التاريخ القديم والمعاصر كونه يغطي مفهوم السلوك الانساني من جوانبه العديدة والمختلفة لاسيما الرياضية منها (17:25). وملحمة ككاشم هي احدى الصور الازلية المشرقة لحضارة وادي الرافدين التي خطت قبل (4000) عام وتناولت بشكل جيد قيم الانسان الفكرية والخلقية لشخصيته الوثرة (41:7). كما طرح فلاسفة اليونان آراء غالبية بشأن شخصية الانسان , وكانت أول محاولات فهم الشخصية تلك التي قام بها أبو قراط الطبيب اليوناني عندما حدد المتغيرات بالنواحي الانفعالية للشخصية السائدة انذاك (22:16) . وهذا ما يعرف اليوم باكيماء العضوية لجسم الانسان وتلك المتغيرات هي اختلاف الأمزجة (22:16) .

ويعتقد جالينوس الطبيب اليوناني أن نوعية السائل الذي يدور في جسم الانسان له تأثيره في اختلاف الشخصية من فرد لأخر (99:13) .

أن حقيقة الصفات الجسمانية والخلقية والعقلية والوجدانية وتفاعلاتها وتصارعها مع بعضها لأي انسان تجعل من معنى الشخصية اشدها تعقيدا لعلم النفس من حيث التركيب والتعقيد (426:10). وترى الباحثة أن العالم المعاصر وهو يعيش عصر التقدم العلمي يتعين عليه وضع الأسس والقواعد الرصينة التي تكشف أسرار شخصية الانسان .

2-1-1-2 تعاريف الشخصية .

ان أصل كلمة الشخصية مشتقة من الكلمة اللاتينية (Persona) وتعني القناع الذي يضعه الممثل على وجهه من اجل تأدية دور يتناسب وتلك الشخصية أو الوجه المستعار (1:27). وفي مختار الصحاح (الشخص) هو سواد الانسان وغيره تراه من بعيد وجمعه في القلة أشخص وفي الكثرة شخوص وأشخاص (331:18) . ويمنح هذا المعنى المظهر الخارجي للانسان أفضلية في موضوع الشخصية غير أن هذا الاتجاه لم يثن علماء النفس عن الغور في الأعماق والنزول الى الجوهر ووفقا لذلك لا بد من التمييز بين الاتجاهين لفهم طبيعة الشخصية (125:11).

الاتجاه الأول : طليعته علماء النفس الذين يهتمون بالأفعال السلوكية أي الملاحظة الخارجية أو الظاهرية ومنهم ألبورت الذي يرى الشخصية بأنها استجابات الفرد المميزة للمثيرات الاجتماعية وأسلوب توافقه مع المظاهر الاجتماعية في البيئة .

والثانية : يرى خلاله العلماء أهمية القوة الداخلية التي توجه سلوكيات الفرد ومن هؤلاء مورتن برنس الذي يعرف الشخصية بأنها (الكمية الكلية من الاستعدادات والميول والغرائز والدوافع والقوى البيولوجية الفطرية والموروثة فضلا عن الصفات والميول المكتسبة من الخبرة (503:6) وترى الباحثة أن الشخصية : هي صفة أو درجة تميز الانسان عن أقرانه الآخرين .

3-1-1-2 مفهوم سمات الشخصية .

السمة (Trait) صفة يمكن على أساسها المقارنة بين فرد وآخر , وتعني السمة , (مظهر ثابت نسبيا من مظاهر السلوك المميز أو بعدا للسلوك) (45:3) . ولغويا السمة: اتسم الرجل أي جعل لنفسه (سمة) يعرف بها(11:133). ومن أكثر الذين اهتموا بموضوع السمات ريموند كاتل اذ عد مفاهيم السمات الأكثر أهمية وتستوجب الدراسة والبحث فتناول تغيراته السيكلوجية المختلفة تفصيلا, فالسمة بالنسبة له بنيانا عقليا وحكما نقوم من خلالها السلوك (5:58).

4-1-1-2 نظريات السمات .

كان اول من أهتم بدراسة الشخصية هو جوردن البورت الذي اعد أول رسالة دكتوراه خاصة بالموضوع في الولايات المتحدة الأمريكية (246:6) , أما كاتل فقد أكد على أهمية قياس الشخصية برغم اختلافها في بعض جوانب تحديد السمات, كما لا يمكن اغفال اهتمامات العالمين ايزنك وكلفورد في دراسة السمات والانماط الأساسية للشخصية, ويذكر مهرا بيان انه (يمكن أن تعد نظريات الشخصية طرقا لوصف النماذج الثابتة نسبيا للسلوك الفردي) (180:27) . ويظهر الاختلاف بين هؤلاء واضحا من خلال أسس تحديد مفاهيم سمات الشخصية ومضامينها وعددها برغم اعتمادهم على منهج التحليل العالمي والاحصاء والمقاييس الخاصة بالسمات الشخصية لايجاد المصوفات الارتباطية (76:21). وفي ما يأتي نظريات السمات :

نظرية جوردن البورت : تقوم هذه النظرية على أسس وجود الاستعدادات العامة لدى الفرد فهي المسؤولة عن سلوكه في المواقف المختلفة (229:12), والسمة من وجهة نظر البورت جزء من الجهاز العصبي ولا يمكن رؤيتها لكننا نستدل على وجودها من خلال ملاحظتنا لأنماط السلوكية الثابتة للفرد , والسمة تكشف عن نفسها باستجاباتها المتنوعة (8:335) .

2-1-2 لعبة الكرة الطائرة

اختلفت أقوال المؤرخين حول تحديد بداية ظهور لعبة الكرة الطائرة في العالم الا أن البعض حدد ظهورها في العصور الوسطى وفي نهاية القرن التاسع عشر , لعبة الكرة الطائرة هي لعبة معدلة عن لعبة ايطالية كانت تلعب في العصور الوسطى ثم انتشرت حتى وصلت الى المانيا عام 1893م وعرفت بذلك الوقت بأسم (فاوست بول) وتم الاعتراف بها رسميا عام 1895م ووصلت الى أمريكا عام 1895م عن طريق مدرس التربية الرياضية (وليم موركان) المشرف الرياضي لجامعة هوليبوك بأمریکا وكان مدير جمعية الشباب المسيحية . كان هدف اللعبة هو تشغيل اوقات فراغ رجال الاعمال وكبار المسنين حيث كانت لعبة كرة السلة في ذلك الوقت تتطلب مجهودا كبيرا , ففي بداية الامر أستعمل وليم مورجان شبكة التنس حيث كانت على ارتفاع (1,83م) وكانت الكرة المستعملة هي مئانة كرة السلة , ولما كانت المئانة خفيفة وكما كانت كرة السلة بغلافها الخارجي ثقيلة فقد صنعوا كرة أصغر تتناسب مع تأدية اللعبة وقد سماها (مينتونيت) لانها تشبه لعبة هندية أسماها (مينتون) (10:1). واليوم فالكرة الطائرة لعبة أولمبية تلعب بين أولمبية تلعب بين فريقين على ملعب مقسم بواسطة الشبكة , وهناك صيغ مختلفة لظروف معينة لغرض تقديم تعددية اللعبة لكل فرد , والهدف من اللعبة هو ارسال الكرة فوق الشبكة يفرض أسقاطها على ملعب المنافس ومنها المحاولة نفسها



بواسطة المنافس ولكل فريق ثلاث ضربات لإعادة الكرة بالإضافة الى لمسة الصدر , وتوضيح الكرة في اللعب بالارسال بواسطة المرسل فوق الشبكة الى ملعب المنافس ويستمر تناول التداول حتى يتم اسقاط الكرة على الملعب او تذهب خارجا او يفشل الفريق أعادتها بصورة صحيحة , ويسجل الفريق الفائز بتداول الكرة (نظام تتابع النقطة) وعندما يفوز الفريق المستقبل بالتداول فإنه يكسب نقطة والحق في لعب الارسال ويدور لابعوه مركزا واحدا باتجاه عقرب الساعة (7:2) .

3- منهج البحث واجراءاته الميدانية .

1-3 منهج البحث .

اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمته طبيعة البحث : (اذ يهدف البحث الوصفي الى جمع بيانات لمحاولة اختبار فروض أو الاجابة عن تساؤلات تتعلق بالحالة الراهنة لأفراد عينة البحث) . (139:19) .

2-3 عينة البحث .

تكونت عينة البحث من 25 لاعبا اختيروا بصورة عشوائية وعن طريق القرعة وجميعهم معتمدون من الاتحاد المركزي للكرة الطائرة وقد اختيرت العينة من مجتمع البحث نسبة مناسبة لتمثيل مجتمع البحث تمثيلا حقيقيا وصادقا , وقد استبعدت الباحثة 5 لاعبين من مجتمع البحث وذلك لعدم حضورهم ومشاركتهم في المباريات الرسمية فضلا عن استبعاد 10 لاعبين لاشراكهم ضمن التجربة الاستطلاعية فاصبحت عينة البحث الاساسية 10 لاعبين وكما مبين في الجدول (1) .

الجدول (1) يبين حجم العينة

النسبة المئوية	المستبعدون	العينة الاساسية	مجتمع البحث
2.5%	15	10	25

3-3 الوسائل والأدوات والاجهزة المستخدمة في البحث .

(وهي الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع بها الباحثة حل مشكلة مهما كانت تلك الادوات, بيانات أو عينات أو أجهزة 000الخ)(85:22), وعلى هذا الاساس استعانت الباحثة بالوسائل البحثية الآتية :

- المصادر العربية والاجنبية .
- استمارة السمات الشخصية لريموند كاتل (اختبار كاتل) .
- استمارة تفرغ البيانات .
- استمارة الأداء للاعبين .
- فريق العمل مساعد.

2-3-3 الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث.

- ساعة توقيت رقمية نوع كاسيو يابانية الصنع عدد (2)
- قرطاسية

الاختبارات المستعملة .

- الاختبارات الشخصية دقة وتطبيقا في المجال الرياضي هو اختبار كاتل اذ (يعد هذا الاختبار من اختبارات الشخصية ذات القدرة على تزويد الباحثة بقدر اكبر من المعلومات عن سمات شخصية الفرد) . (153:17)



وعلى هذا الأساس قامت الباحثة باعتماد هذا الاختبار لقياس سمات الشخصية للاعبين كرة الطائرة (عينة البحث) اذ وزعت استمارات الاختبار على اللاعبين للاجابة على الأسئلة الواردة في الاستمارات .
- اختبار مستوى الأداء للاعبين الكرة الطائرة في نادي الكحلاء وهي الاستمارة المتعمدة من قبل الاتحاد الدولي لتقديم اداء اللاعبين الكرة الطائرة وقد ترجمة من الاتحاد العربي للعبة ومقره حالياً في البحرين لتعتمد في بطولات الاتحادات العربية الرسمية .

4-3 اجراءات البحث الميدانية

3-4-1 التجربة الاستطلاعية :

تعد التجربة الاستطلاعية (تجربة مصغرة للتجربة الأساسية ويجب أن تتوفر فيها الشروط والظروف التي تكون فيها التجربة الاساسية ما أمكن ذلك حتى يمكن الأخذ بنتائجها) (14:95). وعلى ذلك قامت الباحثة بأجراء تجربة استطلاعية على عينة من اللاعبين العاملين من غير عينة البحث الاساسية في يوم السبت بتاريخ 2013 /5/25 الساعة الثالثة عصراً في ملعب نادي الكحلاء الرياضي وكانت الغاية من التجربة التعرف على مستوى كفاءة الاختبارين ومدى صلاحيتهما وملائمتهما لتحقيق اهداف البحث على اختبار الشخصية والتعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحثة اثناء التجربة الاساسية ومعرفة كفاءة فريق العمل المساعد .

3-4-2 الشروط العلمية للاختبارات المستخدمة .

ان الشروط العلمية للاختبار هي شروط يجب توفرها في كل اختبار بحيث لا تعتمد نتائجه ما دامت هذه الشروط غير متوفرة فيه , وعليه سعت الباحثة الى ايجاد الشروط العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث (اختبار كاتل للسمات الشخصية , اختبار الأداء للاعبين الكرة الطائرة) وكما يأتي :

3-4-2-1 الثبات .

ان الاختبار يعد ثابتاً (اذا كان يؤدي الى النتائج نفسها في حالة تكراره خاصة اذا كانت الظروف المحيطة بالاختبار والمختبر متماثلة في الاختبارين)(20:430). وعلى هذا الاساس أوجد معامل الثبات عن طريق اعادة الاختبارات اذ طبقت الاختبارات على عينة من لاعبي الكرة الطائرة وعددهم 10 لاعبين من خارج عينة البحث الاساسية بتاريخ 2013/5/23 واعيدت الاختبارات بعد مرور 10 ايام اي بتاريخ 2013/6/2 اذ اثبتت نتائج قانون الارتباط (بيرسون) ان الاختبارات تتمتع بدرجات ثبات عالية وكما هو مبين في الجدول (2)

3-4-2-2 الصدق .

لغرض التأكد من صدق الاختبارات , قامت الباحثة بعرض استمارة السمات الشخصية (اختبار كاتل) والأداء للاعبين الكرة الطائرة على الخبراء والمختصين للتأكد من صدق المضمون والمحتوى , وقد اتفق الخبراء على ان هذين الاختبارين يقيسان الصفة او القدرة التي وصفت لقياسها اذ يعد (الاختبار صادقاً اذا كان يقيس ما عدا لقياسه فقط) (20:198) , فضلا عن ذلك لجأت الباحثة الى اتباع طريقة الصدق الذاتي على وفق القانون الآتي :

الصدق الذاتي = (20 : 192)
اذا ظهرت نتائج الجدول (1) صدقا ذاتيا للاختبارين قيد البحث .
الثبات $\sqrt{\quad}$

3-2-4-3 الموضوعية .

وهي (عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين). (195:20), ووفقا لذلك اوجدت الموضوعية لاختبارات مجال البحث من مقومين اذ حقق معاملات موضوعية عالية بين المقوم والمقوم وكما مبين في الجدول (2) الذي يوضح ان اختباري سمات الشخصية (كاتل) والاداء للاعبين الكرة الطائرة قد حققت موضوعية عالية اذ يتضح بان القيم المحسوبة جميعها اكبر من القيمة الجدولية البالغة 0.63 عند مستوى دلالة 0.05 وتحت درجة حرية 8 مما يدل على موضوعية الاختبارين .

جدول (2)

يوضح معاملات الثبات والصدق والموضوعية لاختباري السمات الشخصية (كاتل) والاداء للاعبين الكرة الطائرة

ت	المعالم الاحصائية الاختبارية	معامل الثبات	معالم الصدق	معامل الموضوعية
1	اختبار (كاتل)الشخصية	0.87	0.93	1.96
2	اختبار الاداء	0.85	0.92	0.94

3-4-3 التجربة الرئيسية .

بعد التأكد من لأسس العلمية للاختبارين قيد البحث قامت الباحثة بتوزيع استمارات اختبار كاتل على افراد عينة البحث الاساسية باتباع اسلوب الاتصال الفردي المباشر معهم وشرح اهمية البحث واهدافه وضرورة الاجابة عن الاسئلة جميعها التي يحويها الاختبار بعناية وصدق عالين لأن هذا الأمر مهم جدا لكي يعطي المختبر الاجابات بصورة دقيقة جدا , وبعد جمع الاستمارات قامت الباحثة بتفريغ بياناتها اعتمادا على مفاتيح الاسئلة وبذلك حصل على الدرجات الخام لهذا الاختبار ثم قام باعتماد جدول تقويم ثابت لاجابات الاختبار بتحويل هذه الدرجات الى الدرجات النهائية , اما الاختبار الخاص بالاداء فقد تم تقويم اداء اللاعبين من خلال قيادته للمباراة ومن خلال اعتمادا على استمارة تقويم الاداء المعدة سابقا والمعتمدة من قبل الاتحادين الدولي والعربي للكرة الطائرة , وقد قوم اداء كل لاعب من لاعبي عينة البحث لثلاث مباريات وبعدها تم احتساب الوسط الحسابي للدرجات التقويمية الثلاث وللمقومين الثلاثة, وبعد ذلك قامت الباحثة بتفريغ هذه البيانات ومن ثم اجراء المعالجات الاحصائية الضرورية بشأن ارتباط صحة السمات الشخصية للاعبين الكرة الطائرة والاداء للحصول على النتائج المطلوبة .



4- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها .

1-4 عرض وتحليل نتائج اختبار السمات الشخصية لأداء اللاعب الكرة الطائرة ومناقشتها .

الجدول (3)

بين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للعوامل التي تمثل السمات الشخصية للاعب كرة الطائرة

ت	السمات الشخصية للعوامل	الوسط الحسابي (س)	الانحراف المعياري (±ع)
1	الانطوائيه والانبساط الاجتماعي	5.84	1.03
2	القدرات العقلية	6.80	1.03
3	الاتزان الانفعالي	7.64	1.15
4	السيطره	8.56	1.38
5	عدم المبالاة	3.36	0.81
6	التنظيم	8.68	1.14
7	الحزم	5.60	1.50
8	الحساسيه	5.12	1.39
9	الطموح وحب الرفعه	5.52	1.53
10	الذاتيه	3.25	1.72
11	القلق والاضطراب	5.48	1.53
12	الابداع	4.52	1.89
13	الاستقلاليه	8.30	1.08

يظهر الجدول (3) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعوامل السمات الشخصية للاعب كرة الطائرة (عينة البحث) في العراق اذ ظهرت قيمة الوسط الحسابي لعامل الانطوائية والانبساطية الاجتماعية (5.84) بانحراف معياري مقداره (1.03) اما عامل القدرات العقلية فظهرت قيمة الوسط الحسابي هي (6.80) بانحراف معياري مقداره (1.12) . وبالنسبة لعامل الاتزان الانفعالي فتأكد ان قيمة الوسط الحسابي بلغت (7.64) بانحراف معياري (1.15) . وبينت قيمة الوسط الحسابي لعامل السيطرة انها (8.56) بانحراف معياري قدره (1.38) . وقيمة الوسط الحسابي لعامل عدم المبالاة مقدارها (3.36) بانحراف معياري (0.81) ثم مقدار قيمة الوسط الحسابي لعامل التنظيم التي بلغت (8.68) بانحراف معياري (1.14) فقيمة الوسط الحسابي لعامل الحزم ومقدارها (5.60) بانحراف معياري هو قدره (1.39) . تليه قيمة الوسط الحسابي لعامل الطموح وحب الرفعه وهي (5.52) بانحراف معياري (1.53) تعقبه قيمة عامل الذاتية وهي (3.28) بانحراف مقداره (1.72) اما قيمة الوسط الحسابي لعامل القلق والاضطراب فهي (5.48) بانحراف معياري قدره (1.53) وبالنسبة للابداع فقيمة الوسط الحسابي له هي (4.52) بانحراف (1.89) وقيمة وسط حساب عامل الاستقلالية بلغت (8.30) بانحراف معياري (1.08) .

2-4 عرض وتحليل نتائج اختبار مستوى لاعبي الكرة الطائرة ومناقشتها

جدول (4)

يبين مستويات الأداء ودرجاتها والنسبة المئوية لها

النسبة المئوية	عدد اللاعبين الكلي	عدد اللاعبين	درجة المستويات	المستويات
0%	10	0	4.99-0	ضعيف
40%		4	6.99-5	مقبول
60%		6	8.99-7	جيد

من الجدول (4) الذي يظهر مستويات الأداء للاعبين في الكرة الطائرة اذ اظهر الجدول ان عدد اللاعبين في المستوى ضعيف الذي تتراوح درجاته من (0 - 4.99) هو صفر مما يدل على عدم وجود أي لاعب في هذا المستوى . وذلك لان اتحاد اللعبة ومن خلال اللجنة المسؤولة على تقييم مستوى اداء اللاعبين في الكرة الطائرة لا تعتمد أي لاعب لا يحصل على النسبة المقررة للحصول على سميته للالتحاق مع لاعبي المنتخب الوطني . ودرجة النجاح الصغرى فيها لا تقل عن 50 درجة بعد اختبار عملي . وفي المستوى الثاني الذي يمثل درجة مقبول الذي تتراوح درجاته بين (5 - 6.99) فقد ظهر عدد اللاعبين ب(4) لاعبين ويمثلون نسبة 40% من مجتمع البحث . وتعزو الباحثة سبب ظهور هذه النتيجة الى ضعف . التزام هذا العدد من اللاعبين وقلة متابعتهم لأنشطة اللعبة مما يمنع الاتحاد من عدم انضمام هذا العدد الى المنتخب . وبالنسبة للمستوى الثالث الذي يمثل المستوى الجيد والذي تتحدد درجته من (7 - 8.99) فقد اتضح ان عدد اللاعبين الذين اصبحوا ضمن هذا المستوى بلغ (6) لاعب وهي نتيجة تراها الباحثة طبيعية جدا تتناسب , اذ ان هذا العدد يمثل النخبة من اللاعبين والصفوة المختارة من قبل الاتحاد الفرعي للكرة الطائرة ومن قبل نادي الكحلأ الرياضي , فهذا العدد هو الاحرص والأكثر مثابرة في متابعة التمرين والبطولات الاتحادية السنوية . أما المستوى الرابع الذي يمثل درجة جيد جدا (9-10) فلم تؤكد الباحثة على حصول أي لاعب هذه الدرجة , ومنطقي جدا أن تظهر هذه النتيجة في هذا المستوى ذلك أن لاعبي الكرة الطائرة قد غابوا عن المشاركة الخارجية والحال هذا طبيعي جدا أن تظهر هذه النتيجة التي لا يمكن بلوغها الا في ظروف مناسبة .

5- الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات

أستنتجت الباحثة مايلي :-

- 1- أظهرت النتائج أن النسبة الكبرى في الاداء كانت في مستوى جيد وبلغت 60%
- 2- أظهرت النتائج ان عدد اللاعبين في مستوى مقبول وبنسبة مئوية مقدارها 40% 3-لم تظهر النتائج أي نسبة مئوية في مستوى الاداء وبالمستويين ضعيف وجيد جدا .

2-5 التوصيات

من خلال الاستنتاجات التي ظهرت توصي الباحثة بما يأتي :

- 1- ضرورة اهتمام اللاعبين بمواكبة احدث التعديلات والتطورات التي تطرأ على قانون اللعبة .
- 2- ضرورة مرافقة اللاعبين للمنتخبات الوطنية التي تشارك في المعسكرات والبطولات .
- 3- تنظيم دورات مكثفة بالارشاد النفسي لتحسين وتطوير مستوى السمات الشخصية للاعبين .



المصادر

1. القانون الدولي للكرة الطائرة , بغداد , مطبعة المعارف , 1965.
2. الاتحاد العربي لكرة الطائرة , القواعد الرسمية لكرة الطائرة , البحرين , 2001-2004.
3. ثائر عباس علي . السمات الشخصية للاعبين التنس وعلاقتها بالانجاز الرياضي , رسالة ماجستير , جامعة بغداد , كلية التربية الرياضية , 1992.
4. خالد فيصل الشيخو . السمات الشخصية لمدربي المنتخبات الوطنية العراقية , اطروحة دكتوراه , كلية التربية الرياضية , جامعة الموصل , 1997.
5. دووان شلتز . نظريات الشخصية , ترجمة محمد دلي الكلوربولي واخرون , جامعة بغداد , 1983.
6. ريتشارد س , لازوروس . الشخصية , ترجمة سيد محمد غنيم ومحمد عثمان . نجاتي , بيروت , دار الشروق , 1981.
7. صالح حسن الداهيري واخرون . الشخصية والصحة النفسية , جامعة بابل , كلية التربية , 1995.
8. طه باقر . ملحمة كلكامش , بغداد , وزارة الاعلام , 1971.
9. طلعت منصور واخرون . اسس علم النفس العام , القاهرة , مكتبة الانجلو المصرية , 1978.
10. علي الديري واحمد بطانية . اساليب تدريس التربية الرياضية , الاردن , دار الامل للطباعة والنشر , 1987.
11. عبد الله عبد الحي موسى . المدخل الى علم النفس , ط3 , القاهرة , مكتبة الخانجي , 1982.
12. عزيز رضا داود , ناظم هاشم العبيدي . علم نفس الشخصية , جامعة بغداد , 1990 .
13. فخري الدباغ . خطوات على قاع المحيط - دراسات في علم النفس , بيروت , المؤسسة العربية للدراسات والنشر , 1979.
14. قيس ناجي . بسطويسي احمد . الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي , بغداد , مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , 1987.
15. لندال دافيدوف . مدخل علم النفس , ط2 , ترجمة سيد الطواب محمود عمر , نجيب خزام , القاهرة , دار ماكجرو هيل للنشر , 1984 .
16. لويس كامل واخرون . الشخصية وقياسها , القاهرة , مكتبة النهضة المصرية , 1959.
17. محمد بن ابي بكر عبد القادر الرازي . مختار الصحاح , (مادة شخص) بيروت , دار الكتاب العربي .
18. محمد حسن علاوي ومحمد مضر رضوان . القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي , ط2 , القاهرة , دار الفكر العربي , 1998.
19. محمد صبحي حسانين . القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية , ط1 , القاهرة , دار الفكر العربي , 1997.
20. نعيمة الشماع . الشخصية (النظريات , التقييم , مناهج , البحث) , بغداد , مطبعة الجامعة , 1981.
21. هاشم ابراهيم . مقارنة بين اثر ممارسة بعض الانشطة الرياضية الجماعية على بعض سمات الشخصية , مجلة دراسات , مج 15 , ع1 , عمان , 1988.
22. وجيه محجوب واخرون . طريق البحث العلمي ومناهجه في التربية الرياضية , بغداد , مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي , 1988.
23. وديع ياسين وحسن محمد . التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية , الموصل , جامعة الموصل , كلية التربية الرياضية , الاتحاد الدولي لكرة الطائرة , استمارة تقويم الاداء الفني لحكام الكرة الطائرة ترجمة الاتحاد العربي لكرة الطائرة , البحرين , 2004.



24-Iraqi virtual Science Library

A COMPARATIVE STUDY OF PERSONALITY OF INTERNATIONAL VOLLEYBALL PLAYERS OF BRAZIL AND INDIA

Authors:Govind Kadam--- Kamlakar---Mansaram Autade

Journal:Citius fortis ISSN:15828131 Year:2010

Volume:27 Issue:2pages:93-96 provider:University of Pitesti—DOAJ

Publisher:University of Pitesti .

25- Albert Mehrabian.An Analysis of personality Theories,New Jersey:prentice-Hall,Inc,1982.

26-Mark Sherman,Personality, Now York, pergamon press,1979.

27- Suinn.R.M.Psychology in Sport,3rd edition,India,Surjeet Publications,1994.



Personality traits and their relationship to the level of performance of volleyball players

Akhlash Abd Alhameed Mohammed

Abstract

The study aimed to identify the personality traits and the level of performance of volleyball players, as well as to identify the relationship between personality traits and performance volleyball players. To achieve this study was conducted on a sample of (25) players Akhirt

Indiscriminately by lot and all of them are accredited by the Central Union of Volleyball sample was selected from the research community is 5.2% which is Suitable for the representation of the research community a real and honest. The researcher used the test

Cattell for personal and test the level of the performance of the players researcher has used

The Almlaúth descriptive nature of the research and statistical Stkhaddmt means the arithmetic mean

And the standard deviation of percentage and simple correlation coefficient (Pearson) The results showed that the largest percentage in performance was at a good level and amounted to 60% .

And also showed that the number of players at an acceptable level and a percentage of 40% .

Results did not show any percentage in the level of performance and Palmstoyen of Poor and Good Very.