

# مقارنة بين سمات الشخصية للاعبات واللاعبين في اختصاصات اليد والسلة والطائرة

## بحث وصفي

م. ضمياء على عبد الله

### ملخص البحث

ان اهداف البحث هو مقارنة سمات الشخصية بين اللاعبات في اختصاص كرة اليد والسلة والطائرة ومقارنة سمات الشخصية بين اللاعبين في اختصاص كرة اليد والسلة والطائرة بالاضافة الى مقارنة سمات الشخصية بين اللاعبات واللاعبين في اختصاص كرة اليد والسلة والطائرة .

وتضمن منهج البحث وعينة ووسائل جمع المعلومات وقد تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج وقد استنتجت الباحثة من ذلك: امتازت لاعبات كرة اليد بارتفاع نسبة سمات العصبية والاجتماعية والسيطرة وبانخفاض نسبة السمات العدوانية والاكتئابية والقابلية للاستثارة والهدوء والكف ، في حين امتاز لاعبين كرة اليد بارتفاع نسبة سمات العدوانية والاجتماعية وبانخفاض نسبة سمات العصبية والاكتئابية والقابلية للاستثارة والهدوء والسيطرة والكف، وامتازت لاعبات كرة السلة بارتفاع نسبة سمات القابلية للاستثارة والاجتماعية والسيطرة وبانخفاض نسبة السمات العصبية والعدوانية والاكتئابية والهدوء والكف . في حين امتاز لاعبين كرة السلة بارتفاع نسبة سمات العصبية والعدوانية والاكتئابية والقابلية للاستثارة والكف وبانخفاض نسبة سمات الاجتماعية والهدوء والسيطرة .

امتازت لاعبات كرة الطائرة بارتفاع نسبة سمات القابلية للاستثارة والكف وبانخفاض نسبة السمات العصبية والعدوانية والاكتئابية والاجتماعية والهدوء والسيطرة ، في حين امتاز لاعبين كرة الطائرة بارتفاع نسبة سمات الاجتماعية وبانخفاض نسبة سمات العصبية والعدوانية والاكتئابية والقابلية للاستثارة والكف والهدوء والسيطرة . وقد اوصت الباحثة بالاهتمام باللعبات واللاعبين ورعايتهم نفسيا لتنمية طاقاتهم والاستفادة منها في تحقيق مستوى عالي.

اجراء البحث على اختصاصات مختلفة كالالعاب الفردية ، اجراء البحث على اللاعبين وفي اختصاصات عديدة وبعينات كبيرة واستخدام مقاييس اخرى في قياس السمات الشخصية.

## الباب الاول

### ١ - التعريف بالبحث

#### ١ - ١ مقدمة البحث واهميته

لقد اثبتت الابحاث والتجارب ان ممارسة اي نشاط او عمل بدني يتطلب شخصية وعمليات سايكولوجية معينة من اجل الوصول الى المستويات العليا ويعتقد بعض الباحثين المهتمين بدراسة الشخصية في المجال الرياضي ان التفوق في رياضة معينة مقترن الى حد كبير بمدى ملائمة السمات الشخصية للفرد بطبيعة المتطلبات والخصائص النفسية المميزة لنوع الرياضة ، ويرى بعض علماء النفس ان ممارسة الرياضة يؤدي الى خفض السلوك العدواني باعتبارها من بعض الامراض النفسية ويؤثر في تحسين مفهوم وتقدير الذات لدى الفرد .

ان لكل نشاط من الانشطة الرياضية متطلبات خاصة في بناء الشخصية لدى الرياضي والنشاط الرياضي في مجموعة له خصائص تميزه عن غيره من الانشطة الاخرى سواء بالنسبة لطبيعة مكونات ومحتويات نوع النشاط او بالنسبة لطبيعة المهارات او القدرات الخطئية التي تشمل عليها ، ومن اجل تحقيق النجاح في نشاط رياضي محدد لا بد من توفر سمات معينة في الشخصية فالفرد الرياضي الذي يفتقر الى السمات النفسية الايجابية لن يستطيع مهما بلغت قدرته ومستواه البدني والفني من تحقيق اعلى المستويات نظرا لان هذه السمات تؤثر بصورة مباشرة في مستوى الشخصية ككل وبما ان كرة اليد والسلة والطائرة من الانشطة الرياضية الجماعية فان جماعة الفريق الذي ينتمي اليه اللاعب ويعيش معه بصفة يومية وقتنا ليس بالقليل ويسهم مع اعضائها في تحقيق اهداف مشتركة تترك بلا شك اثار على شخصية اللاعب ، ومن هنا تظهر اهمية البحث في معرفة مدى اختلاف سمات الشخصية للاعبين واللاعبين في اختصاصات اليد والسلة والطائرة .

#### ١ - ٢ مشكلة البحث:

يعد الهدف العام من دراسة الشخصية الرياضية هو التوصل الى امكانية تفسير سلوك الرياضي والتنبؤ به في المجال الرياضي بحيث يساعد على تحديد تأثير الرياضة في تطوير او تغيير الشخصية وعلى تحديد تأثير الشخصية في الاداء الرياضي من هنا تبرز مشكلة البحث في محاولة التعرف على مدى اختلاف سمات الشخصية بين اللاعبين واللاعبين في اختصاصات اليد والسلة والطائرة .

#### ١ - ٣ اهداف البحث:

مقارنة سمات الشخصية بين اللاعبين في اختصاصات كرة اليد والسلة والطائرة ، مقارنة سمات الشخصية بين اللاعبين في اختصاصات كرة اليد والسلة والطائرة ، مقارنة السمات الشخصية بين اللاعبين واللاعبين في اختصاصات كرة اليد والسلة والطائرة .

#### ١ - ٤ فروض البحث:

هناك فروق ذات دلالة معنوية في سمات الشخصية بين اللاعبين في اختصاص كرة اليد والسلة والطائرة

هناك فروق ذات دلالة معنوية في سمات الشخصية بين اللاعبين في اختصاص كرة اليد والسلة والطائرة

هناك فروق ذات دلالة معنوية في سمات الشخصية بين اللاعبين في اختصاص كرة اليد والسلة والطائرة

١ - ٥ مجالات البحث:

١ - ٥ - ١ المجال البشري: لاعبات المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية للبنات ولاعبين كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد وعددهم (٦٠) لاعبة ولاعب .

١ - ٥ - ٢ المجال المكاني: كلية التربية الرياضية للبنات وكلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد

١ - ٥ - ٣ المجال الزمني: المدة من ٢٦/٤/٢٠٠٢ ولغاية ١٠/٥/٢٠٠٢

## الباب الثاني

### الدراسات النظرية

١ - ٢ السمة:

ان العلماء تطرقوا الى السمة في التحليل الحركي والمضمون ولكنهم اختلفوا في وضع تعريفات خاصة لمفهوم السمة وقد جاء اختلافهم هذا نتيجة ما تتضمنه السمة من مفهوم ، فالسمات هي اما ان تبنى على اساس وراثي وتهذب وتصفل خلال التدريب داخل البيئة و خارجة او في كافة مراحل تكوين الشخصية او بتعلمها الفرد عن طريق المحاولة والخطا او عن طريق التقليد فالسمة تتكون اذا في مجاميع مكونة من الظواهر متجانسة في مضمون واحد ، وقد عرف جيلفورد السمة بانها (طريقة متميزة ثابتة نسبيا بها يتميز الفرد عن غيره من الافراد) ، اما هول ولندزي فيرى انها ( ميل محدد او استعداد مسبق للاستجابة) ، في حين يرى احمد عزت راجح انها (استعداد او ميل ثابت نسبيا الى نوع معين من السلوك)

١ - ٢ انواع السمات

لقد قسم العلماء السمات بالشكل الاتي:

١ - سمات عقلية ومعرفية

٢ - سمات وجدانية وانفعالية

٣ - سمات اجتماعية

٤ - سمات واقعية

## ٢ - ٣ الشخصية

يشير المصطلح الى الفرد والى الطريقة المتفردة التي يتم بموجبها تنظيم سماته بحيث يدل كل ذلك عليه وعلى نشاطاته كفرد متميز عن غيره وبناءا على ذلك فان اي وصف لشخصية الفرد من الواجب ان ياخذ بنظر الاعتبار مظهره العام وطبيعة قدراته ودوافعه وردود افعاله وطبيعة الخبرات التي سبق ان مر بها ومجموعة القيم والاتجاهات والميول التي توجه سلوكه

وهناك عدة تعاريف للشخصية منها:

الشخصية: هي السلوك المميز للفرد

الشخصية: هي النظام المتكامل من الصفات التي تميز الفرد عن غيره

## ٢ - ٤ سمات الشخصية

تصف نظرية السمات الشخصية عن غيره وهذه السمة قد تكون فطرية او مكتسبة ، ان السمة هي استعداد عام يمكن ان نتوقع منه سلوك الفرد عند تفاعله مع البيئة ومعالجته للمواقف والمشكلات التي تواجهه ، ان العلماء الذين يدعمون هذه النظرية يرون ان الشخصية تتكون من مجموع ما لدى الفرد من سمات ويرون ان هذه تمثل ابعاد الشخصية ويمكن قياسها بوسائل عديدة . وتقتضى نظرية السمات ان سمات الشخصية هي سمات ثابتة نسبيا ، وتقتضى ايضا ان الافراد يختلفون فيما بينهم في السمة الواحدة اي في درجة السمة ذات العلاقة.

اما نظرية الانماط فتصنف الناس الى انماط معينة على اساس صفاتهم المزاجية او الجسمية او النفسية فمثلا قسم ابقراط البشر الى اربعة انماط هي: (النمط الدموي و النمط الصفراوي والنمط السوداوي والنمط البلغمي)

## ٢ - ٥ الشخصية الرياضية

ليس هنالك اتفاق بين الباحثين على وجود نوع معين من الشخصية يتصف بها الرياضيون بصورة عامة على الرغم من وجود بعض البحوث الاجنبية على ذلك فهناك نظريات كثيرة لدراسة الشخصية الرياضية والعلاقة بين الفعالية التي يزاولها الرياضي والشخصية التي يتصف بها .

ان شخصية الرياضي تكون في كثير من الاحيان مركبة وليست نقية مع بروز صفة او اكثر بوضوح في مجال التدريب اذ تكون استجابة اللاعب للمدرب تبعا لشخصيته ونفسه والصفات المميزة له ، وقد لوحظ ان الرجال والنساء في المستويات الرياضية العالية يمتلكون شخصيات متشابهة نوعا ما .

وقد اشارت دراسة كوبر الى ان الرياضي يتميز بما يلي:

- الاجتماعية
- الميل للسيطرة والقيادة
- الثقة بالنفس
- التكيف الاجتماعي
- الميل للتنافس
- القدرة على تحمل الاعباء والضغوط البدنية

### الباب الثالث

٣- منهج البحث واجراءاته الميدانية:

٣ - ١ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته اهداف وطبيعة البحث

٣-٢ البحث

شتملت عينع البحث (٦٠) لاعبه ولاعب من المرحلة الرابعه في كليه التربيه الرياضيه للبنات وكليه التربيه الرياضيه اجمعه بغداد للعام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ وقد تم اختيارهم بالطريقه العشوائيه

٣-٣ ادوات البحث

١- المصادر والمراجع العربيه

٢- قائمه فرايبورج للشخصيه

٤-٣ خطوات اجراء البحث

١-٤-٣ قائمه فرايبورج للشخصيه

استخدم الباحث قائمه فرايبورج للشخصيه وتهدف الى قياس (٨) ابعاد للشخصيه وتضمن (٥٦) عبارته ولابعاد التي تقيسها

١- العصبيه

٢- العدوانيه

٣- الاتكائيه

٤- القابليه للاستثاره

٥- الاجتماعيه

٦- الهدوء

٧- السيطره

٨- الكف (الضبط)

وقد قام الباحث باجراء قرعه واختبار الالعبات والاعبين في المرحله الرابعهتم توزيع قائمه فرايبورج للشخصيه عليهم واستلامها وبعد جمع الاجابات تم تفريغ البيانات اعتمادا على مفتاح حل الاسئله

٥-٣ الوسائل الاحصائيه

١- الوسط الحسابي

٢- الانحراف المعياري

٣- اختبار (ت) . (١)

## الباب الرابع

٤-١ عرض النتائج وتحليلها

(t) الجدوليه عند درجه حريه (١٨) ومستوى دلالة (٠,١٠) . (١) نجد في الجدول (١) ان قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبيه (٢,٣٥٤) وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين الالعبات وللاعبين في سمه صبيه ولصالح الالعبات كما يوضح ان قيمه (t) المحتسبه لسمات العدوانيه والاكثابيه والقابليه للاستثاره والاجتماعيه والهدوء والسيطره والضبط وهي (٠,١٤٨) ، (٠,٣٧٨) ، (٠,٩٩١) ، (٠,٤٠٤) ، (٠) ، (١,٦٩١)

نجد في الجدول (٢) ان قيمه (t) المحتسبه لسمه العدوانسه هي (٢,٤٩٥) وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين الالعبات واللعبين ولصالح الالعبات امام قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبيه والاكثابيه والقابليه للاستثاره والاجتماعيه والهدوء والسيطره هي (٠,٢٣٠) ، (١,٧٠٧) ، (١,٢٧٣) ، (٠,٣٨٥) ، (٠,٤٤٧) ، (٠) على التوالي اصغر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين الالعبات واللعبين في هذه السمات

نجد في الجدول (٣) ان قيمه (t) المحتسبه لسمه الاجتماعيه هي (٤,٨٧٨) وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق بين الالعبات واللعبين في سمه الاجتماعيه ولصالح اللعبين اما قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبيه والعدوانيه والاكثابيه والقابليه للاستثاره والهدوء والسيطره والضبط هي (٠,٢٨٧) ، (٠,٧٢٨) ، (٠,٥٠٥) ، (٠,١٨٠) ، (٠)

(٠,٧١٨) ، (-٠,٨٧٢) ، (٠,١٤٠) على التوالي اصغر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين اللاعبين واللاعيات في هذه السمه

نجد في الجدول (٣) ان قيمه (t) المحتسبه لسمه الاجتماعيه هي (-٤,٨٧٨) وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين اللاعبين واللاعيات في سمه الاجتماعيه ولصالح اللاعبين اما قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبيه والعدوانيه والاكتنابيه والقابليه للاستثاره والهدوء والسيطره والضبط هي (٠,٢٨٧) ، (٠,٧٢٨) ، (٠,٥٠٥) ، (٠,١٨٠) ، (-٠,٧١٨) ، (-٠,٨٧٢) ، (٠,١٠٤) على التوالي اصغر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين اللاعبين واللاعيات في هذه السمات

نجد في الجدول (٤) ان قيمه (t) المحتسبه لسمتي القابليه والاستثاره والسيطره هي (١,٨٠٤) ، (٢,١١٧) على التوالي وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين لاعبات كره السله ولاعبات كره اليد في هاتين السمتين ولصالح لاعبات كره السله كما يوضح ان قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبه والعدوانيه والاكتنابيه والاجتماعيه والهدوء والضبط (-٠,٢٣٥) ، (-٠,٨١٦) ، (١,٠٢٩) ، (-٠,١٠٥) ، (-١,٣١٥) ، (٠,٤٣٧) وهي اصغر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين لاعبات كره السله ولاعبات كره البيد في هذه السمات

نجد في الجدول (٤) ان قيمه (t) المحتسبه لسمتي القابليه والاستثاره والسيطره هي (١,٨٠٤) ، (٢,١١٧) على التوالي وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين لاعبات كره السله ولاعبات كره اليد في هاتين السمتين ولصالح لاعبات كره السله كما يوضح ان قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبيه والعدوانيه والاكتنابيه والاجتماعيه والهدوء والضبط (-٠,٢٣٥) ، (-٠,٨١٦) ، (١,٠٢٩) ، (-٠,١٠٥) ، (-١,٣١٥) ، (٠,٤٣٧) وهي اصغر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين لاعبات كره السله ولاعبات كره اليد في هذه السمه

في هذه السمات ولصالح لاعبين كره السله كما يوضح ان قيمه (t) المحتسبه لسمات العدوانيه والهدوء والسيطره والضبط (١,٥٢٠) ، (-٠,٦٣٨) ، (٠) ، (١,٥٨٥) وهي اصغر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين لاعبين كره السله ولاعبين كره اليد في هذه السمات اما قيمه (t) المحتسبه لسمه الاجتماعيه فقد بلغت (-٢,٦٦٤) اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين لاعبين كره السله لاعبين كره اليد في هذه السمات لصالح لاعبين كره اليد نجد في الجدول (٦) ان قيمه (t) المحتسبه لسمه الاجتماعيه هي (١,٩٧٧) وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين لاعبات كره اليد ولاعبات كره الطائره اما قيمه (t) المحتسبه لسمات القابليه للاستثاره والضبط هي (-١,٨٣٤) ، (٢,٤١٥) مما يدل على وجود فرق معنوي بين اللاعبين ولصالح لاعبات كره الطائره كما يوضح ان قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبيه والعدوانيه والاكتنابيه والهدوء والسيطره هي (١,٥٤٦) ، (١,٦٣٤) ، (-١,٦٣٤) ، (-٠,٧٧٣) ، (٠,١٥٥) ، (-٠,٢٧٧) اصغر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين اللاعبين في هذه

السمات نجد في الجدول (٧) ان قيمه (t) المحتسبه لسمه العدوانيه هي (٢,٥٥٠) وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين لاعبيكره اليد ولاعبين كره الطائره ولصالح لاعبين كره اليد اما قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبيه الاكتنابيه والقابليه للاستثاره والاجتماعيه والهدوء والسيطره والضبط هي (٠,٢٧٢) ، (٠,١٠٤) ، (٠,٠٨٠ -) ، (١,٢٠٤) ، (٠,٢٠٤) ، (٠,٥١٣ -) ، (٠) ، (٠٤٥٧ -) مما يدل على وجود فرق معنوي بين لاعبين كره اليد ولاعبين كره الطائره في هذه السمات

نجد في الجدول (٨) ان قيمه (t) المحتسبه لسمه الاجتماعيه هي (١,٩١٠) وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق بين لاعبات كره السله ولاعبات كره الطائره ولصالح لاعبات كره السله كما يوضح ان قيمه (t) المحتسبه لسمه الضبط هي (-١,٨٨٩) وهي اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين لاعبات كره السله ولاعبات كره الطائره ولصالح لاعبات كره الطائره اما قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبيه والعدوانيه والاكتنابيه والقابليه للاستثاره والهدوء والسيطره هي (١,٢٠١) ، (١,٠٥٤) ، (٠,٢٧٢) ، (-٠,٤٩٥) ، (-١,١٦٦) ، (٠,٩٠٩) على التوالي اصغر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين لاعبات كره السله ولاعبات كره الطائره في هذه السمات نجد في الجدول (٩) ان قيمه (t) المحتسبه لسمات العصبيه والعدوانيه والاكتنابيه هي (٢,٤٨٠) ، (٤,٦١٨) ، (٤,٢٤٧) اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين لاعبين كره السله ولاعبين كره الطائره ولصالح لاعبين كره السله اما قيمه (t) المحتسبه الاجتماعيه هي (-٢,٦٧٦) اكبر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على وجود فرق معنوي بين لاعبين كره السله ولاعبين كره الطائره ولصالح لاعبين كره الطائره كما يوضح ان قيمه (t) المحتسبه لسمات القابليه للاستثاره والهدوء والسيطره والضبط هي (١,٠٣٢) ، (-١,١٨٨) ، (٠) ، (١,١٢٥) على التوالي اصغر من قيمه (t) الجدوليه مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين لاعبين كره السله ولاعبين كره الطائره في هذه السمات

#### مناقشه النتائج

##### العصبيه

يتضح من الجدول (١) و (٥) و (٩) ان نسبه سمه العصبيه في الجداول الثلاثه هي اكبر من قيمه (t) الجدوليه وان اصحاب الدرجه العليا يمتازون بالعصبيه مما يعكس ان هولاء اللاعبات واللاعبين يعانون من اضطرابات جسميه واضطرابات حركيه والاحساس بالالام والتوتر وسرعه الاحساس بالتعب وفقدان الراحة اما بقيه الجداول فنلاحظ انخفاض نسبه العصبيه اصحاب الدرجه المنخفضه بقله الاضطرابات الجسميه وبعدهم وضوح المظاهر العصبيه والجسميه والمصاحبه للاستثاره الانفعاليه

##### العدوانيه

يتضح من الجدول (٢) و (٧) و (٩) ان نسبه العدوانيه في الجداول الثلاثه هي اكبر من قيمه (t) الجدوليه اي اصحاب الدرجه العاليه يمتازون بالاعمال العدوانيه البدنيه او اللفظيه ولاندفاع

اما اصحاب الدرجة لمنخفضه فيمتازون بقله الميل التلقائي للعدوان والتحكم في الذات والسلوك المعتدل

#### الاكتنايبه

يتضح من الجدول (٥) و (٩) ان نسبه سمه الاكتنايبه في الجدولين هي اكبر من قيمه (t) الجدوليه اي ان اصحاب الدرجه العليا يتسمون بالاكتئاب والتذبذب والتشاؤم وعدم الرضا والخوف اما اصحاب الدرجه المنخفضه فيمتازون المزاح المعتدل والقدرة على التركيز والثقه بالنفس والقناعه

#### القابليه الاستثاره

يتضح من الجدول (٤) و (٥) و (٦) ارتفاع نسبه القابليه للاستثاره مما يميز اصحاب الدرجه العليا بشده التوتر وضعف القدره على مواجهه الاحباطات اليوميه العاديه وعدم الصبر والحساسيه والغضب اما في بقيه الجداول فنلاحظ انخفاض نسبه القابليه للاستثاره مما يشير الى ان الافراد يتميزون بقدر ضئيل من الاندفاعيه والتلقائيه والهدوء والمزاح المعتدل والقدرة على ضبط النفس

الاجتماعيه يتضح من الجدول (٣) و (٥) و (٦) و (٨) و (٩) ارتفاع نسبه الاجتماعيه وان اصحاب الدرجه العليا يتميزون بالتفاعل مع الاخرين وسرعه عقد الصداقات والمرح والحيويه والنشاط اما في بقيه الجداول فيضهر انخفاض نسبه الاجتماعيه مما يدل على قله الحاجه للتعامل مع الاخرين والاكتفاء بالذات وتفضيل الوحده

#### الهدوء

يتضح من الجداول الثمانيه ان نسبه الاكتنايبه هي اصغر من قيمه (t) الجدوليه اي ان اصحابها يتسمون بالاستثاره وسهوله الغضب والضيق والارتباك وسرعه الشعور بالياس

#### السيطره

يتضح من الجدول (٤) ارتفاع نسبه سمه السيطره وان ما يميز اصحاب الدرجه العليا هو ردود افعال عدوانيه وعدم الثقه والميل للسلطه اما اصحاب الدرجه المنخفضه فيمتازون باحترام الاخرين ورفض اسلوب العنف والميل للثقه بالاخرين

#### الضبط

يتضح من الجدول (٢) و (٦) و (٨) ارتفاع نسبه الضبط وهذا ما يميز اصحاب الدرجه المرتفعه مما بين عدم القدره على التفاعل مع الاخرين وسرعه الارتباك اما بقيه الجداول فنلاحظ ان اصحاب الدرجه المنخفضه يمتازون بالقدره على التفاعل والتعامل مع الاخرين وعدم سرعه الارتباك

## الباب الخامس

### ١-٥ الاستنتاجات والتوصيات

#### ١-٥ الاستنتاجات

- ١- امتازت لاعبات كره اليد بارتفاع نسبه سمات العصبية والاجتماعيه والسيطره بانخفاض نسبه السمات العدوانيه والاكتنابيه والقابليه للاستثاره والهدوء والكف في حين امتياز لاعبين كره اليد بارتفاع نسبه سمات العدوانيه والاجتماعيه وبانخفاض نسبه سمات العصبية والاكتنابيه والقابليه للاستثاره والهدوء والسيطره والكف
  - ٢- امتازت لاعبات كره السله بارتفاع سمات القابليه للاستثاره والاجتماعيه والسيطره وبانخفاض نسبه السمات العصبية والعدوانيه والاكتنابيه والهدوء والكف في حين امتاز لاعبين كره السله بارتفاع نسبه السمات العصبية والعدوانيه والاكتنابيه والقابليه للاستثاره والكف وبانخفاض نسبه سمات الاجتماعات والهدوء والسيطره
  - ٣- امتازت لاعبات كره الطائره بارتفاع نسبه سمات القابليه للاستثاره والكف وبانخفاض نسبه السمات العصبية والعدوانيه والاكتنابيه والاجتماعيه والهدوء والسيطره في حين امتاز لاعبين كره الطائره بارتفاع نسبه سمات الاجتماعيه وبانخفاض نسبه سمات العصبية والعدوانيه والاكتنابيه والقابليه للاستثاره والكف والهدوء والسيطره
- ٥-٢ التوصيات
- ١- الاهتمام باللعبات واللاعبين ورعايتهم نفسيا لتنمية طاقاتهم والاستفاده منها في تحقيق مستوى عالي
  - ٢- اجراء البحث على اختصاصات مختلفه كالألعاب الفردي
  - ٣- اجراء البحث للاعبين وفي اختصاصات عديده وبعينات كبيره
  - ٤- استخدام مقاييس اخرى في قياس السمات الشخصيه

#### المصادر

- (١) احمد عزت راجح اصول علم النفس ط٨ دار الكتاب العربي للطباعه والنشر والقاهرة ١٩٧٠
- (٢) ل. هول ، ج. لندي نظريات الشخصيه ترجمه احمد فرج احمد واخرين الهيئه المصريه العامه للتاليف والنشر القاهره ١٩٧١
- (٣) عبد الرحمن عدس ومحي الدين توك المدخل الى علم النفس ط٣ حقوق النشر للطباعه العربيه الجامعه الاردنيه ١٩٩٣
- (٤) محمد حسن علاوي علم النفس الرياضي ط٤ دار المعروف القاهره ١٩٧٩
- (٥) محمد حسن علاوي مدخل في علم النفس الرياضي ط١ مركز الكتاب القاهره ١٩٩٨
- (٦) محمد حسن علاوي ونصر الدين رضوان الاختبارات المهارات والنفسيه في ا لمجال الرياضي دار الفكر العربي

- (٧) مكرم حميد مجيد الرفاعي دراسه مقارنه في بعض السمات الشخصيه بين الرياضيين من مقاتلي القادسه المعوقين رساله ماجستير كليه التربيه الرياضيه جامعه الموصل ١٩٩٠
- (٨) نزار الطالب وكامل الويس علم النفس الرياضي ط٢ مطبعه الجامعه ١٩٩٣
- (٩) وديع ياسين محمد التكريتي حسن محمد عبد العبيدي التطبيقات الاحصائيه واستخدامات الحاسوب في بحوث التربيه الرياضيه دار الكتاب للطباعه والنشر الموصل ١٩٩٠