

تحديد مستويات معيارية
لبعض القدرات البدنية وعلى وفق
مراكز اللعب بكرة السلة للشباب

البحث تقدم به

المدرس الدكتور
فارس سامي يوسف شابا

المدرس الدكتور
مهند عبد الستار عبد الهادي

جامعة بغداد
كلية التربية الرياضية

2006م

(الباب الأول)

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

أن لعبة كرة السلة في تقدم وتطور مستمر حالها في ذلك حال الألعاب الرياضية الأخرى حيث أن الفضل في ذلك يعود إلى المعرفة بالعلوم المختلفة وكذلك البحث العلمي من أجل تحقيق نتائج متقدمة تنتشدها معظم الدول ومنها العراق على الصعيد المحلي والعربي والدولي. ومما لا شك فيه أن متطلبات تطور مستوى نتائج القدرات البدنية في أية لعبة مرتبطة بالبرمجة والتخطيط الصحيح للمناهج التدريبية إذ تفقدنا هذه الحقيقة إلى إجراء المزيد من الاختبارات بصورة دورية كونها كما أشار جونتريلم Günter Blume (أداة لإثارة الدافع والتفوق واستمرار التقدم)⁽¹⁾، ولكي يتم من خلالها الحصول على معلومات دقيقة يمكن استثمار نتائجها لغرض الحكم والتقييم والتوجيه بشكل منتظم.

ويعد علم الاختبارات والقياس إلى جانب علم التدريب الرياضي والعلوم الرياضية الأخرى من الضروريات الأساسية التي يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار عند استخدام الوسائل التي من شأنها الارتقاء بالمستوى إلى ما يرضي الطموح مختصرةً في ذلك الجهود والإمكانات، وقد برزت أهمية هذا العلم من خلال إمكانية التقويم الموضوعي لكل من النواحي البدنية والمهارية والخططية والوظيفية والنفسية والتربوية كمؤشرات للحالة الراهنة، وما يرتبط بها من واجبات العلم الثاني في تقديم الأساليب والطرائق المعتمدة في مناهج العملية التدريبية والارتقاء بها.

أن هذا الترابط في الواجبات يساهم بصورة فاعلة في تهيئة السبل أمام التشخيص والتوجيه والتصنيف ووضع المعايير لرصد الجوانب الإيجابية والمحافظة عليها وتطويرها من ناحية وتلافي الجوانب السلبية من ناحية أخرى.

وفي ضوء ما تقدم ومن أجل تحديد وتقويم تلك المعايير برز دور الخبراء والباحثين في وضع مجموعة اختبارات وبطاريات خاصة بكرة السلة متميزة بثقلها العلمي لمعرفة قدرات اللاعبين الحقيقية وصلاحيه الأساليب والطرائق المستخدمة في التدريب.

وبناءً على ذلك فإن أهمية البحث تتجلى في تحديد مستويات معيارية وبصورة دورية لقدرات اللاعبين من أجل تحقيق الارتقاء بالمستوى التدريبي للمدربين والأداء للاعبين نحو الأحسن، وزيادة على ذلك النهوض بمستوى لعبة كرة السلة العراقية.

1-2 مشكلة البحث:

(¹) محمد صبحي حسانين وحمدى عبد المنعم . الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم . ط1، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1997م، ص 187.

لا يزال المهتمون بلعبة كرة السلة يبحثون عن إيجاد الوسائل الأكثر أهمية وصولاً إلى ما تطمح إليه الدول لتحقيق أفضل المستويات في نواحي اللعبة كافة من خلال التغلب على المعوقات التي تحول دون تقدمها إلى الأمام بالدراسة والبحث.

ومن هذا المنطلق انصب البحث في ضرورة معالجة القصور الناتج عن عدم وجود المستويات المعيارية ذات العلاقة باختبارات قدرات اللاعبين وعلى وفق مراكز اللعب ولا سيما البدنية مما شكل ذلك ضعفاً في أعداد ووضع المناهج التدريبية الملائمة لمختلف المراحل العمرية التي تتناسب مع متطلبات اللعبة، فضلاً عن تقويم الأداء للاعبين بصورة عامة ومستوى التدريب للمدربين بصورة خاصة وعلى وفق الأسلوب العلمي، والذي درج من وجهة نظر الباحثان في مقدمة الأسباب التي كانت من شأنها الأضرار بمستوى لعبة كرة السلة في القطر.

3-1 هدف البحث:

□ تحديد مستويات معيارية لنتائج اختبارات متغيرات البحث وعلى وفق مراكز اللعب بكرة السلة لشباب العراق.

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري:

لاعبى فرق الشباب بأعمار (17 و18) سنة.

2-4-1 المجال الزمني:

ويشتمل التجربة الرئيسة ولمدة من 15-2-2000م وحتى 22-3-2000م.

3-4-1 المجال المكاني:

القاعات المغلقة والملاعب الرياضية للأندية المشتملة بالبحث.

5-1 تحديد وتعريف بعض المصطلحات:

- القدرة: (المستوى الراهن من الوظيفة سواء كان متأثراً بالتدريب أم لم يكن) (2).
- المستويات المعيارية: (عبارة عن معايير قياسية تمثل الهدف أو الغرض المطلوب تحقيقه بالنسبة لأي صفة أو خاصية، أي هي معلومات تدلنا على ما يجب أن يؤديه الفرد) (3)، وهي تقدير نوعي.

(الباب الثاني)

1-2 الدراسات النظرية:

(2) محمد صبحي حسانين . القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة . ج1، ط3، القاهرة: دار الفكر العربي، 1995م، ص 109.

(3) كمال عبد الحميد ومحمد نصر الدين رضوان (1994م) أقتبسه الصالحي، سراب أكرم . اختيار وتقنين بطارية اختبار لقياس الناحية المهارية بالكرة الطائرة في العراق . رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1997م، ص 5.

□ القدرات البدنية المختارة:

إن كل نوع من الألعاب الرياضية يحتاج إلى متطلبات بدنية (قدرات بدنية) خاصة، وعلى المدرب أن يكون لديه الإلمام بها عند تحديد طرائق الأعداد الرياضي لكون كل قدرة من هذه القدرات لها طريقة خاصة في التدريب، وعليه العمل على تنميتها لأنها تمكن الرياضي من القدرة على إتقان فن الأداء الحركي (المهارة) إذ إن (تنفيذ فن الأداء الحركي بشكل متقن يؤكد دليل البناء البدني الجيد)⁽⁴⁾، فضلاً عن ذلك تعد (إحدى العوامل المهمة التي يتأسس عليها نجاح الأداء للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية، وإن تنمية وترقية هذه الصفات الخاصة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعملية تنمية المهارات الحركية)⁽⁵⁾، وعلى أساس ما تقدم ومن أجل الوصول إلى أعلى المستويات بكرة السلة كان لا بدّ من (التركيز على قدرات بدنية بعينها دون غيرها وذلك في مراحل معينة من التدريب، وهذه القدرات يرجع لها الفضل الأساس في كسب المباريات ويطلق عليها اللياقة البدنية الخاصة للعبة)⁽⁶⁾.

2-2 الدراسة المشابهة:

□ دراسة (فارس سامي يوسف شابا 2000م)⁽⁷⁾.

- عنوانها: (تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق).

- أهداف البحث:

1- تحديد بعض القدرات البدنية والمهارات الهجومية لدى لاعبي فرق الشباب بكرة السلة في العراق بأعمار (17 و18) سنة واختباراتها.

2- تحديد درجات معيارية تائية (تحديد المعايير) لاختبارات متغيرات البحث.

3- تحديد مستويات معيارية لاختبارات متغيرات البحث.

- عينة البحث:

(4) أياد محمد عبد الله (وأخران). نسبة مساهمة أهم الصفات البدنية وعلاقتها بالمستوى الرقمي في القفز العالي بطريقة التقويس (فوسبري): مجلة التربية الرياضية-بغداد. ع 11، 1995م، ص 79.

(5) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان (1982م) أقتبس إبراهيم مجدي صالح. العلاقة بين مركز التحكم ومستوى الأداء المهاري للاعبي كرة القدم: مجلة التربية الرياضية-جامعة الزقازيق. مج 21، ع 48، 1998م، ص 3.

(6) محمد صبحي حسانين وحمد عبد المنعم. المصدر السابق. ص 21.

(7) فارس يوسف شابا. تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2000.

تمثلت العينة بلاعبي فرق الشباب للأندية المشتركة ضمن الدوري الممتاز لكرة السلة في القطر للموسم الرياضي 1999م-2000م وممن هم بأعمار (17و18) سنة، وقد بلغ عدد أفراد العينة التي تم تطبيق الاختبارات عليها هي (104) لاعبين.

-الاختبارات المستخدمة:

وضع الباحث ثمانية اختبارات لقياس القدرات البدنية المختارة وهي...

1- القوة المميزة بالسرعة للذراعين والرجلين.

2- القوة الانفجارية للذراعين والرجلين.

3- السرعة الحركية للذراعين والرجلين.

4- مطاولة السرعة.

5- الرشاقة.

وكانت أوجه الاستفادة من هذه الدراسة هو اعتماد نفس القدرات البدنية أعلاه مع اختباراتها^٥ والنتائج التي تم الحصول عليها، وفضلاً عن معظم المعالجات الإحصائية.

2-3 مميزات البحث عن الدراسة المشابهة:

- تم تحديد مستويات معيارية لنتائج اختبارات القدرات البدنية المختارة لدى لاعبي فرق الشباب بأعمار (17و18) سنة وعلى وفق مراكز اللعب بكرة السلة، وهذا ما لم يحدث في الدراسة المشابهة حيث تم تحديد ذلك دون التفريق بين مراكز اللعب.

(الباب الثالث)

3- منهج البحث وإجراءاته:

3-1 منهج البحث:

إن طبيعة المشكلة وهدف البحث هما اللذان يحددان منهج البحث الملائم، وعليه فقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

3-2 إجراءات تنفيذ خطوات البحث:

3-2-1 تحديد عينة البحث:

^(٥) اعتمدت القدرات البدنية المختارة والاختبارات من البحث:

- فارس سامي يوسف شابا . المصدر السابق . ص 48-50، 52-53.

اختيرت عينة البحث من لاعبي فرق الشباب للأندية المشتركة ضمن الدوري الممتاز لكرة السلة في القطر للموسم الرياضي 1999م-2000 م وممن هم بأعمار (17و18) سنة، وقد بلغ عدد أفراد العينة التي تم تطبيق الاختبارات عليها هي (104) لاعبين من اصل (130) لاعباً يمثلون (11) نادياً ويشكل هذا العدد ما نسبته (80%) من المجتمع الأصلي للبحث وكما مبين في الجدول (1).

جدول (1)

يبين حجم عينة البحث طبقاً للأندية التي ينتمون إليها وعلى وفق مراحلهم العمرية

المجموع	عدد أفراد العينة وعلى وفق العمر (بالسنين)		المحافظة	أسماء الأندية	ت
	(18)	(17)			
10	4	6	البصرة	الاتحاد	1
9	3	6	ذي قار	الناصرية	2
8	5	3	واسط	الحي	3
10	5	5	بابل	الحلة	4
10	3	7	بغداد	الكرخ	5
5	3	2	بغداد	الشرطة	6
12	7	5	بغداد	الأعظمية	7
11	6	5	بغداد	الدفاع الجوي	8
7	6	1	صلاح الدين	سامراء	9
12	10	2	زاخو	زاخو	10
10	6	4	اربيل	ناسو	11
104	58	46	المجموع الكلي		

2-2-3 تحديد أدوات وأجهزة البحث:

- المراجع.
- الملاحظة.
- الاختبارات والقياسات.

- المقابلات الشخصية^(*).
- ساعات توقيت إلكترونية رقمية 100/1 من الثانية يدوية نوع GASIO صنع ياباني لقياس وحساب الزمن عدد (3).
- ملعب كرة السلة، وكرة سلة قانونية عدد (2)، وكرة طبية زنة (3كغم)، وشريط قياس بطول (30م)، وشريط لاصق، وشواخص ملونة بارتفاع (35سم) وقطرها (10سم) عدد (6)، وحبل مطاطي بطول (1م)، وصافرة، ومانيزيا.
- حاسبة شخصية إلكترونية نوع GASIO -FX 82LB صنع ياباني.

3-2-3 القدرات البدنية المختارة:

القدرات البدنية المختارة	ت
القوة المميزة بالسرعة	1
القوة الانفجارية	2
السرعة الحركية	3
مطاولة السرعة	4
الرشاقة	5

4-2-3 اختبارات القدرات البدنية المختارة:

الاختبارات	القدرات البدنية المختارة			ت
من وضع الاستناد الأمامي ثني ومد الذراعين (شناو) أقصى عدد لمدة 10 ثوان	للذراعين	أ	القوة المميزة بالسرعة	1
من وضع الوقوف ثني ومد الركبتين كاملاً لمدة 20 ثوان	للرجلين	ب		

(*) يبين المقابلات الشخصية:

ت	اللقب العلمي	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
1	أ.د.	شامل كامل محمد	اختبار وقياس	كلية التربية الرياضية/ بغداد
2	أ.د.	احمد سعيد أحمد	علم التدريب الرياضي	كلية التربية الرياضية/ بغداد
3	أ.م.د.	أسعد عبد العزيز	كرة سلة	كلية التربية الرياضية/ بغداد
4	أ.م.د.	ثائر داود سلمان	اختبار وقياس	كلية التربية الرياضية/ بغداد

2	القوة الانفجارية	أ	للذراعين	من وضع الوقوف رمي الكرة الطبية (3) كغم أماماً باليدين من فوق الرأس
		ب	للرجلين	القفز العمودي من الثبات
3	السرعة الحركية	أ	للذراعين	مناولة الكرة واستلامها نحو هدف على حائط لمدة 10 ثوان
		ب	للرجلين	الركض في المكان لمدة 10 ثوان
4	مطابطة السرعة			الركض المكوكي 25م×8 مرات من البدء العالي
5	الرشاقة			من البدء العالي الركض المتعرج بين (6) شواخص لمسافة 13.50م ذهاباً وإياباً

3-2-5 المعاملات العلمية (خصائص الاختبارات المبحوثة):

اعتمدت نتائج^١ المعاملات العلمية لعينة الشباب والبالغ عددهم (10) لاعبين لكونها تمثل البيئة العراقية نفسها، وهي كالآتي:

ت	الاختبارات المبحوثة		المعاملات العلمية		
	أ	ب	الصدق *	الثبات **	الموضوعية **
1	أ	من وضع الاستناد الأمامي ثني ومد الذراعين (شناو) أقصى عدد لمدة 10 ثوان	4.384	0.848	0.937
	ب	من وضع الوقوف ثني ومد الركبتين كاملاً لمدة 20 ثوان	8.088	0.888	0.984
2	أ	من وضع الوقوف رمي الكرة الطبية (3) كغم أماماً باليدين من فوق الرأس	3.295	0.949	0.999
	ب	القفز العمودي من الثبات	3.550	0.950	0.984
3	أ	مناولة الكرة واستلامها نحو هدف على حائط لمدة 10 ثوان	3.466	0.851	0.886
	ب	الركض في المكان لمدة 10 ثوان	3.266	0.869	0.941
4		الركض المكوكي 25م×8 مرات من البدء العالي	4.022	0.972	0.997
5		من البدء العالي الركض المتعرج بين (6) شواخص لمسافة 13.50م ذهاباً وإياباً	3.141	0.882	0.968

* الدرجة الجدولية (2.78) عند درجة حرية (4) ومستوى الدلالة (0.05).

** الدرجة الجدولية (0.632) عند درجة حرية (8) ومستوى الدلالة (0.05).

3-2-6 الإجراءات التنظيمية:

- أعداد وتهيئة استمارة تسجيل نتائج اختبارات كل متغير من المتغيرات الخاصة بالبحث.
- تهيئة بعض المساعدين^٢ كفريق عمل لأجراء الاختبارات وبشكل صحيح بعد تزويدهم بالمعلومات والتطبيق العملي.

^١ اعتمدت هذه النتائج بعد ان تم ملاحظتها وجراء التعديلات عليها من خلال التجارب الاستطلاعية التي تمت بذلك ووفق المرجع الاتي:

- فارس سامي يوسف شابا. المصدر السابق. ص 60، 62، 63.

^٢ يبين فريق العمل المساعد:

- تهيئة متطلبات الحفاظ على صحة وسلامة اللاعبين.
- تهيئة شروط وتعليمات تطبيق الاختبارات.
- ترتيب تنفيذ الاختبارات الخاصة.
- تهيئة الأدوات الخاصة بالبحث وتوحيد طرائق استخدامها عند تنفيذها.

3-2-7 التجربة الرئيسية (الأساسية):

بعد التأكد من سلامة وصحة جميع الإجراءات المنفذة وبما فيها المعاملات العلمية لاختبارات المتغيرات المبحوثة تم التطبيق الميداني على لاعبي عينة البحث التي اختيرت من لاعبي فرق الشباب لكرة السلة في القطر ومن هم بأعمار (17 و18) سنة خلال مدة المنافسات للدوري وذلك في المدة المحصورة بين 15 / 2 / 2000م وحتى 22 / 3 / 2000م.

3-2-8 الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث⁽⁸⁾:

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة.
- الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة.
- الاختبار التائي (لعينتين متساويتين غير مرتبطتين).
- معامل الارتباط البسيط بيرسون Pearson.
- الوسط الحسابي والانحراف المعياري للبيانات المبوبة.
- الدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة (التائية)..

(الباب الرابع)

4- عرض النتائج:

4-1 تحديد المعايير (الدرجات المعيارية التائية) لنتائج اختبارات متغيرات البحث وعلى

وفق مراكز اللعب بكرة السلة لشباب العراق:

بعد إجراء تطبيق اختبارات المتغيرات البدنية بكرة السلة على فئتي البحث تم الحصول على النتائج التي جاءت بدرجات خام^٨ وإن (الحصول على الدرجات الخام من الأمور الميسورة بالنسبة

- علي احمد الجميلي ومحمد صالح السامرائي طالبي ماجستير-كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد.

-فراس مطشر عبد الرضا وحيدر جمعة طالبي ماجستير-كلية التربية الرياضية-جامعة بابل.

-نصر حسين بكالوريوس-كلية التربية الرياضية-جامعة بابل.

-أحمد حميد عبد لاعب المنتخب الوطني ونادي زاخو للدرجة الممتازة.

-مدربي الأندية وكلاً على وفق المحافظة التي هم فيها

⁽⁸⁾تم استخراج الوسائل الإحصائية من المرجعين الآتيين:

- قيس ناجي عبد الجبار . طرائق الأساليب الإحصائية . الموصل: دار الحكمة للطباعة والنشر، 1990م .

- التكريتي، وديع ياسين والعبدي، حسن محمد عبد . التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية . جامعة

الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 1999م.

للقياس إلا إن وجه الصعوبة يكمن في تفسير هذه الدرجات و إعطائها معنى له (دلالة)⁽⁹⁾، وذلك لاختلاف وسائل القياس من اختبار إلى آخر، ولذلك تم استخدام بعض الأساليب الإحصائية المعنية لتحويل الدرجات الخام (ذات الوحدات القياسية المختلفة) إلى درجات معيارية (ذات الوحدات القياسية الموحدة) وذلك عن طريق قسمة انحرافات القيم عن متوسطها الحسابي على الانحراف المعياري. وتتراوح قيم هذه الدرجة عادة من (-3 إلى +3) انحراف معياري، ومتوسطها الحسابي يساوي (صفر) وانحرافها المعياري يساوي (1)، والدرجة المعيارية (وسيلة لتحديد الحالة النسبية للدرجات الخام، ويمكن تفسير هذه الدرجات وتقويم نتائجها)⁽¹⁰⁾ .

ومن أجل التخلص من الإشارات السالبة والكسور في الدرجات المعيارية كان لابد من استخدام الدرجة المعيارية المعدلة والتي تسمى أيضاً بالدرجة التائية (ت) وهي (إحدى الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من الأفراد على ضوء المتوسط الحسابي والانحراف المعياري حتى يمكن عن طريقها وضع المستويات القياسية التي يتم في ضوءها تقييم جميع الحالات الأخرى)⁽¹¹⁾. وتتراوح قيم هذه الدرجة عادةً من (20-80) درجة، ومتوسطها الحسابي يساوي (50) وانحرافها المعياري يساوي (10).

- ملاحظة: إن الدرجة التائية للدرجات الخام ترتفع كلما ارتفع مستوى هذه الدرجات عن المتوسط الحسابي كما في الاختبارات التي يتم فيها تسجيل وحدة القياس (عدد المرات، والمتر وأجزاءه، وسم، ونقاط) وبشكل عكسي في الاختبارات التي يتم فيها تسجيل وحدة القياس (الثانية وأجزاؤها) أي إن الدرجة التائية للدرجات الخام ترتفع كلما قل مستوى هذه الدرجات عن المتوسط الحسابي.

4-2 تحديد مستويات معيارية لنتائج اختبارات متغيرات البحث وعلى وفق مراكز اللعب بكرة السلة لشباب العراق:

بعد أن تم تحديد المعايير (الدرجة المعيارية التائية) لنتائج اختبارات المتغيرات البدنية للاعبين فرق أندية الشباب بكرة السلة وممن هم بأعمار (17 و18) سنة، ومن أجل تحقيق هدف البحث بتحديد المستويات المعيارية كان لابد من استخدام طريقة توزيع كاوس (التوزيع الطبيعي) الذي يعد (من الأساليب الموضوعية في تقدير الدرجات وخاصة إذا كانت المجموعة التي تجري عليها القياسات

⁽⁹⁾الدرجة الخام هي (النتيجة الأصلية المشتقة من تطبيق الاختبارات (أو أي أداة قياس أخرى) قبل أن تعالج إحصائياً) استخرج هذا التعريف من المرجع الآتي:

- محمد صبحي حسانين . المصدر السابق . ص 26.

⁽⁹⁾ محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان . **القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي** . القاهرة: دار الفكر العربي، 1988م، ص 193.

⁽¹⁰⁾ محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان . **المصدر نفسه** . ص 194.

⁽¹¹⁾ أحمد محمد خاطر والبيك، علي فهمي . **القياس في المجال الرياضي** . ط4، الإسكندرية: دار الكتب الحديث، 1996م، ص 78.

كبيرة⁽¹²⁾ ، فضلاً عن أنه (من أكثر التوزيعات شيوعاً في ميدان التربية الرياضية لان الكثير من الصفات والخصائص التي تقاس في هذا المجال يقترب توزيعها من المنحنى الطبيعي)⁽¹³⁾ .
وبما إن النسب المئوية للحالات الواقعة بين العلامات المعيارية للمنحنى الطبيعي هي (99.73%) تتحصر بين ثلاثة انحرافات معيارية عن يمين ويسار الوسط الحسابي تم تقسيم المدى (ست درجات معيارية) على ست مستويات تم الاختيار عليها إذ لكل مستوى مدى قدره واحد من الدرجات المعيارية التي تقابل عشرين درجة في التقسيم المئوي للدرجات المعيارية المعدلة (التائية)، والجدول (2) يبين ذلك.

مستويات المعيار		جدول (2) يبين الدرجات الخام (حدودها ونسبها المئوية) المقابلة للمستويات المعيارية في اختبارات القدرات البدنية المبحوثة وعلى وفق مراكز اللعب* بكرة السلة لشباب العراق.		الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)		
متوسط		جيد جداً		الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)		
50-59		70-79		الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)		
34.13%		2.14%		الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)		
60-69		70-79		الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)		
13.59%		2.14%		الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)			الدرجات الخام (حدودها ونسبها)		
12-13		14-15		16- فأكثر			العينة			الاختبارات			القدرات البدنية			ت					
العدد		العدد		العدد			العمر			المركز			الذراعين			1					
12		1		1			17 و 18)			من وضع الاستناد الأمامي ثني ومد الذراعين (شناو) أقصى عدد لمدة (10) ثوان			أ			القوة المميزة بالسرعة					
14.45%		3.70%		3.70%			27			1											
11-12		13-14		15- فأكثر			104			الذراعين			أ								
العدد		العدد		العدد			17 و 18)			الذراعين			أ								
14		7		1			41			الذراعين			أ								
14.15%		17.07%		2.44%			2			الذراعين			أ								
11-12		13-14		15- فأكثر			104			الذراعين			أ								
العدد		العدد		العدد			17 و 18)			الذراعين			أ								
8		3		1			36			الذراعين			أ								
22.22%		8.33%		2.78%			3			الذراعين			أ								
19-21		22-23		24- فأكثر			104			الذراعين			أ								
العدد		العدد		العدد			17 و 18)			الذراعين			أ								
14		4		صفر			27			الذراعين			أ								
18.5%		14.81%		صفر			1			الذراعين			أ								
19-20		21-22		23- فأكثر			104			الذراعين			أ								
العدد		العدد		العدد			17 و 18)			الذراعين			أ								
19		6		1			41			الذراعين			أ								
16.34%		14.63%		2.44%			2			الذراعين			أ								
19		20-21		22- فأكثر			104			الذراعين			أ								
العدد		العدد		العدد			17 و 18)			الذراعين			أ								
19		3		1			36			الذراعين			أ								
19		3		1			36			الذراعين			أ								

(12) لندفل س.م (1968م) أقتبسه التكريتي ، وديع ياسين محمد (وأخران) . الدرجات التأهيلية للياقة البدنية للطلبة المتقدمين للقبول في كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل: في وقائع المؤتمر العلمي الخامس لكليات التربية الرياضية في القطر العراقي، جامعة البصرة 1989م . ص 450.

(13) جابر عبد الحميد واحمد خيربي (1973م) أقتبسه عمار دروش رشيد أمين . أيجاد مستويات معيارية لأهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد وبحسب خطوط اللعب . رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ص 61.

العدد	%	العدد	%	العدد	%						
7	9.44	9	25	1	2.78						

* 1- صانع اللعب. 2- مركز الزاوية. 3- مركز الارتكاز.

مستويات المعيار	جدول (2) يبين الدرجات الخام (حدودها ونسبها المئوية) المقابلة للمستويات المعيارية في اختبارات القدرات البدنية المبحوثة وعلى وفق مراكز اللعب بكرة السلة لشباب العراق.	
متوسط	جيد	جيد جداً
50-59	60-69	70-79
%34.13	%13.59	%2.14

الدرجات الخام (حدودها ونسبها المئوية)	الدرجات الخام		العينة		الاختبارات	القدرات البدنية		ت		
	العدد	%	المركز	الحجم		العمر	أ		ب	
7.11-8.01	8.02-8.92	فأكثر-8.93	1	27	من وضع الوقوف رمي الكرة الطبية (3كغم) أماماً باليدين من فوق الرأس	للذراعين	أ	2		
%	%	%								
7.04-7.85	7.86-8.67	فأكثر-8.68	2	41					104	(18و17)
5.93	22.22	صفر								
3.90	19.51	صفر								
7.95-8.79	8.80-9.64	فأكثر-9.65	3	36						
%	%	%								
3.33	11.11	5.56								
47-54	55-62	فأكثر-63	1	27	القفز العمودي من الثبات	للرجلين	ب	2		
%	%	%								
4.82	22.22	3.70								
46-52	53-59	فأكثر-60	2	41	104	(18و17)				
%	%	%								
4.14	9.76	4.88								
48-53	54-58	فأكثر-59	3	36						
%	%	%								
3.89	2.77	5.56								

مستويات المعيار	جدول (2) يبين الدرجات الخام (حدودها ونسبها المئوية) المقابلة للمستويات المعيارية في اختبارات القدرات البدنية المبحوثة وعلى وفق مراكز اللعب بكرة السلة لشباب العراق.	
متوسط	جيد	جيد جداً
50-59	60-69	70-79
%34.13	%13.59	%2.14

الدرجات الخام (حدودها ونسبها المئوية)	الدرجات الخام		العينة		الاختبارات	القدرات البدنية		ت
	العدد	%	المركز	الحجم		العمر	أ	

15-16		17-18		19- فأكثر		1	27	104	(18و17)	مناولة الكرة واستلامها نحو هدف على حائط لمدة (10) ثوان	أ	للذراعين	السرعة الحركية	3
%	العدد	%	العدد	%	العدد									
10.74	11	11.11	3	صفر	صفر									
14-15		16		17- فأكثر		2	41	104	(18و17)	الركض في المكان لمدة (10) ثوان	ب	للرجلين	السرعة الحركية	3
%	العدد	%	العدد	%	العدد									
16.35	19	17.07	7	صفر	صفر									
15		16-17		18- فأكثر		3	36	104	(18و17)	الركض في المكان لمدة (10) ثوان	ب	للرجلين	السرعة الحركية	3
%	العدد	%	العدد	%	العدد									
25	9	13.88	5	صفر	صفر									
19-21		22-23		24- فأكثر		1	27	104	(18و17)	الركض في المكان لمدة (10) ثوان	ب	للرجلين	السرعة الحركية	3
%	العدد	%	العدد	%	العدد									
14.45	12	7.41	2	3.70	1									
18-19		20-21		22- فأكثر		2	41	104	(18و17)	الركض في المكان لمدة (10) ثوان	ب	للرجلين	السرعة الحركية	3
%	العدد	%	العدد	%	العدد									
11.71	13	17.07	7	2.43	1									
18-20		21-22		23- فأكثر		3	36	104	(18و17)	الركض في المكان لمدة (10) ثوان	ب	للرجلين	السرعة الحركية	3
%	العدد	%	العدد	%	العدد									
14.44	16	11.11	4	صفر	صفر									

مستويات المعيار			جدول (2) يبين الدرجات الخام (حدودها ونسبها المئوية) المقابلة للمستويات المعيارية في اختبارات القدرات البدنية المبحوثة وعلى وفق مراكز اللعب بكرة السلة لشباب العراق.		
متوسط	جيد	جيد جداً			
50-59	60-69	70-79			
%34.13	%13.59	%2.14			

الدرجات الخام (حدودها ونسبها)	العينة			الاختبارات	القدرات البدنية	ت						
	المرکز	الحجم	العمر									
44.13-41.91		41.90-39.68		39.67- فأقل		1	27	104	(18و17)	الركض المكوكي (25 × 8 مرات) من البدء العالي	مطاولة السرعة	4
%	العدد	%	العدد	%	العدد							
25.93	7	22.22	6	3.70	1							
44.65-42.52		42.51-40.38		40.37- فأقل		2	41	104	(18و17)	الركض المكوكي (25 × 8 مرات) من البدء العالي	مطاولة السرعة	4
%	العدد	%	العدد	%	العدد							
16.59	15	14.63	6	2.44	1							
45.18-43.09		43.08-40.99		40.98- فأقل		3	36	104	(18و17)	الركض المكوكي (25 × 8 مرات) من البدء العالي	مطاولة السرعة	4
%	العدد	%	العدد	%	العدد							
10.56	11	13.89	5	5.55	2							
7.80-7.22		7.21-6.63		6.62- فأقل		1	27	104	(18و17)	من البدء العالي الركض المتعرج بين (6) شواخص لمسافة (13.50م) ذهاباً وإياباً	الرشاقة	5
%	العدد	%	العدد	%	العدد							
7.04	10	14.81	4	صفر	صفر							
8.01-7.54		7.53-7.06		7.05- فأقل		2	41	104	(18و17)	من البدء العالي الركض المتعرج بين (6) شواخص لمسافة (13.50م) ذهاباً وإياباً	الرشاقة	5
%	العدد	%	العدد	%	العدد							

عدد	%	عدد	%	عدد	%						
13	31.71	8	19.51	صفر	صفر						
7.92-7.26		7.25-6.59		فأقل	6.58-						
عدد	%	عدد	%	عدد	%	3	36				
16	44.44	4	11.11	1	2.78						

(الباب الخامس)

1-5 الاستنتاجات:

- تم التوصل إلى تحديد مستويات معيارية لنتائج اختبارات القدرات البدنية المبحوثة، وعلى وفق مراكز اللعب لعينة البحث.
- بلغت المستويات المعيارية لنتائج اختبارات العينة المبحوثة ضمن المستوى المحصور ما بين (جيد جداً، وجيد، ومتوسط، ومقبول، وضعيف، وضعيف جداً).

2-5 التوصيات:

- اعتماد اختبارات القدرات البدنية المستخدمة في البحث.
- استخدام المستويات المعيارية المعنية بالبحث عند عملية التقويم المستمرة.
- اعتماد النتائج التي توصل إليها البحث من قبل الاتحاد العراقي المركزي لكرة السلة بغية أعمامها ومن أجل اعتمادها في اختيار اللاعبين المؤهلين.
- إجراء البحوث والدراسات المشابهة للمراحل العمرية المختلفة، فضلاً عن إضافة المحددات الأخرى، ومنها القدرات البدنية المتبقية، والمهارات الهجومية والدفاعية، والوظيفية، والنفسية، والخطئية.

(المراجع)

- إبراهيم مجدي صالح . العلاقة بين مركز التحكم ومستوى الأداء المهاري للاعبين كرة القدم: مجلة التربية الرياضية-جامعة الزقازيق. مج21، ع48، 1998م.

- أحمد أمين نوري ومحمد عبد العزيز سلامة . كرة السلة للناشئين . الإسكندرية: الفنية للطباعة والنشر، 1986م.
- أحمد محمد خاطر والبيك، علي فهمي . القياس في المجال الرياضي . ط4، الإسكندرية: دار الكتب الحديث، 1996م.
- أياد محمد عبد الله (وأخران) . نسبة مساهمة أهم الصفات البدنية وعلاقتها بالمستوى الرقمي في القفز العالي بطريقة التقويس (فوسبري): مجلة التربية الرياضية-بغداد . ع11، 1995م.
- التكريتي ، وديع ياسين محمد (وأخران) . الدرجات التأهيلية للياقة البدنية للطلبة المتقدمين للقبول في كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل: في وقائع المؤتمر العلمي الخامس لكليات التربية الرياضية في القطر العراقي، جامعة البصرة 1989م .
- التكريتي، وديع ياسين والعبيدي، حسن محمد عبد . التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية . جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999م.
- الصالحي، سراب أكرم . اختيار وتقنين بطارية اختبار لقياس الناحية المهارية بالكرة الطائرة في العراق . رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1997م.
- عمار دروش رشيد أمين . أيجاد مستويات معيارية لأهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد وبحسب خطوط اللعب . رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- فارس سامي يوسف شابا . تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق . رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2000م.
- قيس ناجي عبد الجبار . طرائق الأساليب الإحصائية . الموصل دار الحكمة للطباعة والنشر، 1990م .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان . القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي . القاهرة: دار الفكر العربي، 1988م.
- محمد صبحي حسانين وحمد عبد المنعم . الأسس العلمية لكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم . ط1، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1997م.
- محمد صبحي حسانين . القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة . ج1، ط3، القاهرة: دار الفكر العربي، 1995م.