

تأثير منهاج تعليمي مقترح باستخدام التعليم الاتقاني
في إكساب بعض المهارات الأساسية بالكرة العابرة

بحث تجريبي على عينة من لاعبي
نادي التحدي الرياضي بالكرة العابرة

بحث مقدم من قبل

م . إسماعيل عبد زيد عاشور

أ . م . د إيمان حمد شهاب

م . م ريان عبد الله نوري

ملخص البحث

أ.م.د. إيمان حمد شهاب
م. إسماعيل عبد زيد عاشور
م.م زيان عبد الله نوري
كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية

العنوان

" تأثير برنامج مقترح في اكتساب بعض المهارات الأساسية في الكرة العابرة"
هدف البحث

معرفة تأثير البرنامج التعليمي المقترح في اكتساب بعض المهارات الأساسية
بالكرة العابرة

عينة البحث

تكونت عينة البحث من لاعبي نادي التحدي للكرة العابرة في محافظة بغداد

منهج البحث

استخدام الباحثون المنهج التجريبي لملائمة لطبيعة وأهداف البحث

الاستنتاجات

- 1- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية معنوية في اكتساب اللاعبين لبعض المهارات الأساسية (الهدف القصير ، الهدف الموجه) بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة
- 2- وجود فروق ذات دلالة معنوية في اكتساب مهارة رمية الإرسال ولصالح المجموعة التجريبية
- 3- فاعلية البرنامج التعليمي (التعلم الاتقاني) في زيادة مستوى الأداء من خلال زيادة نسبة عدد الطلاب المتمكنين.

ABSTRACT

**Asst. prof. Dr. Iman Hamad Shehab
Teacher Ismae'el Abd Zaid Aashoor
Ass. Teacher Zeian Abdulla Noori
Basic educational college / al mustansiriya university**

The goal of the research:

Knowing the effect of the suggested educational program in gaining some skills which are basic in the passing ball

the sample of the research

it was consisted of a group of al –tahadi club for passing hall in the governorate of Baghdad

the research's program

the researchers used the experimental program, in that it is suitable for the nature and goals of the research

inferences

- 1- the vanishing of major immaterial statistical differences in making the players gain some basic (short goaling, directed goaling) between the two research's groups :the experimental and the controlling**
- 2- the existence of immaterial reference differences in making the players gaining of the staring shoot and for the benefit of the experimental group**
- 3- the educational program activity (skill teaching) in raising of performance level, through raising the ratio of the versed students.**