

جامعة بغداد  
كلية التربية الرياضية للبنات

دراسة دور التنظيم الداخلي للعلاقات العامة في تطوير عمل الأندية  
الرياضية

باحث مساري

على بعض الكوادر الإدارية بالأندية الرياضية / بغداد

باحث تقدمة به  
سنطس موسى جواد

## ملخص البحث

العنوان: (دراسة دور التنظيم الداخلي للعلاقات العامة في تطوير عمل الاندية الرياضية)  
المباحثه سندس موسى جواد

### الباب الأول

#### المقدمة وأهمية البحث

تمثل العلاقات العامة وسيلة ربط بين تلك المؤسسه والجماهير التي ازداد وعيها الثقافي وارتفع مستوى معيشتها وتوقعاتها للاحادث ونطعلاتها للمستقبل في توفير العيش الكريم . فاصبحت مهمة العلاقات العامة ايجاد نوع من الترابط الوثيق بين المصلحه التابعه لها والمعاملين معها في المصالح الاخرى والجمهور كونها مجال من مجالات الخدمه الانسانيه . تختلف العلاقات العامة في مفاهيمها وتطبيقاتها تبعاً للشخص الذي يدير الهرم الوظيفي وهي بذلك تتشكل حسب المفاهيم الخاصه والشخصيه لذلك المسؤول فالمدير الوعي لمسؤولياته جيداً يقدر اهمية العلاقات العامة ويعطيها حقها اكثراً من المدير الذي لا يعرف عنها شيء .اما في المجال الرياضي فان العلاقات العامة في الهيئات والمؤسسات الرياضيه قد بدءت منذ مده قصيره تضم في هيكلها الوظيفي مسؤولاً عن العلاقات العامة ان المؤسسات الرياضيه تسعى دوماً الى تقديم الخدمات الى الجمهور من خلال انشطتها المتعدده والتي تتناسب مع المراحل العمرية لكلا الجنسين سواء الاصحاء او المعاقين بدنياً ومن هذا المنطلق فان عدم وضوح دور العلاقات العامة في مؤسساتنا الرياضيه سيؤدي بالتأكيد الى ظهور سلبيات متمثله في تضارب الاختصاصات وعرقلة سير العمل الاداري وقد ان التنظيم السليم لادارة العلاقات الداخلية والخارجيه وتكون النتيجه النهائيه هو سوء تلك الاداره وعدم استطاعتها الوفاء بواجباتها الاساسيه ومن هنا يأتي دور واهمية هذه الدراسه حيث ان الحاجه تدعوا الى دراسة دور التنظيم الداخلي للعلاقات العامة بتطوير عمل الاندية الرياضيه

## **STUDY THE ROLLOF OF INTERIOR ORGANIZATION OF GENERA RELATIONS IN DEVELOPING CLUBS**

### **INTRODUCTION AND IMPORTANCE of research**

Most of people think that the publik relation are recent filed and it is onlz developed towards the modren regulation .but , in fast ,it is as old as civilization . it is recognized by man since long tim that we can figure out the way man deal with his counterparts to make abig use .such deals were mentioned in several expeiences and different times and took various ways and techniques .archeologists in iraq have found an agricultural bulletin trac= to 1800 bc . guides the farmers how to grow ,how to use seeds and how to get rid of rodents . antiquates said that asszrian are the first who used the photo bulletins .

#### **1-2the research problem**

*It is well that know that public reiation duties are to gather analysis ,coordinate , and follow up and study and evaluate the trends and tendencis of public opinion and knowhng their Opinions and trends in order to gat to reat fact for our sport institutes are facing lots of troubles that hamper the work insid the instituite of sport which will lead it to consult the experties in the held of public relation to solve thse those issus becoume of beingdealing with diffrent kinds of society segments with different education and socil levels and of course these public havea powerfull influence on the work of the sport to influence the public in all their kinds (employees,members ,parents,,.....)*

#### **1-3aim**

**1-knowing the rollof interior organization of generel relation in developing sportclub**

#### **1-4resaerch domains**

Time domai            1-8-2009-1-10-2009

Human domain        some of the administrative personnel in the sports institutions

Place domain        some of the sport institution in iraq

#### **Chapter two**

In the chapter the researcher from the theoretical studies and similar studies into the concept of public relation and its understanding in the past and recently

#### **Chapter three**

Thy researcher has used a survey from to get the data infdrmation she chose a research sample from the sport insitituyion in Iraq and from the work ing administrative personnel in the institution. The from has been certifiied and approvwd accotdingto the experts opinion the researchr also distribuyes the from on research sampla (100 people) on 14-8-2009

#### **Chapterfour**

Inclues the preview and analysis of the resulte

Chapter five ; includes a number of conclusions and recommendations the most important

## ١-٢ مشكلة البحث

ان المشكله الاساسيه هو عدم وضوح الدور الاساسي للتنظيم الداخلي للعلاقات العامه داخل النادي الرياضي مما يؤدي الى انحدار المستوى الرياضي وتاثيره على التنظيم الاتصالي للعلاقات الداخلية والخارجيه داخل وخارج النادي لذا ارتبط الباحثه ان تقوم بهذه الدراسه لتحقيق افضل التفاعل بين الانديه والجهات المستفيدة من هذه الدراسه .

## ١-٣ هدف البحث

١\_ التعرف على دور التنظيم الداخلي في تطوير العلاقات الداخلية والخارجيه للعلاقات العامه داخل الانديه الرياضيه

## ١-٤ مجالات البحث

١\_ المجال الزمني :- ٢٠٠٩/٨/١ - ٢٠٠٩/١٠/١

٢ المجال البشري:-بعض الكوادر الاداريه في الانديه الرياضيه ( نادي التجاره - الاعظميه - الكرخ -العمال )

١\_ المجال المكاني :- بعض الانديه الرياضيه/ بغداد

## المواجه الثاني

طرق الباحث في هذا الباب الى الدراسات النظرية والدراسات المشابهة وتعززت الى مفهوم ( العلاقات العامه ومفهومها قدیماً وحديثاً ) كما وتطورت الباحثه الى العلاقات الداخلية والخارجيه للعلاقات العامه

## المواجه الثالث

استخدم الباحثه استماره الاستبيان للحصول على المعلومات والبيانات . اذ قامت الباحثه باختيار عينة لبحث من الانديه الرياضيه في بغداد ومن الكوادر الاداريه العامله في المؤسسه حيث تم استخراج صدق وثبات موضوعية الاستماره بعد اخذ رأي الخبراء بها وقامت الباحثه بتوزيع الاستماره في ٢٠٠٩/٨/١٢ في على عينة البحث والبالغه " ١٢ " شخص

## الباب الرابع

فقد شمل عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

## الباب الخامس

شمل عدد من الاستنتاجات والتوصيات اهمها

### **١- الاستنتاجات**

١- ضعف الاهتمام بوسائل الاتصال الجماهيريه التي من خلالها نستطيع تطوير الاداء للعاملين

٢- عدم اهتمام المؤسسات العليا بالدورات التطويريه التي يمكن ان تساهم في تطوير امكانيات وقدرات العاملين في العلاقات العامة.

### **٢- التوصيات**

هناك جمله من التوصيات لكن اهمها

١- اختيار اشخاص ذوي خبره للعمل في مجال العلاقات العامة

٢- الابتعاد عن الاذدواجيه في عمل العلاقات العامة للمؤسسات الرياضيه

٣- ضرورة عمل دورات لتطوير كفاءة العاملين في العلاقات

## **١ - التعريف بالبحث**

### **١- المقدمه واهمية البحث**

تمثل العلاقات العامه وسيلة ربط بين تلك المؤسسه والجماهير التي ازداد وعيها الثقافي وارتفع مستوى معيشتها وتوقعاتها للحدث وتطبعاتها للمستقبل في توفير العيش الكريم. فاصبحت مهمة العلاقات العامه ايجاد نوع من الترابط الوثيق بين المصلحه التابعه لها والمتعاملين معها في المصالح الاخري والجمهور كونها مجال من مجالات الخدمه الانسانيه . تختلف العلاقات العامه في مفاهيمها وتطبيقاتها تبعاً للشخص الذي يدير الهرم الوظيفي وهي بذلك تتشكل حسب المفاهيم الخاصه والشخصيه لذلك المسؤول

فالمدير الوعي لمسؤولياته جيداً يقدر أهمية العلاقات العامة ويعطيها حقها اكثراً من المدير الذي لا يعرف عنها شيئاً.

اما في المجال الرياضي فان العلاقات العامة في الهيئات والمؤسسات الرياضية قد بذلت منذ مده قصيره تضمن في هيكلها الوظيفي مسؤولاً عن العلاقات العامة الا ان هنا المفهوم ما زال غائباً بمعناه الصحيح عن كثير من المؤسسات الرياضيه سواء كانت في اللجنة الاولمبية او وزارة الشباب او الاندية الرياضية ولا شك ان هنا المفهوم المبهم وغير واضح المعالم سيعيق عمل تنفيذ اهداف المؤسسه الرياضيه لان العلاقات العامة هي وظيفه لها مقاييسها التي تستند عليها. علماً من العلوم الانسانيه والتربويه والاداريه والتي ينظر اليها باهميه كبيره لتنفيذ برامج المؤسسه الرياضيه .

فالمؤسسات الرياضيه تسعى دوماً الى تقديم الخدمات الى الجمهور من خلال انشطتها المتعدده والتي تتناسب مع المراحل العمرية لكلا الجنسين سواء الاصحاء او المعاقين بدنيا ، فالهيئات الرياضيه التي تعمل في هذا المجال تختلف عن مثيلاتها في مجالات اخرى ومن هذا المنطلق فان عدم وضوح دور العلاقات العامة في مؤسساتنا الرياضيه سيؤدي بالتأكيد الى الاختصاصات وعرقلة سير العمل الاداري وقد ان التنظيم السليم لادارة العلاقات العامة وتكون النتيجه النهائية هو سوء تلك الاداره وعدم استطاعتها الوفاء بواجباتها الاساسيه ومن هنا يأتي دور واهمية هذه الدراسه حيث ان الحاجه تدعوا الى معرفة دور التنظيم الداخلي للعلاقات العامة في تطوير علاقات الاندية الرياضيه العراقيه لكي تساهم في تطور المسيره الرياضيه في العراق

## ١-٢ مشكلة البحث

من المعلوم ان العلاقات العامة تقوم ببحث ودراسة اتجاهات وميول الرءوي العام لجماهير المؤسسه او الهيئة ومعرفة ارائهم واتجاهاتهم من اجل الحصول على الحقائق فان الاندية الرياضيه تواجه كثير من المشكلات التي تعيق العمل داخل الاندية الرياضيه مما يجعلها تتجاء الى خبراء في مجال العلاقات العامة لحل هذه المشكلات كونها تتعامل مع شرائح مختلفه من المجتمع ( الجماهير ) وبمختلف

المستويات الثقافية والاجتماعية والذين يشكلون تأثير قوي على عمل المؤسس الرياضي لذا لابد من وجود قناة اتصال ذات اتجاهين للتأثير على جماهيرها عن طريق العلاقات الداخلية والخارجية والتي يجب ان تكون بدرجات عالية من الدقة والكافئ لذا أي خلل في هذه العناصر يؤدي الى ضعف النادي وعدم تواصله مع مسيرة التطور لأن الاتصال ووسائلها هي من اهم الامور التي تؤدي الى نجاح الاندية لذا كانت لهذه الدراسة هدف هو معرفة دور التنظيم الداخلي في تطوير عمل الاندية الرياضية

### ٣- الاهداف

-١- التعرف على دور التنظيم الداخلي للعلاقات العامة داخل الاندية الرياضية ومدى تطور عملها من خلال علاقاتها الداخلية والخارجية

### ٤- مجالات البحث

١-١- المجال الزماني :- ٢٠٠٩ /٨ /١ - ٢٠٠٩ /١٠ /١

٢-١- المجال البشري :- بعض الكوادر الادارية في الاندية الرياضية (الكرخ - التجاره-العمال-الاعظميه)

٣- المجال المكاني :- بعض الاندية الرياضية

### ٥- تحديد المصطلحات

العلاقات العامة :"- هي طريقه للسلوك واسلوب للاعلام والاتصال يهدف الى اقامة علاقات تتسم بالثقة والمحافظه علىها بين المنظمه والفئات المختلفه من الجماهير داخل المؤسسه وخارجها"<sup>١</sup>

المؤسسات الرياضيه :"- هي "مؤسسات تربويه تهدف الى اعداد الشباب والاهتمام بالنشيء ورعايتها في ضوء السياسه العامه للدوله "<sup>٢</sup>

الاتصال :- القيام بتنفيذ الخطط والاتصال بالجمهور وتحديد وسائل الاعلام وعقد المؤتمرات وانتاج الافلام والصور والشراحت واقامة الحفلات والمسابقات "<sup>٣</sup>

١- علي برغوث: العلاقات العامة اسس نظرية ومفاهيم عصرية، مكتبة الاعلام، جامعة القصرين، ٢٠٠٧، ص ١٠

٢- سمير عبد الحميد علي: ادارة الهيئات الرياضية النظريات الحديثة وتطبيقاتها ، نشراء المعارف بالاسكندرية، ١٩٩٩ ، ص ١٢ .

٣- حلمي عكاشه: مجمع العلاقات العامة ، شبكة الانترنت ، ٢٠٠٨ ،

## الدراسات النظرية.

### ١-١ ماهية العلاقات العامة

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية هي المكان الأول الذي ظهرت فيه ممارسة أنشطة مهنة العلاقات العامة. ثم تطورت في نفس البلد لتنتشر وتصبح مهنة ذات تقنيات مرسومة بعدها كانت غير مقنعة ومجهولة وبذات تدرس بالمعاهد والمدارس والجامعات ثم انطلقت إلى باقي دول العالم ثم الدول العربية حيث دخلت في بداية الأربعينيات من القرن الماضي. وكان للرواج الاقتصادي والمشكلات التي تبعت الانتاج العالمي الدور الكبير في تطور وانتشار العلاقات العامة في باقي دول العالم. حيث كان تطورها "استجابة طبيعية للحاجة الماسة لها من قبل الادارة العليا للمؤسسات الصناعية كأسلوب جديد لتوواجه به ثورة الرأي العام في البيئة الاجتماعية. وذلك بسبب سلبيات في مواجهة الظروف التي خلفتها اعمالها وكيفية التعامل مع ظروف العمل البيئي".<sup>(١)</sup>

إن دخول العلاقات العامة إلى البلدان العربية بأعتبره علم كغيره من العلوم التي لم تلقى الاهتمام الكافي من البحث والتطوير على الرغم من أهميته وظروف وجوده في المؤسسات بكافة إختصاصاتها. ويرجع سبب ذلك هو عدم إفتتاح المدراء أو الرؤساء للمؤسسات والهيئات الحكومية بأهمية الدور الكبير الذي يؤديه هذا العلم. حيث يعتبر البعض العلاقات العامة هي مجرد مهنة لمن لا يملك أي عمل أو وظيفة أي شيء شكلي فقط. في حين يعتبرها البعض الآخر هي عمل جاد مسؤوليتها بناء سمعة طيبة للمؤسسة وصورة مقبولة ومحببة وإيجابية لدى الجماهير (الداخلية والخارجية) عن هذه المؤسسة. وذلك عن طريق استخدام كافة الوسائل والأساليب والمهارات الاتصالية التي يتتصف بها محترفو العلاقات العامة. وإيجاد الحلول السريعة والصادقة لكل ما يواجه المؤسسة من مشكلات مفاجئة. كذلك التوافق والتفاهم بين كل من المؤسسة والجماهير الرياضية

---

١- محمد محمد البادي : العلاقات العامة ووظائف الادارة العليا, القاهرة, مكتبة الانجلو المصرية, ١٩٩٢, ص ١٤٩

### ١-٣-١-٢ - التنظيم الداخلي للعلاقات العامة

أي مؤسسة قبل البدء باعداد الهيكل التنظيمي الخاص بها ينبغي فحص عدة أمور أهمها<sup>(١)</sup>

- ١- حجم الجماهير التي ترتبط بالمؤسسة .
- ٢- حجم النشاط الذي تقوم به العلاقات العامة .
- ٣- طبيعة العلاقات التنظيمية بين العاملين في ادارة العلاقات العامة .
- ٤- مكان العلاقات العامة ودرجة الاهتمام بها وبأنشطتها من قبل الادارة العليا

هناك نوعين من التنظيم الداخلي يقوم على اساس حجم النشاط الاتصالي مع الجماهير المختلفة للمؤسسة مثل الجمهور الداخلي والخارجي أي جمهور وسائل الاعلام والمستثمرين أو المستهلكين الخ . . . .  
الاعلام الداخلية \_ الاذاعة الداخلية

او لا" التنظيم الاتصالي

ندوات\_احتفالات\_رحلات\_انشطة ترفيهية

علاقات داخليه

التدريب

**مدير العلاقات العامة**

استقبال الجمهور

العلاقات مع وسائل الاعلام \_ الصحافه \_ التلفزيون \_ الانترنت

علاقات خارجيه

العلاقة مع قادة الرأي والمستثمرين

العلاقة مع جمهور المستهلكين \_ استقبال الجمهور \_ التواصل مع لجمهور

شكل (٢)

علي برغوث : العلاقات العامة اسس نظرية ومفاهيم عصرية ، مصدر سبق ذكره ،  
ثانياً" التنظيم الوظيفي

يقوم على أساس توزيع وتقسيم أنشطة العلاقات حسب نوعها مثل نشاط النشر ، النشاط البحثي، النشاط التخطيطي ، النشاط الاتصالي



شكل (٣)

### ثالثاً" التنظيم المختلط

يتميز هذا النوع من التنظيم بالخلط بين النوعين السابقين (داخلي ، خارجي) اذ يهتم بالأنشطة وتوزيعها على أقسام وتبثق منها وحدات تتفرع حسب فئات الجمهور

### ٤-١-٥ المؤسسات الرياضية

هي عبارة عن مكان تمارس به الأنشطة الرياضية والبدنية على كافة أشكالها من ملاعب وأدوات وحجرات ومخازن ومباني ملحقة... سواء كانت مكشوفة أم مغطاة وترجع أهمية تلك المنشآت إلى أنها تعمل على توفير بيئة تعليمية لرفع مستوى الاعداد البدني. وتحتوي على كافة الإمكانيات والمتطلبات والتجهيزات الرياضية وتعمل على صقل المواهب وإتاحة الفرصة أمامهم لتطوير في مكان صحي سليم من أجل بناء العنصر الرياضي الذي يعد أحد العمدة الأساسية في بناء الوطن والمجتمعات المتحضرة..

وتعرف المنشأة أو المؤسسة الرياضية :

"مكان مجهز بأحدث الوسائل الرياضية وتحتوي على مبني أو أكثر يضم تجهيزات ومعدات رياضية متكاملة من أجل تحقيق طموحات وأهداف الشباب. وتنمية مواهبهم وقدراتهم بطريقة إيجابية وبناءة"<sup>(١)</sup>

ويعرفها كذلك أبو النجا " بأنها مكان واسع المستوى يضم بين جوانبه بناءً متكاملاً سواء كان هذا البناء ملعاً أو صالة رياضية أم حمام سباحة أم ابنية رياضية متعددة الأغراض "<sup>(٢)</sup>

### ٣-منهجية البحث واجراءاته الميدانية

#### ١-٣ منهجية البحث

ان البحوث العلميه جميعها تلجأ في حل مشكلاتها الى اختبار منهج يتلاءم ووظيفة المشكله . عليه استخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحبه نظراً لملائمته طبيعة بحثه لهذه الدراسة " اذ يهدف اسلوب المنهج الوصفي الى تحديد الظروف والقيم والعلاقات الانسانيه المتعدده فهو الطريق او الطريقة التي توصل الانسان من نقطه الى اخرى او هو السمه الغالبه على مجموعه الظواهر الفكريه و السلوكيه "<sup>(١)</sup>

#### ٢-٣ عينة البحث

يعد تحديد الباحث عينة بحثه من الخطوات والمراحل المهمه في عملية اجراء البحث . عليه تم تحديد عينة البحث بالطريقه العمديه لبعض الاندية الرياضيه في بغداد من رئيس اتحاد ونائب رئيس او سكرتير وبعض من الكوادر الاداريه العامله بالاندية الرياضيه حيث تمثله عينة البحث ب (١٠٢) شخص من عشرة اندية من بغداد التي وضعت تحت الاختبار والكوادر المتخصصه بالعلاقات العامه (نادي التجاره- الاعظميه- العمال- الكرخ- الزوراء - الحدود - الجويه - النفط - الكهرباء - الطلبه- صليخ- الشرطه- الجيش- دهوك - كربلاء - النجف- اربيل) وكانت العينه المختاره (١٠٠) شخص تم استبعاد الباقي لغرض التجربه الاستطلاعيه

١- ابو النجا احمد عز الدين: الامكانيات في التربية البدنية والرياضية, دار الاصدقاء للطباعة, ٢٠٠٣, ص ٥٩

٢- ابو النجا عز الدين : نفس المصدر السابق ص ٣٦

### ٣-٣ ادوات البحث ووسائل جمع المعلومات

اعتمد البحث على الادوات الاتيه " التي تعبر الوسيلة او الطريقة التي يستطيع الباحث حل مشكلته بها " (٢)

حيث تضمنت الادوات :-

- المصادر العربيه والاجنبية
- الاستبيان
- استماره استطلاع اراء الخبراء

### ٤ اجراءات البحث الميدانيه

تم اعتماد خطوات محدده من اجل تنفيذ البحث وهي كالاتي :

قام الباحث بمسح لمحتوى العديد من المراجع والافادة من اراء العديد من المختصين (اثاء

مقابلتهم بصفه شخصيه )

- قامت الباحثه باعداد استماره استبيان كادره لجمع البيانات والمعلومات عن البحث حيث

تضمنت المحاور الاساسيه للبحث وبعد اخذ رأي الخبراء تحديد المحاور الاساسيه للاستبيان

ولتحديد اهمية تلك الفقرات في الاستبيان تم اخذ رأي الخبراء للفقرات المرشحة وذلك بوضع

علامة ( ) امام الاختيار المناسب للفقره واعطاء اي ملاحظات يجدها الخبير مناسبه ومفيدة

ولم ترد في الاستبيان ، وبعد جمع البيانات وتفریغها جرى حساب الاهميّه لكل فقره تم

اختيارها من قبل الخبراء وحصلت على نسبة اكثرب من النصف وباستخدام النسبة المؤويه

---

١- سعيد اسماعيل متى : قواعد اساسيه في البحث العلمي ، ط١ ، بيروت ، مؤسسة الرساله للطبع ، ١٩٩٤ ص ٦٢

٢- وجيه محجوب : طرائق البحث العلمي ومناهجه ، ط١ ، بغداد ، دار الحكمه ، ١٩٨٥ ، ص ٣٠٧

### ٥-٣ الشروط العلمية للاستبيان

#### ١-٥-٣ الصدق

تم تحديد صدق المحتوى لاستماره الاستبيان (حيث يعتبر من اهم الاتواع المستخدمه في الاختبارات التحصيليه لانها تستخدم على سبيل المثال في تحديد ما يعرفه المتلقي من الموضوعات الاجتماعيه . لذلك يجب تحليل الموضوع المراد دراسته تحليلاً منتظماً" لتحديد مجالاته وتقدير اهميته بالنسبة لبقية المجالات الاخرى ) (١) ان استخدام صدق المحتوى لاثبات صدق وصحة مضمون الاستبيان من قبل الخبراء حيث تم تعديل المقترنات والإضافات كافه ومن ثم اعادة الاستبيان بشكلها النهائي مرره ثانية الى الخبراء انفسهم اذ بلغت نسبة اتفاق الاراء حولها بمقدار ٠.٨٠ . وبذلك تحقق شرط صدق الاستبيان

#### ٢-٥-٣ الثبات

تم اجراء الدراسة بتوزيع الاستماره على مجموعة من الخبراء الذين قاموا بالاختبار الاول ثم تم اعادة الاختبار على عشرة خبراء تم استخراج معامل الارتباط البسيط بعد تقسيمهم الى مجموعتين حيث كان معامل الارتباط ٠،٩٧ اي نسبة عاليه للاختبار وبدرجة جدوليه ٠،٩٥ وبدرجة حريره ٣ ونسبة خطأ ٠٠١ وكما هو موضح في الجدول رقم (١)

الدلالة	الدرجة الجدولية	معامل الارتباط البسيط	اسم الاختبار / البداول
معنوي	٠،٩٥	٠،٩٧	اخبار ثبات الاستماره

#### ٣-٥-٣ الموضوعية

بعد ان تم توزيع الاستبيان على الخبراء وبعد جمع المعلومات تم استخراج الصدق والثبات اذ لم يكن هناك اي اختلاف او سوء فهم للقرارات اذ كانت الاجابات واضحة مما يدل على موضوعيتها لان الموضوعيه " هو الاختبار الذي يعطي النتائج نفسها مهما اختلف لمصححون" (١)

#### ٦-٣ التجربه الاستطلاعية

قام الباحثه باجراء التجربه الاستطلاعية للتعرف على اهم الصعوبات التي تواجه العمل من خلال الاستبيان والتجربه الاستطلاعية ولتشخيص السلبيات والمعوقات التي تواجه الباحثه وتم اجراء التجربه الاستطلاعية لعينة البحث على بعض الكوادر الادارية والاداريه وتم استبعاده من تجربة البحث التي استمرت من ٢٥-١٨ / ٨ / ٢٠٠٩ في الساعه ١٠.٣٠ د و من خلالها تم التوصل الى - ملائمة الفقرات جميعها من حيث سهولة التنفيذ

(١) محمد عبد السلام : القياس النفسي والتربوي ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٤ ن ص ٢١٩

### ٦-٣ خطوات تنفيذ البحث

بasherت الباحثه بتوزيع استماره الاستبيان على افراد العينه في ٢٥/٨/٢٠٠٩ ولغاية ١٣/٩/٢٠٠٩ على عينة البحث والمكونه من (١٠٠) اشخاص ثم بعد ذلك تم جمع المعلومات من افراد المجتمع للحصول على المعلومه ووضعها في جداول للمعالجات الاحصائيه للتعرف على واقع العلاقات العامه قيد البحث

### ٧-٣ الوسائل الاحصائيه

(١)

النسبة المئويه = الجزء

$$100 \times \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

بيرسون

$$\text{معامل الارتباط} = \frac{\text{بيرسون}}{\text{سييرمان}}$$

(٢) تكرار المشاهد - تكرار النظري ) ٢

= ٢١

تكرار النظري

- ١ ) رisan خرييط مجید : مناهج البحث في التربية الرياضية ، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، ١٩٨٧ ، ص ٧
- ٢ ) وديع ياسين وحسن محمد : التطبيقات الاحصائيه واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضيه ، الموصل ، دار الكتب للطبعه والنشر ، ١٩٩٩ ، ص ١٠٢
- ٣ ) هناء العكيلي : التحليل الاحصائي في التربية وعلم النفس ، بغداد ، دار الحكمة للطبعه والنشر ، ١٩٩١. " ص ٢١٤ "

جدول(٢)

يبين النسبة المئوية وكا ٢ المحسوبه والجدوليه والدلالة الاحصائيه لاجابات عينات البحث  
لسؤال " اي من الانشطه الاتيه تمارسه العلاقات العامه في مؤسستكم وما هو مدى  
استخدامها"

النشاط الاول / الاتصال والتنسيق مع المؤسسات الاعلاميه

الدلالة الاحصائيه	كا ٢ الجدوليه	كا ٢ المحسوبه	النسبة المئويه	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
			%١٠	١٠	دائماً	١
معنويه	٥,٩٩	٩٨,٠٩	%١٠	١٠	حياناً	
			%٨٠	٨٠	لا يمارس	

جدول (٣)

النشاط الثاني/ متابعة ما ينشر من اخبار عن المؤسسه

الدلالة الاحصائيه	كا ٢ الجدوليه	كا ٢ المحسوبه	النسبة المئويه	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
			%١٠	١٠	دائماً	١
معنويه	٥,٩٩	٢٦,٠١	%٥٠	٥	حياناً	٢
			%٤٠	٤٠	لا يمارس	٣

جدول (٤)

النشاط الثالث / تنظيم الاجتماعات والندوات

الدلالة الاحصائيه	كا ٢ الجدوليه	كا ٢ المحسوبه	النسبة المئويه	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
			%١٠	١٠	دائماً	١
معنويه	٥,٩٩	٩٨,٠٩	%٨٠	٨٠	حياناً	٢
			%١٠	١٠	لا يمارس	٣

جدول (٥)

النشاط الرابع/ اقامة الهرجانات والاحتفالات في المناسبات

الدلالة الاحصائيه	كا ٢ الجدوليه	كا ٢ المحسوبه	النسبة المئويه	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
			%٥	٥	دائماً	١
معنويه	٥,٩٩	٩٩,٥	%١٥	١٥	حياناً	٢
			%٨٠	٨٠	لا يمارس	٣

جدول (٦)

النشاط الخامس / اصدار المطبوعات

الدلالة الاحصائيه	كا ٢ الجدوليه	كا ٢ المحسوبه	النسبة المئويه	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
			%٥	٥	دائماً	١
معنويه	٥,٩٩	٣٦,٥٣	%٥٠	٥٠	حياناً	٢
			%٤٥	٤٥	لا يستخدم	٣

جدول (٧)

النشاط الثاني/ متابعة ما ينشر من اخبار عن المؤسسه

**المجلة الرياضية المعاصرة العدد الرابع عشر المجلد العاشر لسنة ٢٠١١**

الدالة الاحصائية	كما ٢ الجدولية	كما ٢ المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥,٩٩	٢٦٠٠١	%١٠	١٠	دائماً	١
			%٥٠	٥٠	احياناً	٢
			%٤٠	٤٠	لا يمارس	٣

(٨) جدول

**النشاط الثالث / تنظيم الاجتماعات والندوات**

الدالة	كما ٢ الجدولية	كما ٢ المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥,٩٩	٩١٠٠٩	%١٠	١٠	دائماً	١
			%٨٠	٨٠	احياناً	٢
			%١٠	١٠	لا يمارس	٣

(٩) جدول

**النشاط الرابع / اقامة الهرجانات والاحتفالات في المناسبات**

الدالة الاحصائية	كما ٢ الجدولية	كما ٢ المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥,٩٩	٩٩,٥	%٥	٥	دائماً	١
			%١٥	١٥	احياناً	٢
			%٨٠	٨٠	لا يمارس	٣

(١٠) جدول

**النشاط الخامس / اصدار المطبوعات**

الدالة الاحصائية	كما ٢ الجدولية	كما ٢ المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥,٩٩	٣٦٠٥٣	%٥	٥	دائماً	١
			%٥٠	٥٠	احياناً	٢
			%٤٥	٤٥	لا يستخدم	٣

(١١) جدول

**النشاط السادس / اصدار نشرات داخلية**

الدالة الاحصائية	كما ٢ الجدولية	كما ٢ المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥,٩٩	٩٩,٥	%١٥	١٥	دائماً	١
			%٨٠	٨٠	احياناً	٢
			%٥		لا يستخدم	٣

(١٢) جدول

**النشاط السابع / اصدار مجلة للمؤسسة**

الدالة الاحصائية	كما ٢ الجدولية	كما ٢ المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥,٩٩	٧,٩٩	%٢٠	٢٠	دائماً	١
			%٤٠	٤٠	احياناً	٢
			%٤٠	٤٠	لا يستخدم	٣

(١٣) جدول

**النشاط الثامن / انتاج افلام تلفزيونية**

**المجلة الرياضية المعاصرة العدد الرابع عشر المجلد العاشر لسنة ٢٠١١**

الدالة الاحصائية	كما ٢ا الجدولية	كما ٢ب المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥،٩٩	١٤٤،٦	%٥	٥	"دائما"	١
			%٥	٥	"احيانا"	٢
			%٩٠	٩٠	"لا يستخدم"	٣

(١٤) جدول

**النشاط التاسع / تضييد الاعلانات**

الدالة الاحصائية	كما ٢ا الجدولية	كما ٢ب المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥،٩٩	١١٢،٨٤	---		"دائما"	١
			%١٠	١٠		٢
			%٩٠	٩٠		٣

(١٥) جدول

**النشاط العاشر / وضع التسهيلات للجماهير الداخلية والخارجية**

الدالة الاحصائية	كما ٢ا الجدولية	كما ٢ب المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥،٩٩	١١٢،٨٤	---		"دائما"	١
			%١٠	١٠		٢
			%٩٠	٩٠		٣

(١٦) جدول

**النشاط الحادي عشر / مرافقه الخبراء ولوّفود الرياضيّة**

الدالة الاحصائية	كما ٢ا الجدولية	كما ٢ب المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥،٩٩	٧١،١٢	%١٧	١٧	"دائما"	١
			%٧٣	٧٣		٢
			%١٠	١٠		٣

(١٧) جدول

**النشاط الثاني عشر / دراسة مقررات شكاوى الجمهور**

الدالة الاحصائية	كما ٢ا الجدولية	كما ٢ب المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥،٩٩	١٤٤،٦	---		"دائما"	١
			%٥	٥		٢
			%٥	٥		٣
			%٩٠	٩٠		

(١٨) جدول

**النشاط الثالث عشر / تحليل العاملين بالمؤسسة**

الدالة الاحصائية	كما ٢ا الجدولية	كما ٢ب المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
معنوية	٥،٩٩	١٠١،٩٣	%٢	٢	"دائما"	١
			%١٨	١٨		٢
			%٨٠	٨٠		٣

(١٩) جدول

**النشاط الرابع عشر / ا يصل اتجاهات الرعى العام نحو العلاقات العامة**

الدالة الاحصائية	كما ٢ا الجدولية	كما ٢ب المحسوبة	النسبة المئوية	العدد	البدائل / مدى استخدامها	ت
------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------	-------------------------	---

**المجلة الرياضية المعاصرة العدد الرابع عشر المجلد العاشر لسنة ٢٠١١**

معنويه	٥,٩٩	١٦,٧٤	<u>%٥٠</u> %٥٠	<u>٥٠</u> ٥٠	<u>"دانما"</u> "احيانا" لا يستخدم	١ ٢ ٣
--------	------	-------	-------------------	-----------------	---	-------------

**جدول (٢٠)**

**النشاط الخامس عشر / تنظيم المؤتمرات والندوات**

الدلالة الاحصائيه	كما ٢١ الجدوليه	كما ٢١ المحسوبه	النسبة المئويه	العدد	البدائل / مدي استخدامها	ت
معنويه	٥,٩٩	٣٧,٧٦	<u>%١٠</u> %٦٠ %٣٠	<u>١٠</u> ٦٠ ٣٠	<u>"دانما"</u> "احيانا" لا يستخدم	١ ٢ ٣

**جدول (٢١)**

**النشاط السادس عشر / استقبال الوفود الرياضيه**

الدلالة الاحصائيه	كما ٢١ الجدوليه	كما ٢١ المحسوبه	النسبة المئويه	العدد	البدائل / مدي استخدامها	ت
معنويه	٥,٩٩	٩,٢٦	<u>%١٩</u> %٤٠ %٤١	<u>١٩</u> ٤٠ ٤١	<u>"دانما"</u> "احيانا" لا يستخدم	١ ٢ ٣

**جدول (٢٢)**

**النشاط السابع عش / دراسة مشاكل الصحف والمجلات الى مقر المؤسسه**

الدلالة الاحصائيه	كما ٢١ الجدوليه	كما ٢١ المحسوبه	النسبة المئويه	العدد	البدائل / مدي استخدامها	ت
معنويه	٥,٩٩	٩٩,٥٩	<u>%٥</u> %١٥ %٨٠	<u>٥</u> ١٥ ٨٠	<u>"دانما"</u> "احيانا" لا يستخدم	١ ٢ ٣

**جدول (٢٣)**

**النشاط الثامن عشر / الرد على الاشعارات المغرضه**

الدلالة الاحصائيه	كما ٢١ الجدوليه	كما ٢١ المحسوبه	النسبة المئويه	العدد	البدائل / مدي استخدامها	ت
معنويه	٥,٩٩	١١٢,٦	<u>%٢</u> %١٥ %٨٣	<u>٢</u> ١٥ ٨٣	<u>"دانما"</u> "احيانا" لا يستخدم	١ ٢ ٣

**مناقشة وتحليل النتائج**

من العرض السريع للنتائج اتضح ان هناك عدد من الانشطه لا يتم ممارستها من قبل عدد كبير من المؤسسات الرياضيه وبنسب عاليه تتراوح بين (٩٠-٨٠)% من الاجابات وهذه الانشطه هي الاتصال والتسيير مع المؤسسات الرياضيه حيث كانت نسبتها ٨٩% ولتحققمن معنوية الفروق تم استخراج كا٢ حيث بلغت قيمتها (٩٨,٠٩) لا يستخدمون هذا النشاط في المؤسسات الرياضيه كذلك عدم اقامه المهرجانات والاحتفالات في المناسبات حيث بلغت نسبة المؤسسات التي لا تستخدم هذا البرنامج هي ٨٠% ولتقدير معنويتها بلغت قيمة كا٢ ٩٩,٥ وهي اكبر من القيمه الجدوليه وبالبالغه ٥,٩٩ كذلك انتاج الافلام التلفزيونيه حيث بلغت نسبة الغير ممارسين لهذا النشاط ٩٠% من المؤسسات الرياضيه وكا٢ = ١٤٤,٦ وكما وان تنضيد الاعلانات كانت نسبتها عاليه (٩٠%) وقيمة كا٢ = ١١٢,٥٤ ولوصف التسهيلات للجماهير حصه ضعيفه لدى المؤسسات الرياضيه حيث بلغت نسبتها ٩٠% ودرجة كا٢ = ١١٢,٥٤ دراسة مقترنات وشكوى الجماهير وبنسبة ٩٠% ودرجة كا٢ = ١٤٤,٦ ودراسة مشاكل الصحف والمجلات الى مقر المؤسسه وبنبيه مؤويه قدرها ٨٠% وكا٢ = ١١٣,٦ والرد على الاشاعات كانت نسبتها المؤويه ٨٣% وكا٢ = ١٠١,٩٣ انتاج الافلام تهدف الى الترويج عن نشاطات المؤسسه كانت النسبة المؤويه لها ٨٦% وكا٢ = ١٢٥,٣ كل هذه النشاطات على اختلاف نسبها المؤويه والمترادفه بين ٩٠-٨٠ هي واقع موجود في المؤسسات الرياضيه بالعراق على اختلاف درجاتها الوظيفيه في نظر الباحثه فهي امور سلبيه يجب ان تخضع الى دراسه شامله من قبل المسؤولين وانهاء الفوضى الاداريه المنتشره بكثره في الادارات والمؤسسات الرياضيه لانها لاتحقق اهداف المؤسسه الرياضيه وتطوير نشاطاتها واذا اخذناها بنظر الاعتبار فهي امور مهمه جداً تدل على مدى النشاطات الاتصالية والمرئيه والمسموعه وحتى المكتوبه ان جهل الادارات العليا بهذه الامور الاعلاميه التي تعتبر من اهم وسائل تطوير ونجاح المؤسسه الرياضيه اذا اخذناها بنظر الاعتبار فقلة ممارستها فكيف سينجح واقع الرياضه في العراقيه في المؤسسات والأندية والاتحادات عدم مراعاة هذه الامور الجوهرية مع قلة الكوادر

المتفقه والواعي للعمل الاداري لذا ترى الباحثه من اجل الوصول بالرياضه الى الامام يجب محو الاميه الاعلاميه والاداريه الموجوده داخل المؤسسات الرياضيه ومحاوله تطويرها نحو الافضل بعيده عن الشخصيات والمصالح المشتركه المنطويه تحت ذراع الصداقه ونرى هذا مرتبط بما جاء في اجابات السؤال ٤-٧-٢ والذى ينص على في حالة عدم اسهام نشاط العلاقات العامه في تحقيق اهداف المؤسسه الرياضيه وترجع الاسباب الى عدة عوامل منها

١- عدم اعطاء الصلاحيه الكامله للعلاقات العامه ولا حتى بصوره جزئيه الا بعد مراجعة رئيس الهيئة او الاداره العليا

٢- سوء فهم دور العلاقات العامه داخل المؤسسه وعدم اقتناع الاداره العليا بها

٣- الانشغال بمهام اخرى بعيده عن الاختصاص

٤- ضعف العاملين في العلاقات العامه او قلة الكادر الخاص بالعلاقات العامه

٥- ضعف المتابعه وقلة النشاط

٦- عدم الاهتمام بشكل واضح و حقيقي من قبل المؤسسه بالعلاقات العامه

٧- قلة التخصصات المالية

٨- عدم وجود جهاز خاص على مستوى مركزية الدولة وفي الهيئة مسؤوال نشاط العلاقات العامه ويضع الانظمه الخاصه بها

٩- طغيان الجانب الاداري والتقارفي على الاعلاميين

-- كل هذه الاسباب تؤدي بالدرجه الاولى الى عدم تحقيق اهداف نشاط المؤسسه الرياضيه . وللدور المهم الذي تسهم في تحقيقه العلاقات العامه داخل المؤسسه الرياضيه كما جاء في نتائج السؤال ٤-٢-٨ حيث كانت هناك اجابات سالبهه و ايجابيه حيث

- ١- يسهم في تفعيل دورها و ابراز نشاطها
- ٢- يسهم في تنظيم عمل المؤسسه و علاقتها مع الغير

٣- يعطي المؤسسه حقها اعلامياً بعد اعطاء الصلاحيات وبدون روتين في اتخاذ القرار ولكن تحت كل هذا هناك امور سلبية تقع منها

١- تزييف الحقائق

٢- خدمة المصلحة الشخصية

٣- الاعلام لرئيس المؤسسه وبعض المنتسبين

٤- عدم اعطاء المختصين دورهم في الادارات الرياضيه لعدم خدمتهم من ناحية تطبيق القانون

#### وهناك اجابات لاشطه كانت احياناً ما تمارس منها

منها تنظيم الاجتماعات والندوات كانت نسبتها المئويه ٨٠% كذلك اصدار نشرات داخليه وبنفس النسبة - مراقبة الخبراء والوفود الرياضيه وبنسبة ٧٣% -تنظيم المؤتمرات والندوات وبنسبة ٦٠%

على الرغم من ذلك يكون نشاط المؤسسه محدود وقد يعود ذلك الى ضغف الاداره العليا وقلة الخبره في اتخاذ القرار حيث نلاحظ ان سلبيات الانديه اكثر من ايجابياتها

٩-٢-٤ عرض نتائج السؤال الذي ينص على ما هي المشكلات التي تواجه نشاط العلاقات العامه .

وكانت الاجابات كاتي

١- عدم اكمال الهيكل التنظيمي لقسم العلاقات العامه

٢- قلة الخبره

٣- عدم توفر المستلزمات الضوريه لتكامل عمل العلاقات العامه كوحدة واحدة

٤- قلة الدعم المادي

٥- عدم فهم ان العلاقات العامه هي العمود الفقري للمؤسسات الرياضيه

٦- التحكم الرئيسي يكون من قبل رئيس المؤسسه

- ٧- عم صلاحية العاملين بالعلاقات العامة من الناحيـه الثقافـيه والإدارـيه وامكانيـاتـهم الإدارـكيـه وتخصـصـهم المهـنيـ والـفـنيـ
- ٨- اعتبار دور العلاقات العامة هامـشـيـ وغيرـ مهمـ
- ٩- مشكلـاتـ الانترنت من حيث سـبلـ الاتصالـ
- ١٠- عدم اكتمـالـ الكـادرـ بصـورـهـ كـاملـ
- ١١- اعتمـادـ الـاتـحادـاتـ الـرـياـضـيـهـ بـالـكـامـلـ عـلـىـ قـسـمـ الـعـلـاقـاتـ الـخـارـجـيـهـ بـالـجـنـهـ الأولـمـبيـهـ لمـتابـعـهـ اـمـورـهـ الفـنيـهـ والإـدارـيـهـ كـذـلـكـ الـانـديـهـ اـعـتـمـادـهـ عـلـىـ هـيـئـةـ اوـ زـارـةـ الشـبابـ
- ١٢- قـلةـ المـتابـعـهـ
- ١٣- عدم الـاـهـتمـامـ منـ قـبـلـ المـرـءـؤـسـيـينـ بشـكـلـ مـباـشـرـ وـكـبـيرـ
- ١٤- لـاتـوـجـ اـنـشـطـهـ بـالـمـسـتـوىـ المـطـلـوبـ

- وترى البـحـثـهـ انـ كـثـيرـ نـمـنـ الـاعـمـالـ الـضـرـوريـهـ التـيـ يـجـبـ عـلـىـ الـعـلـاقـاتـ العـامـهـ مـلاـحظـتهاـ منـ وـقـتـ لـاـخـرـ بـسـبـبـ كـونـهاـ ذـاتـ طـبـيعـهـ دـيـنـاميـكـيـهـ .ـ ويـقـومـ نـشـاطـ الـعـلـاقـاتـ العـامـهـ اـسـاسـاـ عـلـىـ التـحـسـسـ بـمـشاـكـلـ الـجـماـهـيرـ وـاحـتـيـاجـاتـهـمـ لـغـرضـ الـوصـولـ إـلـىـ اـرـائـهـ وـاتـجـاهـاتـهـمـ منـ اـجـلـ درـاستـهـاـ وـايـصـالـهـاـ بـامـانـ وـصـدـقـ إـلـىـ مـسـتـويـاتـهـاـ الإـادـارـيـهـ .ـ انـ الـاسـاسـ السـلـيمـ لـالـعـلـاقـاتـ العـامـهـ هوـ الشـرـحـ وـالـاقـصـاءـ وـتوـخيـ الصـدقـ وـالـامـانـهـ فـيـ كـلـ ماـ يـصـدرـ عـنـ الـهـيـئـهـ

- وبـذـلـكـ تـتـأـثـرـ الـمـارـسـهـ الإـادـارـيـهـ لـمـهـنـةـ الـعـلـاقـاتـ العـامـهـ بـمـتـغـيرـاتـ مـرـتـبـهـ بـمـفـهـومـ الوـظـيفـيـ لهاـ وـطـبـيعـهـ دـورـهـاـ وـحدـودـهـاـ وـمـدـىـ وـضـوحـهـاـ

انـ دـمـ وـضـوحـ مـفـهـومـ الـعـلـاقـاتـ العـامـهـ دـاخـلـ الـمـؤـسـسـهـ وـاهـدـافـهـاـ جـعـلـ كـثـيرـ مـنـ الـمـسـئـولـينـ يـخـتـلطـ عـلـيـهـمـ دـورـ الـعـلـاقـاتـ العـامـهـ الـذـينـ وـضـعـوهـاـ بـهـنـدـسـهـ الـعـرـضـ وـالـقـبـولـ وـالـاقـنـاعـ إـلـاـ انـ هـذـهـ الـعـبـارـاتـ تـرـجـعـ إـلـىـ الـمـارـسـهـ الـخـاطـئـهـ لـصـورـهـ جـزـئـيـهـ لـاقـلـيـهـ مـتـذـبذـبـهـ مـنـ النـاسـ وـمـنـ نـاحـيـهـ اـخـرىـ فـانـ الـعـلـاقـاتـ العـامـهـ فـيـ الـوـاقـعـ مـاـ نـالـتـ فـيـ مجـتمـعـناـ فـيـ مـرـحـلـةـ التـبـلـورـ وـتـرـتـبـ عـلـىـ مـدـىـ التـحـدـيدـ الـواـضـحـ لـدـورـ الـعـلـاقـاتـ العـامـهـ عـوـاقـبـ كـثـيرـهـ كـانـ تـوـدـيـ إـلـىـ سـهـولـهـ جـمـعـهـاـ

معـ وـظـيفـهـ اـخـرىـ اوـ إـلـىـ اـعـتـبـارـهـاـ مـهـنـهـ ثـانـوـيـهـ وـبـؤـديـ بـالـتـالـيـ إـلـىـ التـرـاـكـمـ الـوـظـيفـيـ الغـيرـ مـنـتجـ

وـالـذـيـ يـسـبـبـ اـرـتـبـاكـاـ فـيـ الـهـيـكـلـ الـوـظـيفـيـ لـكـثـيرـ مـنـ الـوـحدـاتـ وـالـتـخـافـ عـنـ التـرـقـيـهـ

لـذـلـكـ خـرـجـتـ الـبـاحـثـهـ بـعـدـ مـنـ الـعـوـاقـبـ وـالـمـخـاطـرـ الـمـتـرـتبـهـ عـلـىـ دـمـ تـحـدـيدـ دـورـ الـعـلـاقـاتـ

الـعـامـهـوـمـنـهـاـ

- ١- اذ اردنا ان نقول ان نشاط العلاقات العامة عمل كل فرد في المؤسسه الرياضيه اي موجهه بالعلاقات العامة فهذا لا يعني عدم وجود ادارة متخصصه تكون مسئوله عن تخطيط وتنفيذ ذلك النشاط
- ٢- ينجم من عدم تحديد النشاط العلاقات العامة الخلط بينها وبين العديد من الانشطه الاخرى ويؤدي هذا الى زيادة الصراعات بين ادارة العلاقات العامة والادارات الاخرى
- ٣- عدم وجود حدود مرسومه لممارسة النشاط يؤدي الى التداخل والاختلاف بين الوظائف وبالتالي الى التضارب وتشتت جهود المؤسسه الرياضيه وكما هو متعارف عليه فان عمل العلاقات العامة ينقسم الى جزء خاص بال المؤسسه وجزء خاص بالشخص الذي يقوم بمهام العلاقات العامة

## الباب الخامس

### ٥- الاستنتاجات والتوصيات

#### ١-٥ الاستنتاجات

#### ٢-٥ التوصيات

#### ١-٥ الاستنتاجات

١. ظهر من خلال البحث ان هناك ضعف قوي جداً بين العلاقات العامة والادارة العليا مما يؤدي الى تلاؤ عملها.
٢. عدم اهتمام الهيئات والمؤسسات العليا بالدورات التدريبية التي يمكن أن تساهم في تطوير امكانيات وقدرات العاملين في العلاقات العامة.
٣. قلة الصلاحيات التي تمنح لادارة العلاقات العامة واهمالها في بعض الاحيان.
٤. تبين من خلال البحث ان نشاط العلاقات العامة يتتأثر بـ :
  - أ- وسائل الاتصال المستخدمة في المؤسسة ومحدوديتها
  - ب- تحديد الاهداف بصورة مكنوبيه.

٥. عدم عقد الندوات والاجتماعات التي تساعد على ايصال وجهات النظر المؤسسة الى الجمهور مع عدم المقدرة على الوقوف على اراء الجمهور بشأن ما تقدمه من نشاطات.
٦. ضعف الاهتمام بوسائل الاتصال الجماهيرية " الصحافة، الاذاعة، التلفزيون ".
٧. عدم اصدار نشرات ودوريات تتضمن عرضها لانشطة وانجازات المؤسسات الرياضية.
٨. اهمال وضع في جانب الدعاية والاعلان والترويج من جهة العلاقات العامة تجاه المؤسسة.
٩. ضعف التنسيق والتعاون بين قسم العلاقات العامة في المؤسسة الرياضية والمؤسسات الاعلامية.

## ٥ - ٢ التوصيات

تقدم الباحثة مجموعة من التوصيات التي تخدم مسار العلاقات العامة لتطوير هذه المهنة خاصة في المؤسسات الرياضية. ومن هذه التوصيات:

١. اختبار اشخاص ذوي خبرة في هذا المجال.
٢. ضرورة ان يكون الكادر العامل في مجال العلاقات العامة من حملة الشهادات الجامعية ومن المختصين،
٣. الابتعاد عن الازدواجية في العمل بأمانة من اجل الحصول على نتائج جيدة.
٤. الابتعاد عن العشوائية في العمل.
٥. التأكيد على اصدار كتابات صغيرة توضح دورة عمل وانجازات المؤسسة حتى لو كانت شهرية او دورية.

- سعيد اسماعيل متى : قواعد اساسيه في البحث العلمي ، ط١ ، بيروت ، مؤسسة الرساله للطبع ، ١٩٩٤ ص ٦٢
- جمال محمد علي : انتميه الاداره الرياضيه والاداره العامه ، ط١، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٨
- حلمي عكاشه : مجمع العلاقات العامه ، شبكة الانترنت ، ٢٠٠٨ ،
- ريسان خريبيط مجید : مناهج البحث في التربية الرياضيه ، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، ١٩٨٧ ، )
- سمير عبد الحميد علي : ادارة الهيئات الرياضيه النظريات الحديثه وتطبيقاتها ، نشاعة المعارف بالاسكندرية ، ١٩٩٩ ، ص ١٢ .
- علي برغوث : العلاقات العامه اسس نظرية ومفاهيم عصرية ، مصدر سبق ذكره
- علي فرحتات: العلاقات العامة (أسس نظرية ومفاهيم عصرية) جامعة الاقصى،مكتبة الاعلام،٢٠٠٧،ص ١١ ،
- محمد عبد السلام : القياس النفسي والتربوي ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصريه ، ١٩٨٤ ن ص ٢١٩
- محمد محمد البادي : العلاقات العام علي برغوث: العلاقات العامه اسس نظرية ومفاهيم عصرية،مكتبة الاعلام ،جامعة الاقصى،٢٠٠٧،ص ١٠
- هناء العكيلي : التحليل الاحصائي في التربية وعلم النفس ، بغداد ، دار الحكمه للطبعه والنشر ١٩٩١. ، ص ٢١٤
- وجيه محجوب : طرائق البحث العلمي ومناهجه ، ط١، بغداد ، دار الحكمه ، ١٩٨٥ ، ص ٣٠٧
- وديع ياسين وحسن محمد : التطبيقات الاحصائيه واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضيه ، الموصل ، دار الكتب للطبعه والنشر ، ١٩٩٩ ، ص ١٠٢

## ملحق (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة بغداد  
كلية التربية الرياضية

م/ استماره الاستبيان

الى الاستاذ الفاضل

يهدف هذا الاستبيان الى دراسه دور التنظيم الداخلي للعلاقات العامه في عمل الاندية الرياضيه  
لذا ارجوا التفضل بالاجابه من الاسئله التي قد تحتاج الى وضع علامه ( ) امام الاختيار الصحيح  
او اجاباته مكتوبه . ولهم جزيل الشكر والتقدير

### الاستماره

١ - ما هو مستوى الارتباط الاداري للعلاقات العامه

- بمدير المؤسسه

- بمدير الشؤون الاداريه

- بمعاونه

٢ - ما درجة اهمية النشاط الذي تمارسه العلاقات العامه تحقيقاً لاهداف

المؤسسه

- مهم جداً

- مهم

- لا مهم له

٣-- اي من الانشطه الاتيه تمارسها العلاقات العامه في مؤسستكم وما هو مدى استخدامها ؟

لایمارس " دائمًا " احياناً

- ١- الاتصال والتسيق مع المؤسسات الاعلاميه
- ٢- متابعة ما ينشر من اخبار عن المؤسسه
- ٣- تنظيم الاجتماعات والندوات
- ٤- اقامه المهرجانات والاحتفالات في الناسبات
- ٥- اصدار المطبوعات
- ٦- اصدار نشره داخليه
- ٧- اصدار مجلة الهيئة
- ٨- انتاج افلام تلفزيونيه
- ٩- تضييد الاعلانات
- ١٠- وضع التسهيلات للجماهير ( داخليه - خارجيه )
- ١١- مرافقه الخبراء - و الوفود الرياضيه
- ١٢- دراسة مقترنات وشكاوي الجمهور
- ١٣- تحليل العاملين بالمؤسسة
- ١٤- ايصال اتجاهات الرأي العام نحو العلاقات العامه
- ١٥- تنظيم المؤتمرات والندوات
- ١٦- استقبال الوفود الرياضيه
- ١٧- دراسة مشاكل الصحف والمجلات الى مقر المؤسسة
- ١٨- الرد على الاشاعات المغرضه
- ١٩- انتاج افلام تهدف الى الترويج عن نشاطات المؤسسه
- ٢٠- نشاطات اخرى
- ٢١- في حالة عدم اسهام نشاط العلاقات العامه في تحقيق اهداف المؤسسه الرياضيه ما هي الاسباب
- ٢٢- بماذا يسهم النشاط الذي تمارسه العلاقات العامه في المؤسسه اذا "

المجلة الرياضية المعاصرة العدد الرابع عشر المجلد العاشر لسنة ٢٠١١

ما هي المشكلات ؟