



أثر الحصار الإسرائيلي علي المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية

اسم الباحث: د/ هشام علي الأقرع

أستاذ التدريب الرياضي المشارك كلية التربية البدنية والرياضة - جامعة الأقصى

ورئيس قسم علوم التربية البدنية

البريد الإلكتروني: ha.alagrah@alqsa.edu.ps

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر الحصار الإسرائيلي علي المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (49) اداري ومدرب ولاعب وينسبه 63% من مجتمع الدراسة الأصلي البالغ عددهم (78) فرداً من الذين مثلوا فلسطين خارجياً في المحافظات الجنوبية قبل وأثناء الحصار، وأظهرت نتائج الدراسة أن أثر الحصار الإسرائيلي علي المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية كانت متوسطة وبنسبة (48.84%)، وأن العامل المرتبط بالتدريب احتل المرتبة الأولى بوزن نسبي (55%)، تلا ذلك المنشآت بوزن نسبي (49.6%)، ثم الاستعدادات والمشاركات بوزن نسبي (49%)، ثم الدعم المالي بوزن نسبي (45.8%)، وأخيراً في المرتبة الأخيرة الجانب النفسي بوزن نسبي (44.8%).

الكلمات المفتاحية: لألعاب القوى

The effect of the Israeli siege on the training system of the Palestinian Athletics Federation in the southern governorates

HISHAM -A- M- ALAQRA

ALAQSA UNIVERSITY- GAZA STRIP - PALESTINE

This study was aimed to investigate the extent of effects of the Israeli siege on the training system of the Palestinian Athletics Federation in the southern governorates



The researcher used the descriptive method, and the research sample was (49) from the administrative and players and coaches, representing (63%) of the original's sampling study, which was (78).

The results show that the effects of the Israeli Siege on the training system of the Palestinian Athletics Federation in the southern governorates were found medium with a percentage of (48.84%), whereas the training methods were the most with a percentage of (55%), the facilities were the second with a percentage of (49.6%), the preparations and competitions were ranked the third with a percentage of (49%), the financial support were ranked the fourth with a percentage of (45.8%), and the psychological aspect was ranked the lowest with a percentage of (44.8%).

Key world :Athletics Federation

الباب الاول

1-التعريف بالبحث

1 - 1 مقدمة وأهمية الدراسة:

الحصار أياً كان لا يقتصر على الغذاء والدواء بل يعدها إلي مناحي الحياة المختلفة على الثقافة والعلم والفن والرياضة وكل الأنشطة الاجتماعية (5: ص 191).

ويعتبر الشعب الفلسطيني هو آخر الشعوب التي لم تتال حريتها واستقلالها والاعتراف بها كدولة مستقلة كاملة السيادة والحرية، ومن أجل ذلك فالشعب الفلسطيني ناضل ويناضل وسيظل يناضل وتحمل الكثير من أجل أن يكون له دولة مستقلة ذات سيادة أسوة بشعوب الأرض، وللشعب الفلسطيني الحق في الحفاظ على ككل ومن ضمن هذا الحق يبرز الحق في ممارستها للأنشطة الرياضية بمختلف أنواعها وبالذات في الألعاب التي نستطيع التمثيل المشرف فيها ليليق باسم وسمعة فلسطين.

فكل شيء كان مستهدفاً للشعب الفلسطيني إن كان على مستوي الثقافي أو الرياضي، فالمعاناة التي تتعرض لها الرياضة الفلسطينية والشباب الرياضي من قتل واعتقال وإصابات ومنع من السفر والعمل وغير ذلك من أشكال القمع والإرهاب الصهيوني المنظم، إلا أن الرياضة الفلسطينية تمكنت من شق طريقها وسط بحر متلاطم الأمواج، وكان الرياضيون الفلسطينيون هم الأقوى والأصلب عوداً، والأكثر تحدياً لمواجهة الاحتلال وسياسته واضعين نصب أعينهم هدفاً أسمى وأقدس من كل المصالح والاعتبارات، وهو رفع اسم فلسطين عالياً خفاقاً في كافة أرجاء المعمورة (7، ص 33).

ويتفق العديد من المختصين في ألعاب القوى بقطاع غزة أن الاستقرار الأمني والنقص الواضح في الإمكانيات والدورات والمعسكرات التدريبية وانعكاس ذلك على الناحية النفسية من أهم المشكلات التي



تواجه الارتقاء بمستوى المدربين واللاعبين، وبإطلاع الباحث على عدد من الدراسات في هذا المجال كدراسة حمدان (2012) والتي هدفت للتعرف على مدى تأثير الاحتلال الإسرائيلي على ممارسة النشاط الرياضي في أندية قطاع غزة والتي كان من أهم نتائجها تدني مستوى النشاط الرياضي في الأندية، وضعف الحالة المادية للأندية، ودراسة الزعبي وآخرون (2008) والتي هدفت للتعرف على المعوقات التي تواجه الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين وكانت أهم المعوقات فيها الجانب المالي، الإمكانيات، الفني، الاجتماعي، والإداري، وللاعبين المالي، الإمكانيات، الإداري، والفني، الاجتماعي، ودراسة أبو طامع (٢٠٠٧) والتي هدفت للتعرف إلى معوقات تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية للاتحاد الرياضي في مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني، وكانت نتائج الدراسة أن نسبة للمعوقات بلغت (76,4%)، وأن أعلى المعوقات ممارسات الاحتلال ثم الحوافز والإمكانيات المادية، ودراسة العنزى (2004) والتي هدفت للكشف عن الفروق الموجودة في درجة الشعور بالأمن النفسي والاجتماعي بين الطلاب المشاركين وغير مشاركين في الأنشطة، حيث كانت أهم النتائج بأن الطلاب المشاركين في النشاط الطلابي لديهم مستوى أكبر من الأمن النفسي والأمن الاجتماعي، ودراسة الهاشمي (2002) والتي هدفت للتعرف على تأثير الحصار على الثقافة الرياضية لأساتذة كلية التربية الرياضية وكانت أهم النتائج أن مستوى الثقافة نحو المطالعة للصحف كانت منخفضة بينما كانت نسبة مطالعة الكتاب الجامعي هي الأعلى، وقد وجد الباحث قلة في الأبحاث والدراسات التي تناولت تأثير الأوضاع الأمنية على واقع الفرق في الألعاب المختلفة سواء في الاتحادات العربية والفلسطينية عامة ولألعاب القوى بالخصوص.

لذلك تبرز أهمية هذه الدراسة من حيث التعرف على مستوى نسبة أثر الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية حيث اتضحت مشكلة البحث في ان تواجه الرياضة الفلسطينية وبالذات في قطاع غزة مشكلات كثيرة للارتقاء بمستواها من خلال مجموعة من التحديات التي تعيق التطور في المجال الرياضي عامة ولألعاب القوى خاصة وكان على رأس هذه التحديات والعقبات الحصار الذي فرضته إسرائيل بجرأ وبراً على قطاع غزة عام 2006. ولعل المتابع لنتائج لبطولة العالم الأخيرة في مختلف المسابقات يجد مدى تقدمها بصورة مذهشة مما أثار تساؤلنا كمتخصصين وباحثين في المجال الرياضي عن الأسباب التي أدت إلى هذه الظاهرة الهائلة في المستويات الرقمية، وفي محاولة للإجابة على هذا التساؤل كان من أهم الأسباب وأكثرها أهمية والتي كانت وراء هذا التقدم ما يختص ببرامج التدريب الرياضي والوسائل المستخدمة الجوانب المالية والنفسية المقدمة للاعبين.



لذلك فمن الطبيعي أن ينصب الاهتمام على تغير منظومة التدريب الرياضي، وأصبح حالياً نظام الجودة في العملية التدريبية سمة من سمات العصر الذي نعيشه وهي تشمل جميع جوانب العملية التدريبية من: اللاعب والمدرّب والإمكانات والإدارة وأساليب التدريب، بهدف تحقيق نقلة نوعية في العملية التدريبية والارتقاء بمستوى اللاعب في جميع الجوانب سواء العقلية أو البدنية أو النفسية أو الصحية أو الاجتماعية (جابر والأقرع: ص 307)

ومن خلال خبرة الباحث كرئيس اللجنة الفنية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى ومعايشته للمدربين واللاعبين طوال العامين الماضيين ظهرت مشكلة البحث كونها محاولة للتعرف على مستوى نسبة أثر الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية.

1 - 2 هدف الدراسة:

- هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى نسبة أثر الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية.
- ما هو مستوى نسبة الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية؟

الكلمات المفتاحية:

الحصار الإسرائيلي , المنظومة التدريبية , ألعاب القوى

الباب الثاني

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

2 - 1 منهجية البحث : استخدم الباحث المنهج المسحي

2 - 2 مجتمع وعينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من (49) فرد من مجتمع الدراسة الأصلي البالغ عدده (78) فرداً من الذين مثلوا فلسطين خارجياً وفي المحافظات الشمالية قبل وأثناء الحصار سواء إداريين أو مدربين أو لاعبين، وهم إداريين ومدربين ولاعبين المقيدين في سجلات الاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى بقطاع غزة منهم (3) إداريين و(10) مدرب و(36) لاعب وبنسبة 63%.

2 - 3 أدوات جمع البيانات:

1- المقابلة الشخصية غير المقننة:



اعتمد الباحث على المقابلة الشخصية مع الأكاديميين المتخصصين وبعض أفراد عينة الدراسة بحيث أصبح هناك وعي كامل بأهداف الدراسة كما أمكن من خلال الحوار التوصل للعبارة المكونة لاستمارة الاستبيان.

2- أداة الدراسة وتشمل الاستبيان " إعداد الباحث " واتبع الباحث في إعداد الخطوات التالية:

- القراءة والاطلاع: قام الباحث بالاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة والدراسات المرتبطة لتحديد مضمون فقرات محاور المقياس.
- تحديد الهدف من الاستبيان: تم تحديد هدف الاستبيان بالتعرف على أثر الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية.

2 - 4 تحديد وصياغة عبارات الاستبيان

بعد الاطلاع على الدراسات والبحوث العلمية وتحديد هدف الاستبيان ومن خلال المقابلات الشخصية مع الأكاديميين المتخصصين في التربية الرياضية وبعض الإداريين والمدربين واللاعبين الذين مثلوا فلسطين في ألعاب القوى قام الباحث بوضع مجموعة من العبارات الخاصة بالدراسة وتم عرض هذه العبارات على عدد (4) خبراء يحملون درجة الدكتوراه في تخصص التدريب الرياضي لإبداء مدى مناسبة هذه العبارات لهدف الدراسة ملحق (1)، وقد بلغ عدد العبارات الخاصة باستمارة عينة البحث (30) ثلاثون عبارة، وقد روعي عند صياغة العبارات أن يكون للعبارة معني واحد وأن تكون لغة كل عبارة صحيحة وتجنب استعمال الكلمات التي تحمل أكثر من معني وقد أجمعت آراء الخبراء على وجود عدد (27) عبارة.

وبذلك أصبحت الاستمارة الخاصة بأثر الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية ملحق (2) جاهزة لإجراء المعاملات العلمية للصدق والثبات.

2 - 4 - 1 تصحيح الاستبيان: لتصحيح الاستبيان قام الباحث بوضع ميزان تقديري ثلاثي، وقد تم

تصحيح العبارات الايجابية كالتالي: نعم (3) ثلاثة درجات، إلي حد ما (2) درجتان، لا (1) درجة واحدة، أما بالنسبة للعبارة السلبية فقد تم عكس الميزان.

المعاملات العلمية للمقياس:

أولاً: صدق المقياس

قام الباحث باحتساب صدق المقياس باستخدام الطرق التالية:

1- صدق المحتوى: قام الباحث بإيجاد صدق استمارة الاستبيان عن طريق صدق المحكمين وذلك

بعرض استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية على المحكمين وعددهم (4) والذي يقع البحث



في مجال تخصصهم وذلك بغرض التأكد من الصياغة المناسبة وإضافة أو حذف أو تعديل العبارات المقترحة، وبناء على ذلك بلغت عدد عبارات الاستبيان (27)، والجدول التالي عدد العبارات بعد الحذف والتعديل.

جدول (1)

المحاور وعدد العبارات بعد الحذف والتعديل وكذلك عدد عبارات كل محور

العبارات							المحاور
6	5	4	3	2	1	رقم العبارة	التدريب
4	4	3	4	4	3	تكرارها	
%100	%100	%75	%100	%100	%75	النسبة المئوية	
تم تعديل صياغة بعض العبارات							
6	5	4	3	2	1	رقم العبارة	المنشآت
4	2	4	3	4	3	تكرارها	
%100	%50	%100	%75	%100	%75	النسبة المئوية	
تم حذف الفقرة (5) الخامسة وصياغة بعض العبارات							
6	5	4	3	2	1	رقم العبارة	الاستعدادات والمشاركات
4	4	3	4	3	3	تكرارها	
%100	%100	%75	%100	%75	%75	النسبة المئوية	
تم تعديل صياغة بعض العبارات							
6	5	4	3	2	1	رقم العبارة	الدعم المالي
4	4	4	3	2	3	تكرارها	
%100	%100	%100	%75	%50	%75	النسبة المئوية	
تم حذف الفقرة (2) الثانية وصياغة بعض العبارات							
6	5	4	3	2	1	رقم العبارة	الجانب النفسي
3	4	3	4	4	1	تكرارها	
%75	%100	%75	%100	%100	%25	النسبة المئوية	
تم حذف الفقرة (3) الثالثة وصياغة بعض العبارات							



يتضح من جدول (1) أن النسبة المئوية لآراء المحكمين حول عبارات الاستبيان تراوحت ما بين (50% - 100%)، وتم استبعاد عدد (3) ثلاثة فقرات لعدم حصولها على نسبة 75% فأكثر من رأي المحكمين وتم تعديل بعض الفقرات بناء على اتفاق المحكمين على ضرورة تعديلها لتصبح عبارات الاستبيان (27) سبعة وعشرون عبارة.

2- **صدق الاتساق الداخلي:** كما قام الباحث بإيجاد صدق استمارة الاستبيان عن طريق صدق الاتساق الداخلي وذلك بتطبيق الاستمارة على (10) أفراد من مجتمع الدراسة ومن خارج عينة الدراسة، وقد تم حساب معامل معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (2)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان

العبارات									
رقم العبارة	1	2	3	4	5	6	7	8	9
معامل الارتباط	0.72	0.79	0.84	0.81	0.80	0.78	0.76	0.85	0.83
رقم العبارة	10	11	12	13	14	15	16	17	18
معامل الارتباط	0.78	0.86	0.77	0.78	0.74	0.80	0.78	0.82	0.79
رقم العبارة	19	20	21	22	23	24	25	26	27
معامل الارتباط	0.79	0.82	0.87	0.79	0.87	0.85	0.78	0.82	0.77

• قيمة (ر) الجدولية عند مستوي $0.05 = 0.521$

يتضح من جدول (2) أن معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان تراوحت ما بين (0.72 - 0.87) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

ثانياً: ثبات المقياس

للتحقق من ثبات المقياس استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية عن طريق معامل ألفا كرونباخ على عينة مكونة من 10 أفراد من مجتمع الدراسة ومن خارج عينة البحث من يوم ، حيث بلغ معامل ألفا للدرجة الكلية للاستبيان (0.911) وهي معاملات ارتباط عالية مما تشير إلى ثبات الاستبيان.

2 - 5 تطبيق الاستبيان:



قام الباحث بتوزيع الاستبيان على أفراد عينة البحث وهم (49) فرد من مجتمع الدراسة الأصلي، وهم إداري ومدربي ولاعبي الاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية.

2 - 6 المعالجات الإحصائية:

- 1- مجموع الاستجابات.
- 2- المتوسط الحسابي.
- 3- النسب المئوية.
- 4- ارتباط بيرسون.

الباب الثالث

3- نتائج ومناقشة البحث

3 - 1 نتائج الدراسة ومناقشتها:

- نص السؤال الرئيسي على: ما هو مستوى نسبة الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية؟ وللإجابة عن هذا السؤال قام الباحث بإيجاد المتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل عبارة من عبارات الاستبيان والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (3)

الترتيب	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي	مجموع الاستجابات	رقم الفقرة
23	37	1.10	54	1
19	41	1.22	61	2
7	56	1.69	83	3
10	50	1.51	74	4
17	44	1.31	64	5
3	67	2	98	6
12	52	1.57	77	7
5	59	1.76	86	8
13	49	1.47	72	9
13	49	1.47	72	10
7	56	1.69	83	11
2	68	2.04	100	12
13	49	1.35	66	13



10	50	1.49	73	14
5	59	1.76	86	15
1	75	2.24	110	16
9	53	1.59	78	17
18	43	1.29	63	18
20	40	1.20	59	19
25	35	1.04	51	20
4	60	1.80	88	21
27	34	1.02	50	22
20	40	1.20	59	23
20	40	1.18	58	24
23	37	1.22	55	25
25	35	1.04	51	26
16	47	1.41	69	27

المحور الأول: التدريب

جدول رقم (4)

ترتيب كل فقرة من فقرات الجدول "التدريب"

تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والوزن النسبي والترتيب (ن=49)

م	رقم الفقرة	مجموع الاستجابات	المتوسطات	الوزن النسبي	الترتيب
1	1	54	1.10	37%	5
2	6	98	2	67	2
3	11	83	1.69	56	4
4	16	110	2.24	75	1
5	21	88	1.80	60	3
6	26	51	1.04	35	6
	المجموع	484	1.65	55	

يتضح من الجدول (4) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من فقرات المحور الأول وعلى متوسط فقراته، وقد تبين أن متوسط الفقرات قد تراوح بين (1.10-2.24).

المحور الثاني: المنشآت

جدول رقم (5)

ترتيب كل فقرة من فقرات الجدول "المنشآت"

تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والوزن النسبي والترتيب (ن=49)

م	رقم الفقرة	مجموع الاستجابات	المتوسطات	الوزن النسبي	الترتيب
1	2	61	1.22	41	4
2	7	77	1.57	52	3



1	68	2.04	100	12	3
2	53	1.59	78	17	4
5	34	1.02	50	22	5
	49.6	1.49	391	المجموع	

يتضح من الجدول (5) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من فقرات المحور الأول وعلى متوسط فقراته، وقد تبين أن متوسط الفقرات قد تراوح بين (1.02-2.04).

المحور الثالث: الاستعدادات والمشاركات

جدول رقم (6)

ترتيب كل فقرة من فقرات الجدول "الاستعدادات والمشاركات"

تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والوزن النسبي والترتيب (ن=49)

م	رقم الفقرة	مجموع الاستجابات	المتوسطات	الوزن النسبي	الترتيب
1	3	83	1.69	56	2
2	8	86	1.76	59	1
3	13	66	1.35	49	3
4	18	63	1.29	43	5
5	23	59	1.20	40	6
6	27	69	1.41	47	4
	المجموع	426	1.45	49	

يتضح من الجدول (6) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من فقرات المحور الأول وعلى متوسط فقراته، وقد تبين أن متوسط الفقرات قد تراوح بين (1.20-1.76).

المحور الرابع: الدعم المالي

جدول رقم (7)

ترتيب كل فقرة من فقرات الجدول "الدعم المالي"

تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والوزن النسبي والترتيب (ن=49)

م	رقم الفقرة	مجموع الاستجابات	المتوسطات	الوزن النسبي	الترتيب
1	4	74	1.51	50	1
2	9	72	1.47	49	3
3	14	73	1.49	50	1
4	19	59	1.20	40	4
5	24	58	1.18	40	4
	المجموع	336	1.49	45.8	



يتضح من الجدول (7) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من فقرات المحور الأول وعلى متوسط فقراته، وقد تبين أن متوسط الفقرات قد تراوح بين (1.18-1.51).

المحور الخامس: الجانب النفسي

جدول رقم (8)

ترتيب كل فقرة من فقرات الجدول "الجانب النفسي"

تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والوزن النسبي والترتيب (ن=49)

م	رقم الفقرة	مجموع الاستجابات	المتوسطات	الوزن النسبي	الترتيب
1	5	64	1.31	44	3
2	10	72	1.47	49	2
3	15	86	1.76	59	1
4	20	51	1.04	35	5
5	25	55	1.22	37	4
	المجموع	328	1.36	44.8	

يتضح من الجدول (8) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من فقرات المحور الأول وعلى متوسط فقراته، وقد تبين أن متوسط الفقرات قد تراوح بين (1.04-1.76).

الأبعاد الكلية للقائمة:

جدول رقم (8)

يوضح مجموع الاستجابات والمتوسطات والوزن النسبي والترتيب (ن=49)

الترتيب	الوزن النسبي	المتوسط	التكرارات	المحاور
الأول	55	1.65	484	التدريب
الثاني	49.6	1.49	391	المنشآت
الثالث	49	1.45	426	الاستعدادات والمشاركات
الرابع	45.8	1.49	336	الدعم المالي
الخامس	44.8	1.36	328	الجانب النفسي
	48.84	1.49	1965	المجموع

يتضح من الجدول (8) أن أثر الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية كانت متوسطة وبنسبة 44.8% ووفق ما يلي:



- حصول المحور المرتبط بالتدريب المرتبة الأولى بوزن نسبي (55%).
- حصول المحور المرتبط بالمنشآت المرتبة الثانية بوزن نسبي (49.6%).
- حصول المحور المرتبط بالاستعدادات والمشاركات المرتبة الثالثة بوزن نسبي (49%).
- حصول المحور المرتبط بالدعم المالي المرتبة الرابعة بوزن نسبي (45.8%).
- حصول المحور المرتبط بالجانب النفسي للاعبين المرتبة الخامسة بوزن نسبي (44.8%).

3 - 2 مناقشة النتائج:

حصول الفقرات التي تتعلق بمحور التدريب على الترتيب الأول من حيث أن للحصار الإسرائيلي أثر كبير على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى وبنسبة 55% ويرجع الباحث هذه النسبة العالية الى نتيجة الحصار المفروض على قطاع غزة منذ حوالي ثمان سنوات وعدم قدرة المدربين على السفر خارج القطاع للحصول على دورات متقدمة في أساليب التدريب الحديثة في العملية التدريبية والإدارية.

حصول الفقرات التي تتعلق بمحور المنشآت على الترتيب الثاني من حيث أن للحصار الإسرائيلي أثر كبير على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى وبنسبة 49.6% ويعزو الباحث هذه النسبة العالية الى أن اتحاد ألعاب القوى لا يمتلك مضمار مستقل سواء تابع له أو تابع لأي جهة كانت في قطاع غزة وأنه لا يوجد سوي ملعب اليرموك به مضمار رملي عدد 4 حارات.

حصول الفقرات التي تتعلق بمحور الاستعدادات والمشاركات على الترتيب الثالث من حيث أن للحصار الإسرائيلي أثر كبير على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى وبنسبة 49% ويعزو الباحث هذه النسبة المرتفعة لأنه من المعروف في حال عدم وجود المنشآت الرياضية الخاصة بسباقات المضمار لا نجد بطولات ثابتة.

حصول الفقرات التي تتعلق بمحور الدعم المالي على الترتيب الرابع من حيث أن للحصار الإسرائيلي أثر كبير على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى وبنسبة 45.8% ويعزو الباحث هذه النسبة المتوسطة إلي أن أعضاء الاتحاد بحكم أنهم متخصصين ويحملون درجات عليا في ألعاب القوى وأنهم لاعبين ومدربين وكذلك طبيعة عملهم كمحاضرين بالجامعات أوجد لديهم علاقات مع مؤسسات المجتمع المدني من جامعات وشركات ومؤسسات ساهم في توفير بعض الدعم، وكذلك علاقة رئيس الاتحاد بالاتحادات العربية زاد ذلك من أشكال الدعم المختلفة إلي حد ما آخرها تبرع الاتحاد الإماراتي بحافلتين للاعبين وتبرع UNDP ببناء مضمار قانوني في ملعب اليرموك بغزة، وهذا ما أكدته حصول الفقرة الخاصة بأن الحصار الإسرائيلي أثر على توفير المواصلات للمدربين واللاعبين والفقرة



الخاصة بأن الحصار الإسرائيلي قلل التمويل الكافي اللازم لمواكبة عملية التطور على الترتيب العاشر مكرر من أصل 27 فقرة وبوزن نسبي 50%.

حصول الفقرات التي تتعلق بمحور الجانب النفسي على الترتيب الأخير من حيث أن للحصار الإسرائيلي أكثر كبير على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى وبنسبة 44.8% ويعزو الباحث هذه النسبة المتوسطة لأن اللاعبين وخلال ثمان سنوات قد تأقلموا مع الواقع الذي يعيشون فيه من إغلاق دائم للمعابر وعدم القدرة على السفر للمشاركة في البطولات والمنافسات الخارجية.

الباب الرابع

4- الخاتمة

بعد عرض النتائج ومناقشتها استنتج الباحث ما يلي:

أن مستوى نسبة أثر الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية كانت متوسطة وبنسبة 44.8%. وإن أكبر مستوى نسبة أثر على المحور المرتبط بالتدريب حيث حصل على المرتبة الأولى بوزن نسبي (55%)، ومحور المنشآت المرتبة الثانية بوزن نسبي (49.6%)، ومحور الاستعدادات والمشاركات المرتبة الثالثة بوزن نسبي (49%)، ومحور الدعم المالي المرتبة الرابعة بوزن نسبي (45.8%)، وأخيراً الجانب النفسي للاعبين في المرتبة الخامسة بوزن نسبي (44.8%). **واوصى الباحث بما يلي:**

استناداً لنتائج الدراسة ومن خلال أهدافه والمشكلة البحثية والتساؤلات وفي ضوء العينة والمنهج المستخدم وأدوات جمع البيانات والاستنتاجات يوصي الباحث بما يلي:

ضرورة قيام المجلس الأعلى للرياضة واللجنة الأولمبية بالتنسيق مع الجانب المصري من أجل تسهيل خروج المدربين للمشاركة في الدورات التدريبية الخارجية واللاعبين في المعسكرات التدريبية والبطولات لرفع مستواهم. وضرورة التنسيق مع الشركات ومؤسسات المجتمع المدني من أجل تنفيذ المنشآت الخاصة برياضة ألعاب القوى. كما أكد على ضرورة اللجنة الأولمبية دفع الميزانيات والمكافآت بشكل ثابت لاتحادات بصفقتها المرجعية الفنية والإدارية. وضرورة زيادة مساهمات الشركات ومؤسسات المجتمع المحلي في دفع حوافز للاعبين ومدربي ألعاب القوى. كذلك ضرورة تعزيز روح التحدي والصمود والتصدي لأبناء شعبنا الفلسطيني ضد ممارسات الاحتلال الإسرائيلي وأهدافه الممثلة في قصف المنشآت وتدمير الشباب الرياضي الفلسطيني.



المصادر

1. أبو طامع، بهجت. (2007). معيقات تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية للاتحاد الرياضي في مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني، مجلة جامعة الخليل للبحوث، مجلد 3، عدد 1، فلسطين.
2. الأقرع، هشام. (2011). واقع تدريب ألعاب القوى لذوي الإعاقة بمحافظة غزة من منظور الجودة، مجلة نظريات وتطبيقات العدد 72- 2011، كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير، جامعة الإسكندرية، مصر.
3. الزعبي وآخرون. (2008). دراسة منشورة، المعوقات التي تواجه الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين، مجلة جامعة النجاح للعلوم الإنسانية، مجلد (5)، نابلس، فلسطين.
4. العنزى، جهاد. (2004). علاقة اشتراك الطلاب في جماعات النشاط الطلابي بالأمن النفسي والأمن الاجتماعي طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، السعودية.
5. الهاشمي، على. (2002). تأثير الحصار على الثقافة الرياضية لأساتذة كلية التربية الرياضية من خلال ما تنشره الصحافة الرياضية، مجلة التربية الرياضية، المجلد 11 العدد 1، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
6. جابر، رمزي والأقرع، هشام. (2015). تدريب ألعاب القوى في ضوء معايير الجودة من وجهة نظر المتخصصين في فلسطين، مجلة جامعة الأقصى للعلوم الانسانية، العدد الثاني يونيو، فلسطين.
7. حمدان، أحمد. (2012). مدى تأثير الاحتلال الإسرائيلي على ممارسة النشاط الرياضي في أندية قطاع غزة من وجهة نظر طلاب كلية التربية البدنية والرياضة بجامعة الأقصى، مؤتمر الممارسة الرياضية بين المنظومة السياحية والبيئية، قسم علو وتقنيات النشاطات البدنية والرياضة، جامعة البويرة، الجزائر.
8. حمزة، محمد. (2007). الجودة الشاملة كمدخل لتطوير إدارة الجودة والخدمة العامة بجامعة طنطا رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
9. حمودة، محمد (2008). تحسين جودة التعلم في كليات التربية الرياضية، المؤتمر الدولي الأول للتربية البدنية والرياضة والصحة، الكويت.



10. شندي مجدي. (2008). معوقات تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الرياضية، المؤتمر الإقليمي الرابع للمجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترفيه والرياضة والتعبير الحركي لمنطقة الشرق الأوسط، الجزء الثالث، كلية التربية الرياضية أبو قير، جامعة الإسكندرية.

ملحق (1)

أسماء المحكمين

م	الاسم	التخصص
1	د. محمد العجوري	التدريب الرياضي
2	د. نادر حلاوة	التدريب الرياضي
3	د. أحمد أبو زائدة	التدريب الرياضي
4	د. محمد أبو سمرة	التدريب الرياضي

ملحق (2)

بسم الله الرحمن الرحيم

تحية طيبة وبعد،

يقوم الباحث بدراسة علمية موسومة بعنوان "أثر الحصار الإسرائيلي على المنظومة التدريبية للاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى في المحافظات الجنوبية".

فالرجاء التكرم بملء الاستمارة المرفقة التي تعبر عن رأيك الشخصي.

إداري () مدرب () لاعب ()

لا	إلى حد ما	نعم	العبارة	
			الحصار الإسرائيلي أعاق سفر المدربين لمواكبة التطورات والمستجدات العلمية الحديثة في تدريب ألعاب القوى.	1
			تتوافر قاعات مجهزة بكافة المواصفات عالية الجودة للدراسات النظرية التدريبية.	2
			الحصار الإسرائيلي ساهم في إعداد لاعب قادر على المنافسة في المحافل المحلية والدولية.	3
			الحصار الإسرائيلي أثر على توفير المواصلات للمدربين واللاعبين.	4
			الحصار الإسرائيلي ساهم في الانعكاس سلباً على الحالة النفسية للاعبين نتيجة عدم المشاركات الخارجية.	5
			الحصار الإسرائيلي قلل خبرة المدربين في مجال تدريب ألعاب القوى.	6



			7	يتم تجهيز أماكن الممارسة الرياضية التي تواكب التطور العالمي.
			8	يصعب تنظم العديد من المسابقات على المستوى المحلي لرفع مستوى اللاعبين استعداد للبطولات الخارجية.
			9	يصل الدعم المالي المقدم للاتحاد في ظل الحصار.
			10	الحصار أثر على الحالة المعنوية للاعبين أثناء التدريبات.
			11	الحصار الإسرائيلي قلل الاهتمام بمتابعة الجديد في مجال تدريب ألعاب القوى.
			12	الملاعب والأدوات المساعدة في التدريب تتمتع بالشروط القانونية.
			13	نتيجة الحصار الإسرائيلي لم يتم الاشتراك في البطولات الخارجية.
			14	الحصار الإسرائيلي قلل التمويل الكافي اللازم لمواكبة عملية التطور.
			15	الحصار أثر في انقطاع اللاعبين عن ممارسة النشاط الرياضي.
			16	تتوفر دورات في مجال تكنولوجيا تدريب ألعاب القوى.
			17	نتيجة الحصار الإسرائيلي تم استهداف بعض منشآت الأندية التي تمارس فيها رياضة ألعاب القوى.
			18	الحصار أثر على عدم وجود أجنحة ثابتة لمواعيد البطولات الداخلية والخارجية المزمع المشاركة بها.
			19	نتيجة الحصار قل الدعم المالي المقدم من الاتحادات العربية والدولية.
			20	الحصار الإسرائيلي ساهم في زيادة القلق للاعبين نتيجة عدم المشاركة في المحافل الدولية.
			21	نتيجة الحصار الإسرائيلي توجد خطة طوارئ واضحة لتدريب وصقل المدربين.
			22	نتيجة الحصار الإسرائيلي لم تتاح الفرصة ببناء مضمار لألعاب القوى.
			23	الحصار الإسرائيلي عرقل إقامة معسكرات تدريبية لأعضاء المنتخب في المحافظات الشمالية والجنوبية.
			24	الضائقة المالية نتيجة الحصار أثرت على ارسال الأهالي أبناءهم للتدريب في ألعاب القوى.
			25	الحصار أثر بالسلب على اللاعبين والمدربين في تحقيق أهدافهم.
			26	نتيجة الحصار لم تعقد لقاءات بين الخبراء المحليين والدوليين.
			27	نتيجة الحصار تم تقليص إقامة البطولات المحلية بشكل ثابت.