بناء وتقنين اختبارات (بدنية – مهارية) لدقة التصويب للاعبين المتقدمين بكرة اليد

م.د قحطان فاضل محمد
qahtanfafadel@gmail.com
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى

https://doi.org/10.54702/msj.2020.19.2.0114

ملخص البحث

اصبح لزاماً على الخبراء والعلماء أن يجتهدوا لوضع عدد من الاختبارات العلمية لقياس قدرة الأفراد في اداء النشاط البدني والمهاري معاً، وقد نجح العديد منهم في بناء وتقنين عدد كبير من أدوات الاختبار، التي أثبتت صلاحيتها للغرض الذي وضعت من أجله، واليوم أصبحت الحاجة مُلحه جدا في تصميم وتقنين اختبارات مركبة إلى لعبة كرة اليد لما شهدته من تطور سريع وملحوظ ، وبما ان لعبة كرة اليد تعتمد بصوره كبيرة على مهارة التصويب والتي من خلالها يحقق الفريق الفوز على الفريق المنافس، وبما ان اللاعبين يحتاجون الى قوة والسرعة العالية في مهارة التصويب لذا وجب على اهل الاختصاص بتوفير اختبارات تحاكي متطلبات اداء هذه المهاره، وتكمن اهمية البحث في توفير اداة اختبار بدنية مهارية لبعض انواع القوة لمهارة التصويب بكرة اليد، ومن خلال متابعة الباحث للعبة وإطلاعه على الكثير من المصادر والمراجع العلمية كالبحوث والدراسات المشابهة لم يجد دراسة في هذا المجال، وكون الاختبارات المتوفرة لقياس مهارة التصويب لم تحقق الموضوعية الكاملة في نتائجها اذ اغلبها تعتمد على الدقة فقط دون حساب القدرات البدنية (السرعة والقوة) رغم اهميتها في اداء مهارة التصويب ، لذا وجب على الباحث في اجراء هذا البحث من اجل توفير وسيلة قياس لمهارة التصويب، وهدف البحث الى بناء اختبارات(بدنية – مهارية) لبعض انواع القوة لدقة التصويب للاعبين المتقدمين بكرة اليد، وإيجاد درجات ومستويات معيارية لبعض انواع القوة لدقة مهارة التصويب للاعبين المتقدمين بكرة اليد، ، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتمثل مجتمع البحث بلاعبين الفرق المشاركة في بطولة الدوري الممتاز بكرة اليد 2020/2019 والبالغ عددهم (200) لاعب وتمثلت عينة البحث (164) لاعب وبنسبه82% من مجتمع البحث ، كما تم بناء الاختبارات المركبة وفق الاسس العلمية لبناء الاختبارات، وقد تم استخدام البرنامج الإحصائي SPSS لمعالجة البيانات إحصائيًا، وقد استنتجا الباحث الى بناء اختبارات مركبة لبعض انواع الدقة لمهارة التصويب بكرة اليد والبالغ عددها اربعة اختبارات، ويوصي الباحث استخدام الاختبارات المركبة النهائية التي توصل إليها.

الكلمات المفتاحية: اختبارات، ،القوة، الدقة، التصويب، كرة اليد

Building and coding (physical - skill) for advanced players with handball

Keywords: tests, strength, accuracy, aiming, handball

Dr. Qahtan Fadel Muhammad qahtanfafadel@gmail.com
College of Physical Education and Sports Science / Diyala University

114

Research Summary

It has become obligatory for experts and scientists to strive to develop a number of scientific tests to measure the ability of individuals to perform both

physical and skill activity, and many of them have succeeded in building and codifying a large number of testing tools, which have proven to be valid for the purpose for which they were developed, and today the need is very urgent in Designing and coding compound tests to the handball game because of its rapid and noticeable development, and since the handball game relies heavily on shooting skill, through which the team achieves victory over the opposing team, and since the players need strength and high speed in the shooting skill, therefore I must Brother's family Saas provides tests that simulate the requirements to perform this skill, and the importance of research lies in providing a tool for physical and skill testing for some types of strength for handball shooting skill, and through the researcher's follow-up to the game and his knowledge of many scientific sources and references such as research and similar studies did not find a study in this field, and the fact that the tests Available to measure correction skill did not achieve the full objectivity in its results since most of it depends on accuracy only without calculating physical capabilities (speed and strength) despite its importance in performing correction skill, so the researcher must conduct this research in order to provide a means of measuring the correction skill, The aim of the research is to build (physical - skill) tests for some types of power for accurate aiming for advanced players in handball, and to find degrees and standard levels for some types of strength for accuracy of aiming skill for advanced players in handball, the researcher used the descriptive method in the survey method, and the search community represented players of teams participating in The Premier League Handball Championship 2019/2020, whose number is (200) players. The research sample represented (164) players, or 82% of the research community. Composite tests were built according to the scientific foundations of building tests. The SPSS statistical program was used to statistically process the data, and they concludedResearcher to build vehicle tests for some types of precision skill shooting hand reel four tests of their number, and the researcher recommends .the use of the final composite tests reached

1-المقدمة:

تعد البحوث والدراسات العلمية في الألعاب الرياضية ركيزة أساسية للارتقاء بمستوى الرياضيين لكونها الحلقة العلمية التي من خلالها يتم تطوير الالعاب الرياضية بصوره عامة والاداء البدني والمهاري للاعبين بصورة خاصة، واصبح لزاماً على الخبراء والعلماء أن يجتهدوا لوضع عدد من الاختبارات العلمية لقياس قدرة الأفراد في اداء النشاط البدني والمهاري معاً، وقد نجح العديد منهم في بناء وتقنين عدد كبير من أدوات الاختبار، التي أثبتت صلاحيتها للغرض الذي وضعت من أجله، واليوم أصبحت الحاجة مُلحه جدا في تصميم وتقنين اختبارات مركبة إلى لعبة كرة اليد لما شهدته من تطور سريع وملحوظ ، وبما ان لعبة كرة اليد تعتمد بصوره كبيرة على مهارة التصويب والتي من خلالها يحقق الفريق الفوز على الفريق المنافس، وبما ان اللاعبين يحتاجون الى قوة والسرعة العالية في مهارة التصويب لذا وجب على

اهل الاختصاص بتوفير اختبارات تحاكي متطلبات اداء هذه المهاره، وتكمن اهمية البحث في توفير اداة اختبار بدنية مهارية لبعض انواع القوة لمهارة التصويب بكرة اليد، ومن خلال متابعة الباحث للعبة وإطلاعه على الكثير من المصادر والمراجع العلمية كالبحوث والدراسات المشابهة لم يجد دراسة في هذا المجال، ونتيجة للحاجة الماسة للمنتخبات والاندية بكرة اليد لإيجاد اختبارات تعتمد على احتساب دقة التصويب من خلال الدقة والقوة والسرعة وليس كالاختبارات المستخدمة التي تعتمد في قياس مهارة التصويب على الدقة فقط ، لهذ ارتأى الباحث الخوض في هذه المشكلة.

2-1 اهداف البحث

1- بناء اختبارات(بدنية – مهارية) لبعض انواع القوة لدقة التصويب للاعبين المتقدمين بكرة اليد،

2- إيجاد درجات ومستويات معيارية لبعض انواع القوة لدقة مهارة التصويب للاعبين المتقدمين بكرة اليد،

3-1مجالات البحث

1-3-1: المجال البشري على لاعبين الفرق المشاركة في بطولة الدوري الممتاز بكرة اليد 2020/2019،

2-3-1: المجال الزماني للفترة من1 /10 /9 201 ولغاية 2020/3/2

3-3-1: المجال المكاني قاعة نادي سليمانية للألعاب الرياضية المغلقة وقاعة نادي نفط الجنوب والمعهد التقني في محافظة البصرة.

2-اجراءات البحث:

2-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبي الدراسة المسحية والدراسات المعيارية لملاءمته مشكلة البحث واهدافه في بناء الاختبارات "لان المنهج الوصفي من أفضل المناهج وأيسرها للوصول إلى تحقيق أهداف البحث، فالمسح يزود الباحث بمعلومات تمكنه من التحليل والتفسير واتخاذ القرارات، وتكشف له عن العلاقات بين المتغيرات المدروسة" (2: 233).

2-2: مجتمع وعينة البحث:

تمثل مجتمع البحث بلاعبين اندية الدوري الممتاز بكرة اليد للموسم 2019-2020 والبالغ عددهم (200) لاعب، تم استبعاد حراس المرمى والبالغ عددهم (36) حارس مرمى، فبلغت عينة البحث (164) لاعب وبنسبة 82% ، وتم تقسيم العينة الى قسمين الاول عينة البناء والتي بلغ عددها (82) لاعب وعينة التقنين (82) لاعب والجدول رقم (1) يبين توزيع العينة.

جدول(1)

يبين توزيع عينة البناء والتقنين

ت	الاندية	عدد لاعبين	حارس مرمى	عينة البناء	عينة التقنين
1	الشرطة	18	4	7	7
2	الجيش	18	4	7	7
3	الطلبة	18	4	7	7

4	ديالى	18	3	8	7
5	سليمانية	16	2	7	7
6	كربلاء	16	3	6	7
7	الفتوة	16	3	7	6
8	بلدية البصرة	16	3	6	7
9	الخليج العربي	16	2	7	7
10	الدغارة	16	3	7	6
11	المسيب	16	2	7	7
12	الكوت	16	3	6	7
	المجموع	200	36	82	82

2-3الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة:

المراجع والمصادر العربية والأجنبية ،الاختبارات والقياس ،الاستبيانات
ساعة توقيت الكترونية ، شريط قياس جلدي بطول(50م) ،شواخص بلاستيكية. ،صافرة.
كرات يد قانونية ، كرات طبية، أشرطة لاصقة ملونة، حبال، كرسي، هدف كرة يد قانوني.
،مربعات دقة التصويب عدد(4)، حاملة كرات.

2-4إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 تحديد المهارات الفنية

قام الباحث بالإطلاع على العديد من المصادر والمراجع العلمية الخاصة بكرة اليد، واجراء بعض المقابلات الشخصية للسادة الخبراء تم اعتماد مهارة التصويب لأهميتها في نتائج المباريات.

2-4-2 تحديد اختبارات المهارات ألفنية:

في ضوء الدراسة المسحية التي قام بها الباحث لاختبارات الكرة يد وملاحظة الباحث وتحليله لبعض المباريات ، تم تصميم (**4**)اختبارات لمهارة التصويب وكما مبينة تفاصيلها في جدول(**2**).

جدول(2)
يبين أسم الاختبار والغرض منه ووحدة القياس

ت	اسم الاختبار	الغرض منه	وحدة القياس
1	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	قياس القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات	درجة
2	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	قياس القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات	درجة
3	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	قياس تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات	درجة
4	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	قياس تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات	درجة

2-4-3 التجارب الاستطلاعية:

تم تطبيق الاختبارات على عينة الاستطلاع بتاريخ(**2019/10/10**) على فريق نادي (ديالى)، بهدف التعرف على:

- قدرة العينة على تنفيذ الاختبارات ومدى وضوح التعليمات .
- تنظيم تطبيق تسلسل الاختبارات والوقت الذي تستغرقه الاختبارات.
- سلامة الأدوات الموضوعة فضلاً عن وجود أماكنها وأبعادها.
- كفاية فريق العمل.

ومن نتائج هذه التجربة:

- ملائمة الاختبارات للعينة .
- إجراء بعض التعديلات على الاختبارات المطبقة على عينة الاستطلاع وكالاتي:
- تم تصغير حجم المربعات في الاختبارات من مسافة 6م ليصبح 30 x 30.
- تم زيادة عدد الكرات وخاصة في اختبارات تحمل القوة.

2-4-4 المعاملات العلمية للاختبارات:

نظمت الاختبارات قيد الدراسة في التجارب الاستطلاعية وتم تطبيق الاختبارات على(10)لاعبين والذين يمثلون فريق نادي ديالى الرياضي للمدة المذكورة اعلاه وعليه تم استخراج الاسس العلمية للاختبارات.

2-4-4-1 الصدق:

استخدم صدق المحتوى أو المضمون بالاعتماد على السادة الخبراء والمختصين ملحق (1) والبالغ عددهم(7) في مجال القياس والتقويم وكرة اليد، وكما مبينة بالجدول(3).

جدول(3)

يبين نسبة اتفاق الخبراء في تحديد الاختبارات وقيمة (كا^2)

ت	الاختبار	موافقون	غير الموافقون	قيمة(كا)	الدلالة
1	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	7	0	7	معنوي
2	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	7	0	7	معنوي
3	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	7	0	7	معنوي
4	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	7	0	7	معنوي

2-4-4-2 الثبات :

ولحساب معامل ثبات الاختبار تم اختيار طريقة الاختبار وإعادة تطبيق الاختبار على عينة مكونه من (10) لاعبين وهم من نادي ديالى الرياضي وأعيد الاختبار بعد اربعة ايام وعلى العينة نفسها وفي ظل ظروف مشابهة لاستخراج معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وقد أظهرت نتائج الاختبارات معاملات ارتباط عالية وكما مبينة في الجدول(4).

2-4-4-3 الموضوعية :

من خلال التطبيق الثاني للاختبارات للاعبي الاستطلاع قام الباحث بإيجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون(**Pearson**) بين نتائج المحكمين والمبينة تفاصيلها في جدول(4) يلاحظ من الجدول(4) ان جميع قيم الدلالة اقل من مستوى الدلالة(0.05) مما يشير لمعنوية الارتباط بين المحكمين وللموضوعية العالية للاختبارات.

جدول(4)
يبين معامل الثبات والموضوعية وقيم الدلالة للمهارات

ت	الاختبار	الثبات	الموضوعية
1	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	0.81	0.89
2	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	0.79	0.88
3	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	0.83	0.92
4	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	0.87	0.90

2-4-5 تجربة البناء

بعد التأكد من ملائمة الاختبارات لعينة البحث من خلال حساب المعامل العلمية (الصدق ،الثبات، الموضوعية) للاختبارات المرشحة للتقنين تم تطبيقها على عينة البناء البالغة(82)لاعب والمبينة تفاصيلها في الجدول(1) للفترة من(**2019**/12/10)م، ولغاية(**2019/12/15**)م وعلى قاعة نادي السليمانية الرياضي، وذلك للتحقق من صلاحية الاختبارات من خلال إيجاد القدرة التميزية ومستوى الصعوبة للاختبارات.

2-4-5-1 القدرة (القوة) التمييزية:

بعد جمع وتفريغ البيانات الخاصة باختبارات المتغيرات المعنية بالبحث تم ترتيب الدرجات الخام الخاصة بكل اختبار ترتيباً تنازليا من أعلى درجة إلى أقل درجة، وإذ اختير منها(**27%**) من الدرجات العليا والبالغة(22)لاعبا ومثلها من الدرجات الدنيا وذلك لبيان قدرة الاختبارات المختارة على التمييز بين لاعبي عينة البحث ، إذ تم حسابه باستخدام اختبار(ت) الإحصائي للعينات المتساوية غير المرتبطة، وبعد معالجة النتائج إحصائياً تبين إن جميع الاختبارات المستعملة قيد الدراسة صادقة لكون قيم الدلالة اصغر من مستوى دلالة(0.05 والجدول(5) يبين ذلك.

جدول(5)
القدرة(القوة) التمييزية للاختبارات قيد البحث

الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة(t) المحسوبة	نسبة الخطأ	الدلالة الاحصائية
	س-	ع	س-	ع			
اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	230.455	5.671	176.046	8.127	25.752	0.000	مميزة
اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	148.363	5.197	108.000	7.572	20.615	0.000	مميزة
اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	453.273	11.506	347.636	15.240	25.947	0.000	مميزة
اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	294.727	12.009	212.546	13.023	21.760	0.000	مميزة

2-4-5-2 مستوى صعوبة الاختبارات

ولمعرفة حسن انتشار العينة وفق كل اختبار من الاختبارات المبحوثة تم استخدام قانون معامل الالتواء إذ دلت اقيامها، على إن جميع الاختبارات تحقق المنحنى ألاعتدالي لأن "الالتواء في المنحنى المعتدل يمتد بين ±3، وان هذا يتفق على الشرط الذي يشير الى "ان تكون الاختبارات المرشحة في مستوى واحد من الصعوبة ،فالاختلافات الكبيرة في مستوى صعوبة الاختبارات المرشحة يقلل من الارتباط فيما بينهما"(4 :ص 122) والجدول(6) يبين ذلك.

جدول(6)

يبين الإحصاءات الوصفية لعينة البحث البناء

الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الخطأ المعياري	معامل الالتواء
اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	درجة	204.157	21.910	207	2.405	-0.181
اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	درجة	129.145	16.050	131	1.762	-0.279
اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	درجة	403.133	42.980	410	4.718	-0.211
اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	درجة	255.205	32.603	258	3.579	-0.151

2-4-6 الاختبارات بصيغتها النهائية:

الاختبار الاول: اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م).

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات .

الأدوات: كرات قانونية ،(4)مربعات كل من30×30 سم

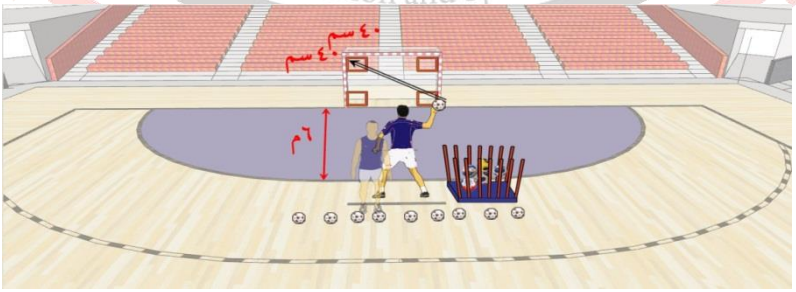
مواصفات الأداء: يقف المختبر خلف خط رمية ال(6م) ممسكا بالكرة ، وعند إعطاء الإشارة يقوم المختبر بالتصويب على المربعات خلال 20 ثانية.

تعليمات الاختبار: يراعى ثبات إحدى قدمي المختبر وعدم تحريكها أثناء أداء الرمية.

التسجيل: : تحتسب عدد الرميات التي تمر فيها الكرة من المربعات العليا والسفلى وكما يلي

1. تحتسب (3) درجات اذا دخلت الكرة داخل المربعات.
2. تحتسب (2) درجة اذا لامست الكرة محيط المربعات ودخلت المربع.
3. تحتسب (1) درجة اذا ارتدت الكرة في محيط المربعات.
4. تحتسب (0) درجة اذا كانت الكرة خارج المربعات.

كيفية احتساب الدرجة: يتم ضرب عدد التكرارات في درجات الدقة.



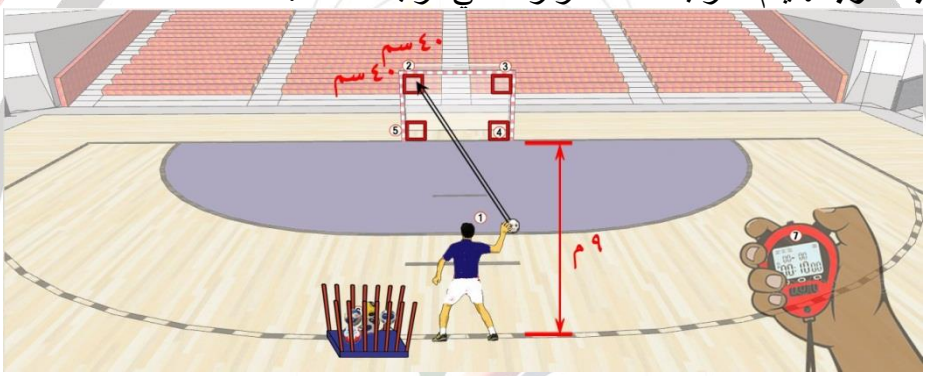
الشكل (1)

يوضح اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)

الاختبار الثاني: اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م).
الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات .
الأدوات: كرات قانونية ،(4)مربعات كل من40×40 سم ،ساعة توقيت
مواصفات الأداء: يقف المختبر خلف خط رمية ال(9م) ممسكا بالكرة ، وعند إعطاء الإشارة يقوم المختبر بالتصويب على المربعات خلال 20 ثانية.
تعليمات الاختبار: يراعى ثبات إحدى قدمي المختبر وعدم تحريكها أثناء أداء الرمية.
التسجيل: : تحتسب عدد الرميات التي تمر فيها الكرة من المربعات العليا والسفلى وكما يلي

5. تحتسب (3) درجات اذا دخلت الكرة داخل المربعات.
6. تحتسب (2) درجة اذا لامست الكرة محيط المربعات ودخلت المربع.
7. تحتسب (1) درجة اذا ارتدت الكرة في محيط المربعات.

تحتسب (0) درجة اذا كانت الكرة خارج المربعات.
كيفية احتساب الدرجة: يتم ضرب عدد التكرارات في درجات الدقة.

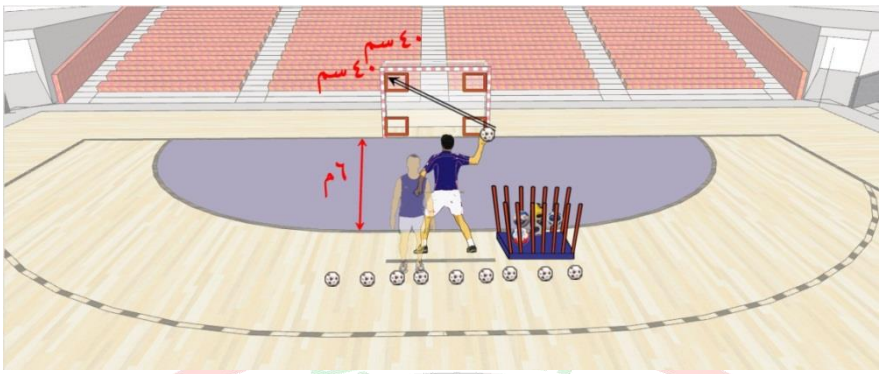


الشكل (2)
يوضح اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)

الاختبار الثالث: اختبار تحمل السرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)
الغرض من الاختبار: قياس تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات .
الأدوات: كرات قانونية ،(4)مربعات كل من30×30 سم، سلة كرات
مواصفات الأداء: يقف المختبر خلف خط ال(6م) ممسكا بالكرة ، وعند إعطاء الإشارة يقوم المختبر بالتصويب على المربعات العليا والسفلى وبالتسلسل (1-2-3-4) خلال فترة زمنية مقدارها (20/ثا) .
تعليمات الاختبار: يراعى ثبات إحدى قدمي المختبر وعدم تحريكها أثناء أداء الرمية.
التسجيل: : تحتسب عدد الرميات التي تمر فيها الكرة من المربعات العليا والسفلى وكما يلي

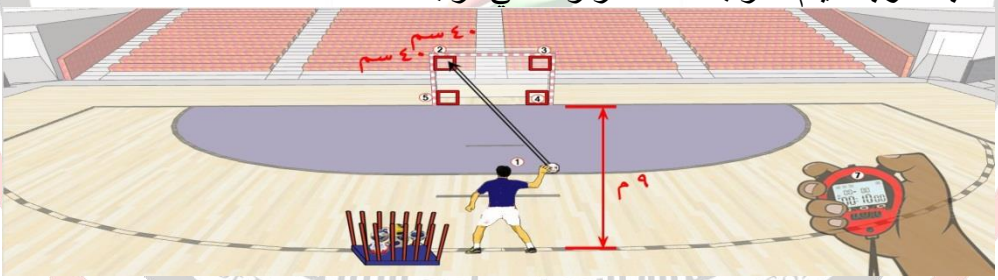
8. تحتسب (3) درجات اذا دخلت الكرة داخل المربعات.
9. تحتسب (2) درجة اذا لامست الكرة محيط المربعات ودخلت المربع.
10. تحتسب (1) درجة اذا ارتدت الكرة في محيط المربعات.
11. تحتسب (0) درجة اذا كانت الكرة خارج المربعات.

كيفية احتساب الدرجة: يتم ضرب عدد التكرارات في درجات الدقة.



الشكل (3)
يوضح اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)

الاختبار الرابع: اختبار تحمل السرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)
الغرض من الاختبار: قياس تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات .
الأدوات: كرات قانونية ،(4)مربعات كل من40×40 سم، سلة كرات
مواصفات الأداء: يقف المختبر خلف خط ال(9م) ممسكا بالكرة ، وعند إعطاء الإشارة يقوم المختبر بالتصويب على المربعات العليا والسفلى وبالتسلسل (1-2-3-4) خلال فترة زمنية مقدارها (40/ثا) .
تعليمات الاختبار: يراعى ثبات إحدى قدمي المختبر وعدم تحريكها أثناء أداء الرمية.
التسجيل: تحتسب عدد الرميات التي تمر فيها الكرة من المربعات العليا والسفلى وكما يلي
1.تحتسب (3) درجات اذا دخلت الكرة داخل المربعات.
2.تحتسب (2) درجة اذا لامست الكرة محيط المربعات ودخلت المربع.
3.تحتسب (1) درجة اذا ارتدت الكرة في محيط المربعات.
4.تحتسب (0) درجة اذا كانت الكرة خارج المربعات.
كيفية احتساب الدرجة: يتم ضرب عدد التكرارات في درجات الدقة.



الشكل (4)
يوضح اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)

5-2 تجربة الدرجات والمستويات المعيارية:
بعد اكمال بناء اختبارات البحث تم اجراء تجربة الدرجات والمستويات المعيارية بتاريخ 2020/2/8 في قاعة نادي نفط الجنوب وقاعة المعهد التقني في محافظة البصرة ولمدة ثلاثة ايام وعلى عينه (82)لاعب وبسبب انسحاب نادي الفتوة الرياضي فتم الاعتماد اختبارات البناء كنتائج لاختبارات الدرجات والمستويات المعيارية بالنسبة لنادي الفتوة الرياضي.

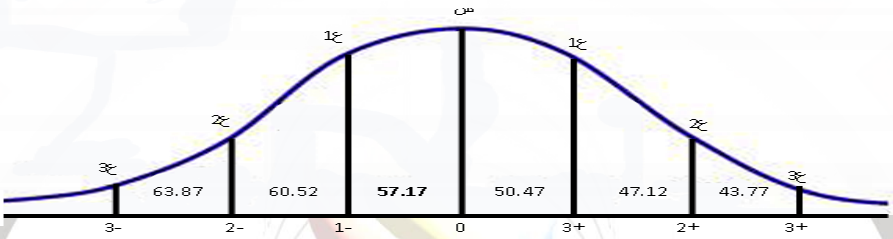
6-2 الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث:

اعتماد الباحث في العمليات الاحصائية على الحقيبة الاحصائية spss

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

1-3 تحديد المعايير والمستويات لاختبارات البحث:

بعد اكمال الاختبارات النهائية باستخدام القدرة التميزية وسهولة وصعوبة الاختبارات، تم اخذ الدرجات الخام لتجربة المعايير والمستويات والمتمثلة (4) اختبارات قام الباحث باستخراج الدرجات المعيارية للاختبارات بطريقة التوزيع الطبيعي (كأوس) لإيجاد الدرجات والمستويات المعيارية " لان الدرجات الخام التي نحصل عليها من الاختبارات تعد بلا فائدة من دون أن نجد لها دلالة من خلال ايجاد معيار مقارن يحدد معنى هذه الدرجات" (3 : 3) ،وهذه من الأمور السهلة بالنسبة للقياس ولكن الصعوبة تكمن في تفسير هذه الدرجات ومقارنتها بمجموع مفردات الاختبار وذلك لاختلاف وسائل القياس من اختبار لآخر ، فضلا عن اننا "نجد من الاهمية تحويل الدرجات الخام التي نحصل عليها من الاختبارات الى درجة معيارية لكي يكسب النتائج دلالة ومعنى واضحين" وكما موضح في الشكل (5).



ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
فما فوق- 60	50 – 59	40 – 49	39 – فما دون

الشكل (5)

منحنى التوزيع الطبيعي والدرجات والمستويات المعيارية وحدودها

ولجعل وصف نتائج عينة البحث في الاختبارات والقياسات المستعملة متكاملا كان لزاماً استعمال مقاييس أخرى تعطي الدقة للنتائج لذا استعمل الباحث مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وكما هو موضح في الجدول(7).

جدول (7)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وأعلى قيمة واقل قيمة من الدرجات الخام للمتغيرات المبحوثة

ت	*المعالجات الإحصائية*	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	أعلى قيمة	اقل قيمة
1	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	درجة	204.398	20.348	-0.036	243	158
2	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	درجة	131.795	16.036	-0.154	162	98
3	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	درجة	395.374	34.845	0.032	468	316
4	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	درجة	261.205	34.767	0.178	362	190

2-3 تحديد الدرجات المعيارية والتائية للمتغيرات المبحوثة :

وبما أن معظم الدرجات المعيارية ذات درجات سالبة ، وبغية التخلص منها قام الباحث باستخراج الدرجات المعيارية المعدلة التائية وهي" إحدى الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من الأفراد في ضوء المتوسط الحسابي والانحراف المعياري حتى يمكن عن طريقها وضع المستويات القياسية التي يتم في ضوئها تقييم جميع الحالات الأخرى"(1: 78) ، وقد قام بمعالجة نتائج الاختبارات إحصائيا بعد استخلاص الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لغرض وضع الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) ، وهي درجة معيارية متوسطها (50) وانحرافها المعياري (10)(4: 274) .

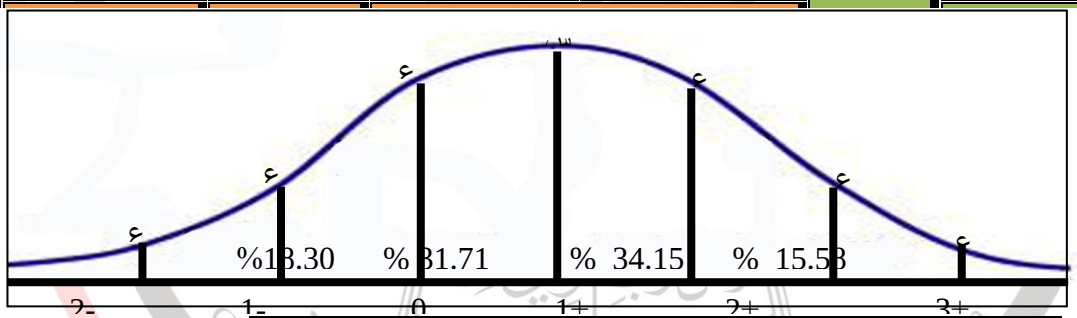
وتتراوح قيم هذه الدرجة عادة من (20-80) درجة ، وتجدر الإشارة إلى أن الدرجة التائية للدرجات الخام ترتفع كلما ارتفع مستوى هذه الدرجات عن المتوسط الحسابي.

3-2-1عرض نتائج اختبار اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)وتحليلها:

الجدول (8)

يبين توزيع الدرجات المعيارية والمستويات والتكرارات والنسبة المئوية لاختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)

المعرفة القانونية		وحدة القياس	درجة الخام	المستوى	التكرار	النسبة المئوية%
س-	204.398	الدرجة	183-158	ضعيف	15	%18.30
			205-184	مقبول	26	%31.71
			228-206	جيد	28	%34.15
ع	20.348		243-229	ممتاز	13	%15.58



ضعيف	مقبول	جيد	ممتاز
15	26	28	13
%18.30	%31.71	%34.15	%15.58

الشكل (6)

منحنى التوزيع الطبيعي والدرجات والمستويات المعيارية وحدودها للاختبار الاول

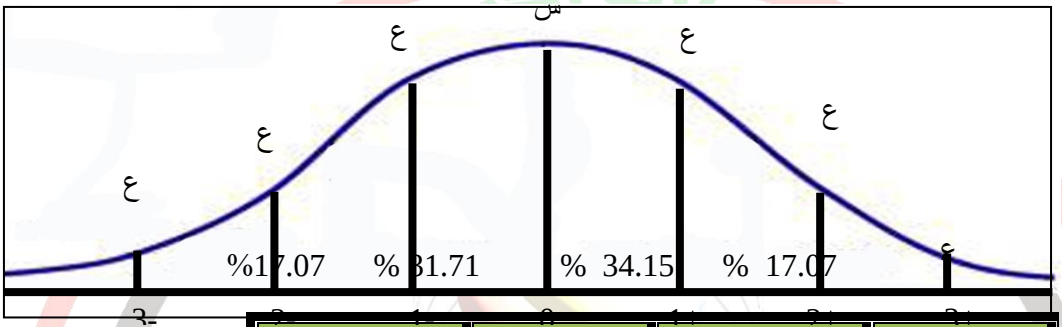
3-2-2عرض نتائج اختبار اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)وتحليلها:

الجدول (9)

يبين توزيع الدرجات المعيارية والمستويات والتكرارات والنسبة المئوية لاختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)

المعرفة القانونية	وحدة	درجة الخام	المستوى	التكرار	النسبة

		القياس			المئوية%
س-	131.79	الدرجة	113-98	ضعيف	%17.07
			132-114	مقبول	%31.71
			149-133	جيد	%34.15
ع	16.036		162-150	ممتاز	%17.07
المجموع					%100



ضعيف	مقبول	جيد	ممتاز
14	26	28	14
%17.07	%31.71	%34.15	%17.07

الشكل (7)

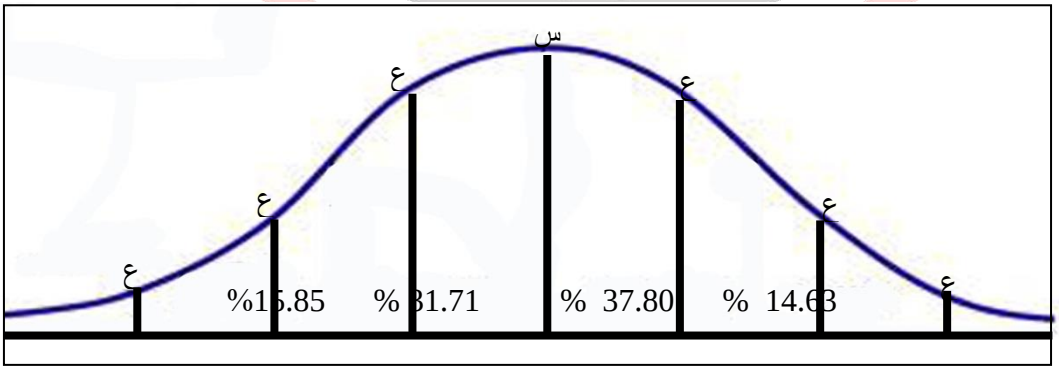
منحنى التوزيع الطبيعي والدرجات والمستويات المعيارية وحدودها للاختبار الثاني

3-2-3عرض نتائج اختبار اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)وتحليلها:

الجدول (10)

يبين توزيع الدرجات المعيارية والمستويات والتكرارات والنسبة المئوية لاختبار قوة التحمل لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)

المعرفة القانونية		وحدة القياس	درجة الخام	المستوى	التكرار	النسبة المئوية%
س-	4395.37	الدرجة	358-316	ضعيف	13	%15.85
			395-359	مقبول	26	%31.71
			343-396	جيد	31	%37.80
ع	34.845		468-335	ممتاز	12	%14.63
المجموع					82	%100



ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
12	31	26	13
%14.63	%37.80	%31.71	%15.85

الشكل (8)

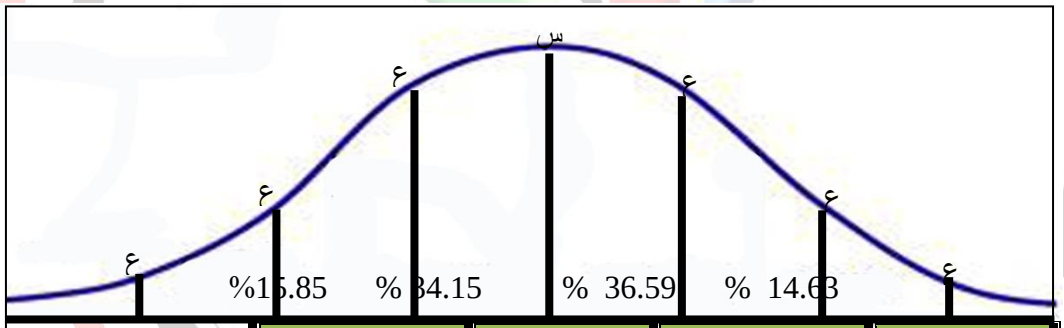
منحنى التوزيع الطبيعي والدرجات والمستويات المعيارية وحدودها للاختبار الثالث

3-2-4عرض نتائج اختبار اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)وتحليلها:

الجدول (11)

يبين توزيع الدرجات المعيارية والمستويات والتكرارات والنسبة المئوية لاختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)

المعرفة القانونية		وحدة القياس	درجة الخام	المستوى	التكرار	النسبة المئوية%
س-	261.205	الدرجة	218-190	ضعيف	11	%13.41
			258-219	مقبول	29	%34.15
			294-259	جيد	30	%36.59
ع	34.767		362-295	ممتاز	12	%14.63
المجموع					82	%100



ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
12	30	29	13
%14.63	%36.59	%34.15	%15.85

الشكل (9)

منحنى التوزيع الطبيعي والدرجات والمستويات المعيارية وحدودها للاختبار الرابع

3-3 الدرجات والمستويات المعيارية النهائية لاختبارات البحث ومناقشتها:

وبعد ان اكمل الباحث المعايير والمستويات لاختبارات البحث، قام بوضع المعايير (الدرجة الخام) لكل مستوى من مستويات متغيرات البحث في الجدول **(12)** ليتسنى الاستفادة منها من قبل الجهة المسؤولة على لعبة كرة اليد.

الجدول (12)

يبين حدود المستويات المعيارية لدرجات الخام ودلالتها للمتغيرات البحث

ت	الاختبارات	المستويات المعيارية			
		ضعيف	مقبول	جيد	ممتاز
1	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	183-158	205-184	228-206	243-229
2	اختبار القوة المميزة بالسرعة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	113-98	132-114	149-133	162-150
3	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(6م)	358-316	395-359	343-396	468-335
4	اختبار تحمل القوة لدقة التصويب من الثبات من مسافة(9م)	218-190	258-219	294-259	362-295

يرى الباحث أَنَّ هذه المستويات تمثل الأداء المقبول الذي يمكّن المختبرين من اجتياز الاختبارات بنجاح وبهذا تحقق هدف البحث وهو ايجاد المعايير للاختبارات قيد البحث للاعبين المتقدمين بكرة اليد.

ويتفق الباحث مع (5 : 85)" من الممكن أن تتشابه وضع المستويات لما هو علية في المعايير فهي كذلك اسس داخلية للحكم على الظاهرة من داخلها وهي تستخدم ايضاً لتفسير درجة المختبر مقارنة بدرجات زملائه ضمن المجموعة ذاتها الا اننا يمكن ان نجد اختلافاً واضحاً بينهما"، والاختلافات هي:

1- ان المستويات تأخذ الاحكام بصورة كيفية

2- ان احكامها تحدد في ضوء ما يجب ان تكون عليه الظاهرة.

ومن خلال نتائج المستويات يتبين ان اغلب الاعبين قد كان مستواهم ضمن المستوى الجيد مما يدل ذلك ان الاختبارات ملائمة لعينة البحث وقد تكون من احدى وسائل القياس التي يمكن الاعتماد عليها في معرفة مستوى لاعبين في مهارة التصويب بكرة اليد ، وكذلك يدل ان مستوى العينة جيد في هذه المهارة لكون اغلبهم كان من ضمن المستوى الجيد ولكن هذا لا يلبي الطموح اذا يحتاج الاعبين الى تمرينات مركبة(بدنية –مهارية) يمكن من خلالها تطوير هذه مهارة التصويب.

ويتفق الباحث مع ما توصل إليه (6 : 51) "إنَّ الصفة الرئيسة للإعداد البدني هي توجيه هذا الإعداد إلى زيادة الإمكانات الوظيفية للأعضاء الداخلية التي تسهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة في ارتفاع مستوى المهارة مع التأكيد على ضرورة تطوير التوافق الذي يسهم في سرعة وقوة التصويب ".

ويرى (7: 25) "أَنَّه من دون تنمية الصفات البدنية لا يستطيع لاعب كرة اليد أنْ يقوم بالأداء المهاري والخططي بالكرة أو بدونها ويضيف أَيضًا أَنَّه يجب على المدرب أنْ يراعي عند تصميمه برامج التدريب أنْ تحتوي تلك البرامج على التدريبات النوعية التخصصية التي تشابه متطلبات الأداء الحركي الخاصة بكرة اليد باستخدام نفس المجاميع العضلية".

وتعدّ اللياقة البدنية المكون الأساسي الذي تبنى عليه بقية المكونات اللازمة للوصول بالرياضي إلى المستويات العليا وهذا ما أكده (221:8) "بان تدريب القدرات البدنية من العوامل الفعالة لتحسين مستوى الأداء، وان المهارة الحركية لا تتحقق إلا في وجود القدرات البدنية، فكلما تحسنت هذه القدرات لنوع النشاط الممارس ارتفع مستوى الأداء".

4-الخاتمة:

استنتج الباحث الى:

1- توصل الباحث الى بناء اربعة اختبارات لبعض انواع القوة لمهارة التصويب بكرة اليد.
2- تحديد الدرجات المعيارية للاعبين المتقدمين بكرة اليد في الاختبارات المركبة.
3- التوصل الى مؤشر ايجابي لجميع الاختبارات لان اكثر من نصف عينة البحث حصلت على نتائج أعلى من مستوى المقبول.

ويوصي الباحث الى:

1- استخدام الاختبارات التي توصل اليها الباحث في التعرف على مستوى مهارة التصويب من قبل مدربين الفرق.
2- امكانية الاستفادة من الاختبار لدن الباحثين والمختصين في بحوثهم العلمية.
3- تقنين الاختبارات على عينات لخرى(الناشئين، الشباب، السيدات).

المصادر

1) احمد محمد خاطر وعلي فهمي ألبيك؛ القياس في المجال الرياضي. ط4: (الإسكندرية، دار الكتاب الحديث، 1996).
2) عدنان حسين و يعقوب عبد الله أبو حلو ؛ الأسس المنهجية والاستخدامات الإحصائية في البحوث العلوم التربوية والإنسانية ، ط1 : (عمان ، إثراء للنشر والتوزيع ، 2009م)
3) علي سلمان عبد الطرفي ؛ الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية بدنية-حركية-مهارية . ط1: (بغداد، دار الكتب والوثائق، 2013).
4) قيس ناجي وبسطويسي احمد؛ الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي : (بغداد، مطبعة جامعة بغداد، 1984).
5) لؤي غانم الصميدعي واخرون ؛ الاحصاء والاختبار في المجال الرياضي ،ط1(اربيل ،مطبعة اربيل المركزية،2012).
6) منى سالم فتحي؛ تأثير استخدام بعض أدوات مساعدة مقترحة على تطوير الأداء لبعض المهارات الأساسية في كرة اليد: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، 2000).
7) كمال درويش و(آخرون)؛ **الاسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد- نظريات- تطبيقات**، ط1: (القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1998).
(8 Singer؛ Notor tranlng and human performance. 3rded .new york Cpinc. 1990. Macmillan publishing.

الملاحق

ملحق
(1)
اسماء السادة الخبراء

ت	اللقب العلمي	الاسم	الاختصاص	مكان العمـــل
1	ا.م.د	ظافر ناموس الطائي	اختبارات وقياس	وزارة التربية/تربية ديالى
2	ا.م.د	احمد مهدي صالح	تعلم حركي، كرة يد	وزارة التربية/ تربية ديالى

3	ا.م.د	محمد وليد الخشالي	اختبارات وقياس	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	ا.م.د	بشار غالب البياتي	اختبارات وقياس	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	ا.م.د	عدي عبد الحسين	اختبارات وقياس	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	ا.م.د	خالد شاكر حسين	تعلم حركي، كرة يد	جامعة الكوفة – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	ا.م.د	ايمن هاني	اختبارات وقياس	جامعة الكوفة – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة