



Doi: <https://doi.org/10.54702/msj.2021.20.2.0064>

القيادة الذكية وعلاقتها باتخاذ القرار لبعض مدربي كرة اليد من وجهة نظر اللاعبين

انتصار عويد علي

ريم عباس كريم

Reemabbaskareem2020@gmail.com

جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية و علوم الرياضة للبنات

الملخص

يهدف البحث إلى التعرف على الآتي : التعرف على العلاقة بين القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد واستخدمت الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية ، وتحدد مجتمع البحث بلاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد .والبالغ عددهم (154) لاعباً من اصل أحد عشر نادي وهم نادي (الجيش-الشرطة-كربلاء-الفتوة-بلدية البصرة-الكويت-القاسم-الخليج-الغارة-السليمانية-المسيب) ثم اختيار منهم عينة عددها (56) لاعباً بالطريقة العشوائية وهم لاعبي اندية (الجيش-الشرطة-كربلاء-فتوة) ، واجريت عليهم اختبار القيادة الذكية واتخاذ القرار وبعد معالجة النتائج تبين ان:

- يتمتع بعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد بمستوى عالٍ من القيادة الذكية واتخاذ القرار.
- هنالك علاقة ارتباط طردية بين القيادة الذكية واتخاذ القرار.
- لذلك توصي الباحثتان :-
- تطوير مهارات مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد وتعزيز ما يمتلكه من مهارات وقدرات عن طريق تحسين قدراتهم ومهاراتهم في مجال الذكاء الشعوري والعقلاني والروحي من خلال اشراكهم في الدورات التدريبية التي تكون فيها الذكاء وانواعه المتمثلة بالذكاء الشعوري والعقلاني والروحي الموضوع الرئيسي لها.
- اعتماد معيار الذكاء في اختيار المدرب وعلى ان يجري تغيير المدربين وفق فترات زمنية محددة من اجل ضخ افكار وذكاءات جديدة تعمل على تطوير وتحسين نتائج الفريق.

الكلمات المفتاحية: القيادة الذكية ، اتخاذ القرار

Smart leadership and its relationship to decision-making for some handball coaches from the players' point of view

Reem Abbas Karim

Intisar Uaid

Abstract

Search to identify the following:

- Learn about the relationship between learning to read some part-time football Premier League shots.

The researchers used the descriptive approach using a survey study method and correlational relations, and the research community identified the players of some of the Iraqi Premier League. Their number is (154). - Al-Khaleej - Al-Raid - Sulaymaniyah - Al-Musayyib), then a sample of (56) aircraft was randomly selected from them, and they are club players (Army - Police -



Karbala - Fatwa). I examined them with a smart leadership decision and after the results showed that: -

- Some coaches of the Iraqi Premier Handball League clubs enjoy a high level of intelligent leadership and decision-making.
- There is a direct correlation between smart leadership and decision-making.

Therefore, the researchers recommend: -

- Developing the skills of coaches of the Iraqi Premier Handball League clubs and enhancing their skills and abilities by improving their abilities and skills in the field of emotional, rational and spiritual intelligence by involving them in training courses in which intelligence and its types represented by emotional, rational and spiritual intelligence are the main topic.
- Adopting the IQ standard in selecting the trainer, and that coaches are changed according to specific time periods in order to inject new ideas and intelligences that work to develop and improve the team's results.

Key words: intelligence leadership, decision making

1 - التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهمية

كرة اليد لعبة مثلها مثل اي الالعاب الرياضية الاخرى فيها جوانب تنافسية سواء بين الفرق الرياضية محليا او بين الدول خارجيا وذلك يحتاج متطلبات عدة منها ان يتمتع اللاعبون بمستويات جيدة بدنية ومهارية وخطية وحتى نفسية تربية ويقوم على تحقيق ذلك الهدف كادر تدريبي للعبة . لذا تعد القيادة الذكية من اهم المواضيع الحديثة في مجال الرياضة وحظى العاملون على الرياضة خطوات واسعة نحو الرقي والتقدم على المستويات العالية وان التقدم جاء نتيجة اعتماد البرامج العلمية وتسخير العلوم المرتبطة لخدمة الفعاليات الرياضية .

ومن متطلبات اللعبة التخصصية هي امتلاك المدرب للقيادة الذكية بكل انواعها وما يمتلكه المدرب من ذكاءات متعددة سواء كان الذكاء الشعوري والعقلاني والروحي ومدى توظيفها بالشكل الصحيح في المباريات وهذا بطبيعة الحال تجعل المدرب ذا قيمة بذاته وتعد هذه الخطوة مهمة لسد متطلبات اللعبة وان السرعة في اتخاذ القرار غير مطلوبة وكذلك البطي في اتخاذها غير مستحسن وكثير من القرارات المتخذة قد تفقد صوابها بسبب السرعة في اتخاذها وعلى هذا الاساس يجب النظر الى ان عملية القيادة الذكية لها اهمية كبيرة في اتخاذ القرار كنظام له مدخلات ومخرجات وهي اختيار البديل المناسب وهناك خطوات التي يجب ان يستند اليها المدرب في اتخاذ القرار وهي تحديد المشكلة ووضع البدائل القائمة لها واتخاذ البديل الامثل , وهنا يلعب دور البعد العقلاني بصورة كبيرة في اتخاذ القرار .

على المدرب في المنافسة اني يقدموا افضل ما لديهم من خلال اتخاذ القرارات الصائبة وذلك يحتاج منهم ان يكونوا على قدر عال من الدراية والمعرفة بما يقوموا به وعليه يجب ان يتمتعون بذكاءات ليتسنى لهم القرار وما يجب عليهم من عمل بخفة وكل ذلك سيسهل بشكل كبير جدا اداءهم في المنافسة بمرونة وقدرة على اداء الادوار المكلفين بها وكذلك لمواجهة المفاجئات التي قد تحدث والاداء وفق مرونة عالية في الاستجابة لكل تغيير يحدث والقدرة على التكيف والرد السريع تجاه المتغيرات غير المتوقعة .

ومن هنا برزت اهمية البحث في ان الدور المهم والرئيسي الذي يوديه مدبروا اندية كرة اليد في اتخاذ القرار يتوقف الى حد كبير على كفاية القيادة الذكية , تعد القيادة الذكية من الموضوعات الحديثة في المجال الرياضي ولم تحظى الى الاهتمام الكافي من الدارسين والباحثين وهو ما يدعو الى ضرورة



الخوض التجريبي فيه , فقد كان اختيار الباحثان لموضوع القيادة الذكية للأيمن العميق بالحاجة الملحة الية في الاندية الرياضية. ومما سبق ندرك ايضا ان اهمية ما نقوم عليه في البحث الحالي من تهيئة ادوات مهمة وهي مقياس القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد فضلا عن التعرف على العلاقة التي تربط القيادة الذكية باتخاذ القرار لمدربي كرة اليد تقف القيادة الذكية بقوة وراء نجاح كل نشاط تحققه الاندية الرياضية لذا فان تقدم هذه الاندية في تحقيق اهدافها او فشلها لا بد ان يعود السبب فيها الى القيادة الذكية وتواجه الاندية الرياضية الكثير من المشكلات اثناء المنافسة مما يتطلب على مدرب الفريق اتخاذ القرار الصائب لمواجهة هذه المشكلات وهذا هو احد الاسباب الذي حفز الباحثان على الخوض في هذا الموضوع واختباره ميدانيا فضلا عما تلاحظه من تمسك شديد بالقيادة التقليدية والابقاء على اتخاذ القرارات التقليدية دون ان توظف ابعاد الذكاء دورا في اتخاذ القرار المناسب.

ومن هنا برزت الحاجة الملحة للتغيير نحو التجديد والتطوير في اتخاذ القرار معتمدا على الذكاءات الثلاثة وهي الذكاء الشعوري والعقلاني والروحي وهم ما يطلق عليهم بمصطلح القيادة الذكية ومن خلال ماتقدم تولدت مشكلة البحث لدى الباحثان فضلا عن كونهما لاعتبات لسنوات في اندية كرة اليد فقد عايشوا واحسوا بهذه المشكلة التي يعاني منها المدربين التي تفتقر القدرة على القيادة واتخاذ القرار المناسب الذي تتطلبه المشكلة الانية لحلها .

2-1 هدف البحث :

- التعرف على العلاقة بين القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد.

3-1 فرض البحث:

- توجد علاقة ارتباط بين القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد.

4-1 مجالات البحث:

- 1-4-1 المجال البشري :- لاعبي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد للعام (2019-2020).
- 2-4-1 المجال الزماني :- من (8 /1/ 2020 الى 11/2/ 2020)
- 3-4-1 المجال المكاني :- القاعات التي اجريت فيها مباريات الدوري الممتاز لكرة اليد وهم (قاعة الدكتور لطيف – قاعة السليمانية).

5-1 المصطلحات المستخدمة في البحث:

- 1 – 5 – 1 القيادة الذكية: وهي مزيجا من الذكاءات الثلاثة (الذكاء الشعوري والذكاء العقلاني والذكاء الروحي) في أي وقت بالتزامن مع القدرات العقلية الخاصة بالقائد للحصول على المزايا الاستراتيجية واختيار البدائل والافضل وكذلك هي القيادة التي تبث النشاط والحيوية للفريق من خلال امتلاكها قدرات ذكائه تمكنها من ايجاد او تكوين ثقافة قوية ومشجعة على التعلم والابداع . (2:20)
- 1 – 5 – 2 اتخاذ القرار: عملية عقلانية رشيدة تتبلور في عمليات فرعية , وهي البحث والمفاضلة أو المقارنة والاختيار للبدل من بين البدائل . (2:76)

2 منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث :

إن طبيعة المشكلة المراد دراستها هي التي تحدد طبيعة المنهج، وقد استخدمت الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية.

2-2 مجتمع البحث :



واستخدمت الباحثتان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية ، وتحدد مجتمع البحث بلاعبين بعض اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد .والبالغ عددهم (154) لاعباً من اصل أحد عشر نادي وهم نادي (الجيش-الشرطة-كربلاء-الفتوة-بلدية البصرة-الكوت-القاسم-الخليج-الغارة-السليمانية-المسيب) ثم اختير منهم عينة عددها (56) لاعباً بالطريقة العشوائية وهم لاعبي اندية (الجيش-الشرطة-كربلاء-فتوة) واختير نادي الشرطة المتمثل ب(14) لاعباً للتجربة الاستطلاعية وبنفس الطريقة (العشوائية) ,والجدول (1) يبين ذلك.

الجدول (1)

يبين مجتمع البحث و عينة الدراسة

| عدد أفراد التجربة الاستطلاعية | النسبة المئوية | عدد أفراد التجربة الرئيسية | النسبة المئوية |
|-------------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| 14 | %25 | 42 | %75 |

2- 3 الأجهزة الأدوات والوسائل المستعملة في البحث

2-3-1 الأجهزة والأدوات المستعملة في البحث:

- ساعة توقيت عدد(1) .
- حاسبة محمولة نوع (Dell) عدد(1) .
- أدوات مكتبية (أوراق – أقلام)

2-3-2 وسائل جمع المعلومات :

- المصادر العربية والأجنبية.
- المقاييس .
- الملاحظة .

2- 4 مقياسي البحث:-

2-4-1 مقياس القيادة الذكية:-

استعملت الباحثتان مقياس القيادة الذكية الذي قامت بإعداده (ريم عباس كريم) (1:120) والذي يتكون من ثلاث مجالات هما المجال (الشعوري – العقلاني-الروحي) ويتكون (20) فقرة ينظر ملحق (2) ، وكانت الإجابة على الفقرات بثلاث بدائل هي(دائماً , أحياناً , ابدأ) وأوزان الاجابة (1-2-3) للفقرات الايجابية و-(1-2-3) للفقرات السلبية ، إذ كانت أعلى درجة على المقياس هي (60) أما اقل درجة فهي (20) درجة .

2-4-2 مقياس اتخاذ القرار:-

اما مقياس اتخاذ القرار اختيار المقياس الذي قام بإعداده (هيثم قاسم عبد الرزاق) (3:70) وقد احتوى المقياس على (20) فقرة ينظر ملحق (3) ، ابعاد الإجابة هي (بدرجة كبيرة , بدرجة متوسطة , بدرجة قليلة , لاتنطبق علي) اوزان الاجابة (1-2-3-4) للفقرات الايجابية و (1-2-3-4) للفقرات السلبية ، إذ كانت أعلى درجة على المقياس هي (80) أما اقل درجة فهي (20) درجة .

2-4-3 التجربة الاستطلاعية لمقياسي القيادة الذكية واتخاذ القرار:

بعد وضع التعليمات الخاصة بالمقياسين قامت الباحثتان بإجراء التجربة الاستطلاعية على نادي (الشرطة) المتمثل ب(14) لاعب بالطريقة العشوائية بأسلوب القرعة يوم الاحد المصادف 2020/1/8 للكشف عما يأتي:

- للتأكد من وضوح التعليمات وفقرات المقياسان للاعبين.
- التعرف على الوقت المستغرق لإجابة على المقياسان.



- التعرف على ظروف تطبيق المقياسان وما يرافقه من صعوبات.
- التأكد من وضوح المقياسان للعينة.
- تكون للباحثين تدريباً عملياً للوقوف بنفسه على السلبيات والايجابيات التي تقابله في أثناء إجراء الاختبار الرئيسي.
- استخراج معامل ثبات .

2-5 التجربة الرئيسية مقياسي القيادة الذكية واتخاذ القرار:

أجريت الباحثان تطبيق مقياسي القيادة الذكية واتخاذ القرار على أفراد العينة البالغ عددهم (42) لاعباً يمثلون لاعبين نادي (الجيش-الشرطة-كربلاء-قتوة) بتاريخ 2020/2/11, وإن الغرض الأساسي من التجربة الأساسية هو تطبيق فقرات المقياسين على عينة البحث.

2-5-1 الاسس العلمية لمقياسي القيادة الذكية واتخاذ القرار:

إن الصدق والثبات يعدان من أهم الخصائص السيكومترية التي يجب توفرها في المقياس النفسي ومهما كان الغرض من استخدامه وعليه يجب التحقق من هذه الخصائص من أجل ضمان جودة وصلاحيّة المقياس المستخدم بالقياس والتقييم

أ- صدق المقياسين:

يعد الصدق من الخصائص الأساسية للمقاييس النفسية حيث يشير إلى قدرتها ما وصفت من أجل قياسه فالصدق يتعلق بالهدف الذي يبني المقياس على اساسه (2010-33).

وقد تحققت الباحثان من صدق المقياسين من خلال مؤثر صدق المحتوى أو المضمون والذي غالباً ما يتم عن طريق الحكم المنطقي على وجود السمة أو الصفة أو القدرة المعنية للتحقق عما إذا كانت وسيلة القياس المقترحة تقيسها فعلاً أم لا عندها عرض على مجموعة من الخبراء والمختصين.

ب- ثبات القياسين :

تم إيجاد معامل ثبات الاختبار عن طريق الاختبار وإعادة الاختبار للاختبار للمقياس والاختبار على العينة الاستطلاعية ، إذ تم الاختبار يوم الاحد المصادف 2020/1/8 وتم إعادة الاختبار بتاريخ 2020/1/22 وبعد تفرغ البيانات استخرجت قيمة (ر) ومنها توصلت الباحثان إلى أن مقياس القيادة الذكية يتمتع بدرجة ثبات عالية , إذا بلغت قيمة(ر), (0.87) .

2-6 الوسائل الإحصائية:

- 1- الوسط الحسابي.
- 2- الانحراف المعياري.
- 3- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

يتضمن هذا الفصل عرض وتحليل النتائج التي تم توصلت اليها من خلال تحليل استجابات أفراد العينة على أداة البحث وبحسب الأهداف الواردة فيه وكما يلي :

3-1 التعرف على القيادة الذكية واتخاذ القرار والعلاقة بينهما:-

فيما يتعلق بالهدف الأول للبحث والتمثل بالتعرف على القيادة الذكية واتخاذ القرار ومعرفة العلاقة بينهما لدى القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد.

تم حساب الدرجة الكلية لكل لاعب , ولأجل معرفة طبيعة واقع القيادة الذكية للعينة كلها ، تم حساب الوسط الحسابي للعينة وظهر انه يساوي (52.35) وبانحراف معياري (3.51) وهي جميعها أعلى من الوسط الفرضي للمقياس والبالغ (52) درجة , وكما مبين في الجدول (2) ولأجل معرفة طبيعة واقع اتخاذ القرار للعينة كلها ، تم حساب الوسط الحسابي للعينة وظهر انه يساوي (56.90) وبانحراف معياري (5.40) وهي جميعها أعلى من الوسط الفرضي للمقياس والبالغ (50) درجة.



الجدول (2) نتائج العينة في مقياس القيادة الذكية واتخاذ القرار

| الاختبار | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة ر المحسوبة | قيمة ر الجدولية | الدلالة |
|----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|---------|
| القيادة الذكية | 52.35 | 3.51 | 0.87 | 0,27 | معنوي |
| اتخاذ القرار | 56.90 | 5.40 | | | |

يظهر من الجدول (2) أن قيمة (ر) المحسوبة أعلى من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (54) ، وهذا يعني أن المدربين يتمتعون بقيادة ذكية واتخاذ قرار مناسب وسريع ويمكن تفسير ذلك باعتبار ذكاء المدرب له من أهمية وتأثير فعال في الحياة العامة والذي ينعكس على سرعة قراره وبالتالي ينعكس ايجابيا على نتائج اللاعب وسلوكه أو أدائه ، إذ يحتاج المدرب الى القيادة الذكية واتخاذ القرار لان القيادة الذكية تعني لتحكم بقراراته المرتبطة بالمواقف المتنوعة وخاصة في المنافسات القوية ، لذا فان المدرب اذ توفرت له الذكاءات (الشعوري والعقلاني والروحي) سوف يعمل على تحسين قراراته وبالتالي يؤدي الى تحسين نتائج الفريق والوصول الى مرحلة عالية في المنافسات والمدرّب ذو الشخصية الذكية يتعامل بصورة جادة وفعالة مع الضغوط التي يواجهها في المنافسة ، والتي تحتاج الى قرار صائب واني ، لذلك فإنه يستطيع تحويل المواقف الضاغطة إلى مواقف أقل تهديداً، من خلال قراراته الصائبة .

4 - الخاتمة

- في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها البحث يمكن صياغة الاستنتاجات الآتية :
- كشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعض ابعاد القيادة الذكية (الذكاء الشعوري والعقلاني والروحي) في اتخاذ القرار.
 - أن اغلب مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد هم من يتمتعون بقيادة ذكية واتخاذ قرار جيد.
 - هنالك علاقة طردية بين القيادة الذكية واتخاذ القرار.
 - بناءً على ما توصلت إليه الباحثان من نتائج فان الباحثان توصي بما يأتي:
 - العمل على تطوير مهارات المدربين وتعزيز ما يمتلكه من مهارات وقدرات عن طريق تحسين قدراتهم ومهاراتهم في مجال الذكاء الشعوري والذكاء العقلاني والذكاء الروحي . وذلك من خلال اشراكهم في الدورات التدريبية التي تكون فيها الذكاء وانواعه المتمثلة بالشعوري والعقلاني والرحي الموضوع الرئيسي لها.
 - اعتماد معيار الذكاء في اختيار المدرب وعلى ان يجري تغيير المدربين وفق فترات زمنية محددة من اجل ضخ افكار وذكاءات جديدة تعمل على تطوير وتحسين نتائج الفريق.
 - إجراء دراسة مماثلة على مدربي فئة الشباب ولمختلف الالعاب

References:

- 1- Reem Abbas Kareem. (2020). Strategic agility in terms of smart leadership and the (ooda) loop for handball coaches from the players' point of view. PhD thesis, University of Baghdad, Physical Education and Sport Sciences college for Women.



2- Saja Jawad Hussein. (2016). The impact of smart leadership in smart organizations by enhancing organizational learning. Master thesis, Qadesiya University.

3- Haitham Abdul-razzaq. (2014). Building a decision-making scale for middle school students. Basic education journal, Volume 1, Issue 4, Diyala University.

4- Wasfi Al-hazaimah. (2004). Leadership and educational crisis management, 1st edition. Alam Al-kutub Al-hadeetha, Jordan.

5- Waheeb Majeed Al-Kubaisi. (2010)

6- Mazdai, Khodadad & Mohammadi, Ahmad. (2012). "Present the Intelligent Leadership Multiple Model, According to the Organizations Management Systems in Iran" Procedia - Social and Behavioral Sciences.

ملحق (1)

أسماء الخبراء والمختصين في تحديد صلاحية مقياس القيادة الذكية واتخاذ القرار

| ت | اللقب العلمي | الاسم | الاختصاص | مكان العمل |
|---|--------------|----------------------|--------------|---|
| 1 | أ. د. | خالد اسود لايخ | ادارة رياضية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / المثنى |
| 2 | أ. د. | غسان محمد عبد السادة | ادارة رياضية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/الكوفة |
| 3 | أ. د. | سندس موسى جواد | ادارة رياضية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/جامعة بغداد |

ملحق (2)

مقاييس القيادة الذكية واتخاذ القرار الموزع على عينة البحث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة للبنات

قسم الدراسات العليا/الدكتوراه

عزيزي اللاعب:-

تحية طيبة:

كونك كنت من المعنيين بهذه الدراسة يرجى الإجابة الدقيقة والواضحة على مجموعة من العبارات تعبر عن محاور محددة، ضماناً لصحة النتائج التي تهدف إليها الباحثة ودقتها خدمة لمسيرة البحث العلمي ولكي تكتمل الدراسة يرجى ملاحظة النقاط الآتية:-

1- الإجابة عن المقياس بصورة كاملة وعدم ترك أي عبارة من غير إجابة.

2- يرجى الإجابة بوضع علامة (✓) إمام كل عبارة ترونها مناسبة وتعكس الواقع أو هي أقرب إلى ذلك.

3- يرجى عدم وضع أكثر من علامة واحدة أمام كل عبارة.

4- كن مطمئناً من أن إجابتك ستحظى بسرية تامة ولن يطلع عليها أحد سوى الباحثة وستحظى بالاحترام والتقدير ولا تستعمل إلا لأغراض البحث العلمي ولزيادة الاطمئنان فلا ضرورة لذكر اسمك أو التوقيع على المقياس.
مثال على ذلك/



| ت | العبارة | دائماً | أحياناً | نادراً |
|---|--|--------|---------|--------|
| 1 | يسعى المدرب الى التجديد والتطور في التدريب لمواكبة المنافسة الحديثة ومتطلباتها . | ✓ | | |
| 2 | يمتلك المدرب رؤية واضحة للأهداف المستقبلية وتجاوز المعوقات التي تواجهه . | | ✓ | |

(مع فائق الشكر والتقدير)

-مقياس القيادة الذكية:

| ت | العبارة | دائماً | أحياناً | أبداً |
|----|--|--------|---------|-------|
| 1 | يهتم المدرب بمشاعر وميول ورغبات اللاعبين التي لا تتعارض مع المنطق | | | |
| 2 | لدى المدرب العديد من الأفكار التي تفيد اللاعبين . | | | |
| 3 | يتواصل المدرب بشفافية مع جميع اللاعبين ويدرك شعورهم حول ما يحيط بهم في التدريب والمنافسة . | | | |
| 4 | يرحب المدرب بأراء اللاعبين وأفكارهم المبدعة والمتجددة حتى وان كانت ضد توجهاته . | | | |
| 5 | يتمكن المدرب من ادارة الفريق بحماس وابداع | | | |
| 6 | يهتم المدرب بلاعبيه ويعزز شعورهم بأهمية ما يقومون به للفريق . | | | |
| 7 | يحرص المدرب على مشاعر لاعبيه ولا يظهر امتعاضه من أخطائهم . | | | |
| 8 | يحدد المدرب أهداف الفريق بمنطقية وفق الإمكانيات المتاحة له . | | | |
| 9 | يمتلك المدرب خبرة في وضع الاهداف لتحقيق الانجازات التي يطمح لها الفريق | | | |
| 10 | يتصف المدرب بتجده وتطور أساليبه التدريبية بما يلائم قدرات اللاعبين للوصول الى الأفضل . | | | |
| 11 | يضع المدرب خطة مدروسة ومنتظمة لتحقيق اهداف الفريق الانية والمستقبلية . | | | |
| 12 | يضع المدرب جدول زمني لتحديد الاهداف ومتابعتها وايجاد الحلول للمعوقات التي تواجهه . | | | |
| 13 | يعمل المدرب وفق تصوراته للتعرف على معوقات تطوير لاعبي الفريق وتجاوزها . | | | |
| 14 | لدى المدرب حدساً وتوقفاً مناسباً لما قد يقع فيه اللاعبون من أخطاء ويعمل على تفاديها . | | | |
| 15 | يقود المدرب فريقه بطريقة مثالية ويتعامل بكل الحواس والادراك والتصور مع ردود الافعال واستيعابها . | | | |
| 16 | يدرك المدرب نقاط قوته وضعفه ويدرك اخطاءه ويعمل على تصحيحها وفق تصوراته عن النماذج العالمية . | | | |
| 17 | يتعامل المدرب مع اللاعبين بأخلاق عالية وفق قيم وفلسفة المجتمع الذي ينتمون له . | | | |
| 18 | يتأمل المدرب قدرات لاعبيه والإمكانيات المتاحة لفهم وضع الفريق لتجاوز الصعوبات المحتملة . | | | |
| 19 | يمتلك المدرب رؤيا لتحديد كل ما يتعلق بالفريق . | | | |
| 20 | يتمتع المدرب بالقدرة على رؤية صورة العمل كاملة . | | | |



مقياس اتخاذ القرار

| ت | الفقرة | اوافق بشدة | اوافق | لا اوافق | لا اوافق بشدة |
|----|---|------------|-------|----------|---------------|
| 1 | لدى المدرب القدرة على اتخاذ أي قرار يتعلق بمستقبل الفريق | | | | |
| 2 | يبنى المدرب قراراته بحسب الظروف التي نعيش فيها | | | | |
| 3 | يختار المدرب بديلاً مناسباً من بين عدة بدائل لحل المشكلة | | | | |
| 4 | يخطط المدرب بشكل واضح ومحدد لإنجاز قراراته | | | | |
| 5 | يدافع المدرب عن القرار الذي يتخذه | | | | |
| 6 | يميل المدرب الى اتخاذ القرار دون تأجيله | | | | |
| 7 | يتحمل المدرب مسؤولية القرار الذي يتخذه | | | | |
| 8 | من الصعب ان يغير المدرب قراراته | | | | |
| 9 | يتخذ المدرب قرارات صعبة مهمة تخص الفريق | | | | |
| 10 | تحضي قرارات المدرب بتأييد الآخرين | | | | |
| 11 | يتخذ المدرب قراراته بعد التأكد من المعلومات المتعلقة بالموضوع | | | | |
| 12 | يتخذ المدرب القرار المناسب في الوقت المناسب | | | | |
| 13 | لا يتراجع المدرب عن قراراته | | | | |
| 14 | يقوم المدرب في اتخاذ اي قرار في حدود الوقت المتاح | | | | |
| 15 | يتبع المدرب خطوات منظمة في اتخاذ القرارات | | | | |
| 16 | قرارات المدرب تعتمد على ذكاءه في أي موضوع يخص الفريق | | | | |
| 17 | يختار المدرب الفرصة المناسبة لاتخاذ القرار | | | | |
| 18 | يستطيع المدرب اتخاذ القرارات في المواقف الصعبة | | | | |
| 19 | يضع المدرب امامه عدة خيارات كلها قابلة للتحقيق قبل اتخاذ القرار | | | | |
| 20 | يضع المدرب اولويات للأهداف المراد اتخاذ قرار فيها | | | | |