



القيادة الذكية وعلاقتها باتخاذ القرار لبعض مدربي كرة اليد من وجهة نظر اللاعبين

أ.د انتصار عويد

ريم عباس كريم

Reemabbaskareem2020@gmail.com

الملخص

يهدف البحث إلى التعرف على الآتي :
التعرف على العلاقة بين القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية ، وتحدد مجتمع البحث بلاعبين بعض اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد .والبالغ عددهم (154) لاعباً من اصل أحد عشر نادي وهم نادي (الجيش-الشرطة-كربلاء-الفتوة-بلدية البصرة-الكويت-القاسم-الخليج-الغارة-السليمانية-المسيب) ثم اختير منهم عينة عددها (56) لاعباً بالطريقة العشوائية وهم لاعبي اندية (الجيش-الشرطة-كربلاء-فتوة) ، واجريت عليهم اختبار القيادة الذكية واتخاذ القرار وبعد معالجة النتائج تبين ان:

- يتمتع بعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد بمستوى عالٍ من القيادة الذكية واتخاذ القرار.
- هنالك علاقة ارتباط طردية بين القيادة الذكية واتخاذ القرار.

لذلك توصي الباحثة :-

- تطوير مهارات مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد وتعزيز ما يمتلكه من مهارات وقدرات عن طريق تحسين قدراتهم ومهاراتهم في مجال الذكاء الشعوري والعقلاني والروحي من خلال اشراكهم في الدورات التدريبية التي تكون فيها الذكاء وانواعه المتمثلة بالذكاء الشعوري والعقلاني والروحي الموضوع الرئيسي لها.
- اعتماد معيار الذكاء في اختيار المدرب وعلى ان يجري تغيير المدربين وفق فترات زمنية محددة من أجل صخ افكار وذكاءات جديدة تعمل على تطوير وتحسين نتائج الفريق.

Smart leadership and its relationship to decision-making for some handball coaches from the players' point of view

Reem Abbas Karim

Dr. Intisar Awaid

Abstract

Search to identify the following:

- Learn about the relationship between learning to read some part-time football Premier League shots.

The researcher used the descriptive approach using a survey study method and correlational relations, and the research community identified the players of some of the Iraqi Premier League. Their number is (154). - Al-Khaleej - Al-Raid - Sulaymaniyah - Al-Musayyib), then a sample of (56) aircraft was randomly selected from them, and they are club players (Army - Police - Karbala - Fatwa). I examined them with a smart leadership decision and after the results showed that: -

<https://jcopew.uobaghdad.edu.iq/index.php/sport/issue/archive>



- Some coaches of the Iraqi Premier Handball League clubs enjoy a high level of intelligent leadership and decision-making.
 - There is a direct correlation between smart leadership and decision-making.
- Therefore, the researcher recommends: -
- Developing the skills of coaches of the Iraqi Premier Handball League clubs and enhancing their skills and abilities by improving their abilities and skills in the field of emotional, rational and spiritual intelligence by involving them in training courses in which intelligence and its types represented by emotional, rational and spiritual intelligence are the main topic.
 - Adopting the IQ standard in selecting the trainer, and that coaches are changed according to specific time periods in order to inject new ideas and intelligences that work to develop and improve the team's results.

1 - التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهمية

كرة اليد لعبة مثلها مثل اي الالعاب الرياضية الاخرى فيها جوانب تنافسية سواء بين الفرق الرياضية محليا او بين الدول خارجيا وذلك يحتاج متطلبات عدة منها ان يتمتع اللاعبون بمستويات جيدة بدنية ومهارية وخططية وحتى نفسية تربوية ويقوم على تحقيق ذلك الهدف كادر تدريبي للعبة . لذا تعد القيادة الذكية من اهم المواضيع الحديثة في مجال الرياضة وحظى العاملون على الرياضة خطوات واسعة نحو الرقي والتقدم على المستويات العالية وان التقدم جاء نتيجة اعتماد البرامج العلمية وتسخير العلوم المرتبطة لخدمة الفعاليات الرياضية . ومن متطلبات اللعبة التخصصية هي امتلاك المدربين للقيادة الذكية بكل انواعها وما يمتلكه المدرب من ذكاءات متعددة سواء كان الذكاء الشعوري والعقلاني والروحي ومدى توظيفها بالشكل الصحيح في المباريات وهذا بطبيعة الحال تجعل المدرب ذا قيمة بذاته وتعد هذه الخطوة مهمة لسد متطلبات اللعبة وان السرعة في اتخاذ القرار غير مطلوبة وكذلك البطى في اتخاذها غير مستحسن وكثير من القرارات المتخذة قد تفقد صوابها بسبب السرعة في اتخاذها وعلى هذا الاساس يجب النظر الى ان عملية القيادة الذكية لها اهمية كبيرة في اتخاذ القرار كنظام له مدخلات ومخرجات وهي اختيار البديل المناسب وهناك خطوات التي يجب ان يستند اليها المدرب في اتخاذ القرار وهي تحديد المشكلة ووضع البدائل القائمة لها واتخاذ البديل الامثل , وهنا يلعب دور البعد العقلاني بصورة كبيرة في اتخاذ القرار . على المدربين في المنافسة اني يقدموا افضل ما لديهم من خلال اتخاذ القرارات الصائبة وذلك يحتاج منهم ان يكونوا على قدر عال من الدراية والمعرفة بما يقوموا به وعليه يجب ان يتمتعون بذكاءات ليتسنى لهم القرار وما يجب عليهم من عمل بخفة وكل ذلك سيسهل بشكل كبير جدا اداءهم في المنافسة بمرونة وقدرة على اداء الادوار المكلفين بها وكذلك لمواجهة المفاجئات التي قد تحدث والاداء وفق مرونة عالية في الاستجابة لكل تغيير يحدث والقدرة على التكيف والرد السريع تجاه المتغيرات غير المتوقعة .

ومن هنا برزت اهمية البحث في ان الدور المهم والرئيسي الذي يوديه مدبروا اندية كرة اليد في اتخاذ القرار يتوقف الى حد كبير على كفاية القيادة الذكية , تعد القيادة الذكية من الموضوعات الحديثة في المجال الرياضي ولم تحظى الى الاهتمام الكافي من الدارسين والباحثين وهو ما يدعو الى ضرورة الخوض التجريبي فيه , فقد كان اختيار الباحثة لموضوع القيادة الذكية للأيمن العميق بالحاجة الملحة الية في الاندية الرياضية. ومما سبق ندرك ايضا ان اهمية ما نقوم عليه في البحث الحالي من تهيئة



ادوات مهمة وهي مقياس القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد فضلا عن التعرف على العلاقة التي تربط القيادة الذكية باتخاذ القرار لمدربي كرة اليد تقف القيادة الذكية بقوة وراء نجاح كل نشاط تحققه الاندية الرياضية لذا فان تقدم هذه الاندية في تحقيق اهدافها او فشلها لابد ان يعود السبب فيها الى القيادة الذكية وتواجه الاندية الرياضية الكثير من المشكلات اثناء المنافسة مما يتطلب على مدرب الفريق اتخاذ القرار الصائب لمواجهة هذه المشكلات وهذا هو احد الاسباب الذي حفزت الباحثة على الخوض في هذا الموضوع واختباره ميدانيا فضلا عما تلاحظه من تمسك شديد بالقيادة التقليدية والابقاء على اتخاذ القرارات التقليدية دون ان توظف ابعاد الذكاء دورا في اتخاذ القرار المناسب.

ومن هنا برزت الحاجة الملحة للتغيير نحو التجديد والتطوير في اتخاذ القرار معتمدا على الذكاءات الثلاثة وهي الذكاء الشعوري والعقلاني والروحي وهم ما يطلق عليهم بمصطلح القيادة الذكية ومن خلال ماتقدم تولدت مشكلة البحث لدى الباحثة فضلا عن كونها لاعبة لسنوات في اندية كرة اليد فقد عايشت واحست بهذه المشكلة التي يعاني منها المدربين التي تقتصر القدرة على القيادة واتخاذ القرار المناسب الذي تتطلبه المشكلة الانية لحلها.

2-1 هدف البحث :

- التعرف على العلاقة بين القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد.

1-3 فرض البحث:

- توجد علاقة ارتباط بين القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد.

1-4 مجالات البحث:

- 1-4-1 المجال البشري :- لاعبي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد للعام (2019-2020).
- 1-4-2 المجال الزمني :- من (8/1/2020 الى 11/2/2020)
- 1-4-3 المجال المكاني :- القاعات التي اجريت فيها مباريات الدوري الممتاز لكرة اليد وهم (قاعة الدكتور لطيف – قاعة السليمانية).

1-5 المصطلحات المستخدمة في البحث:

1-5-1 القيادة الذكية:

وهي مزيجا من الذكاءات الثلاثة (الذكاء الشعوري والذكاء العقلاني والذكاء الروحي) في أي وقت بالتزامن مع القدرات العقلية الخاصة بالقائد للحصول على المزايا الاستراتيجية واختيار البدائل والافضل وكذلك هي القيادة التي تثبت النشاط والحيوية للفريق من خلال امتلاكها قدرات ذكاءيه تمكنها من ايجاد او تكوين ثقافة قوية ومشجعة على التعلم والابداع. (2:20)

1-5-2 اتخاذ القرار: عملية عقلانية رشيدة تتبلور في عمليات فرعية ,وهي البحث والمفاضلة أو المقارنة والاختيار للبدل من بين البدائل. (2:76)

2 منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث :

إن طبيعة المشكلة المراد دراستها هي التي تحدد طبيعة المنهج، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية.

2-2 مجتمع البحث :

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية ، وتحدد مجتمع البحث بلاعبي بعض اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد .وبالبلغ عددهم (154) لاعبا من اصل أحد



عشر نادي وهم نادي (الجيش-الشرطة-كربلاء-الفتوة-بلدية البصرة-الكوت-القاسم-الخليج-الغارة-السليمانية-المسيب) ثم اختير منهم عينة عددها (56) لاعباً بالطريقة العشوائية وهم لاعبي اندية (الجيش-الشرطة-كربلاء-فتوة) واختير نادي الشرطة المتمثل ب(14) لاعباً للتجربة الاستطلاعية وب نفس الطريقة (العشوائية) ,والجدول (1) يبين ذلك.

الجدول(1)

يبين مجتمع البحث و عينة الدراسة

عدد أفراد التجربة الاستطلاعية	النسبة المئوية	عدد أفراد التجربة الرئيسية	النسبة المئوية
14	25%	42	75%

2 – 3 الأجهزة الأدوات والوسائل المستعملة في البحث

2-3-1 الأجهزة والأدوات المستعملة في البحث:

- ساعة توقيت عدد(1) .
- حاسبة محمولة نوع (Dell) عدد(1) .
- أدوات مكتبية (أوراق – أقلام)

2-3-2 وسائل جمع المعلومات :

- المصادر العربية والأجنبية.
- المقاييس .
- الملاحظة .

2-4 مقياسي البحث:-

2-4-1 مقياس القيادة الذكية:-

استعملت الباحثة مقياس القيادة الذكية الذي قامت بأعداده (ريم عباس كريم)^(1:120) والذي يتكون من ثلاث مجالات هما المجال (الشعوري – العقلاني-الروحي) ويتكون (20) فقرة ينظر ملحق (2) ، وكانت الإجابة على الفقرات بثلاث بدائل هي(دائماً , أحياناً , ابدأ) وأوزان الاجابة (3-2-1) للفقرات الايجابية و(1-2-3) للفقرات السلبية ، إذ كانت أعلى درجة على المقياس هي (60) أما اقل درجة فهي (20) درجة .

2-4-2 مقياس اتخاذ القرار:-

اما مقياس اتخاذ القرار اختيار المقياس الذي قام بإعداده (هيثم قاسم عبد الرزاق)^(3:70) وقد احتوى المقياس على (20) فقرة ينظر ملحق (3) ، ابعاد الإجابة هي (بدرجة كبيرة , بدرجة متوسطة , بدرجة قليلة , لا تنطبق علي) اوزان الاجابة (4-3-2-1) للفقرات الايجابية و (1-2-3-4) للفقرات السلبية ، إذ كانت أعلى درجة على المقياس هي (80) أما اقل درجة فهي (20) درجة .

2-4-3 التجربة الاستطلاعية لمقياسي القيادة الذكية واتخاذ القرار:

بعد وضع التعليمات الخاصة بالمقياسين قامت الباحثة بإجراء التجربة الاستطلاعية على نادي (الشرطة) المتمثل ب(14) لاعب بالطريقة العشوائية بأسلوب القرعة يوم الاحد المصادف 2020/1/8 للكشف عما يأتي:

- للتأكد من وضوح التعليمات وفقرات المقياسان للاعبين.
- التعرف على الوقت المستغرق لإجابة على المقياسان.
- التعرف على ظروف تطبيق المقياسان وما يرافقه من صعوبات.
- التأكد من وضوح المقياسان للعينة.



- تكون للباحثين تدريباً عملياً للوقوف بنفسه على السلبيات والإيجابيات التي تقابله في أثناء إجراء الاختبار الرئيسي.

- استخراج معامل ثبات .

2-5 التجربة الرئيسية مقياسي القيادة الذكية واتخاذ القرار:

أجريت الباحثة تطبيق مقياسي القيادة الذكية واتخاذ القرار على أفراد العينة البالغ عددهم (42) لاعباً يمثلون لاعبين نادي (الجيش-الشرطة-كربلاء-فتوة) بتاريخ 2020/2/11، وإن الغرض الأساسي من التجربة الأساسية هو تطبيق فقرات المقياسين على عينة البحث.

2-5-1 الاسس العلمية لمقياسي القيادة الذكية واتخاذ القرار:

إن الصدق والثبات يعدان من أهم الخصائص السيكمترية التي يجب توفرها في المقياس النفسي ومهما كان الغرض من استخدامه وعليه يجب التحقق من هذه الخصائص من أجل ضمان جودة وصلاحيّة المقياس المستخدم بالمقياس والتقويم

أ -صدق المقياسين:

يعد الصدق من الخصائص الأساسية للمقاييس النفسية حيث يشير إلى قدرتها ما وصفت من أجل قياسه فالصدق يتعلق بالهدف الذي يبنى المقياس على اساسه (33-2010).

وقد تحققت الباحثة من صدق المقياسين من خلال مؤثر صدق المحتوى أو المضمون والذي غالباً ما يتم عن طريق الحكم المنطقي على وجود السمة أو الصفة أو القدرة المعنية للتحقق عما إذا كانت وسيلة القياس المقترحة تقيسها فعلاً أم لا عندها عرض على مجموعة من الخبراء والمختصين.

ب-ثبات القياسين :

تم إيجاد معامل ثبات الاختبار عن طريق الاختبار وإعادة الاختبار للاختبار للمقياس والاختبار على العينة الاستطلاعية ، إذ تم الاختبار يوم الاحد المصادف 2020/1/8 وتم إعادة الاختبار بتاريخ 2020/1/22 وبعد تفريغ البيانات استخرجت قيمة (ر) ومنها توصلت الباحثة إلى أن مقياس القيادة الذكية يتمتع بدرجة ثبات عالية ، إذا بلغت قيمة (ر)، (0.87) .

2-6 الوسائل الإحصائية:

1 - الوسط الحسابي.

2 - الانحراف المعياري.

3 - معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

يتضمن هذا الفصل عرض وتحليل النتائج التي تم توصلت إليها من خلال تحليل استجابات أفراد العينة على أداة البحث وبحسب الأهداف الواردة فيه وكما يلي :

3-1 التعرف على القيادة الذكية واتخاذ القرار والعلاقة بينهما:-

فيما يتعلق بالهدف الأول للبحث والمتمثل بالتعرف على القيادة الذكية واتخاذ القرار ومعرفة العلاقة بينهما لدى القيادة الذكية واتخاذ القرار لبعض مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد.

تم حساب الدرجة الكلية لكل لاعب , ولأجل معرفة طبيعة واقع القيادة الذكية للعينة كلها ، تم حساب الوسط الحسابي للعينة وظهر انه يساوي (52.35) وبانحراف معياري (3.51) وهي جميعها أعلى من الوسط الفرضي للمقياس والبالغ (52) درجة , وكما مبين في الجدول (2) ولأجل معرفة طبيعة واقع اتخاذ القرار للعينة كلها ، تم حساب الوسط الحسابي للعينة وظهر انه يساوي (56.90) وبانحراف معياري (5.40) وهي جميعها أعلى من الوسط الفرضي للمقياس والبالغ (50) درجة.

الجدول (2)

نتائج العينة في مقياس القيادة الذكية واتخاذ القرار



الاختبار	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحسوبة	قيمة ر الجدولية	الدلالة
القيادة الذكية	52.35	3.51	0.87	0,27	معنوي
اتخاذ القرار	56.90	5.40			

يظهر من الجدول (2) أن قيمة (ر) المحسوبة أعلى من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (54) ، وهذا يعني أن المدربين يتمتعون بقيادة ذكية واتخاذ قرار مناسب وسريع ويمكن تفسير ذلك باعتبار ذكاء المدرب له من أهمية وتأثير فعال في الحياة العامة والذي ينعكس على سرعة قراره وبالتالي ينعكس ايجابيا على نتائج اللاعب وسلوكه أو أدائه ، إذ يحتاج المدرب الى القيادة الذكية واتخاذ القرار لان القيادة الذكية تعني لتحكم بقراراته المرتبطة بالمواقف المتنوعة وخاصة في المنافسات القوية ، لذا فان المدرب اذ توفرت له الذكاءات (الشعوري والعقلاني والروحي) سوف يعمل على تحسين قراراته وبالتالي يؤدي الى تحسين نتائج الفريق والوصول الى مرحلة عالية في المنافسات والمدرّب ذو الشخصية الذكية يتعامل بصورة جادة وفعالة مع الضغوط التي يواجهها في المنافسة ، والتي تحتاج الى قرار صائب واني ، لذلك فإنه يستطيع تحويل المواقف الضاغطة إلى مواقف أقل تهديداً، من خلال قراراته الصائبة .

4 - الخاتمة

- في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها البحث يمكن صياغة الاستنتاجات الآتية :
- كشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعض ابعاد القيادة الذكية (الذكاء الشعوري والعقلاني والروحي) في اتخاذ القرار.
 - أن اغلب مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة اليد هم من يتمتعون بقيادة ذكية واتخاذ قرار جيد.
 - هنالك علاقة طردية بين القيادة الذكية واتخاذ القرار.
 - بناءً إلى ما توصلت إليه الباحثة من نتائج فان الباحثة توصي بما يأتي:
 - العمل على تطوير مهارات المدربين وتعزيز مايمتلكه من مهارات وقدرات عن طريق تحسين قدراتهم ومهاراتهم في مجال الذكاء الشعوري والذكاء العقلاني والذكاء الروحي . وذلك من خلال اشراكهم في الدورات التدريبية التي تكون فيها الذكاء وانواعه المتمثلة بالشعوري والعقلاني والرحي الموضوع الرئيسي لها.
 - اعتماد معيار الذكاء في اختيار المدرب وعلى ان يجري تغيير المدربين وفق فترات زمنية محددة من اجل ضخ افكار وذكاءات جديدة تعمل على تطوير وتحسين نتائج الفريق.
 - إجراء دراسة مماثلة على مدربي فئة الشباب ولمختلف الالعاب

المصادر

1. ريم عباس كريم ؛ خفة الحركة الاستراتيجية بدلالة القيادة الذكية وحلقة (ooda) لمدربي كرة اليد من وجهة نظر اللاعبين،(اطروحة دكتوراه ،جامعة بغداد ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات ،2020).
2. سجي جواد حسين؛ تأثير القيادة الذكية في المنظمات الذكية من خلال تعزيز التعلم التنظيمي ، رسالة ماجستير ، جامعة القادسية /2016.
3. هيثم قاسم عبد الرزاق : بناء مقياس اتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الاعدادية ، مجلة نكتب من كتاب المقاييس ،مجلة التربية الاساسية ، المجلد 1 ، ع4 ، جامعة ديالى ،2014.



4. وصفي الهزايمة؛ القيادة وإدارة الازمات التربوية، ط1 اربد، الاردن، عالم الكتب الحديثة، (2004).
5. (1) وهيب مجيد الكبيسي : القياس النفسي بين النظرية والتطبيق، ط1، بيروت، العالمية المتحدة، 2010.
- المصادر الاجنبية

1-Mazdai,Khodadad & Mohammadi, Ahmad (2012) "Present the Intelligent Leadership Multiple Model, According to the Organizations Management Systems in Iran" Procedia - Social and Behavioral Sciences.

الملاحق

ملحق (1)

أسماء الخبراء والمختصين في تحديد صلاحية مقياس القيادة الذكية واتخاذ القرار

ت	اللقب العلمي	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
1	أ. د.	خالد اسود لايع	ادارة رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / المثنى
2	أ. د.	غسان محمد عبد السادة	ادارة رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/الكوفة
3	أ. د.	سندس موسى جواد	ادارة رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/جامعة بغداد

ملحق (2)

مقاييس القيادة الذكية واتخاذ القرار الموزع على عينة البحث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة للبنات

قسم الدراسات العليا/الدكتوراه

عزيزي اللاعب:-

تحية طيبة:

كونك كنت من المعنيين بهذه الدراسة يرجى الإجابة الدقيقة والواضحة على مجموعة من العبارات تعبر عن محاور محددة، ضماناً لصحة النتائج التي تهدف إليها الباحثة ودقتها خدمة لمسيرة البحث العلمي ولكي تكتمل الدراسة يرجى ملاحظة النقاط الآتية: -

- 1 الإجابة عن المقياس بصورة كاملة وعدم ترك أي عبارة من غير إجابة.
 - 2 يرجى الإجابة بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة ترونها مناسبة وتعكس الواقع أو هي أقرب إلى ذلك.
 - 3 يرجى عدم وضع أكثر من علامة واحدة أمام كل عبارة.
 - 4 نحن مطمئنا من أن إجابتك ستحظى بسرية تامة ولن يطلع عليها أحد سوى الباحثة وستحظى بالاحترام والتقدير ولا تستعمل إلا لأغراض البحث العلمي ولزيادة الاطمئنان فلا ضرورة لذكر اسمك أو التوقيع على المقياس.
- مثال على ذلك/



ت	العبارة	دائماً	أحياناً	نادراً
1	يسعى المدرب الى التجديد والتطور في التدريب لمواكبة المنافسة الحديثة ومتطلباتها .	✓		
2	يمتلك المدرب رؤية واضحة للأهداف المستقبلية وتجاوز المعوقات التي تواجهه .		✓	

(مع فائق الشكر والتقدير)

:-مقياس القيادة الذكية

ت	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
1	يهتم المدرب بمشاعر وميول ورغبات اللاعبين التي لا تتعارض مع المنطق			
2	لدى المدرب العديد من الأفكار التي تفيد اللاعبين .			
3	يتواصل المدرب بشفافية مع جميع اللاعبين ويدرك شعورهم حول ما يحيط بهم في التدريب والمنافسة .			
4	يرحب المدرب بأراء اللاعبين وأفكارهم المبدعة والمتجددة حتى وان كانت ضد توجهاته .			
5	يتمكن المدرب من ادارة الفريق بحماس وابداع			
6	يهتم المدرب بلاعبيه ويعزز شعورهم بأهمية ما يقومون به للفريق .			
7	يحرص المدرب على مشاعر لاعبيه ولا يظهر امتعاضه من أخطائهم .			
8	يحدد المدرب أهداف الفريق بمنطقية وفق الإمكانيات المتاحة له .			
9	يمتلك المدرب خبرة في وضع الاهداف لتحقيق الانجازات التي يطمح لها الفريق			
10	يتصف المدرب بتجده وتطور أساليبه التدريبية بما يلائم قدرات اللاعبين للوصول الى الأفضل .			
11	يضع المدرب خطة مدروسة ومنظمة لتحقيق اهداف الفريق الآتية والمستقبلية .			
12	يضع المدرب جدول زمني لتحديد الاهداف ومتابعتها وإيجاد الحلول للمعوقات التي تواجهه.			
13	يعمل المدرب وفق تصوراته للتعرف على معوقات تطوير لاعبي الفريق وتجاوزها .			
14	لدى المدرب حدساً وتوقفاً مناسباً لما قد يقع فيه اللاعبون من أخطاء ويعمل على تفاديها .			
15	يقود المدرب فريقه بطريقة مثالية ويتعامل بكل الحواس والادراك والتصور مع ردود الافعال واستيعابها.			
16	يدرك المدرب نقاط قوته وضعفه ويدرك اخطائه ويعمل على تصحيحها وفق تصوراته عن النماذج العالمية .			
17	يتعامل المدرب مع اللاعبين بأخلاق عالية وفق قيم وفلسفة المجتمع الذي ينتمون له.			
18	يتأمل المدرب قدرات لاعبيه والإمكانيات المتاحة لفهم وضع الفريق لتجاوز الصعوبات المحتملة .			
19	يمتلك المدرب رؤياً لتحديد كل ما يتعلق بالفريق.			
20	يتمتع المدرب بالقدرة على رؤية صورة العمل كاملة.			



مقياس اتخاذ القرار

ت	الفقرة	اوافق بشدة	اوافق	لا اوافق	لا اوافق بشدة
1	لدى المدرب القدرة على اتخاذ أي قرار يتعلق بمستقبل الفريق				
2	يبنى المدرب قراراته بحسب الظروف التي نعيش فيها				
3	يختار المدرب بديلاً مناسباً من بين عدة بدائل لحل المشكلة				
4	يخطط المدرب بشكل واضح ومحدد لإنجاز قراراته				
5	يدافع المدرب عن القرار الذي يتخذه				
6	يميل المدرب الى اتخاذ القرار دون تأجيله				
7	يتحمل المدرب مسؤولية القرار الذي يتخذه				
8	من الصعب ان يغير المدرب قراراته				
9	يتخذ المدرب قرارات صعبة مهمة تخص الفريق				
10	تحضري قرارات المدرب بتأييد الآخرين				
11	يتخذ المدرب قراراته بعد التأكد من المعلومات المتعلقة بالموضوع				
12	يتخذ المدرب القرار المناسب في الوقت المناسب				
13	لا يتراجع المدرب عن قراراته				
14	يقوم المدرب في اتخاذ اي قرار في حدود الوقت المتاح				
15	يتبع المدرب خطوات منظمة في اتخاذ القرارات				
16	قرارات المدرب تعتمد على ذكاءه في أي موضوع يخص الفريق				
17	يختار المدرب الفرصة المناسبة لاتخاذ القرار				
18	يستطيع المدرب اتخاذ القرارات في المواقف الصعبة				
19	يضع المدرب امامه عدة خيارات كلها قابلة للتحقيق قبل اتخاذ القرار				
20	يضع المدرب اولويات للأهداف المراد اتخاذ قرار فيها				