

DOI: <https://doi.org/10.54702/msj.2021.20.4.0069>

تقويم الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية

هبة عبد الجليل داوود¹ ، ميساء نديم احمد²
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد

البريد الإلكتروني: ¹ maysaa.n.68@gmail.com , heba.abd1204a@copew.uobaghdad.edu.iq

1&2Physical Education and Sport Sciences College for Women/ University of Baghdad

Received: 29/6/2021, Accepted: 15/8/2021



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

يهدف البحث الى التعرف على الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس وتقويم الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس. استعملت الباحثة المنهج الوصفي بأساليب المسحي لملاءمتها طبيعة الدراسة وتحدد مجتمع البحث بأعضاء الهيئة التدريسية بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط للعام الدراسي (2020-2021) والبالغ عددهم (247) تدريسي وتدرسيية يمثلون (4) كليات من جامعات (بابل- الكوفة-القادسية-كربلاء) واشتملت التجربة الاستطلاعية على (10) تدريسين من جامعة الكوفة، اما عينة التجربة الرئيسية اشتملت على (100) تدريسي من مجتمع البحث بواقع (25) تدريسيين كل كلية، وتم تطبيق المقياس عليهم لغرض إجراء التقويم. وبعد اختيار مقياس الاداء الإداري أجرت الباحثتان تطبيق المقياس على أفراد العينة البالغ عددهم (100) من تدريسي أفراد عينة البحث للعام الرياضي 2020-2021 بتاريخ 28-31/3/2021، ومن خلال نتائج البحث استنتجت الباحثتان بان واقع الاداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط كان يعكس تصوراً وادراكاً مرضياً لدى التدريسيين بشكل واضح ودقيق عبروا عنه من خلال اجاباتهم على مقياس الاداء الإداري.

مستخلص البحث

الكلمات المفتاحية: الأداء الإداري، أعضاء الهيئة التدريسية

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

ويؤدي التعليم دور مهم في تطوير المجتمع وتنميته، وتعد الجامعة من أهم هذه المؤسسات حيث يناط بها مجموعة من الأهداف تدرج تحت وظائف رئيسية ثلاث وهي، التعلم، أعداد القوى البشرية، البحث العلمي، إضافة الى خدمات المجتمع.

ويعد الاداء الإداري من الاعمدة العلمية الأساسية التي تعتمد عليها دول العالم المتقدم ومؤسساتها، ويعكس مدى تقدم الدول في الرياضة في استخدام الإدارة الرياضية الحديثة في كافة انشطتها الرياضية وتعتبر الجامعات بمختلف أقسامها وتخصصات كلياتها الرافد الرئيس لمؤسسات المجتمع ومنها المؤسسات التربوية الرياضية والتي تعتمد عليها عملية النهوض الرياضي والعلمي في بلدنا ومع الظروف الراهنة وتفشي جائحة كورونا والتغيرات المتسارعة كان لابد ان تكون الإدارة الرياضية في الجامعات الأثر الواضح لإيجاد

أداء إداري جيد من اجل الاستمرار بالعملية التعليمية بأفضل صورة بمساعدة الهيئات التدريسية .

لذا أن تحسين الأداء الإداري بالجامعة أصبح يشكل اهتماماً عالمياً في جميع دول العالم ويعمل رئيس القسم كحلقة وصل بين القسم الأكاديمي والهرم الإداري للكلية والجامعة محاولاً نقل وجهة نظراً القسم للإدارة وتوضيحها من جهة ونقل وجهة نظر الإدارة وتفسيرها لأعضاء هيئة التدريس من جهة أخرى، من اجل تحقيق الأهداف المرجوة وتوقف نجاح المهمة التربوية على مستوى أدائها أصبح تحسين الأداء الإداري للمؤسسات التربوية بما فيها الجامعات يشكل اهتماماً عالمياً في جميع دول العالم، يضاف الى ذلك قدرة أي مجتمع على إدارة مؤسساته وبرامجه الحيوية، ليس فقط بفاعلية وكفاءة، وانما بعدالة وابتكار ، تعتبر من أهم الخصائص التي تميز أي مجتمع من غيره من المجتمعات ، ويعد موضوع

توجد فروق في الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس.

4-1 مجالات البحث: -

1-المجال البشري: - هيئات تدريس كليات التربية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط للعام الدراسي 2020-2021.

2- المجال الزمني: المدة من 2021/2/15 ولغاية 2021/6/29.

3- المجال المكاني: - كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط.

5-1 تحديد المصطلحات: -

1-الأداء الإداري: - "هو الفرد الذي يشغل مركزاً من المراكز ذات المسؤولية وهو بهذا الوضع يتولى اختصاصات محددة تلقى عليه بمسؤوليات تتطلب إنجازات مهمة في نطاق اختصاصه، ويتولى تحليل الاعمال والمهام التي يشرف عليها". (1: 155)

2 منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث:

استعملت الباحثتان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمتها طبيعة الدراسة.

1-2 مجتمع البحث وعينته: تحدد مجتمع البحث بأعضاء الهيئة التدريسية بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط للعام الدراسي (2020-2021) والبالغ عددهم (247) تدريسي وتدرسية يمثلون (4) كليات من جامعات (بابل-الكوفة-القادسية-كربلاء) واشتملت التجربة الاستطلاعية على (10) تدريسين من جامعة الكوفة، اما عينة التجربة الرئيسية اشتملت على (100) تدريسي من مجتمع البحث بواقع (25) تدريسي من كل كلية، وتم تطبيق المقياس عليهم لغرض إجراء التقييم وكما مبين بالجدول (1).

الجدول (1) يبين طبيعة مجتمع البحث وعينته

ت	اسم الكلية	العدد الكلي للمدرسين	عينة التجربة الاستطلاعية	النسبة المئوية %	عينة التطبيق	النسبة المئوية %
5	الكوفة	32	10	4.04	25	10.12
7	القادسية	79	-	-	25	10.12
8	بابل	81	-	-	25	10.12
10	كربلاء	55	-	-	25	10.12

الإدارة الجامعية من المواضيع الساخنة على مستوى العالم أجمع ، وذلك نظراً لان التعليم الجامعي أصبح يشكل قضية مقلقة في جميع دول العالم ، كما كان لجائحة كورونا تأثيراً كبيراً على العالم أجمع اقتصادياً واجتماعياً وبالأخص التعليم الذي جعل التحدي أصعب للكثير من الدول، اذ تسببت الجائحة في غلق المدارس والجامعات للحد من انتشار الفيروس وتفاقم الإصابات مما جعل هذه الدراسة تستمد أهميتها والتي استوجبت اجراء دراسات حول الأداء الإداري في المؤسسات التعليمية وذلك لظهور الحاجة الى وجود قيادة فاعلة تكون قادرة على استيعاب التغييرات والتعامل مع ما تفرضه من تحديات ، وتتطلع الجامعات العراقية للارتقاء بمستوى المخرجات التعليمية التي تتناسب مع الظروف المتغيرة والتي تسببت في إيقاف التعليم والاتجاه نحو التعليم الالكتروني ولكون أن الأداء الإداري الجيد له دور كبير في الخروج من الأزمات للوصول الى المخرجات المرغوبة والاستمرار بعملية التعليم ،لذا فإن العديد من الدراسات أكدت على أهمية الأداء الإداري في المنظمات التربوية وضرورة وجود هيئات تدريسية تستطيع من اعطاء اداء إداري جيد في هذه المنظمات التعليمية ولقلة الدراسات عن الأداء الإداري في المؤسسات التعليمية الرياضية جاءت هذه الدراسة لمعرفة الأداء الإداري لمجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس

2-1 هدفاً البحث: -

1- التعرف على الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس.

2-تقويم الأداء الإداري لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط من وجهة نظر هيئات التدريس.

3-1 فرض البحث: -

40.48	100	4.04	10	247	المجموع
-------	-----	------	----	-----	---------

3- المقياس كان مناسب للعينة.

3-2 الوسائل والادوات المستخدمة في البحث:

● المصادر والمراجع العربية والأجنبية - استبانة الخبراء للمقياس.

● المقياس المستعمل في البحث - جهاز حاسوب نوع (hp) عدد (1).

حاسبة الكترونية يدوية نوع (CASIO) عدد (1) - قرطاسيه وأدوات مكتبية (أوراق وأقلام).

4-4 إجراءات البحث الميدانية:

1-4-2 إجراءات اختيار مقياس الأداء الإداري:

استعملت الباحثتان مقياس الأداء الإداري (2: 115)، ويتكون المقياس من (33) فقرة يجب عنها المفحوصين وفق خمس بدائل وجميع تلك الفقرات هي ايجابية.

ومن أجل تطبيق المقياس قامت الباحثتان بعرضه (ينظر ملحق 1) على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين (ينظر ملحق 2)، لغرض تقويمه والحكم عليه من حيث صلاحيته فيما وضع لأجله وبعد إطلاع السادة الخبراء والمختصين على فقرات المقياس أبدوا ملاحظاتهم بعدها قامت الباحثة باستخراج قيمة (كا2) المحسوبة لاتفاق الخبراء والمختصين وقبول ترشيح الفقرات الذي تكون قيمة (كا2) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (3.84)، وتم قبول المقياس بنسبة اتفاق (100%).

2-4-2 التجربة الاستطلاعية لمقياس الأداء الإداري:

بعد وضع التعليمات الخاصة بالمقياس قامت الباحثتان بإجراء التجربة الاستطلاعية يوم الأحد المصادف 3/14/2021 في جامعة الكوفة للكشف عما يأتي:

1- للتأكد من وضوح التعليمات وفقرات المقياس للعينة.

2- التعرف على الوقت المستغرق للإجابة على المقياس.

3- التعرف على ظروف تطبيق المقياس وما يرافقه من صعوبات.

4- استخراج معامل ثبات.

وقد كشفت التجربة عن الآتي:

1- أن التعليمات كانت واضحة من قبل أفراد العينة.

2- الفقرات كانت واضحة وغير غامضة.

4- أن الوقت المستغرق للتطبيق كان ما بين (10-14) دقيقة.

5- بدائل الإجابة كانت مناسبة لمستوى أفراد العينة.

6- تم استخراج معامل الثبات. وبذلك أصبح المقياس جاهزة للتطبيق (ينظر ملحق 1)

3-4-2 الأسس العلمية لمقياس الأداء الإداري:

إن الصدق والثبات يعدان من أهم الخصائص السيكمترية التي يجب توفرها في المقياس النفسي ومهما كان الغرض من استخدامه وعليه يجب التحقق من هذه الخصائص من أجل ضمان جودة وصلاحية المقياس المستخدم.

أ- صدق المقياس: تعد درجة الصدق هي العامل الأكثر أهمية بالنسبة لمحكات جودة الاختبارات والمقياس، فالمقياس أو الاختبار الصادق يعرف بأنه (الاختبار الذي يقيس بدقة كافية الظاهرة التي صمم لقياسها ولا يقيس شيئاً بدلاً منها أو بالإضافة إليها). (3: 102)

والصدق له عدة معاني تختلف بحسب استخدام الاختبار، ويقصد بالصدق أن يقيس الاختبار ما وضع من أجله، أي أن الاختبار الصادق يقيس الوظيفة التي يزعم انه يقيسها ولا يقيس شيئاً آخر بدلاً منها أو بالإضافة إليها. (4: 173)

1- صدق المحتوى: يهدف هذا النوع من الصدق إلى معرفة مدى تمثيل الاختبار أو المقياس لجوانب السمة أو الصفة المطلوب قياسها، وعمّا إذا كان المقياس يقيس جانباً محدداً من الظاهرة أو يقيسها كلها، أي مدى مطابقتها لما يريد قياسه ويستعمل في تحديده آراء الخبراء المختصين في المجال الذي يحاول الاختبار قياسه. (5: 258)

وقد تحققت الباحثتان من صدق المقياس من خلال مؤشر صدق المحتوى أو المضمون والذي غالباً ما يتم عن طريق الحكم المنطقي على وجود السمة أو الصفة أو القدرة المعنية للتحقق عما إذا كانت وسيلة القياس المقترحة تقيسها فعلاً أم لا عندما عرض المقياسان على مجموعة من الخبراء والمختصين ينظر ملحق (2) لإقرار صلاحيتهما.

ب- ثبات المقياس:

يعد مفهوم الثبات من المفاهيم الأساسية في القياس ويتعين توفره في المقياس لكي يكون صالحاً للاستخدام (6: 78)، وتم إيجاد معامل ثبات الاختبار عن طريق الاختبار وإعادة الاختبار لاختبار لاختبار للمقياس على العينة الاستطلاعية، إذ تم

2- الانحراف المعياري.

3- عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها

1-3 عرض وتحليل نتائج متغيرات البحث ومناقشتها:

1-3-1 عرض نتائج مقياس الاداء الاداري وتحليلها ومناقشتها:

بينت النتائج المتعلقة بتحليل البيانات لدرجة مقياس الإداء الاداري لإفراد عينة البحث باستعمال الوسائل الإحصائية الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي، وبعد الاستدلال عن دلالة الفروق بين الوسطين الحسابي لعينة والفرضي للمقياس استعملت الباحثان اختبار (t) لعينة واحدة للتعرف على واقع الأداء الإداري لدى أفراد عينة البحث كما مبين في الجدول (2).

الاختبار يوم الأحد المصادف 2021/3/14 وتم إعادة الاختبار يوم الخميس بتاريخ 2021/3/25 وبعد تفريغ البيانات استخرجت قيمة (ر) ومنها توصلت الباحثان إلى أن المقياس تتمتع بدرجة ثبات عالية، إذا بلغت قيمة (ر) (0.91).

2-4 التجربة الرئيسية لمقياس الأداء الإداري:

أجرت الباحثان تطبيق المقياس على أفراد العينة البالغ عددهم (100) مدرس من أفراد عينة البحث للعلم الرياضي 2020-2021 بتاريخ 28-31/3/2021.

2-5 الوسائل الإحصائية:

قامت الباحثان باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لاستخراج الوسائل الآتية:

1- الوسط الحسابي.

الجدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة (t) المحسوبة للمقياس

المقياس	عدد العينة	عدد العبارات	الدرجة الكلية للمقياس	الوسط الحسابي	الوسط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	الوسط الفرضي	قيمة t
الإداء الإداري	100	33	165	122.77	115	5.17	0.764	99	7.88

3- وجود الرغبة لدى لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط في العمل الإداري الجيد.

واوصت الباحثان بالتالي:

1. حث أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط على الاشتراك في الدورات التطويرية والمؤتمرات التي تساهم في رفع مستواهم في العمل الإداري.

2. عمل أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط على تنسيق وتوحيد الجهود بصورة جماعية بين أعضائها في العمل الإداري لتحقيق الخطط والأهداف المرجوة.

Arabic and English references:

1. Marwan Abdel Majeed Ibrahim:(2010), The Sports Strategy, 1st Edition, Amman, Al-Warraq for Publishing and Distribution, p. 155.

2. Jamal Muhammad Ali: (2008),Administrative Development in Sports

يتبين من الجدول (2) أن الوسط الحسابي لمقياس الاداء الاداري لعينة البحث في الفرات الأوسط بلغ (122.77)، والوسط (115)، والانحراف المعياري (5.17)، وبلغ معامل الالتواء (0.764)، وبمقارنة الوسط الحسابي مع الوسط الفرضي للمقياس يتبين أن الوسط الحسابي أعلى من الوسط الفرضي، مما يدل أن العينة تتمتع بأداء إداري جيد. وهذا ما يشير اليه (جمال محمد علي، 2008) "أن القائد الناجح هو الشخص الذي يعمل على خلق المناخ الملائم للعمل وتكوين روح الجماعة بين العاملين ومشاركتهم في اتخاذ القرارات. (7: 55)

4 - الخاتمة :

استنتجت الباحثان:

1- ان واقع الاداء الاداري لدى لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط كان يعكس تصوراً وادراكاً مرضياً لدى التدريسيين بشكل واضح ودقيق عبروا عنه من خلال اجاباتهم على مقياس الاداء الاداري.

2- من خلال النتائج تبين ان لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات الفرات الأوسط علم معرفة ودراية بالمهام والواجبات الادارية الواقعة ضمن مسؤولياتهم.

Physical Education and Sports Psychology, Cairo, Al-Fikr Al-Arabi for publishing, p. 258.

6. Sabah Hussein Al-Ajili (and others): (2001), Principles of Educational Measurement and Evaluation, Baghdad, Ahmed Al-Dabbagh Office for Printing, p. 78.

7. Jamal Muhammad Ali: (2008), Administrative Development in Sports Administration and Public Administration, 1st Edition, Cairo, Al-Kitab Publishing Center, p. 55.

Administration and Public Administration, 1st Edition, Cairo, Al-Kitab Publishing Center, p. 115.

3. Mustafa Mahmoud Al-Imam (and others): Calendar and Measurement, Baghdad, Al-Hikma for Printing and Publishing, p. 102.

4. Ikhlas Mohamed Abdel Hafeedh and Mustafa Hussein Bahy: (2000), Methods of scientific research and statistical analysis in the educational, psychological and sports fields, Cairo, Al-Kitab Center for Publishing, , p. 173.

5. Hamad Hassan Allawi and Muhammad Nasrudin Radwan: (2000), Measurement in

الملحق (1)

يبين استبانة صلاحية فقرات مقياس الأداء الإداري بصورته النهائية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات الأولية
الأستاذ الدكتور المحترم
تحية طيبة:

نظرا للمكانة العلمية التي تتمتعون بها تم اختياركم في لجنة تحديد صلاحية فقرات مقياس (الأداء الإداري) للباحث (جمال محمد علي)، يشتمل المقياس على (33) فقرة، ولغرض وضعها بالشكل النهائي لتكون ملائمة لعينة البحث الحالية ترى الباحثان إن الرصانة العلمية تقتضي منها عرض هذه الفقرات على سيادتكم أملاً في أن تفضلوا مشكورين بالموافقة على قراءتها ووضع علامة (√) في العمود المناسب، ترحو الباحثة تثبيت التعديل المقترح في الصفحة الأخيرة وذلك بدرج التعديل المطلوب، علما ان بدائل الاجابة هي:

أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
------------	-------	-------	----------	---------------

مع فائق الشكر والتقدير...

اسم الخبير:

الباحثان

اللقب العلمي وتاريخه:

التخصص:

مكان العمل:

Evaluating the administrative performance for the members of the councils of the faculties of physical education and sports sciences in the universities of the Middle Euphrates from the point of view of the faculty members

Hiba Abdul-Jaleel Dawood, Maysaa Nadeem

Physical Education and Sport Sciences College for Women/ University of Baghdad2&1

Abstract

Sports in the universities of the Middle Euphrates from the point of view of the teaching staff under the Corona pandemic and the evaluation of the administrative performance of the members of the councils of the faculties of physical education and sports sciences in the universities of the Middle Euphrates from the point of view of the teaching staff during the Covid-19 pandemic, the researcher used the descriptive approach with survey methods for their relevance to the nature of the study. The research community was determined by the teachers of some faculties of physical education and sports sciences in the universities of the Middle Euphrates area for the academic year (2020-2021), and their number is (247) teachers representing (4) faculties from the universities (Babylon-Kufa-Al-Qadisiyah). The exploratory experiment included (10) teachers from the University of Kufa, and the main experiment sample included (100) teachers from the research community, with (25) teachers from each college, and the scale was applied to them for the purpose of conducting the evaluation, after choosing the measure of administrative performance, the researcher applied the measure to the sample of (100) teachers of the research sample members for the sports year 2020-2021 on 28-31/3/2021, and through the results of the research, the researcher concluded that the reality of the administrative performance of the members of the boards of directors for the faculties of physical education and sports sciences in the universities of the Middle Euphrates reflected a satisfactory perception and perception among the teachers in a clear and accurate way, which they expressed through their answers on the administrative performance scale

Keywords administrative performance, faculty members