

DOI: <https://doi.org/10.54702/msj.2022.21.1.0032>

**التبؤ بنسبة مُساهمة أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم للاعبين الناشئين**

سيف كريم نعمة<sup>1</sup>، مقداد بشير حسين<sup>2</sup>، زهراء خالد عبد الواحد<sup>3</sup>

**المديرية تربية ميسان<sup>1</sup> ، كلية العمارة الجامعية<sup>2</sup> ، جامعة ميسان<sup>3</sup>**

<sup>3</sup> Zahraakalid@uomisan.edu.iq ,<sup>2</sup> muqdad.bashir@alamarahuc.edu.iq ,<sup>1</sup> Saifkareem915@gmail.com البريد الإلكتروني:

Maysan Education Directorate<sup>1</sup>, Al-Amara University College<sup>2</sup>, University of Maysan<sup>3</sup>

**Received: 05/02/2022, Accepted: 14/03/2022**



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

يشتمل البحث على أربعة أبواب، اذ احتوى الباب الاول على مقدمة وأهمية البحث، وتطرق الباحثون فيه لأهمية الاختبارات والقياس في المجال الرياضي ولاسيما لعبة كرة القدم وتم التركيز على القياسات الجسمية والقدرات المهارية للاعبين الشباب بكرة القدم، إذ كانت أهمية البحث هي التنبؤ بنسبة مُساهمة أهم القياسات الجسمية في إداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم للاعبين الناشئين، أما مشكلة البحث فتكمّن فإن هناك ضعفاً في مستوى الأداء للاعبين، لذلك جاءت هذه الدراسة في معرفة نقاط الضعف والوقوف عليها وتشخيصها، واعطاء فرصة للمدربين للوقوف على المستوى الحقيقي للاعبين، وكذلك الانتقاء الصحيح للاعبين بالاعتماد على نتائج هذه الدراسة، والمُساهمة في رفع المستوى للاعبين، والتنبؤ بهذه النتائج مستقبلاً من خلال التنبؤ بها عن طريق استخراج مُعادلة تنبؤية، أما مجالات البحث فتكونت من ثلاثة مجالات، المجال البشري الذي تمثل بلاعبى الناشئين بكرة القدم في محافظة ميسان للموسم الرياضي (2020-2021)، وتحدد المجال الزمني لمدة من (20/11/2020) لغاية (2021/1/5)، وكان المجال المكانى الملاعب الخاصة بالأندية المبحوثة، وإن المنهج الخاص بالبحث هو المنهج الوصفي بالأسلوب المحسى، ويبلغ عدد عينة البحث من (106) لاعب من للاعبين الناشئين بكرة القدم، فضلاً عن إن الباحثون عدّوا إلى معرفة أهم القياسات الجسمية والاختبارات المهارية من خلال توزيع استمرارات خاصة على المختصين والخبراء، وبعدها تم التطبيق على عينة البحث، واستخدم الباحثون للمعالجات الإحصائية نظام (SPSS) للحصول على نتائج البحث، واستنتج الباحثون إن متغيرات البحث أعطت ارتباطات غير معنوية، إذ إن طول الجسم، وطول الطرف السفلي، وطول الساق، لم تساهم بشكل كبير مما أدى إلى عدم معنويتها في مهارة الدحرجة والمناولة والتهديف، وبذلك يوصي الباحثون إن من الضروري الاهتمام بالقياسات الجسمية وخاصة الاطوال مما لها من تأثيراً مباشراً لدى لاعب كرة القدم، فضلاً عن ضرورة الاهتمام للاعبين الناشئين بكرة القدم.

**التنمية بالقياسات الجسمية، المهارات الخاصة بكرة القدم**

الكلمات المفتاحية

1- التعرف بالبحث

## ١-١ مقدمة البحث و أهميته

لا ريب إنَّ التقدم الحاصل في المجال الرياضي في السنوات المنصرمة والحالية، لم يأت من ملاحظات عامة وتقديرات ذاتية واجتهادات فردية شخصية، بل إنَّ هذا التقدم والتطور الحاصل، أتبَع الأسس العلمية الدقيقة والصحيحة والمُتابعة المستمرة لما هو جيد من عوامل تسهُّل بشكل أو بأخر في رفع المستوى الرياضي للأعيان، وبما إنَّ القياس ظاهرة واسعة الانتشار وهي تستهدف التقدير الكمي للسمة او الفدرة ، مما يتطلب تحديد الكمي لما تقيسه، وهذا التحديد الكمي يتم على أساس استخدام وحدات عدة لها صفة الثبات النسبي، مثل قياس الطول بالسنتيمترات او قياس وزن الجسم بالكيلو غرام، لذلك القياس يعني تحديد ارقام لموضوعات أو احداث معينة طبقاً لقواعد واضحة ومحددة تحديداً دقيقاً مما يتتيح له خاصية التعامل مع المقادير الكمية "(34:6).

وبذلك فلا بد للمدربين الوقف على مستويات وامكانات اللاعبين الحقيقية وتقويم البرامج التربوية الخاصة بهم، واستخدام انسب الطرائق التدريبية، ومعرفة نقاط القوة لدى اللاعبين وتعزيزها والوقف على نقاط الضعف والتي ادت باللاعبين إلى عدم بلوغ المستوى الجيد والمطلوب والذي يتصرف بالكفاءة العالية للاداء واستمراره حتى نهاية المباراة أو

وإن للقياسات الجسمية وتحديدها كمياً يُعد مؤشراً في بالغ الأهمية وقاعدة عريضة للمدربين في اختيار اللاعبين الأفضل بين اللاعبين في تمثيل الفريق الرياضي، فضلاً عن معرفتهم في اختيار الاختبارات والتمرينات التي تؤدي إلى رفع المستوى الرياضي، للاعبين اختصاراً للوقت والجهد.

وَهُنَا تكمن أهمية البحث في هذا الموضوع في التعرف على نسبة مُساهمة أهم القياسات الجسمية في إداء بعض المهارات

\* التعرف على العلاقة بين أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

\* استخراج معادلة تنبؤية لبعض المهارات الخاصة لأهم القياسات الجسمية لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

### 3- مجالات البحث:

1-3 المجال البشري: عينة من لاعبي اندية محافظة ميسان بكرة القدم للاعبين الناشئين للموسم الرياضي 2020-2021.

2-3 المجال المكاني: ملاعب اندية عينة البحث

3-3 المجال الزمني: المدة من (2020/11/20) لغاية (2021/1/5).

### 2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

#### 1- منهج البحث:

المنهج المستخدم يجب أن يتلاءم مع طبيعة مشكلة البحث، وبذلك فإن الباحثون اعتمدوا المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية، إذ إن المنهج الوصفي " هو بحث تقريري في جوهره، فهو لا يصف الظاهرة فقط، بل ينعدها إلى التقسيير والتتبُّع بما سُتُّرُّ إليه الظاهرة في المستقبل" (5: 277).

#### 2- مجتمع البحث وعينته:

إن من أهم الأمور الرئيسية التي يجب أن تتوفر بالبحث العلمي هي مجتمع البحث والعينة والتي يجب إن تؤدي الدور الأساسي في تمثيل المجتمع تمثيلاً حقيقياً، لذلك اختار الباحثون مجتمع وعينة البحث من اللاعبين الناشئين بكرة القدم في محافظة ميسان والبالغ عددهم (6) اندية، إذ إن مجموع اللاعبين بلغ (126) لاعباً موزعين على اندية (ميسان، دجلة، الرسالة، المجر الكبير، كميت، العماره)، كما استبعد الباحثون (8) لاعبين مصابين، (12) حراس مردمي، وبذلك أصبحت عينة البحث النهائية (106) لاعباً وبنسبة مؤدية بلغت (84.13%)، وكما مُبَيَّن في الجدول (1).

الجدول (1) يُبيِّن تفاصيل العينة

الخاصة بكرة القدم للاعبين الناشئين، والعمل على تطويرها والوصول بها إلى مستويات علياً توافق التقدم والحداثة التي وصل بها العالم إلى ما هو عليه الآن، والتتبُّع بها مستقبلاً في اختيار اللاعبين لممثلهم الأندية والفرق الرياضية والمنتخبات مستقبلاً.

يُعد الاختبار والقياس والتقويم وبراحله المتعددة عامل رئيس ومُكمل مناسب في تطوير مؤشرات اللاعبين، وهذه المؤشرات سواء كانت قياسات جسمية أو بدنية أو حركية أو وظيفية أو مهارية، وبما إن العملية التربوية ترتكز على أسس وقواعد علمية، والتي تقف في مقدمة الاختبارات والمقياس، والتي تشكل بحد ذاتها دافعاً وحافزاً وتشجيعاً للمدربين واللاعبين للتعرف على مستوياتهم ، ولأهمية القياسات الجسمية في لعبة كرة القدم وللحاجة الماسة للمدربين في معرفة نسبة مُساهمة أهم القياسات الجسمية وتأثيرها في أداء بعض المهارات الخاصة للاعبين الناشئين في لعبة كرة القدم. وكون الباحثون متابعون ميدانيون وأكاديميون للعبة كرة القدم، لاحظوا من خلال متابعتهم الميدانية لهذه اللعبة من خلال المباريات، بإن هناك ضعفاً في مستوى الأداء للاعبين، لذلك جاءت هذه الدراسة في معرفة نقاط الضعف والوقوف عليها وتشخيصها، واعطاء فرصة للمدربين للوقوف على المستوى الحقيقي للاعبين، وكذلك الانتقاء الصحيح للاعبين بالاعتماد على نتائج هذه الدراسة، وللمساهمة في رفع المستوى للاعبين، والتتبُّع بهذه النتائج مستقبلاً من خلال التتبُّع بها عن طريق استخراج مُعادلة تنبؤية.

#### 2-1 أهداف البحث:

\* التعرف على أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

\* معرفة نسبة مُساهمة أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

النادي	اللاعبين	المستبعدين	الملاحظات	ت
ميسان	23	4	حارس +2 مصاب	1
دجلة	21	2	حارس	2
الرسالة	20	3	حراس+1 مصاب	3
المجر الكبير	19	4	حراس+2 مصاب	4
الكميت	20	3	حراس+1 اصابة	5
العمارة	23	4	حراس + 2 اصابة	6
المجموع	126	20		

- صافرة عدد (2) صينية المنشأ.
- كرات قدم عدد (10).
- شريط لاصق بألوان مختلفة قياس (5 سم).

#### 2- 4 إجراءات البحث الميدانية :

##### 2-4-1 تحديد أهم القياسات الجسمية الخاصة بالبحث :-

من خلال الإطلاع على العديد من المصادر والمراجع ورسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه وإجراء المقابلات الشخصية مع الخبراء والمختصين ، في مجال الإختبار والقياس والتقويم وفي مجال لعبة كرة القدم والتدريب الرياضي وفسحة التدريب الرياضي، أُسْتُخلصت أهم القياسات الجسمية الخاصة وضعها في استماراة خاصة عُرِضت على مجموعة من الخبراء وذوي الاختصاص لاستطلاع آرائهم لتحديد أهم القياسات الجسمية للاعبين الناشئين بكرة القدم .

#### 2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستعملة:

- 1-3-1 وسائل جمع المعلومات: المصادر العلمية (العربية والأجنبية).

- الملاحظة.
- القياس والاختبار والتقويم.
- شبكة الإنترنيت العالمية.
- فريق عمل مساعد.
- استمارات خاصة بتقييم المعلومات

#### 2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- جهاز حاسوب شخصي (لابتوب) نوع (DELL).
- ميزان طبي .
- ساعة توقيت عدد (2) نوع (XS).
- الملاعع الرياضية الخاصة بالأندية .
- شريط قياس جلد بطول(25م) .
- شريط قياس معدني بطول (5م) .
- شواخص بلاستيكية عدد (10) بطول (35) سم

الجدول (2)

يبين التكرار والنسبة المئوية لأهم القياسات الجسمية حسب رأي (10) خبراء ومختصين

النسبة المئوية	غير الموافقون	الموافقون	القياسات الجسمية
%100	صفر	10	طول الجسم
%100	صفر	10	طول الطرف السفلي
%100	صفر	10	طول الساق

بكرة القدم، إذ بلغ عددهم (10) خبراء ومختصين، وبعد جمع الاستمارات وتقييم البيانات الخاصة واستخراج النسب المئوية لكل اختبار، تم اعتماد الاختبارات التي حصلت على نسبة قبول (%)70) مما فوق في حين تم استبعاد القدرات المهارية واختباراتها التي حصلت على نسب مئوية أقل من ذلك، إذ يذكر (محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان) بأنه " يمكن تحديد نسبة معينة يختارها الباحثون طبقاً لوجهة نظر معينة" (8:366). ، وكما مُبين في الجدول (3).

4-4-2 تحديد أهم القدرات المهارية بكرة القدم وأختباراتها المرشحة لعينة البحث

بعد خطوة تحديد أهم القياسات الجسمية للاعبين الناشئين بكرة القدم عن طريق الخبراء وذوي الاختصاص في مجال كرة القدم والاختبارات والقياس والفسحة والتدريب الرياضي، تم إعداد استماراة خاصة لمعرفة رأي الخبراء والمختصين حول أهم القدرات المهارية واختباراتها والخاصة باللاعبين الناشئين

الجدول (3)

النسبة المئوية	الاختبارات	القدرات المهارية	ت
%80	جري المتعرج بالكرة بين (6) شواخص	الدرجة	1
%20	الدرجة بالكرة بين الشواخص لمسافة (20م)		
%0.0	الدرجة والدوران بالكرة حول (4) شواخص وعلى شكل مربع		
%0.0	تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض مكون من (4) دوائر تبعد (20م) عن خط البداية	المناولة	2
%0.0	تمرير الكرة على حاطن مقسم إلى مربعات تبعد (20م)		
%100	المناولة باتجاه هدف صغير على بعد (10) م		

%60	تنطيط الكرة داخل دائرة قطرها (2.5م)	السيطرة	3
%20	تنطيط الكرة والجري لمسافة (25م)		
%20	تنطيط الكرة بالقدمين وبجميع أجزاء الجسم عدا الذراعين		
%80	التهديف نحو هدف مقسم الى مربعات مرقمة ومن الجانبيين	التهديف	4
%10	ركل الكرة نحو هدف مرسوم على الجدار بشكل مستويات متداخلة		
%10	التهديف باتجاه هدف صغير يبعد مسافة (10 م)		
%60	إيقاف حركة الكرة بجميع أجزاء الجسم عدا الذراعين داخل منطقة (2X2M)	الاخدام	5
%40	إيقاف حركة الكرة بجميع أجزاء الجسم عدا الذراعين داخل منطقة الجزاء		
%20	ركل الكرة لا بعد مسافة ممكنة من الأرض (طبة ونصف)		
%0.0	ركل الكرة لا بعد مسافة ممكنة من وضع الماشي الطائر		

عددهم (10) لاعبين من لاعبي نادي الرسالة الرياضي، إذ تمت الاختبارات يوم الاثنين (30/11/2020) الساعة الثالثة عصراً، والهدف منها هو معرفة مدى الوقت الذي يحتاجه الباحثون وفريق العمل المساعد في تطبيق الاختبارات، فضلاً عن تذليل الصعوبات التي قد تواجه فريق العمل المساعد والباحثون أثناء التطبيق، وكذلك التعرف على كيفية استخدام الأجهزة والأدوات الخاصة بالاختبارات قيد الدراسة، فضلاً عن استخراج الشروط العلمية للاختبارات من (صدق - ثبات و موضوعية)، وعمد الباحثون أيضاً إلى إعادة الاختبارات بعد (7) أيام من التطبيق الأول للاختبارات، والغرض من ذلك هو لاستخراج الثبات.

يبين القدرات المهارية والاختبارات الم Mayer الخاصة بعينة البحث وحسب وجهة نظر (10) من الخبراء

- 5- الاختبارات الم Mayer للاعبين الناشئين بكرة القدم وتسلسلها:  
 اختبار الدرجة بالكرة من بين (6) شواخص.(2:209).  
 المناولة باتجاه هدف صغير على بعد (10M). (1:37-38).  
 التهديف نحو هدف مقسم الى مربعات مرقمة ومن الجانبيين. (10:260).

#### الجدول (4)

يبين قيم معاملات الثبات والصدق والموضوعية لمتغيرات البحث

الموضوعية	الصدق	الثبات	وحدة القياس	المتغيرات	ت
0.97	%0.96	0.92	الثانية	اختبار الدرجة بالكرة من بين (6) شواخص.	1
0.95	%0.98	0.96	الدرجة	المناولة باتجاه هدف صغير على بعد (10M).	2
%0.99	%0.98	0.96	الدرجة	التهديف نحو هدف مقسم الى مربعات مرقمة ومن الجانبيين.	3

#### 7- التجربة الرئيسية:-

عمد الباحثون على تطبيق الاختبارات الم Mayer على عينة البحث الرئيسية والبالغ عددهم (106) لاعباً موزعين على (6) أندية من اللاعبين الناشئين بكرة القدم في محافظة ميسان، وذلك تم في يوم الجمعة الموافق (2020/12/4) ولغاية يوم الاحد الموافق (2020/12/20).

#### 8- الوسائل الإحصائية:

استعمل الباحثون الحقيرة الإحصائية الظاهرة (SPSS) الاصدار (22)، للحصول على الآتي:

- الأوساط الحسابية.
- الانحرافات المعيارية.

1-عرض القيمة التنبؤية لمهارة الدرجة بدلالة القياسات الجسمية:-

بغية الحصول على قيمة تنبؤية لمهارة الدرجة بدلالة أهم القياسات الجسمية عمد الباحثون إلى استخراج معادلة الإنحدار المتعدد والذي عن طريقة يمكن التنبؤ إذ إن "التنبؤ يُعد" من أهم أغراض دراسة الانحدار بمعنى تقدير أو (التنبؤ) بقيمة متغير ما إذا ما عرفت قيمة متغير آخر."(7:217).

3-1-1 عرض الوصف الإحصائي الأولي لمهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية وتحليلها ومناقشتها:-

**الجدول(5)**  
**يُبيّن الإحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث**

معامل الإنلتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.24	0.86	15	15.07	الثانية	الدرجة
1.47	0.90	168	168.44	سم	طول الجسم
1.50	0.82	98	98.41	سم	طول الطرف السفلي
2.20	0.79	45	45.58	سم	طول الساق

(0.82) ومعامل التواء (1.50) ، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) والوسيط (45) وبانحراف معياري (0.79) وبمعامل التواء (2.20)، لدى عينة البحث.

3-1-2 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطئها بين مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية:-

من الجدول رقم (5) يظهر لنا قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الإنلتواء لمتغيرات البحث إذ نستطيع من خلاله ان تكون صورةً عامة عن مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية لعينة البحث، إذ بلغت قيمة الوسط الحسابي لمهارة الدرجة (15.07) وبوسيط بلغ (15) وبانحراف معياري (0.86) ومعامل التواء (0.24) ، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبوسيط بلغ (168) وبانحراف معياري (0.90) ، ومعامل التواء (1.47) ، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبوسيط (98) وبانحراف معياري

**الجدول(6)**

**يُبيّن الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطئها بين مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية**

نسبة الخطأ	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
			0.86	الثانية	الدرجة
0.763	0.030	0.90	168.44	سم	طول الجسم
0.473	0.071	0.82	98.41	سم	طول الطرف السفلي
0.813	0.023	0.79	45.58	سم	طول الساق

ومعامل ارتباط (0.030) وبنسبة خطأ (0.763)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبانحراف معياري (0.82) ومعامل ارتباط (0.071) وبنسبة خطأ (0.473)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) وبانحراف معياري (0.79) ومعامل ارتباط (0.023) وبنسبة خطأ (0.813).

3-1-3 عرض علاقة الارتباط المتعدد ونسبة المُساهمة والخطأ المعياري لأهم القياسات الجسمية في اداء مهارة الدرجة:

لعرض الحصول على معلمات الارتباط بين متغيرات البحث أستخدم الباحثون الارتباط البسيط (بيرسون)، لتحقيق هذا الهدف والجدول (6) يُبيّن الأوساط الحسابية ومعلمات الارتباط بين المتغيرات الداخلة في الانحدار للمتغير التابع مهارة الدرجة، مع المتغير المستقل (القياسات الجسمية) إذ بلغ الوسط الحسابي لمهارة الدرجة (15.07) وبانحراف معياري (0.86) ، وبلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبانحراف معياري (0.90)

**الجدول(7)**

**يُبيّن مُعامل الارتباط المتعدد ونسبة المُساهمة والخطأ المعياري للتقدير بين مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية**

الخطأ المعياري للتقدير	نسبة المُساهمة	الارتباط المتعدد	النموذج
0.879	0.005	0.073	1

3-1-4 عرض نتائج تحليل التباين الخاص بالإنحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج المُساهمة بلغت (0.073) وإن نسبة المُساهمة بلغت (0.005) ، فيما بلغت نسبة الخطأ المعياري (0.879) وأهم القياسات الجسمية:

من خلال ملاحظتنا للجدول (7) يتبيّن إن قيمة الارتباط بلغت (0.073) وإن نسبة المُساهمة بلغت (0.005) ، فيما بلغت نسبة الخطأ المعياري (0.879) في أداء مهارة الدرجة.

**الجدول(8)**

### وأهم القياسات الجسمية

يبين تحليل التباين الخاص بالإنحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الإنحدار الخطي المتعدد بين مهارة الدرجة

نسبة الخطأ	تحليل التباين	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	النموذج	مهارة الدرجة
0.909	0.181	0.140	3	0.421	الانحدار	
		0.774	102	78.976	الخطأ	
			105	79.396	المجموع	

لعرض الحصول على القيمة التنبؤية أو المُتوقعة استخدم الباحثون مُعادلة الانحدار المتعدد والتي من خلالها يُمكن التنبؤ بهذه العلاقة أم لا والجدول (9) يُبيّن ذلك.

تحت مستوى دلالة (0.05) من خلال جدول (8) أعلاه يتبيّن لنا إن قيمة المُتغيرات المستقلة لا تصلح للتنبؤ بقياس مهارة الدرجة للاعبين الناشئين بكرة القدم، إذ بلغت قيمة (F) المختسدة (0.181)، وبنسبة خطأ باغت (0.909) وهي أكبر من (0.005)، وهذا يدل على إن الفرق غير معنوي.

5-3 عرض القيمة التنبؤية لمهارة الدرجة لأهم القياسات الجسمية:-

### الجدول(9)

يُبيّن قيم الحد الثابت والميل(الأثر) لأهم القياسات الجسمية ومهارة الدرجة وأخطائها المعيارية ومُستوى دلالتها الحقيقي ودلالته الفروق.

الدالة	نسبة الخطأ	T-test	المعاملات غير القياسية		النموذج	
			الخطأ المعياري	بيتا	المقدار الثابت	الدرجة
غير دال	0.401	0.844	22.502	18.985		1
غير دال	0.868	0.167	0.102	0.017	طول الجسم	
غير دال	0.511	-0.659	0.115	-0.076	طول الطرف السفلي	
غير دال	0.902	0.123	0.126	0.015	طول الساق	

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة =  $(18.985 - 3.068)$

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة =  $15.917$

علمًا إن الوسط الحسابي لمهارة الدرجة  $15.07$

وبهذا يكون الباحثون قد حقق الهدف الرابع للبحث من خلال وضع مُعادلة تنبؤية لمهارة الدرجة بدلالة أهم القياسات الجسمية (طول الجسم، طول الطرف السفلي، طول الساق) المؤثرة للاعبين بكرة القدم لفئة الناشئين.

ويرى الباحثون إن القياسات الجسمية لها دوراً كبيراً ومؤثراً في لعبة كرة القدم، وتتضح لنا هذه الأهمية بشكل خاص ومؤثراً في مهارة الدرجة، وإن ملاحظة نسب المُساهمة القليلة قد بَيَّنت أهمية هذه القياسات، ويدرك (طلحة) " تعد قياسات طول الجسم وأطوال أجزاء ذات أهمية كبيرة في مجال الأداء الحركي، ونظرًا إلى إن مكونات طول الفرد الرياضي هي عبارة عن أطوال أجزاء تتكون منها القامة، فإن نسب هذه الأطوال تتخد اشكالاً متعددة، أي نسبة طول كل جزء بالنسبة للطول الكلي تلعب دوراً في تحقيق نجاح الأداء في معظم الرياضات". (22).

يتبيّن لنا من الجدول (9) إن القياس الجسمي طول الجسم هو المُتغير المستقل المُساهم الأول وطول الطرف السفلي هو المُتغير المستقل المُساهم الثاني، وطول الساق هو المُتغير المستقل المُساهم الثالث، قد ساهمت بنسب مُختلفة وقليلًا جدًا في مهارة الدرجة للاعبين الناشئين بكرة القدم ، إذ يُعزى الباحثون عدم مُساعدة هذه المُتغيرات المستقلة بشكل كبير إلى عدد من الاسباب ومنها، عدم ملائمة هذه القياسات مع أداء هذه المهارة ، أو البرنامج التدريسي المعد من قبل المُدرب لم يعالج هذه المسألة. وبذلك يمكن استخراج مُعادلة تنبؤية باستخدام الإنحدار الخطي المتعدد وكما يلي:-

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة = المقدار الثابت - (بيتا × الوسط الحسابي لطول الجسم) + (بيتا × الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي) + (بيتا × الوسط الحسابي لطول الساق)، وبتعويض القيم تصبح المُعادلة كالتالي:-

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة =  $(18.985 - 45.58 \times 0.015) + (98.41 \times 0.076) + (168.44 \times 0.684)$

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة =  $(18.985 - 0.479) + (2.863 \times 0.684)$

3-2-1 عرض الوصف الإحصائي الأولي لمهارة المُناولة وأهم القياسات الجسمية وتحليلها ومناقشتها:-

3-2-2 عرض القيمة التنبؤية لمهارة المُناولة بدلالة القياسات الجسمية:-

من أجل الحصول على قيمة تنبؤية لمهارة المُناولة بدلالة أهم القياسات الجسمية عمدة الباحثون إلى استخراج معادلة الإنحدار المتعدد والذي عن طريقه يمكن التنبؤ به.

**الجدول (10)**  
**يُبيّن الإحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث**

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط	وحدة القياس	المتغيرات
1.05	0.72	3.00	3.50	المُناولة
1.47	0.90	168	168.44	طول الجسم
1.50	0.82	98	98.41	طول الطرف السفلي
2.20	0.79	45	45.58	طول الساق

(0.82) ومعامل التواء (1.50) ، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) والوسط (45) وبانحراف معياري (0.79) ومعامل التواء (2.20)، لدى عينة البحث.

3-2-2 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطأها بين مهارة المُناولة وأهم القياسات الجسمية:-

من الجدول رقم (10) يظهر لنا قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث إذ نستطيع من خلاله ان تكون صورةً عامة عن مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية لعينة البحث، إذ بلغت قيمة الوسط الحسابي لمهارة المُناولة (3.50) وبوسيط بلغ (3.00) وبانحراف معياري (0.72) ومعامل التواء (1.05) ، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبوسيط بلغ (168) وبانحراف معياري (0.90)، ومعامل التواء (1.47) ، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبوسيط (98) وبانحراف معياري

**الجدول(11)**

**يُبيّن الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطأها بين مهارة المُناولة وأهم القياسات الجسمية**

نسبة الخطأ	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
		0.72	3.50	الدرجة	المُناولة
0.293	0.103	0.90	168.44	سم	طول الجسم
0.946	- 0.007	0.82	98.41	سم	طول الطرف السفلي
0.435	- 0.077	0.79	45.58	سم	طول الساق

ومعامل ارتباط (0.103) وبنسبة خطأ (0.293)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبانحراف معياري (0.82) ومعامل ارتباط (-0.007) وبنسبة خطأ (0.946)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) وبانحراف معياري (0.79) ومعامل ارتباط (-0.077) وبنسبة خطأ (0.435).

3-2-3 عرض علاقة الارتباط المتعدد ونسبة المُساهمة والخطأ المعياري لأهم القياسات الجسمية في اداء مهارة المُناولة:

لعرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث أستخدم الباحثون الارتباط البسيط (بيرسون)، لتحقيق هذا الهدف والجدول (11) يُبيّن الأوساط الحسابية ومعاملات الارتباط بين المتغيرات الداخلة في الانحدار للمتغير التابع مهارة الدرجة، مع المتغير المستقل (القياسات الجسمية) إذ بلغ الوسط الحسابي لمهارة المُناولة (3.50) وبانحراف معياري (0.72) ، وبلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبانحراف معياري (0.90)

**الجدول (12)**

**يُبيّن معامل الارتباط المتعدد ونسبة المُساهمة والخطأ المعياري للتقدير بين مهارة المُناولة وأهم القياسات الجسمية**

الخطأ المعياري للتقدير	نسبة المُساهمة	الارتباط المتعدد	النموذج
0.726	0.014	0.117	1

4-3-4 عرض نتائج تحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الانحدار الخطي المتعدد بين مهارة المناولة وأهم القياسات الجسمية

من خلال ملاحظتنا للجدول (12) يتبيّن إنَّ قيمة الارتباط بلغت (0.117) وإنَّ نسبة المُساهمة بلغت (0.014) ، فيما بلغت نسبة الخطأ المعياري (0.726) في أداء مهارة المناولة.

الجدول(13)

يُبيّن تحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الانحدار الخطي المتعدد بين مهارة المناولة وأهم القياسات الجسمية

نسبة الخطأ	تحليل التباين	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	النموذج
0.702	0.472	0.249	3	0.746	الانحدار
		0.527	102	53.744	خطأ
			105	54.491	المجموع

5-2-3 عرض القيمة التنبؤية لمهارة المناولة لأهم القياسات الجسمية:-

لعرض الحصول على القيمة التنبؤية أو المُتوقعَة استخدم الباحثون معادلة الانحدار المتعدد والتي من خلالها يُمكن التنبؤ بهذه العلاقة أم لا والجدول (14) يُبيّن ذلك.

الجدول(14)

يُبيّن قيم الحد الثابت والميل(الأثر) لأهم القياسات الجسمية ومهارة المناولة وأخطئها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالته الفروق.

الدالة	نسبة الخطأ	T-test	المعاملات غير القياسية		النموذج
			الخطأ المعياري	بيتا	
غير دال	0.609	- 0.514	18.563	-9.537	المقدار الثابت
غير دال	0.397	0.851	0.084	0.072	مهارة المناولة
غير دال	0.711	0.372	0.095	0.035	طول الطرف السفلي
غير دال	0.594	-0.534	0.104	-0.055	طول الساق

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة المناولة =  $(-9.537 - 13.065)$

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة المناولة = 22.602

علمًا إنَّ الوسط الحسابي لمهارة المناولة 3.50

وبهذا يكون الباحثون قد حقق الهدف الرابع للبحث من خلال وضع معادلة تنبؤية لمهارة المناولة بدلالة أهم القياسات الجسمية (طول الجسم، طول الطرف السفلي، طول الساق) المؤثرة للاعبين كرة القدم لفئة الناشئين.

ويرى الباحثون إنَّ القياسات الجسمية لها دوراً كبيراً ومؤثراً في لعبة كرة القدم، وتوضح لنا هذه الأهمية بشكلٍ خاص ومؤثراً في مهارة المناولة من خلال إداء المناولة لإطوال مسافة ممكنة، فضلاً عن جانب الدقة والذي يُعد الركيزة الأساسية في هذه المهارة، وإنَّ العينة لم تُحقق المطلوب من هذه المهارة نتيجة القياسات الجسمية غير المناسبة، وإنَّ ملاحظة نسب المُساهمة القليلة قد بيّنت أهمية هذه القياسات ، وينذكر (عادل) " إنَّ القياسات الجسمية تتغيرة بأهمية خاصةً وذلك لدلالتها العلمية ب مجالات متعددة إذ تُستخدم في المجال الرياضي لتحديد مدى صلاحية الفرد لنوع النشاط علامة

من خلال جدول (13) أعلاه يتبيّن لنا إنَّ قيمة المُتغيرات المستقلة لا تصلح للتنبؤ بقياس مهارة المناولة للاعبين الناشئين بكرة القدم، إذ بلغت قيمة (F) المُحتسبة (0.472) ، وبنسبة خطأ بلغت (0.702) وهي أكبر من (0.005)، وهذا يُدلّل على إنَّ الفرق غير معنوي.

يتبيّن لنا من الجدول (14) إنَّ القياس الجسمي طول الجسم هو المُتغير المستقل المُساهِم الأول و طول الطرف السفلي هو المُتغير المستقل المُساهِم الثاني، و طول الساق هو المُتغير المستقل المُساهِم الثالث، قد ساهمت بنسب مُختلفة وقليلًا جدًا في مهارة المناولة للاعبين الناشئين بكرة القدم ، إذ يعزّو الباحثون عدم مُساهمة هذه المُتغيرات المستقلة بشكل كبير إلى عدد من الأسباب ومنها، البرنامج التدريسي المُعد من المُدرب وكذلك البنية الجسمانية للاعبين الناشئين غير المناسبة في عملية الاختيار والانتقاء ، فضلًا عن الافتقار إلى الأدوات المناسبة والحديثة في التدريب الرياضي، لذا يُمكن استخراج المعادلة التنبؤية لتحقيق الهدف الرابع من البحث باستخدام معادلة الانحدار المتعدد وكما يلي :-

وبذلك يمكن استخراج معادلة تنبؤية باستخدام الانحدار الخطي المتعدد وكما يلي:-

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة المناولة =  $(9.537 - 45.58 \times 0.055 + 45.58 \times 0.035 + 168.44 \times 0.035 + 98.41 \times 0.035)$

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة المناولة =  $(-9.537 - 2.507 + 3.444 + 12.128)$

من أجل الحصول على قيمة تنبؤية لمهارة التهديف بدلالة أهم القياسات الجسمية عند الباحثون إلى استخراج معادلة الانحدار المتعدد والذي عن طريقه يمكن التنبؤ به.

3-3-1 عرض الوصف الإحصائي الأولي لمهارة التهديف وأهم القياسات الجسمية وتحليلها ومناقشتها:-

على إنها تحدد مدى إمكانية وصوله إلى مستوى عالي من الأداء الفني في نشاط ما " . (4: 58).

3-3 عرض القيمة التنبؤية لمهارة التهديف بدلالة القياسات الجسمية:-

الجدول(15)

يُبيّن الإحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.35	1.31	10	10.02	الدرجة	التهديف
1.47	0.90	168	168.44	سم	طول الجسم
1.50	0.82	98	98.41	سم	طول الطرف السفلي
2.20	0.79	45	45.58	سم	طول الساق

(0.90)، وبمعامل التواء (1.47)، وببلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبوسيط (98) وبانحراف معياري (0.82) وبمعامل التواء (1.50)، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) والوسيط (45) وبانحراف معياري (0.79) وبمعامل التواء (2.20)، لدى عينة البحث.

2-3-3 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطأها بين مهارة التهديف وأهم القياسات الجسمية

من الجدول (15) يظهر لنا قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث إذ نستطيع من خلاله ان نكون صورةً عاملاً عن مهارة التهديف وأهم القياسات الجسمية لعينة البحث، إذ بلغت قيمة الوسط الحسابي لمهارة المناولة (10.02) وبوسيط بلغ (10.00) وبانحراف معياري (1.31) وبمعامل التواء (0.35)، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبوسيط بلغ (168) وبانحراف معياري

الجدول(16)

يُبيّن الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطأها بين مهارة التهديف وأهم القياسات الجسمية

نسبة الخطأ	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
		1.31	10.02		
0.373	-0.087	0.90	168.44	سم	طول الجسم
0.084	0.169	0.82	98.41	سم	طول الطرف السفلي
0.228	0.118	0.79	45.58	سم	طول الساق

ومعامل ارتباط (-0.087) وبنسبة خطأ (0.373)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبانحراف معياري (0.82) ومعامل ارتباط (0.169)، وبنسبة خطأ (0.084)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) وبانحراف معياري (0.79) ومعامل ارتباط (0.118)، وبنسبة خطأ (0.228)،

3-3-3 عرض علاقة الارتباط المتعدد ونسبة المساهمة والخطأ المعياري لأهم القياسات الجسمية في اداء مهارة التهديف:

الجدول(17)

يُبيّن معامل الارتباط المتعدد ونسبة المساهمة والخطأ المعياري للتقدير بين مهارة التهديف وأهم القياسات الجسمية

الخطأ المعياري للتقدير	نسبة المساهمة	الارتباط المتعدد	النموذج
1.31	0.032	0.180	1

3-4-3 عرض نتائج تحليل التباين الخاصل بالإنحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الإنحدار الخطى المتعدد بين مهارة التهديد وأهم القياسات الجسمية:

من خلال ملاحظتنا للجدول (17) يتبين إن قيمة الارتباط بلغت (0.180) وإن نسبة المُساهمة بلغت (0.032)، فيما بلغت نسبة الخطأ المعياري (1.31) في أداء مهارة التهديد.

الجدول(18)

يُبين تحليل التباين الخاصل بالإنحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الإنحدار الخطى المتعدد بين مهارة التهديد وأهم القياسات الجسمية

نسبة الخطأ	تحليل	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	النموذج	
					مهارات الانحدار	مهارات التهديد
0.339	1.135	1.938	3	5.815	الانحدار	الخطأ
		1.707	102	174.148		
			105	179.962	المجموع	

5-3-3 عرض القيمة التنبؤية لمهارة التهديد لأهم القياسات الجسمية:-

للغرض الحصول على القيمة التنبؤية أو المُتوقعه استخدم الباحثون مُعادلة الإنحدار المتعدد والتي من خلالها يمكن التنبؤ بهذه العلاقة أم لا والجدول (19) يُبين ذلك.

تحت مستوى دلالة (0.05)

من خلال جدول (18) أعلاه يتبيّن لنا إن قيمة المُتغيرات المُستقلة لا تصلح للتنبؤ بقياس مهارة التهديد للاعبين الناشئين بكرة القدم، إذ بلغت قيمة (تحليل التباين) المُحتسبة (1.135)، وبنسبة خطأ بلغت (0.339) وهي أكبر من (0.005)، وهذا يدل على إن الفرق غير معنوي.

الجدول(19)

يُبين قيم الحد الثابت والميل(الأثر) لأهم القياسات الجسمية ومهارة التهديد وأخطائها المعيارية ومُستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق.

الدالة	نسبة الخطأ	T-test	المتغيرات غير القياسية		النموذج	
			الخطأ المعياري	بيتا	المقدار الثابت	الاهداف
غير دال	0.858	- 0.179	33.415	-5.978		1
غير دال	0.717	-0.363	0.152	-0.055	طول الجسم	
غير دال	0.195	1.304	0.171	0.223	طول الطرف السفلي	
غير دال	0.698	0.389	0.187	0.073	طول الساق	

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة التهديد =  $(-5.978 - 45.58 \times 0.055 + 98.41 \times 0.223 + 168.44 \times 0.055)$

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة التهديد =  $(-5.978 - 3.327 + 21.945 + 9.264)$

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة التهديد =  $(-5.978 - 16.008)$

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة التهديد = 21.986

علمًا إن الوسط الحسابي لمهارة التهديد = (10.02)

وبهذا يكون الباحثون قد حقق الهدف الرابع للبحث من خلال وضع مُعادلة تنبؤية لمهارة التهديد بدلالة أهم القياسات الجسمية (طول الجسم، طول الطرف السفلي، طول الساق) المؤثرة للاعبين بكرة القدم لفئة الناشئين.

ويرى الباحثون إن القياسات الجسمية لها دوراً كبيراً ومؤثراً في لعب كرة القدم، وتتضح لنا هذه الاهمية بشكل جلي ومؤثر في مهارة التهديد من خلال إدراها بقوة وبتركيز عاليين ومطلوبين من اللاعبين، وبما إن التشريح الوظيفي للاعبين الناشئين بكرة

يتبيّن لنا من الجدول (19) أن القياس الجسيمي طول الجسم هو المُتغير المستقل المُساهم الأول وطول الطرف السفلي هو المُتغير المستقل المُساهم الثاني، وطول الساق هو المُتغير المستقل المُساهم الثالث، قد ساهمت بنساب مُختلفة وقليلًا جدًا وغير معنوية في مهارة التهديد للاعبين الناشئين بكرة القدم، إذ يعزى إلى عدد من الأسباب منها البرنامج التدريبي المُعد من المُدرب وكذلك التبنة الجسمانية للاعبين الناشئين غير المناسبة في عملية الاختبار والانتقاء، فضلًا عن الافتقار إلى الأدوات المناسبة والحديثة في التدريب الرياضي، وبذلك يجب أن يكون لهذه الفئة من العينة الاهتمام الكبير من أصحاب الشأن من مدربين وأكاديميين من أجل أن يكون الاختيار والانتقاء صحيح، حتى تكون النتائج المُستقبلية للفريق أكثر ايجابية وواقعية، إذ تُعد هذه الفئة الركيزة الأساسية في تكون الأندية والمنتخبات التي تقدم مستوى متقدم ومواكل للحدثات التي يتمتع بها العالم الخارجي، لذا يمكن استخراج المُعادلة التنبؤية لتحقيق الهدف الرابع من البحث باستخدام مُعادلة الإنحدار المتعدد وكما يلي :-

وبذلك يمكن استخراج مُعادلة تنبؤية باستخدام الإنحدار الخطى المتعدد وكما يلي:-

football skills, Master's thesis, College of Physical Education - University of Baghdad.

2-Rafea Saleh Fathi and Hussain Ali Al-Ali: 2011, Theories and Applications in Mathematical Physiology, 2nd Edition, Al Ahmadi Press.,

3-Talha Hossam El Din: Biomechanics, Theoretical and Applied Foundations, 1st Edition, Arab Thought, Cairo.

4- Adel Abdel Halim and Buthaina Muhammad quoted by Hadeer Idan Ghanem: 2002,Building standard levels for some anthropometric measurements for applicants to colleges of physical education in Iraq, Master's thesis - University of Baghdad: College of Physical Education for Girls.,

5-Kazem Karim Reda Al-Jabri: 2011,Research Methods in Education and Psychology, 1st Edition, Dar Al-Kutub and Documentation, Baghdad .

6-Mahjoub Ibrahim Yassin Al-Mashhadani: 2015,Tests and Measurements in the Field of Physical Education and Physical Education Sciences, 1st Edition, Dr. Dar for Administrative and Economic Sciences, Baghdad.

7-Muhammad Jassim Al-Yasiri and Marwan Abdul Majeed: 2001,Statistical Methods in the Fields of Educational Research, Amman, Studies Institute for Publishing and Distribution.,

8-Muhammad Hassan Allawi and Muhammad Nasr al-Din Radwan: 1979,Measurement in Physical Education and Sports Psychology, Cairo, Dar al-Fikr al-Arabi.,

9-Muhammad Hassan Allawi: 1993,The Science of Sports Training, 9th edition, Dar Al Maaref, Cairo, , p. 88

10- Mufti Ibrahim Hammad: 1994,New in the Physical, Skill and Tactical Preparation of the Football Player, Cairo, Arab Thought House.,

القدم لا يسمح لهم بالأداء الذي يتصرف بالدقة والتركيز والأداء بقوه عالية بنفس الوقت، فضلاً عن الافتقار للصفات الأساسية للمهارة وللعبة، وهذا غير متوفـر لدى أفراد عينة البحث، وهذا ظاهر بشكل كبير لعدم المـسـاـهمـةـ الكـبـيرـةـ فيـ هـذـهـ المـهـارـةـ الـمـهـمـةـ وـالـحـاسـمـةـ لـلـنـتـيـجـةـ الـمـبـارـاـةـ وـمـاـ تـكـوـنـ فـيـهـاـ مـعـنـوـيـةـ كـبـيرـةـ جـداـ،ـ وـذـكـرـ كـلـ مـنـ (ـمـوـرـنـ هـاوـسـ وـمـيـلـرـ 1971ـ)ـ إـنـ الـفـرـدـ الـلـائـقـ تـشـرـيـحـيـاـ يـنـفـوـقـ عـلـىـ الـفـرـدـ غـيرـ الـلـائـقـ تـشـرـيـحـيـاـ فـيـ حـالـ تـسـاـويـ جـمـيعـ الـعـوـافـمـ الـأـخـرـىـ،ـ (ـ11:285ـ)،ـ وـيـذـكـرـ (ـعـلـوـيـ)ـ إـنـ الـفـرـدـ الـرـياـضـيـ لـنـ يـسـتـطـعـ إـنـقـاثـ الـمـهـارـاتـ الـمـرـكـبـةـ الـأـسـاسـيـةـ لـنـوـعـ النـشـاطـ الـذـيـ يـتـخـصـصـ فـيـهـ فـيـ حـالـ إـنـقـاثـ الـمـهـارـةـ الـضـرـورـيـةـ لـهـذـاـ الـنـوـعـ مـنـ النـشـاطـ الـرـياـضـيـ،ـ (ـ9:88ـ).

#### 4 - الخاتمة:

من خلال ما أفرزته نتائج الدراسة توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية:

1. أُعطيت مُتغيرات البحث إرتباطات غير معنوية، إذ إن طول الجسم، وطول الطرف السُّفلي، وطول الساق، لم تُساهم بشكل كبير مما أدى إلى عدم معنويتها في مهارة الدحرجة.

2. أُعطيت مُتغيرات البحث إرتباطات غير معنوية، إذ إن طول الجسم، وطول الطرف السُّفلي، وطول الساق، لم تُساهم بشكل كبير مما أدى إلى عدم معنويتها في مهارة المُناولة.

3. أُعطيت مُتغيرات البحث إرتباطات غير معنوية، إذ إن طول الجسم، وطول الطرف السُّفلي، وطول الساق، لم تُساهم بشكل كبير مما أدى إلى عدم معنويتها في مهارة التهديف.

ومن خلال الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون فإنهم يوصون بالتالي:

1. من الضروري الاهتمام بالقياسات الجسمية وخاصة الاطوال مما لها من تأثيراً مباشراً لدى لاعب كرة القدم، وهذا ما أكدته نتائج البحث.

2. ضرورة الاهتمام بالقدرات المهارية للاعبين الناشئين بكرة القدم.

3. استخدام القدرات المهارية في عملية الاختبار والانتقاء للاعبين الناشئين بكرة القدم.

4. من الممكن التنبؤ بالأداء المهاري من خلال الاعتماد على نسب المُسـاـهمـةـ وـمـدـىـ تـأـثـيرـهـاـ.

#### References:

1-Raad Hussein Hamza: 1999, The effect of using the specific areas method in developing basic

Exercise, The mosby company , London 11- Moren House ,Miller: Skill physoloegy of

## Predicting the contribution rate of the most important anthropometric measurements in the performance of some football skills for young players

Saif Kareem Ni'ma<sup>1</sup> Muqdad Basheer Hissein<sup>2</sup> Zahraa Khalid Abdulwahid<sup>3</sup>  
**Maysan Education Directorate<sup>1</sup>, Al-Amara University College<sup>2</sup>, University of Maysan<sup>3</sup>**

### Abstract

The research included four chapters, the first chapter contained an introduction and the importance of the research, and the researcher touched on the importance of tests and measurement in the sports field, especially the football game. The problem of the research lies in the fact that there is a weakness in the level of performance of the players, so this study came to know the weaknesses, stand on them and diagnose them, and give the coaches an opportunity to find out the real level of the players, as well as the correct selection Based on the results of this study, and to contribute to raising the level of the players, and predicting these results in the future by predicting them by extracting a predictive equation.), and the temporal domain was determined for the period from (20/11/2021) (5/1/2022),and the spatial domain was the stadiums of the clubs researched, and that the research method is descriptive in the survey method, and the number of the research sample was (106) junior football players, in addition to the fact that the researcher intended to know the most important physical measurements and skill tests by distributing special forms to specialists and experts, and then the The application on the research sample, and the researcher used the statistical treatments system (SPSS) to obtain the results of the research, and the researcher concluded that the research variables gave insignificant correlations, as the length of the body, the length of the lower extremity, and the length of the leg, did not contribute significantly, which led to its lack of significance in The skill of rolling, handling and scoring, and thus the researcher recommends that it is necessary to pay attention to physical measurements, especially lengths, which have a direct impact on the football player, as well as the need to pay attention to the skill abilities of young football players.

### Keywords

Anthropometric prediction, special skills Football