

DOI: <https://doi.org/10.54702/msj.2022.21.3.0030>

علاقة بعض القدرات البدنية والتوافقية في دقة الارسال الطويل لريشة الطائرة

رغدة عبد علي¹ ، هدى شهاب جاري²

^{1,2} كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد

البريد الإلكتروني: huda@copew.uobaghdad.edu.iq² ، raghdaali121@gmail.com¹

1&2 Physical Education and Sport Sciences college for women, University of Baghdad

Received: 06/05/2022, Accepted: 15/06/2022



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

تكمن أهمية البحث التعرف على العلاقة بين بعض القدرات البدنية والتوافقية ودقة الارسال الطويل في ضوء اداء اللاعبين البدني والتوافقي في لعبة كرة الريشة اذ لم يتطرق لها في البحوث والدراسات السابقة ومن هنا برزت مشكلة البحث في تبين القدرات البدنية والتوافقية لدى عينة البحث مما قد يؤدي الى التباين في دقة الارسال الطويل لديهم ، لذا ارتأت الباحثتان دراسة العلاقة بين بعض القدرات البدنية والتوافقية ودقة الارسال الطويل في الريشة الطائرة لدى عينة البحث ، كما هدف البحث الى التعرف على العلاقة بين بعض القدرات البدنية والتوافقية ودقة الارسال الطويل في الريشة الطائرة ، وقد افترضت الباحثتان ان لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين بعض القدرات البدنية والتوافقية ودقة الارسال الطويل في الريشة الطائرة ، واشتملت عينة البحث على لاعبي النادي الاثوري للموسم 2021 – 2022 والبالغ عددهم (5 لاعبين) ، واستخدمت الباحثتان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة البحث ، وفي الخاتمة استنتجت الباحثتان وجود ضعف في الجانب البدني والتوافقي لدى عينة البحث وعليه اكدت الباحثتان التأكيد على وضع البرامج التدريبية التي تعمل تحسين التوافق بين الذراع والعين والرجل والعين

الكلمات المفتاحية القدرات البدنية والتوافقية ، الارسال الطويل ، الريشة الطائرة

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

وبهذا يحتاج حقل التربية الى تضمين الدراسات والبحوث المتخصصة للانتقاء العلمي السليم لما له من أهمية بالغة في التخطيط السليم والوصول الى المستويات العليا في معظم الأنشطة الرياضية بصفة عامة، والاهتمام بصفة خاصة في انتقاء لاعبي الريشة الطائرة لما تمتلكه من خصائص بدنية ووظيفية ومهارية ، وتوافقية خاصة بها والاهتمام بهذه المتغيرات يساعد في النهوض بمستوى اللاعبين .

ان عمليات الاعداد في اثناء مدة التدريب قبل الاختيار تساعد في زوال بعض المتغيرات الوقتية اثناء التدريب وثبات بعض المتغيرات الدائمة للحالات البدنية والنفسية والتكيفات الوظيفية والمهارية ، والتوافقية وفي ضوءها يتم استقرار مستوى اداء اللاعب والتوصل الى خلاصة ادائه الحقيقي وليس الاعتماد على حالة قياس واحدة، لان من ضمن المشاكل التي اثبتتها الشواهد العلمية هو الاعتماد على القياس الفردي لمرة واحدة الذي يظهر حقيقة الاداء بصورة دقيقة وجلية وبهذا لم تعد التقديرات الاولية مجدية تماما للتعرف على مستوى قابلية الرياضي ، وربما قد يكون القياس غير دقيق ولم يعطينا الصورة الواضحة عن المستوى بسبب العوامل التنموية البدنية والتكيفات الوظيفية والمهارية التي يمر بها اللاعب في اثناء مدة التدريبات فلا بد من تثبيت العلاقات بين قياسات الاداء

يهتم المختصون في التربية البدنية بدراسة العمليات التخطيطية التدريبية التي تؤثر في اداء الفرد سواء بطريقة مباشرة او غير مباشرة ومن هذه المؤثرات العوامل البدنية ، النفسية ، الاجتماعية ، البيولوجية ، بايوميكانيكية ، توافقية فلها تعتمد العملية التدريبية في اولى خطواتها على اختيار اللاعبين ذوي القابليات الفردية المتميزين في اداء المهارات وفي ضوء متطلباتها البدنية والمهارية والتكيفات الوظيفية المتغيرة .

ان اتباع الخطوات السليمة للاختيار اللاعبين يساعد المدربين في التنبؤ المستقبلي للرياضي، ولهذا يستهلون اولى عملياتهم التدريبية التحضيرية في اختيار الافراد من القواعد الاساسية المتمثلة بفئة الناشئين . "ان تحديد متغيرات القابليات والقدرات الفردية تحتاج الى وضع مؤشرات لقابليات الرياضيين ذكورا واناثا باعمار مختلفة وفي اوقات مختلفة ومتعددة ومن خلالها يتم اكتشاف المتميزين الذين يمتلكون قابليات عامة ومتخصصة في ادائهم لمهارات الالعب وفي ضوء دقة المعلومات التي تحصل عليها بإمكاننا تحديد مستوى انتقاء الافراد ومن خلالها يتم التنبؤ و توقع النجاح المستقبلي".

ان التركيز على الاختيار يعتمد اولا على اعتماد اختبارات وثيقة الصلة بالمهارات الحركية وصفاتها البدنية والوظيفية والنفسية والاجتماعية.

2- التعرف على العلاقة بين بعض القدرات البدنية والتوافقية ودقة الارسال الطويل في الريشة الطائرة.

1 - 3 فرض البحث

لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين بعض القدرات البدنية والتوافقية في دقة الارسال الطويل لريشة الطائرة.

1 - 4 مجالات البحث

1 - 4 - 1 المجال البشري : لاعبي النادي الاثوري للموسم 2021 - 2022 .

1 - 4 - 2 المجال الزمني : 14 - 2 - 2022 \ 17 - 2 - 2022 .

1 - 4 - 3 المجال المكاني : قاعة الخاصة بالنادي الاثوري .

2 - اجراءات البحث

2 - 1 منهج البحث

استخدمت الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته مع طبيعة البحث .

2 - 2 مجتمع البحث وعينته

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وقد اشتمل على لاعبي النادي الاثوري لريشة الطائرة والبالغ عددهم (12) لاعبا باعمار (15 - 16 سنة) للموسم 2021 - 2022 ، ومن ثم تم تحديد عينة البحث بالطريقة العمدية وشملت (5) لاعبين منتظمين في الحضور للتدريب وبلغت النسبة المئوية للعينة (41.66 %) . واجرت الباحثان التجانس للعينة في متغيرات (الكتلة ، الطول ، العمر الزمني ، العمر التدريبي) وكما مبين بالجدول (1)

المختلفة ولمدد متعددة والوقوف على ثبات المستوى والاعتماد عليه كنتيجة سليمة للاختبار .

تكمن اهمية البحث بمعرفة العلاقة بين بعض القدرات البدنية والقدرات التوافقية في دقة الارسال الطويل و في ضوء ادائهم البدني والتوافقي للعبة الريشة الطائرة التي لم يتم التطرق لها في الدراسات السابقة وعلى حد علم الباحثان .

ان من اسس اختيار اللاعبين هو اتباع الخطوات السليمة في الاختيار ودراسة المتغيرات المرتبطة بالعبة وصفاتها البدنية والتوافقية وتكيفاتها الوظيفية ومهاراتها مع اختباراتها .

لاحظت الباحثان قلة اهتمام بعض المدربين بالتخطيط السليم للاختبار ، وانهم مازالو يتمسكون بالطرائق التي لاتستند الى الوسائل العلمية عند اختيارهم للاعبين ولاسيما الناشئين منهم وربما سببه عدم المامهم بالاسس العلمية للاختبار وخطواته .

وبالحقيقة لم يتوصل المدربون الى معرفة المستوى الحقيقي وثبات اداء اللاعبين من خلال هذا الاختبار العشوائي ولمرة واحدة وبهذا لم يحصلوا على التخطيط للتنبؤ بمستوى الاداء للاعبين مما يسبب عرقلة في تطويرهم بالشكل المطلوب ، وذلك لعدم الوقوف على مستوى قابلياتهم البدنية والوظيفية والمهارية و التوافقية وعدم اتباع اسس الاختبار السليمة ، كذلك لم يتطرقوا المدربين الى القدرات التوافقية التي تخدم لعبة ريشة الطائرة وعدم تدريبهم لها . برزت مشكلة البحث في تباين القدرات البدنية والتوقفية لدى عينة البحث مما قد يؤدي الى التباين في دقة الارسال الطويل لديهم ، لذا ارتأت الباحثان دراسة العلاقة بين بعض القدرات البدنية والتوافقية ودقة الارسال الطويل في الريشة الطائرة لدى عينة البحث .

1 - 2 هدف البحث

1- التعرف على قيم بعض بين بعض القدرات البدنية والتوافقية ودقة الارسال الطويل في الريشة الطائرة لدى عينة البحث .

الجدول (1)

يبين تجانس عينة البحث بمعامل الالتواء في متغيرات والعمر الزمني والطول والكتلة والعمر التدريبي

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
العمر الزمني	سنة	16,21	16	1,404	0,448
الطول	سم	161,40	161	5,947	0,201
الكتلة	كغم	62,44	62	6,023	0,219
العمر التدريبي	سنة	3,28	3	0,955	0,879

1 . اسم الاختبار: اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) من وضع الاستناد الأمامي (10ثا): (5 : 156)

1. الغرض من الاختبار : قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين.

2. الأدوات: ساعة توقيت

وثبت إن قيم معامل الالتواء محصور بين (+ 1) تحت منحني وهذا يعني إن عينة البحث ذو توزيع طبيعي .

2 - 3 الاختبارات المستخدمة

التسجيل : لكل محاولة صحيحة تحسب درجة أي إن الدرجة النهائية هي (15 درجة) .



شكل (2) يبين رمي الكرات واستقبالها

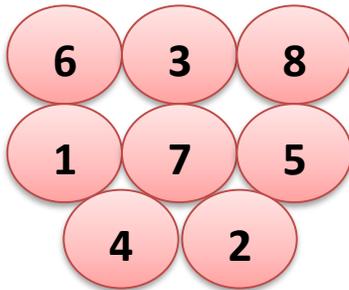
2 . اختبار الدوائر المرقمة (4 : 410)

الهدف منه : قياس التوافق بين العين والرجلين

الأدوات : ساعة توقيت، طباشير، يرسم على الأرض ثمان دوائر على أن يكون كل منها (60سم)، ترسم الدوائر كما موضح في الشكل .

طريقة الأداء: يقف المختبر داخل الدائرة رقم (1) عند سماع إشارة البدء، يقوم بالوثب بالقدمين معاً إلى الدائرة رقم (2) ثم إلى الدائرة رقم (3) وهكذا حتى الدائرة رقم (8) ويتم ذلك بأقصى سرعة. كما في الشكل (3)

التسجيل: الثواني (الزمن).



شكل (3) يبين الدوائر المرقمة

• تحديد اختبار دقة الإرسال الطويل

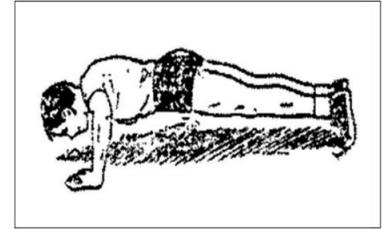
- اختبار الإرسال العالي الطويل (Pool Long Seve Test) (6 : 621)

غرض الاختبار : قياس الاداء لمهارة الإرسال العالي الطويل.

تطبيق الاختبار: طبق على عينة طلاب المعاهد والكليات وللجنسين.

الادوات المطلوبة: مضارب الريشة ، ريشة طائرة ، مساعد ، ملعب مخطط بتصميم الاختبار كما في الشكل (4) .

3. طريقة الأداء والقياس: من وضع الاستناد الأمامي مع ملاحظة اخذ وضع الجسم الوضع الصحيح ، ثني الذراعين ثم مدهما كاملاً كما في الشكل (1) ، ويتم التسجيل لعدد مرات ثني ومد الذراعين بشكل صحيح خلال (10) ثوان.



شكل (1) يبين وضع الاستناد الامي

2. اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م) : (2 : 155)

الأدوات المستعملة : شريط قياس ، شواخص عدد (10) ، ساعة توقيت ، صافرة .

طريقة الاداء : يقوم اللاعب بالوقوف على خط البداية الذي يبعد 2م من الشاخص الاول ينطلق

اللاعب بعد سماع الصافرة بالركض قاطعا (10) الشواخص لمسافة (20م) بحيث يبعد كل شاخص عن الآخر مسافة (2م) حيث تكمن اهمية الشواخص باداء حركة الزكزاك التي يقوم بها اللاعب من خلال اجتياز الشواخص

طريقة التسجيل : يقوم المؤقت باحتساب الوقت لحظة انطلاق اللاعب الى حد اجتياز اللاعب الشاخص الأخير.

يقرب الوقت الى اقرب 1/100 ثانية. بحيث تعطى محاولة واحدة لكل لاعب

• الاختبارات التوافقية

1 . رمي الكرات واستقبالها (2 : 143)

الهدف منه: قياس التوافق بين العين والذراعين

الأدوات: كرة تنس، حائط، يرسم خط على بعد خمسة أمتار من الحائط.

طريقة الأداء: يقف المختبر أمام الحائط وخلف الخط المرسوم على الأرض إذ يتم الإختبار وفقاً للتسلسل الآتي :-

1- رمي الكرة خمس مرات متتالية باليد اليمنى على أن يستقبل المختبر الكرة بعد ارتدادها من الحائط باليد نفسها .

2- رمي الكرة خمس مرات متتالية باليد اليسرى على أن يستقبل المختبر الكرة بعد ارتدادها من الحائط باليد نفسها .

3- رمي الكرة خمس مرات متتالية باليد اليمنى على أن يستقبل المختبر الكرة باليد اليسرى. كما في الشكل (2)

على الاتفاق بنسبة 80% فما فوق وأن هذه الاختبارات تقيس القدرات التي وضعت لقياسها .

2 - 4 - 2 ثبات الاختبار

يقصد بثبات الإختبار (أن يعطي النتائج نفسها إذا ما أعيد الإختبار في الظروف نفسها). إذ تعدّ الاختبارات وسيلة تساعدنا على تقويم الأداء ومقارنة المستويات بالأهداف الموضوعية، وبالرغم أن الاختبارات المستخدمة في البحث جميعها هي أختبارات مقننة وطبقت على بيئة عراقية، فقد قامت الباحثتان بالتحقق من صلاحية الاختبارات جميعها وملاءمتها لعينة البحث بالإعتماد على الأسس العلمية الذي يعدّ من أكثر الطرائق المستخدمة في بحوث التربية الرياضية ، وطبقت الاختبارات على عينة البحث يوم الأربعاء 2022\2\8 وقد أعيد تطبيق الإختبارات على عينة البحث مرة ثانية بعد مرور ثلاثة أيام يوم السبت 2022\2\11 عن الإختبار الأول، وأستخدمت الباحثتان معامل الارتباط (بيرسون) بين الاختبارات إذ كانت جميع الاختبارات تتمتع بدرجة عالية من الثبات وكما مبين في الجدول (1).

2 - 4 - 3 موضوعية الاختبار

إنّ الموضوعية تعني إنّ " نصف قدرات الفرد موجودة كما هو فعلاً لا كما نريدها أن تكون". (7 : 192) وإنّ من أهم سمات الإختبار الجيد هو الدرجة العالية من الموضوعية ، وإنّ موضوعية الإختبار ترجع في الأصل إلى مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الإختبار، إذ إنّ التسجيل يتم باستخدام وحدات المسافة والزمن والتكرار، وبأستخدام أجهزة معروفة فإنّ " درجة الموضوعية ستكون عالية إذا أعتمد الممتحن أو الباحث على أداة ميكانيكية في القياس كساعة توقيت أو شريط قياس...الخ، إذ إن استخدام هذه الأدوات سيقلل من الخطأ إلى حد بعيد" (8 : 139) ، لذا فإنّ هذه الإختبارات تعدّ ذات موضوعية جيدة وقد احتسبت درجات موضوعية الاختبارات بين درجات الحكمين عن طريق معامل الارتباط (بيرسون) ويلاحظ أنّ جميعها كانت بدرجة مقبولة . وكما مبين في الجدول (2)

جدول (2)

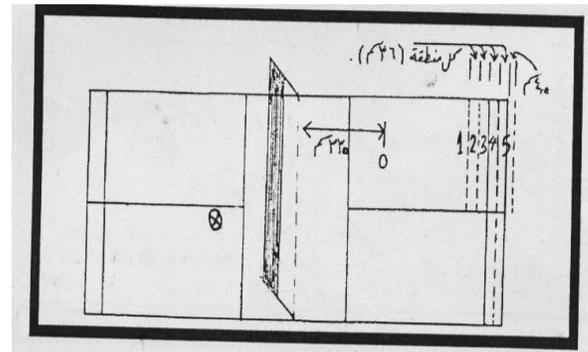
يبين معامل الثبات ومعامل الموضوعية للاختبارات المرشحة

الاختبارات	معامل الثبات	معامل الموضوعية
اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) من وضع الاستناد الأمامي (10ثا)	0.85	0.91
اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م)	0.87	0.93
رمي الكرات واستقبالها	0.85	0.95
الدوائر المرقمة	0.86	0.92
اختبار الارسال العالي الطويل	0.88	0.90

طريقة تنفيذ الاختبار : يقف اللاعب المرسل في المنطقة (×) ويقوم بالارسال بشكل عال وطويل بحيث تعبر من فوق الشبكة ومن ثم من فوق اللاعب الذي يحمل مضربه وهو ممدود للاعلى في المنطقة (5) محاولة اسقاط الريشة في المنطقة ذات الدرجة الاعلى ويقوم بالارسال (12) محاولة.

حساب النقاط : تعطى الدرجة حسب مكان سقوط الريشة.

- الريشة التي تقع على خط بين منطقتين تعطى الدرجة الاعلى.
- اذا لم تعبر الريشة من فوق الحبل او سقطت خارج احدى المناطق تعطى صفراً.
- النتيجة النهائية هي مجموع افضل (10) ارسالات من اصل (12).
- النقاط مقسمة من (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5) .



شكل (4) يبين الارسال العالي الطويل

2 - 4 - 2 الاسس العلمية للاختبارات

2 - 4 - 1 صدق الاختبار

إنّ الاختبار يكون صادقاً حينما يقيس الغرض الذي وضع من أجله، فقد ذكر محمد حسن علوي (6 : 224) " إنّ الاختبار أو القياس الصادق هو الذي يقيس بدقة كافية الظاهرة التي صمم لقياسها " ، لذا أعتمدت الباحثتان على الصدق الظاهري ، إذ عرضت الإختبارات على المختصين والخبراء □ وأجمعوا

- 2 – 5 الأدوات والاجهزة والوسائل المستخدمة في البحث
- الملاحظة
 - المصادر والمراجع
 - الاختبارات والقياسات المستخدمة بالبحث
 - حاسبة (لابتوب hp)
 - مضارب
 - كرات تنس
 - اطواق
- ريشة طائرة
- 2 – 6 الوسائل الاحصائية
- الوسط الحسابي
 - الانحراف المعياري
 - معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
- 3 - عرض النتائج ومناقشتها
- 3 – 1 عرض النتائج

جدول رقم (3)

يوضح الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث في الاختبارات البدنية والتوافقية

ت	الاختبارات البدنية والتوافقية	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
1	اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) من وضع الاستناد الأمامي (10ثا)	4,94	4,5	0,84	0,2
2	اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م)	5,16	3	1,76	0,5
3	اختبار رمي الكرات واستقبالها	1,4	2	0,46	0,1
4	اختبار الدوائر المرقمة	2,66	6	0,53	0,2
5	اختبار دقة الارسال الطويل	24,3	33	4,82	0,1

من الجدول (3) يتضح ان الوسط الحسابي للاختبارات البدنية والتوافقية (اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) من وضع الاستناد الأمامي (10ثا) ، اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م) ، اختبار رمي الكرات واستقبالها ، اختبار الدوائر المرقمة ، اختبار دقة الارسال الطويل) على التوالي كانت (4,94 \ 5,16 \ 1,4 \ 2,66 \ 4,82 \ 0,53 \ 0,46 \ 0,84) كما بين معامل الالتواء للاختبارات كالتالي (0,2 \ 0,5 \ 0,1 \ 0,2 \ 0,1)

من الجدول (3) يتضح ان الوسط الحسابي للاختبارات البدنية والتوافقية (اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) من وضع الاستناد الأمامي (10ثا) ، اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م) ، اختبار رمي الكرات واستقبالها ، اختبار الدوائر المرقمة ، اختبار دقة الارسال الطويل) على التوالي كانت (4,94 \ 5,16 \ 1,4 \ 2,66 \ 24,3) والوسيط كان على التوالي (4,5 \ 3 \ 2 \ 6 \ 33) وكان الانحراف

جدول رقم (4)

يوضح علاقة الارتباط بين الاختبارات البدنية ودقة الارسال الطويل

الاختبارات البدنية	اختبار دقة الارسال الطويل
اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) من وضع الاستناد الأمامي (10ثا)	0,11
اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م)	0,31

من الجدول (4) يبين هناك ارتباط معنوي عند نسبة خطأ (0,05) ، اتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من الاختبارات البدنية (اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) من وضع الاستناد الأمامي (10ثا) ، اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م)) اذا بلغت قيمة (ر) المحتسبة على التوالي (0,32 \ 0,40) عند نسبة خطأ (0,05) .

من الجدول (4) يبين هناك ارتباط معنوي عند نسبة خطأ (0,05) ، اتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من الاختبارات البدنية (اختبار ثني ومد الذراعين (شناو) من وضع الاستناد الأمامي (10ثا) ، اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م)) اذا بلغت قيمة (ر) المحتسبة على التوالي (0,32 \ 0,40) عند نسبة خطأ (0,05) .

جدول رقم (5)

يوضح علاقة الارتباط بين الاختبارات البدنية ودقة الارسال الطويل

الاختبارات البدنية	اختبار دقة الارسال الطويل
اختبار رمي الكرات واستقبالها	0,11
اختبار الدوائر المرقمة	0,19

تعلم واتقان المهارات الحركية ونجاحها في حالات البداية هو مقترن بقابلية المتعلم على تركيز الانتباه (10 : 6)

وان الثقة العالية بالنفس لدى المتعلم سوف تساعده في التغلب على المواقف الصعبة في إثناء الأداء مما تزيد مستوى الكفاءة الذاتية ، وهذا يدل إن الأداء الأقصى لا يتحقق من دون أن يمتلك المتعلم أقصى درجة من التركيز وتوافق بين كل من القدرات العقلية ومستوى الكفاءة الذاتية أي ان القدرات العقلية هي فحوى جوانب التعلم وجوانب الاداء وحسب مستوى المتعلم يقابلها جوانب مهمه مثل عملية التصور العقلي والتي تهتم بجوانب الادراك لغرض اتخاذ القرار والاستجابة الصحيحه بالوضع الذي سيتخذه المتعلم لان مستويات الاداء لاي مهارة وفق كفاءة هي مرتبطة بالجانب العقلي الذي تبنى به البرامج الحركية لاي لعبة او مهارة (12 : 46)

وهذا ما اكدته الدراسات انه عندما تواجه الفرد مشكلة ما او موقف معين يتطلب الحل فان الفرد قبل ما يقوم بسلوك ما فأنه يعزو لنفسه القدرة على القيام بهذا السلوك وهذا ما يشكل الشق الاول من الكفاءة الذاتية في حين يشكل ادراك هذه القدرة الشق الثاني من الكفاءة اي على الفرد ان يكون مقتنع على اساس من المعرفة والقدرة . (11 : 69)

4 - الخاتمة

وفي الختام استنتجت الباحثان :-

اوجدت الدراسة ضعف في الجانب البدني والتوافقي لعينة البحث مما يؤثر على دقة الارسال الطويل لريشة الطائرة ، وايضاً ضعف القدرات البدنية والتوافقية يؤثر سلبيا في دقة الارسال الطويل لريشة الطائرة لدى عينة البحث .

كما اوصت الباحثان ب :-

التأكيد على وضع البرامج التدريبية التي تعمل توافق الذراع مع العين والرجل مع العين ، والعمل على اجراء بحوث ودراسات مشابهة على عينات والاعاب أخرى

References

- 1 -Amin Anwar Khouli and others; School Physical Education - A Guide for the Classroom Teacher and the Student of Practical Education, (1st Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo).
- 2 -Raysan Khraibet Majid; (1989) Encyclopedia of Tests in Physical Education

من الجدول (3) يبين هناك ارتباط معنوي عند نسبة خطأ (0,05) ، اتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من الاختبارات البدنية (اختباررمي الكرات واستقبالها ، اختبار الدوائر المرقمة) اذا بلغت قيمة (ر) المحتسبة على التوالي (22,0 \ 0,31) عند نسبة خطأ (0,05) .

3 - 2 مناقشة النتائج

3 - 2 - 1 مناقشة نتائج علاقات الارتباط بين بعض القدرات البدنية ودقة الارسال الطويل

وتعزو الباحثان ذلك الى ان اداء مثل هذه المهارة تتطلب من اللاعب قدراً كبيراً من التدريب البدني والدقة في التعامل مع الريشة لان المرسل يقف على بعد ثلاث اقدم من خط الارسال الامامي وقريباً من خط الوسط وبضرب الريشة لتطير بمسار عالي وبقدر كاف يمكن للريشة من الهبوط ببطء فوق اللاعب المستقبل واتاحة المجال للمرسل للعودة لقاعدة اللعب كما انها تسبب سوء تقدير توقيت الضرب (1 : 5)

كما تعزو الباحثان هذه العلاقة الضعيفة في دقة الارسال الطويل الى ضعف القدرات البدنية ومنها القوة المميزة بالسرعة والذي يؤدي الى عدم وصول الريشة الى المكان المطلوب وقد يكون السبب اغفال المدربين التدريب باستخدام المقاومات اذ ان " هذ النوع من المقاومات العضله تتدرب جيداً اذا ما اجبرت على الاداء في اعلى سعه لها خلال كل نقطه من نقاط مدى الحركة اسلوب تدريب المقاومات المتباينه الذي قد يعطي تأثيرات ايجابية في تطوير السرعة والقوه وباقى عناصر اللياقه البدنيه " (9 : 217)

3 - 2 - 2 مناقشة نتائج علاقات الارتباط بين بعض القدرات التوافقية ودقة الارسال الطويل

تعزو الباحثان ذلك الى ان تقدير اللاعب للقدرات التوافقية اللازمة للارسال فضلاً عن تقدير المسافة حيث ان تكتيك الارسال الطويل (يجب ان يتم التركيز على حافة الشبكة العليا حتى يكون الارسال مرتفعاً قدر الامكان ولتسقط الريشة في ساحة الخصم عند خط الارسال الامامي فترى الباحثان ان استخدام التمارين الخاصة التي من ضمنها تمارين التوافق لها اثر بشكل ايجابي على تطور قدرة التوافق ومن ثم ساعد على إيجاد الحل السريع للواجبات الحركية إذ لها علاقة متينة مع التكنيك وهذا ماكداه (ابو العلا) انّ التوافق الحركي هو قدرة الرياضي على سرعة الاداء الحركي مع دقة الاداء في تحقيق الهدف مع الاقتصاد في الجهد . (3 : 26)

ان جوانب اداء المهارات بالريشه الطائرة ولا سيما مهارة الارسال وفق جوانب العقلية والحساسات الحركية ومحاولة إعادتها يساعد على المراجعة العقلية التي تساعد وتكرارها عقلياً المتعلم على التهيؤ نفسياً لأداء المهارة، وان من اساسيات

some of physical & functional changes for the National team for the badminton. *Modern Sport*, 7(8). Retrieved from <https://jcopew.uobaghdad.edu.iq/index.php/sport/article/view/1200>

10 -muhanad suri ahmed;(2021) the effect of the training teaching on developing focus attention and learn the skill of preparing from the top in volleyball:(University of Baghdad, College of Physical Education), pg.6

11 -The Salah Abdel-Hussein Medal;(2013) Badminton between practice and competition, (Dar Radwan for Printing and Publishing, Amman) pg. 69

12 -Raheeq Nizar Mahmoud, Nihad Muhammad Alwan;(2022) 'Expectations of self-efficacy and its role in some mental abilities and basic skills in badminton for female students,' *Modern Sports*, Vol. 21, No. 1, pages 44-49.

<https://doi.org/10.54702/msj.2022.21.1.0044>

and Sports: (Basra, College of Physical Education, University of Basra).p 99.

3 -Qassem Hassan Hussein and Bastawisi Ahmed;(1979) Aerobic muscle training in the field of sporting events, (1st Edition, University of Baghdad, Al-Watan Al-Arabi Press).

4 -Muhammad Sobhi Hassanein;(1987) Evaluation and Measurement in Physical Education, (C1, Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi).

6 -Muhammad Hassan Allawi, Muhammad Nasr al-Din Radwan;(1987) Measurement in Physical Education, Cairo, Dar al-Fikr al-Arabi,.

Muhammad Sobhi Hassanein;(1995) Encyclopedia of Applied Sports Training, 1st Edition, (Cairo: Book Center,).

8 -Nizar Al-Talib and Mahmoud Al-Samarrai;(1981), Principles of Statistics and Composite and Mathematical Tests, (Mosul University: Dar Al-Kutub for Printing and Publishing).

9 -Abeer Dakhil Hatim.; (2019) Impact style of the changeable resistance in the development

ملحق (1)

اسماء الخبراء

مكان العمل	الاختصاص	اسم الخبير	ت
جامعة بغداد \ كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة للبنات	العاب مضرب – فسلجة	أ.م.د عبير داخل حاتم	1
جامعة بغداد \ كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة للبنات	العاب مضرب – اختبارات وقياس	أ.م.د وردة علي عباس	2
جامعة بغداد \ كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة للبنات	العاب مضرب	م.د نازك صبحي	3

relationship of some physical and coordinative abilities in the accuracy of the long serving of badminton

Raghda Abid Ali¹

Huda Shihab Jari²

Physical Education and Sports Sciences College for Women - University of Baghdad^{1,2}

Abstract

The importance of the research lies in identifying the relationship between some physical and harmonic abilities and the accuracy of the long transmission in the light of the players' physical and harmonic performance in the game of badminton, as it was not addressed in previous research and studies. In the accuracy of their long transmission, so the researchers decided to study the relationship between some physical abilities and harmonic and the accuracy of the long transmission in badminton in the research sample. The two researchers assumed that there is no statistically significant relationship between some physical abilities and harmonic and the accuracy of the long transmission in badminton, and the research sample included the players of the Athory Club for the season 2021-2022, which numbered (5 players). And in the conclusion, the researchers concluded that there is a weakness in the physical and harmonic aspect of the research sample, and accordingly the two researchers emphasized the emphasis on developing training programs that improve the compatibility between the arm and the eye and the leg and the eye.

Keywords

physical and harmonic abilities, long serve, badminton